



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL**

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 26º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORA: NEUSA

TURMA: INFANTIL 2

ALUNO(A): _____

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 30/08 Á 03/09 DE 2021

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho terá o período de uma semana para concluir essas atividades.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

Professora: NEUSA

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 26º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORA: NEUSA

TURMA: INFANTIL 2

SEGUNDA-FEIRA 30 DE AGOSTO DE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

-LINGUAGEM ORAL E CORPORAL.

-O CORPO E SEUS MOVIMENTOS.

OS OBJETOS, SUAS CARACTERÍSTICAS, PROPRIEDADES E FUNÇÕES.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

O EU O OUTRO E O NÓS:

(EI02E004) USAR EXPRESSÕES FACIAIS PARA APOIAR SEUS RELATOS DE SITUAÇÕES VIVIDAS OU SUA OPINIÃO DIANTE DOS QUESTIONAMENTOS SOBRE UMA HISTÓRIA ESCUTADA.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:

(EI02CG03) REALIZAR ATIVIDADES CORPORAIS E VENCER DESAFIOS MOTORES.

(EI02CG05) PARTICIPAR DE SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM O RASGAR, O ENROLAR E O AMASSAR.

COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

PROPOSTA DE ATIVIDADE: EXPRESSAR-SE ATRAVÉS DA ORALIDADE E COM EXPRESSÕES CORPORAL.

“NÃO É SEGREDO QUE AS CRIANÇAS PEQUENAS AMAM SE MOVIMENTAR. ELAS VIVEM E DEMONSTRAM SEUS ESTADOS AFETIVOS COM O CORPO INTEIRO: SE ESTÃO ALEGRES, NATURALMENTE PULAM, CORREM E BRINCAM RUIDOSAMENTE. SE ESTÃO TÍMIDAS OU TRISTES, ENCOLHEM-SE; SUA EXPRESSÃO CORPORAL É REVELADORA DO QUE SENTEM”.

ATIVIDADE-1

ACESSE O LINK ABAIXO PARA CANTAR E FAZER GESTOS CORPORAIS COM A MÚSICA O SÍTIO DO SEU LOBATO. INCENTIVE A CRIANÇA A FALAR OS NOMES DOS ANIMAIS E IMITAR O SONS QUE O ANIMAL FAZ.

<https://youtu.be/Y8QELkg2jDQ>

SÍTIO DO SEU LOBATO - BABY ROGER - MÚSICA INFANTIL



SÍTIO DO SEU LOBATO – LETRA

SEU LOBATO TINHA UM SÍTIO IA, IA, OU
E NESSE SÍTIO TINHA UMA **VAQUINHA** IA, IA, OU
ERA UM, UM, MU PRA CÁ ERA UM, UM, MU PRA LÁ
ERA UM, UM, MU PRA TODO LADO IA, IA, OU

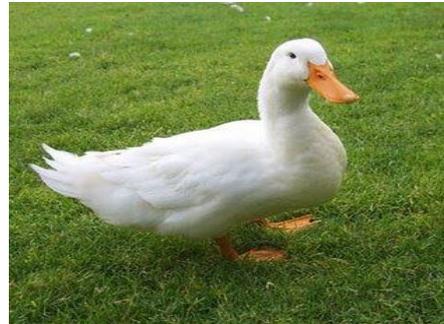
SEU LOBATO TINHA UM SÍTIO IA, IA, OU
E NESSE SÍTIO TINHA UM **PATO** IA, IA, OU
ERA QUÁ, QUÁ, QUÁ PRA CÁ ERA QUÁ, QUÁ, QUÁ PRA LÁ
ERA QUÁ, QUÁ, QUÁ PRA TODO LADO IA, IA, OU

SEU LOBATO TINHA UM SÍTIO IA, IA, OU
E NESSE SÍTIO TINHA UM **GATO** IA, IA, OU
ERA MIAU, MIAU, MIAU PRA CÁ ERA MIAU, MIAU, MIAU PRA LÁ
ERA MIAU, MIAU, MIAU PRA TODO LADO IA, IA, OU

SEU LOBATO TINHA UM SÍTIO IA, IA, OU
E NESSE SÍTIO TINHA UM **CACHORRO** IA, IA, OU
ERA AU, AU, AU PRA CÁ ERA AU, AU, AU, PRA LÁ
ERA AU, AU, AU PRA TODO LADO IA, IA, OU

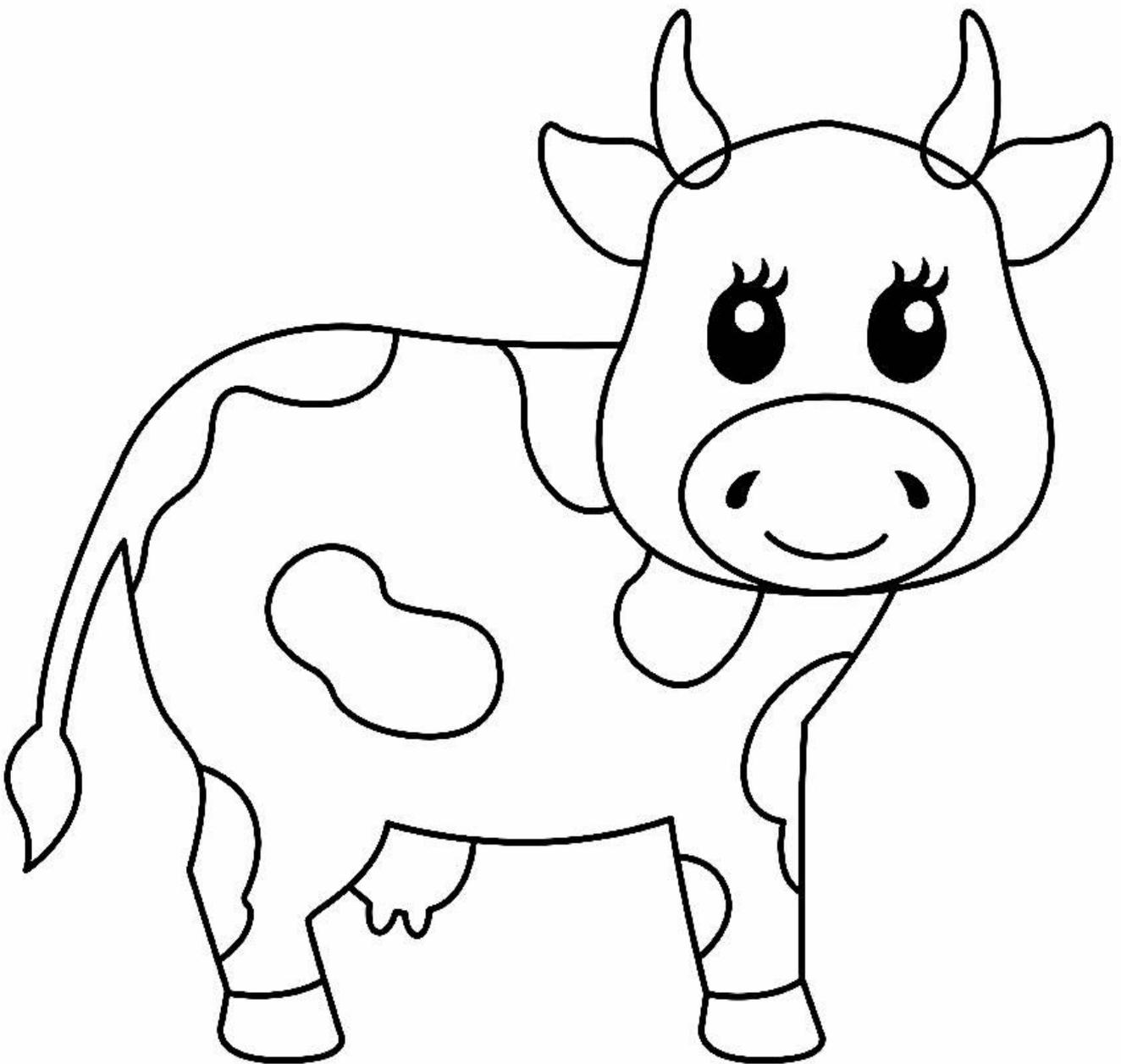
SEU LOBATO TINHA UM SÍTIO IA, IA, OU
E NESSE SÍTIO TINHA UMA **GALINHA** IA, IA, OU
ERA PÓ, PÓ, PÓ PRA CÁ ERA PÓ, PÓ, PÓ PRA LÁ
ERA PÓ, PÓ, PÓ PRA TODO LADO IA, IA, OU

ERA UM, UM, MU PRA CÁ ERA QUA, QUA, QUA PRA LÁ
ERA MIAU, MIAU, MIAU PRA CÁ ERA AU, AU, AU PRA LÁ
ERA MU, QUA, MIAU, AU, PÓ, PÓ, UUU
ERA PÓ, PÓ, PÓ PRA TODO LADO IA, IA, OU



ATIVIDADE-2

PINTE O DESENHO COM LÁPIS DE COR OU GIZ DE CERA, APÓS RASGUE PAPEL COLORIDO, OU O QUE TIVER DISPONÍVEL, AMASSE E COLE NAS MANCHAS DA VAQUINHA.



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 26º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORA:

TURMA: INFANTIL 2

TERÇA-FEIRA 31 DE AGOSTO DE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

-JOGOS EXPRESSIVOS DE LINGUAGEM CORPORAL.

-MARCAS GRÁFICAS.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:

(EI02CG02) EXPLORAR O ESPAÇO AMBIENTE DA ESCOLA CONSIDERANDO A LOCALIZAÇÃO DE SEUS ELEMENTOS NO ESPAÇO: FRENTE, ATRÁS, SEPARADO E JUNTO, ENTRE, EM CIMA. EMBAIXO, DENTRO. FORA, E ETC.

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

(EI02EF09) CONCEBER SEUS DESENHOS COMO UMA FORMA DE COMUNICAÇÃO.

COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

PROPOSTA DE ATIVIDADE: BRINCADEIRAS DE LINGUAGEM CORPORAL (CIRCUÍTO) E TRAÇAR PONTILHADOS.

ATIVIDADE-1

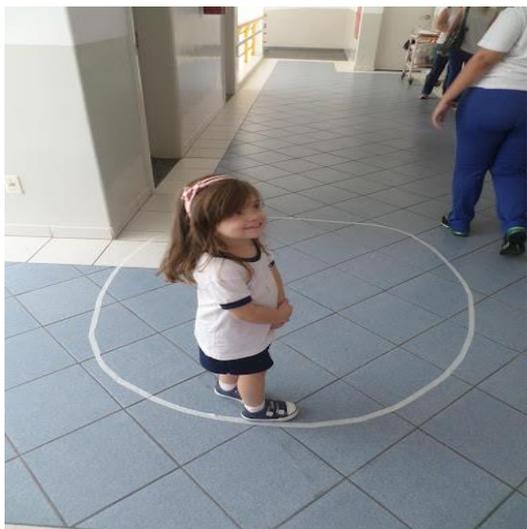
TRABALHANDO O MOVIMENTO DO CORPO.

CIRCUÍTO:

COMO FAZER:

O ADULTO IRÁ FORMAR NO CHÃO UM CÍRCULO, UM QUADRADO OU TRIÂNGULO, UMA LINHA RETA E UMA CURVA QUE PODERÃO SER FEITOS COM FITA CREPE, GIZ OU UMA PEDRA. APÓS FAZER AS FORMAS NO CHÃO, VOCÊ DITA OS COMANDOS PARA A CRIANÇA COMO:

- 1- ANDAR EM CIMA DO QUADRADO;
- 2- FICAR NA FRENTE DO QUADRADO;
- 3- PULAR COM OS DOIS PÉS DENTRO DO CÍRCULO;
- 4- PULAR PARA FORA DO CÍRCULO
- 5- ANDAR SOBRE A LINHA RETA;
- 6- PULAR DE UM LADO PARA O OUTRO SOBRE A LINHA RETA E SOBRE A CURVA.

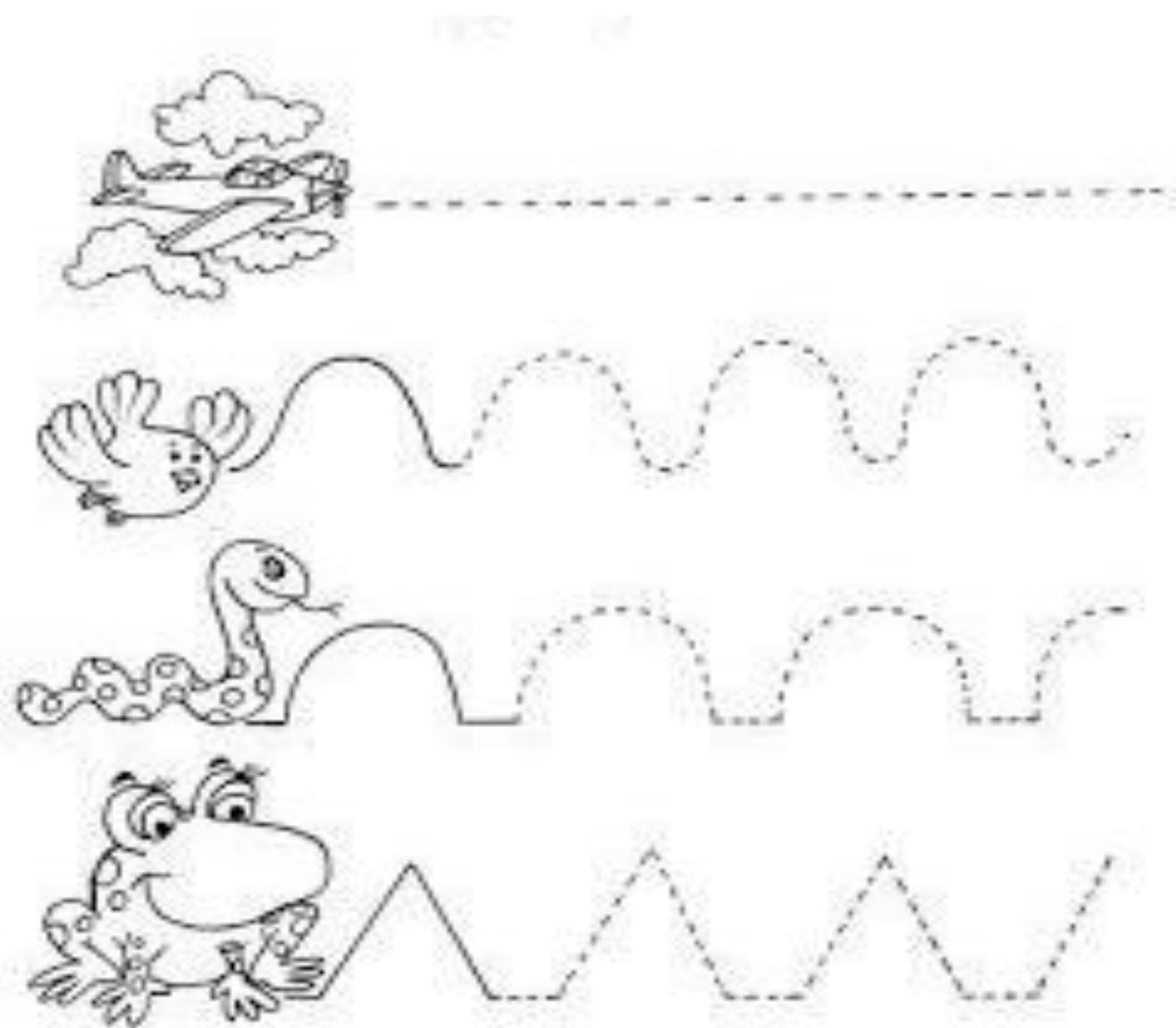


IMAGENS ILUSTRATIVAS

ATIVIDADE-2

TRABALHANDO O MOVIMENTO DAS MÃOS.

DEPOIS DE REALIZAR A BRINCADEIRA DO CIRCUÍTO INCENTIVE A CRIANÇA A PASSAR O GIZ DE CERA OU O DEDO COM TINTA GUACHE SOBRE OS PONTILHADOS (RETA E CURVAS),



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 26º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORA:

TURMA: INFANTIL 2

QUARTA-FEIRA 01 DE SETEMBRO DE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

-SONS DO CORPO, DOS OBJETOS E DA NATUREZA.

-COORDENAÇÃO MOTORA AMPLA: EQUILÍBRIO, DESTREZA E POSTURA CORPORAL.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:

(EI02TS03) PERCEBER SONS GRAVES E AGUDOS, FORTE E FRACOS, CURTOS E LONGOS, PRODUZIDOS PELO CORPO, OBJETOS, INSTRUMENTOS MUSICAIS CONVENCIONAIS OU NÃO.

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

(EI02CG01) EXPLORAR O PRÓPRIO CORPO NA PERSPECTIVA DE CONHECÊ-LO, SENTINDO SEUS MOVIMENTOS, OUVINDO SEUS BARULHOS, CONHECENDO SUAS FUNÇÕES E FORMAS DE FUNCIONAMENTOS.

COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

PROPOSTA DE ATIVIDADE: CANTAR SENTINDO OS SONS DO CORPO (MÃOS, PÉS, RISADA, ETC).

ATIVIDADE-1

ESTIMULE A CRIANÇA A REALIZAR OS GESTOS PEDIDOS NA MÚSICA. REPITA A CANÇÃO DUAS VEZES, NA PRIMEIRA VEZ QUE A MÚSICA TOCAR, INCENTIVE A CRIANÇA A REALIZAR OS GESTOS BATENDO AS PALMAS BEM FORTE, FAÇA ISSO TAMBÉM COM OS PÉS, COM A RISADA E COM O “VIVA”. DA SEGUNDA VEZ QUE A MÚSICA TOCAR, PEÇA QUE A CRIANÇA BATE AS PALMAS BEM FRACO ASSIM PODERÁ PERCEBER OS SONS **FORTE E FRACO** PRODUZIDO PELAS MÃOS.

ACESSE O LINK ABAIXO PARA OUVIR A MÚSICA DOS PEQUERRUCHOS:

“SE VOCÊ ESTÀ CONTENTE”.

<https://youtu.be/B3rGX-vacsc>



"SE VOCÊ ESTÁ CONTENTE" PEQUERRUCHOS.

SE VOCÊ ESTÁ CONTENTE BATA PALMAS

SE VOCÊ ESTÁ CONTENTE BATA PALMAS

SE VOCÊ ESTÁ CONTENTE, QUER MOSTRAR À TODA GENTE

SE VOCÊ ESTÁ CONTENTE BATA PALMAS.

SE VOCÊ ESTÁ CONTENTE BATA O PÉ

SE VOCÊ ESTÁ CONTENTE BATA O PÉ

SE VOCÊ ESTÁ CONTENTE, QUER MOSTRAR À TODA GENTE

SE VOCÊ ESTÁ CONTENTE BATA O PÉ.

SE VOCÊ ESTÁ CONTENTE DÊ RISADA

SE VOCÊ ESTÁ CONTENTE DÊ RISADA

SE VOCÊ ESTÁ CONTENTE, QUER MOSTRAR À TODA GENTE

SE VOCÊ ESTÁ CONTENTE DÊ RISADA.

SE VOCÊ ESTÁ CONTENTE GRITE VIVA

SE VOCÊ ESTÁ CONTENTE GRITE VIVA

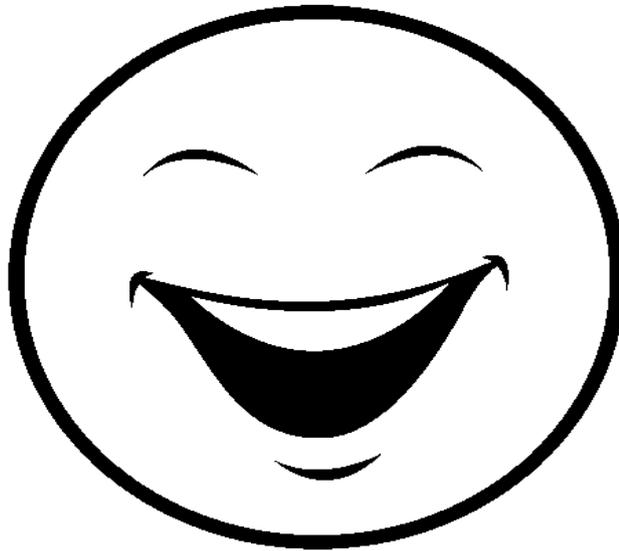
SE VOCÊ ESTÁ CONTENTE, QUER MOSTRAR À TODA GENTE

SE VOCÊ ESTÁ CONTENTE GRITE VIVA.

ATIVIDADE-2

PINTE A IMAGEM QUE REVELA COMO VOCÊ ESTÁ HOJE!

TRISTE



FELIZ

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 26º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORA:

TURMA: INFANTIL 2

QUINTA-FEIRA 02 DE SETEMBRO DE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- SENSIBILIDADE ESTÉTICA EM RELAÇÃO AOS TEXTOS LITERÁRIOS.
- CARACTERÍSTICAS FÍSICAS.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

(EI02EF03) PARTICIPAR DE MOMENTOS DE CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS COM BASE EM IMAGENS.

O EU O OUTRO E NÓS:

(EI02EO05) IDENTIFICAR PROGRESSIVAMENTE SUAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS, RECONHECENDO DIFERENÇAS COM AS DE SEUS COLEGAS.

COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

PROPOSTA DE ATIVIDADE: ACOMPANHAR A HISTORIA CONTADA COM ATENÇÃO.

ATIVIDADE-1

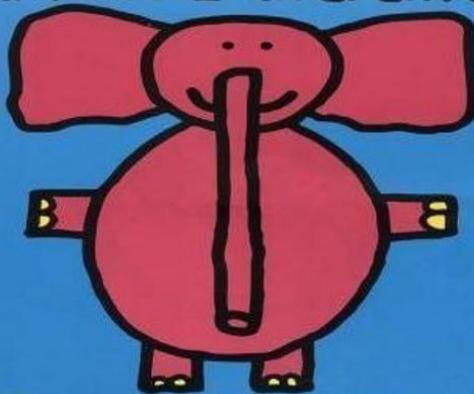
O ADULTO OU O RESPONSÁVEL IRÁ CONVIDAR A CRIANÇA PARA OUVIR A HISTÓRIA QUE VOCÊ IRÁ CONTAR PARA ELA. DURANTE A CONTAÇÃO DA HISTÓRIA VOCÊ PODERÁ MOSTRAR AS GRAVURAS E AS PALAVRAS PARA A CRIANÇA. MOSTRE A DIFERENÇA DE ESCRITA E ILUSTRAÇÕES, FALA PARA ELA QUE VOCÊ ESTA LENDO DE CIMA PARA BAIXO DA ESQUERDA PARA A DIREITA E MOSTRE PARA ELA AS PALAVRAS.



Tudo bem ter um
dente a menos
(ou dois ou três)



Tudo bem ter
um nariz diferente



**TUDO BEM TER UM DENTE A MENOS
(OU DOIS OU TRÊS)**

TUDO BEM TER UM NARIZ DIFERENTE

Tudo bem ter rodas



Tudo bem usar óculos



TUDO BEM TER RODAS

TUDO BEM USAR ÓCULOS



TUDO BEM NÃO TER CABELO



TUDO BEM TER MÃES DIFERENTE
TUDO BEM TER PAIS DIFERENTES



TUDO BEM SER PEQUENO, MÉDIO,



GRANDE OU GRANDÃO.



TUDO BEM TER DIFERENTES TIPOS DE AMIGO



TUDO BEM TER ORELHAS GRANDES



ATIVIDADE-2

EU SOU ASSIM

DESENHE VOCÊ COM SUAS CARACTERÍSTICAS ÚNICAS OU COLE UMA FOTOGRAFIA.

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 26º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORA:

TURMA: INFANTIL 2

SEXTA-FEIRA 03 DE SETEMBRO DE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

-ANIMAIS, SUAS CARACTERÍSTICAS E HABITAT.

-CARACTERÍSTICAS GRÁFICAS: PERSONAGENS E CENÁRIOS.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

(EI02ET03) CONHECER OS ANIMAIS, SUAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS E HABITAT.

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

(EI02EF04) IDENTIFICAR PERSONAGENS E/OU CENÁRIOS E DESCREVER SUAS CARACTERÍSTICAS.

COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

PROPOSTA DE ATIVIDADE: CONHECER ALGUNS ANIMAIS E SEU HABITAT E ARTES VISUAIS.

ATIVIDADE-1

ACESSE O LINK ABAIXO PARA OUVIR A MÚSICA “**VIAJAR PELO SAFARI**” DO MUNDO BITA. ESTA CANÇÃO FALA DE ALGUNS ANIMAIS QUE VIVEM NA AFRICA E FALA UM POUCO DE SUAS CARACTERÍSTICAS. OUÇA A MÚSICA COM A CRIANÇA E FAÇA COMENTÁRIOS SOBRE OS ANIMAIS COMO: A COR DA ZEBRA, O TAMANHO DA GIRAFÁ, ONDE SERÁ QUE ESSES ANIMAIS MORAM, PEÇA PARA IMITAR A HIENA, FAÇA COMPARAÇÕES DE TAMANHOS DOS ANIMAIS, ETC.

<https://youtu.be/9WFYulu7BKA>



LETRA DA MÚSICA:

VAMOS VIAJAR ATÉ ONDE O SOL POSSA NOS GUIAR,
VAMOS PARA A ÁFRICA JUNTOS A SORRIR
DAR AS NOSSAS MÃOS E NOS DIVERTIR, O SAFARI DESCOBRIR.

QUAL A COR DA ZEBRA? NÃO SE SABE AO CERTO
SERÁ QUE ELA É BRANCA E PRETA OU SERÁ QUE É O INVERSO?!

OLHA O ELEFANTE, QUANTOS QUILOS TÊM? EU DUVIDO MUITO MESMO
QUE NÃO PASSE DE CEM.

VAMOS VIAJAR ATÉ ONDE O SOL POSSA NOS GUIAR,
VAMOS PARA A ÁFRICA JUNTOS A SORRIR DAR AS NOSSAS MÃOS
E NOS DIVERTIR, O SAFARI DESCOBRIR.

DONA HIENA VIVE DANDO GARGALHADAS ACHO QUE UM PALHAÇO
LHE CONTOU ALGUMA PIADA.

SENHORA GIRAFA QUE PESCOÇO GRANDE PEGUE UMA ESTRELA PARA MIM,
ESSA MAIS BRILHANTE.

VAMOS VIAJAR ATÉ ONDE O SOL POSSA NOS GUIAR,
VAMOS PARA A ÁFRICA JUNTOS A SORRIR DAR AS NOSSAS MÃOS
E NOS DIVERTIR NO SAFARI.

ATIVIDADE-2

QUAL SERÁ A COR DA GIRAFA? ENTÃO FAÇA UM COLORIDO BEM BONITO,
USE A CRIATIVIDADE.

