



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL**

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 28º ROTEIRO**

**CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS**

**PROFESSORA: NEUSA**

**TURMA: INFANTIL 2**

**ALUNO(A): \_\_\_\_\_**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 13 Á 17/09 DE 2021**

**Senhores pais e responsáveis**

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho terá o período de uma semana para concluir essas atividades.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

**Professora: NEUSA**

## ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 –28 º ROTEIRO

**CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS**

**PROFESSORA: NEUSA**

**TURMA: INFANTIL 2**

**SEGUNDA-FEIRA 13 DE SETEMBRO DE 2021.**

**O QUE VAMOS ESTUDAR?**

-CONVÍVIO E INTERAÇÃO SOCIAL.

-SEU CORPO, SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**O EU O OUTRO E O NÓS:**

**(EI02EO03)** BRINCAR COLETIVAMENTE EM DIVERSOS ESPAÇOS.

**CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:**

**(EI02CG01)** EXPLORAR O PRÓPRIO CORPO NA PERSPECTIVA DE CONHECÊ-LO, SENTINDO OS SEUS MOVIMENTOS, OUVINDO SEUS BARULHOS, CONHECENDO SUAS FUNÇÕES E FORMAS DE FUNCIONAMENTO.

**COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?**

**PROPOSTA DE ATIVIDADE:** BRINCADEIRAS COM BOLA.

### **ATIVIDADE-1**

NESTA ATIVIDADE O ADULTO OU O RESPONSÁVEL IRÁ ACESSAR O LINK ABAIXO PARA OUVIR JUNTO COM A CRIANÇA A MÚSICA **COLORIDOS** DE SANDRA PERES, ONDE A CRIANÇA IRÁ PERCEBER O COLORIDO DAS BOLAS. DURANTE A ATIVIDADE MUSICAL VOCÊ PODERÁ IR FALANDO A COR DE CADA BOLA PARA A CRIANÇA.

<https://youtu.be/x8VNNyobJRo>



## **COLORIDOS**

(SANDRA PERES / PAULO TATIT)

EU SOU O ROSA!

EU SOU O AMARELO!

EU SOU O VERDE!

EU SOU O VERMELHO!

EU SOU O CARMIM!

EU SOU O ROXO!

EU SOU O AZUL!

EU SOU O LARANJA!

EU SOU O MARROM!

LILÁS! VERMELHO! AMARELO! VERDE! ROSA!

SOMOS COLORIDOS! SOMOS DE TODAS AS CORES

E AS CORES NÃO TEM FIM

PRA TOCAR NOSSOS TAMBORES COLORIDOS SÃO ASSIM

SOMOS DE TODAS AS CORES CADA COR É UMA BELEZA

PRA CANTAR, PULAR, DANÇAR EM HOMENAGEM A NATUREZA

SOMOS TODOS COLORIDOS PRA PULAR E PRA BRINCAR

E SUBIR, SUBIR, SUBIR, PINTAR E COLORIR O AR

SOMOS TODOS COLORIDOS PRA PULAR E PRA BRINCAR

E DESCER, DESCER, DESCER, ESCORREGAR E DESMANCHAR EÔ, EÔ!  
COLORIDOS E Ô E Ô! SE VOCÊ GOSTOU DA GENTE  
VOCÊ PODE AJUDAR SEJA COMO UM COLORIDO  
COM VONTADE DE PINTAR SOMOS COMO GOTINHAS  
GOTINHAS UNIDAS GOTINHAS AMIGAS GOTINHAS BATUQUEIRAS  
NÓS GOSTAMOS DE BAGUNÇA VAMOS NESSA BRINCADEIRA!  
TUM, TUM, TUM TACA, TACA TUM COLORIDOS!  
TUM, TUM, TUM TACA, TACA TUM COLORIDOS!

DANDO CONTINUIDADE A ATIVIDADE COM BOLA LEVAR A CRIANÇA EM UM ESPAÇO  
DISPONÍVEL E REALIZAR ESSA BRINCADEIRA:

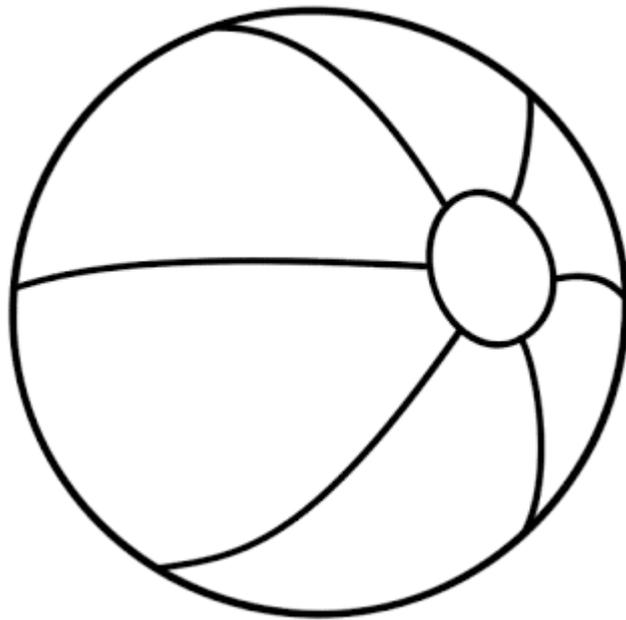
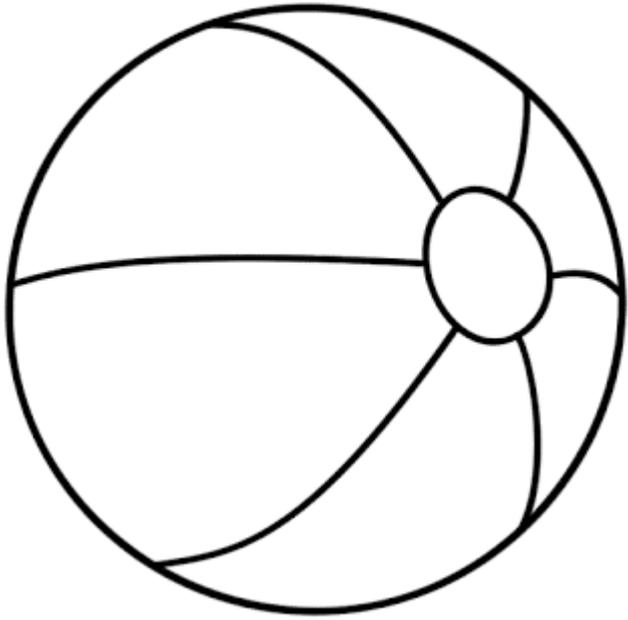
- ✓ O ADULTO JOGA A BOLA PARA A CRIANÇA;
- ✓ A CRIANÇA JOGA A BOLA PARA O ADULTO;
- ✓ A CRIANÇA JOGA A BOLA PARA CIMA E TENTA PEGAR;
- ✓ A CRIANÇA CHUTA A BOLA.



## ATIVIDADE-2

### BRINCANDO COM AS CORES

USANDO SEU DEDINHO E TINTA GUACHE, FAÇA UM BELO COLORIDO NAS BOLAS.



## ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 –28º ROTEIRO

**CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS**

**PROFESSORA: NEUSA**

**TURMA: INFANTIL 2**

**TERÇA-FEIRA 14 DE SETEMBRO DE 2021.**

**O QUE VAMOS ESTUDAR?**

- COORDENAÇÃO MOTORA AMPLA: EQUILÍBRIO, DESTREZA E POSTURA CORPORAL.
- CONVÍVIO E INTERAÇÃO SOCIAL.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

### **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:**

**(EI02CG01)** BRINCAR NOS ESPAÇOS EXTERNOS E INTERNOS COM OBSTÁCULOS QUE PERMITEM EMPURRAR, RODÓPIAR, BALANÇAR, ESCORREGAR, EQUILIBRAR-SE, ARASTAR, ENGATINHAR, LEVANTAR, SUBIR, DESCER, PASSAR POR DENTRO, POR BAIXO, SALTAR, ROLAR, VIRAR CAMBALHOTAS, PERSEGUIR, PROCURAR, PEGAR, ETC, VIVENCIANDO LIMITES E POSSIBILIDADES CORPORAIS.

### **O EU, O OUTRO, NÓS:**

**(EI02E003)** BRINCAR COLETIVAMENTE EM DIVERSOS ESPAÇOS.

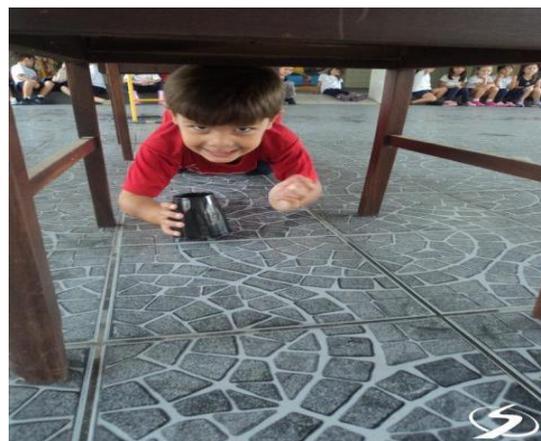
**COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?**

**PROPOSTA DE ATIVIDADE:** ATIVIDADES DE DESTREZA

### **ATIVIDADE-1**

A FAMÍLIA DEVERÁ LEVAR A CRIANÇA EM UM LUGAR AMPLO E FAZER A ATIVIDADE DE DESTREZA, SE POSSIVEL CONVIDAR MAIS CRIANÇAS PARA PARTICIPAR DA BRINCADEIRA PARA QUE ELA POSSA INTERAGIR COM OUTRAS CRIANÇAS.:

- ✓ PEDIR QUE ROLE NO CHÃO OU NO COLCHÃO;
- ✓ PEÇA PARA A CRIANÇA ENGATINHAR;
- ✓ SALTAR DE UM LADO PARA O OUTRO;
- ✓ BRINCAR DE PEGA-PEGA.



## ATIVIDADE-2

ESCREVA COMO FOI A BRINCADEIRA, A CRIANÇA CONSEGUIU ROLAR NO CHÃO OU NO COLCHÃO?

-----

ELA TEVE AGILIDADE OU DESTREZA AO BRINCAR DE PEGA- PEGA?

-----

HOUVE INTERAÇÃO COM OUTRAS CRIANÇAS DURANTE A BRINCADEIRA?

**SE POSSIVEL FOTOGRAFE A BRINCADEIRA.**

## ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 –28º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORA:

TURMA: INFANTIL 2

QUARTA-FEIRA 15 DE SETEMBRO DE 2021.

**O QUE VAMOS ESTUDAR?**

-MELODIAS DIVERSAS.

-PALAVRAS E EXPRESSÕES DA LÍNGUA E SUA PRONÚNCIA.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:**

(EI02TS03) PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS CANTADAS DO NOSSO FOLCLORE.

**ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:**

(EI02EF05) EXPRESSAR-SE VERBALMENTE EM CONVERSAS, NARRAÇÕES E BRINCADEIRAS, AMPLIANDO SEU VOCABULÁRIO E FAZENDO USO DE ESTRUTURAS ORAIS QUE APRIMOREM SUAS COMPETÊNCIAS COMUNICATIVAS.

**COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?**

**PROPOSTA DE ATIVIDADE: OUVIR E CANTAR A MÚSICA “ A BALEIA”**

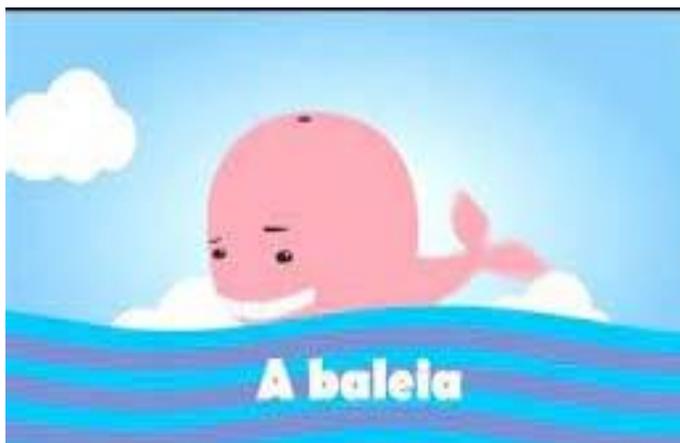
### ATIVIDADE-1

“A MÚSICA TEM A CAPACIDADE DE ESTIMULAR VÁRIAS ÁREAS DO CÉREBRO. ISSO PORQUE O DESENVOLVIMENTO PSICOMOTOR, SOCIOAFETIVO, COGNITIVO E LINGUÍSTICO É DESENVOLVIDO. ALÉM DE FACILITAR O PROCESSO DE APRENDIZAGEM”.



ACESSE O LINK ABAIXO PARA OUVIR E CANTAR A MÚSICA. A FAMÍLIA DEVERÁ INCENTIVAR A CRIANÇA A CANTAR A MÚSICA A BALEIA, POIS ATRAVÉS DE CANÇÕES A CRIANÇA TEM A SUA ORALIDADE ESTIMULADA.

<https://youtu.be/c0GSuOUK55A>



## LETRA

### A BALEIA

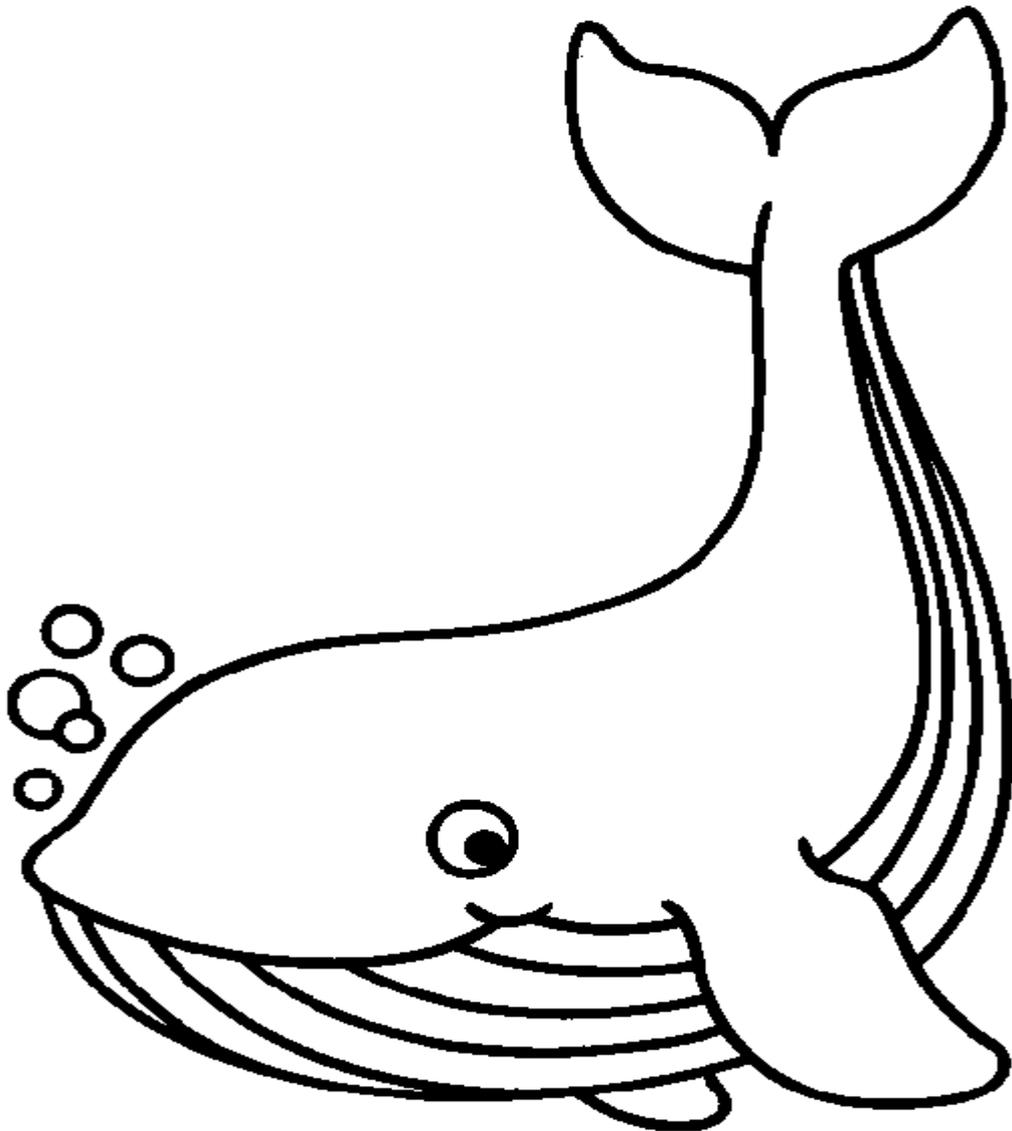
A BALEIA, A BALEIA  
É AMIGA DA SEREIA  
OLHA O QUE ELA FAZ  
OLHA O QUE ELA FAZ  
TIBUM CHUÁ  
TIBUM CHUÁ.

**(BIS)**

**ATIVIDADE-2**

**“OLHA O QUE ELA FAZ TIBUM CHUÁ”**

FAÇA A ÁGUA PARA A BALEIA UTILIZANDO TINTA GUACHE AZUL OU GFIZ DE CERA.



## ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 –28º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORA:

TURMA: INFANTIL 2

QUINTA-FEIRA 16 DE SETEMBRO DE 2021.

### **O QUE VAMOS ESTUDAR?**

-PALAVRAS E EXPRESSÕES DA LÍNGUA E SUA PRONÚNCIA.

-ÓRGÃOS DOS SENTIDOS.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

### **ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:**

(EI02EF05) RECONTAR HISTÓRIAS, IDENTIFICANDO SEUS PERSONAGENS E ELEMENTOS.

### **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:**

(EI02TS02) MANIPULAR DIVERSOS MATERIAIS DAS ARTES VISUAIS E PLÁSTICAS EXPLORANDO OS CINCO SENTIDOS.

**COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?**

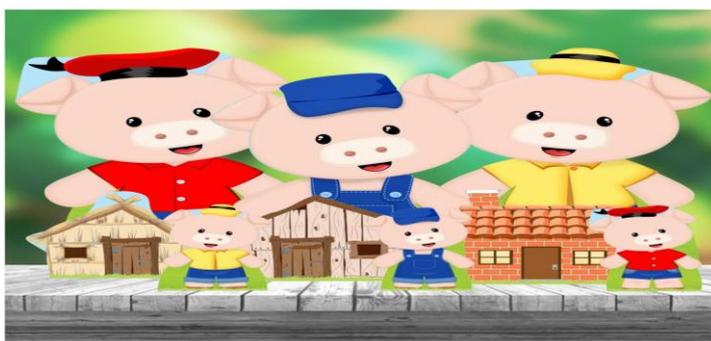
**PROPOSTA DE ATIVIDADE:** RECONTAR A HISTÓRIA, FAZER PINTURA E COLAGEM.

### **ATIVIDADE-1**

NESTA ATIVIDADE O ADULTO OU O RESPONSÁVEL IRÁ APRESENTAR NO VÍDEO A HISTÓRIA DOS TRÊS PORQUINHOS PARA A CRIANÇA OUVIR. NA SEQUÊNCIA A CRIANÇA IRÁ RECONTAR A HISTÓRIA À MANEIRA DELA PARA VOCÊ.

ACESSE O LINK ABAIXO OU LEIA A HISTÓRIA PARA A CRIANÇA.

<https://youtu.be/qHUKmsyAj0>



## HISTÓRIA

### OS TRÊS PORQUINHOS

**ERA UMA VEZ TRÊS PORQUINHOS: PALITO, PALHAÇO E PEDRITO.**



**COM MUITO MEDO DO LOBO, RESOLVERAM CONSTRUIR UMA CASINHA**

**PALHAÇO ERA MUITO PREGUIÇOSO E FEZ UMA CASINHA DE PALHA**



**PALITO TAMBÉM ERA PREGUIÇOSO E TAMBÉM FEZ UMA CASINHA DE PALITOS DE MADEIRA**



**PEDRITO ERA TRABALHADOR, CORAJOSO E VALENTE LOGO FEZ SUA CASINHA DE CIMENTO BEM RESISTENTE.**



**QUANDO TERMINARAM O TRABALHO FORAM BRINCAR E O LOBO  
APARECEU**



**MUITO ASSUSTADOS, ELES FUGIRAM E FORAM SE ESCONDER EM SUAS  
CASINHAS**

**O LOBO CHEGOU NA CASINHA DE PALHA E SOPROU BEM FORTE E A  
CASINHA CAIU. PALHAÇO SE ESCONDEU NA CASINHA DE PALITO.**

**O LOBO SOPROU NOVAMENTE E A CASINHA CAIU. PALITO E PALHAÇO  
FUGIRAM PARA A CASINHA DE PEDRITO.**

**O LOBO SOPROU FORTE, MUITO MAIS FORTE E A CASINHA NÃO CAIU.**

**O LOBO TEVE UMA IDÉIA, ENTRAR PELA CHAMINÉ. OS TRÊS PORQUINHOS,  
MUITO MAIS ESPERTOS COLOCARAM UM CALDEIRÃO DE ÁGUA FERVENDO  
PARA QUE ELE CAÍSSE**

**O LOBO CAIU DENTRO DO CALDEIRÃO E QUEIMOU A CALDA.**



**MUITO ASSUSTADO O LOBO SAIU CORRENDO PELA FLORESTA E NUNCA MAIS VOLTOU.**

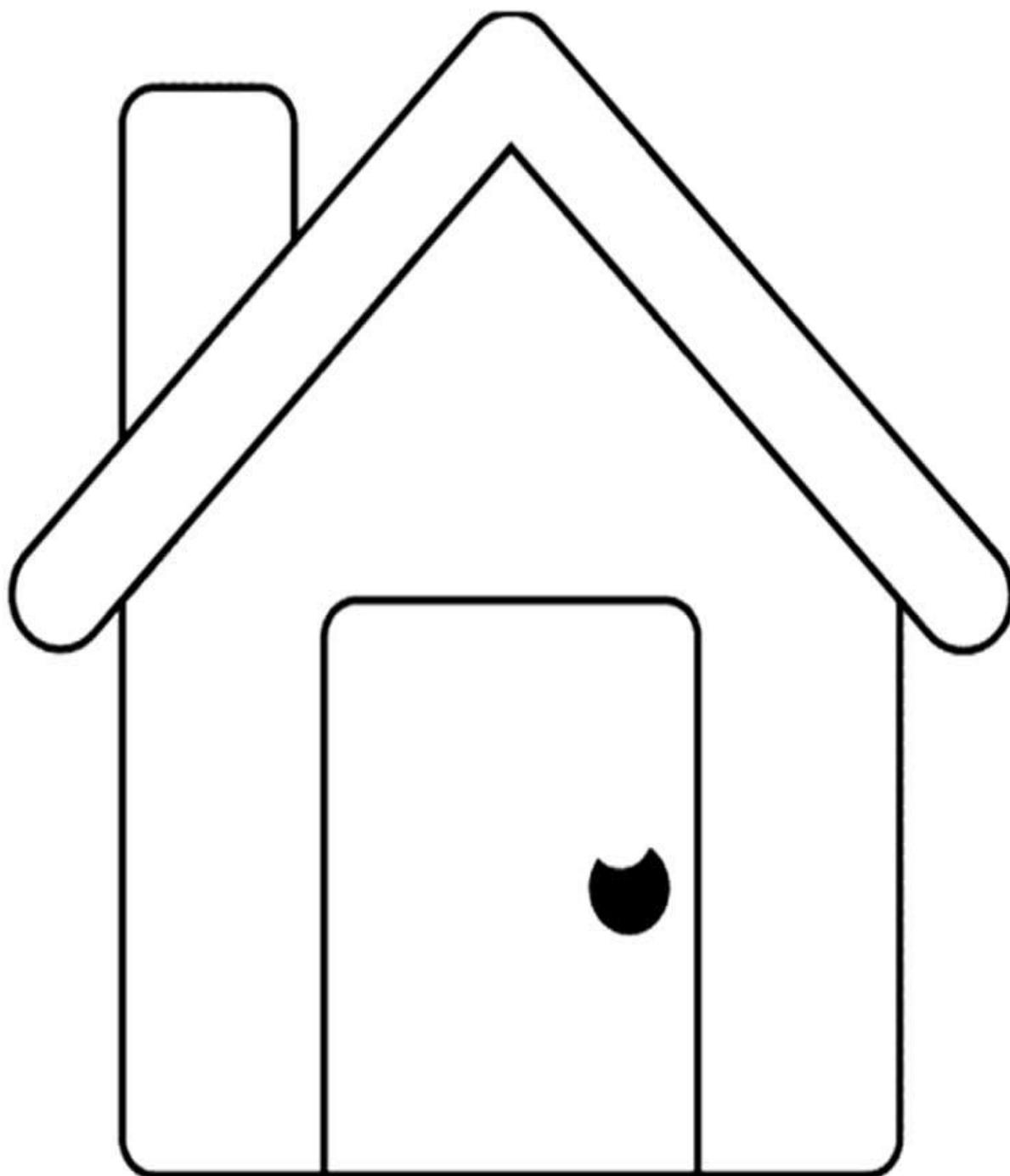


**OS TRÊS PORQUINHOS CONTINUARAM CANTANDO, DANÇANDO E ALEGREMENTE BRINCANDO PELA FLORESTA.**

**FIM**

## ATIVIDADE-2

ENFEITE A CASINHA DO PORQUINHO: PINTE A CASINHA E COLE PALITOS DE SORVETE.



## **ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 –28 º ROTEIRO**

**CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS**

**PROFESSORA:**

**TURMA: INFANTIL 2**

**SEXTA-FEIRA 17 DE SETEMBRO DE 2021.**

**O QUE VAMOS ESTUDAR?**

-NOÇÕES DE TEMPO.

-ÓRGÃOS DOS SENTIDOS.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:**

**(EI02ET06)** OBSERVAR O CÉU, ASTROS, ESTRELAS E SEUS MOVIMENTOS (DIA E NOITE), PARA PERCEBER A PASSAGEM DO TEMPO.

**TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:**

**(EI02ST02)** MANIPULAR DIVERSOS MATERIAIS DAS ARTES VISUAIS E PLÁSTICAS EXPLORANDO OS CINCO SENTIDOS.

**COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?**

**PROPOSTA DE ATIVIDADE: OBSERVAR O DIA E A NOITE**

ATIVIDADE-1

NESTA INCRÍVEL HISTÓRIA INFANTIL, A CRIANÇA IRÁ APRENDER PORQUE AS VEZES É DIA E OUTRAS VEZES É NOITE, E COMO SURGEM AS ESTRELAS NO CÉU. QUANDO A NOITE CHEGA, ONDE FICA O SOL? E QUANDO O DIA AMANHECE, ONDE FOI PARAR A LUA E A NOITE? ESTA HISTÓRIA MOSTRA DE FORMA SIMPLES E DESCOMPLICADA O CICLO DO DIA E DA NOITE PARA CRIANÇAS. EMBALE-SE NESTA HISTÓRIA DE NINAR CHEIA DE POR-QUÊS! COM A TURMINHA DO ANIMAZOO.

ACESSE O LINK ABAIXO PARA OUVIR A HISTÓRIA:

**O SOL, A LUA E AS ESTRELAS.**

<https://youtu.be/RpE-MZ1yU5E>

OU VOCÊ PODERÁ CONTÁ-LA A LETRA ESTÁ ABAIXO.



JÁ É HORA DE DORMIR E A TURMINHA TODA VAI PARA A CAMA DESCANSAR, MAIS ANTES DE DORMIR, ELAS QUEREM SABER O PORQUÊ QUE: PORQUE O DIA VIRA NOITE E A NOITE VIRA DIA. PÕE QUE DE DIA O SOL APARECE E FICA TUDO ILUMINADO. PORQUE A NOITE APARECE A LUA E O CÉU FICA TODO CHEIO DE ESTRELAS. E PORQUE A LUA E AS ESTRELAS BRILHAM TÃO LINDAS. DEPOIS DE TANTOS PORQUÊS, AS MAMÃES ENTÃO EXPLICA : O SOL, A LUA E AS ESTRELAS SÃO COMO AS CRIANÇAS; RAFA DIZ: COMO ASSIM SÃO COMO A GENTE. É QUE QUANDO O SOL APARECE, A LUA E AS ESTRELAS VÃO DESCANSAR, COMO VOCÊS CRIANÇAS QUE BRINCAM DURANTE O DIA E PRECISAM DESCANSAR A NOITE. QUANDO CHEGA A NOITE A LUA E AS ESTRELAS QUE JÁ DESCANSARAM DURANTE TODO O DIA, VEM BRILHAR NO CÉU, PRA VERMOS ELAS DA VARANDA OU DA JANELA. AS ESTRELAS E ALUA SÃO LINDAS E BRILHANTES E REFLETEM O BRILHO DO SOL QUE DURANTE A NOITE FICA DO OUTRO LADO DO NOSSO PLANETA. QUANDO DORMIMOS, ELAS BRILHAM CUIDANDO DO NOSSO SONHO, NOS FAZENDO SONHAR. FAZEM SEMPRE ESSE BARULHINHO, BRIM PIM, PIM. O SONO CHEGA CALMINHOS E DORMIMOS BEM TRANQUILOS. COMO É BOM DORMIR CALMINHO, BOA NOITE AMIGUINHOS.

ATIVIDADE-2

PINTE A JANELA QUE MOSTRA O DIA.

