



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL**

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 24º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORA: NEUSA

TURMA: INFANTIL 2

ALUNO(A): _____

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 16 Á 20 DE AGOSTO DE 2021

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho terá o período de uma semana para concluir essas atividades.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

Professora: NEUSA

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 24º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORA: NEUSA

TURMA: INFANTIL 2

SEGUNDA-FEIRA 16 DE AGOSTO DE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

-CORPO HUMANO.

-SUPORTES MATERIAIS E INSTRUMENTOS PARA DESENHAR, PINTAR, FOLHEAR.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

O EU O OUTRO E O NÓS:

(EI02E004) RECONHECER A REPRESENTAÇÃO DO PRÓPRIO CORPO E DAS DEMAIS CRIANÇAS DA TURMA POR MEIO DE REGISTROS GRÁFICOS E FOTOS.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:

(EI02CG05) COORDENAR O MOVIMENTO DAS MÃOS PARA SEGURAR O GIZ DE CERA, CANETAS, LÁPIS E FAZER MARCAS GRÁFICAS.

COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

PROPOSTA DE ATIVIDADE: RECONHECER O PRÓPRIO CORPO ATRAVÉS DO DESENHO.

ATIVIDADES

ACESSE O LINK ABAIXO PARA OUVIR CANTAR E DANÇAR COM A CRIANÇA REALIZANDO OS GESTOS PEDIDOS NA MÚSICA: **CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ.**

<https://youtu.be/8uzL3pFjsiA>



LETRA DA MÚSICA.

CABEÇA OMBRO JOELHO E PÉ,
CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ,
JOELHO E PÉ.

CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ
JOELHO E PÉ.

OLHOS,
OUVIDOS,
BOCA E NARIZ.

CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ
JOELHO E PÉ.

ATIVIDADE-1

NESTA ATIVIDADE VOCÊ VAI DEITAR A CRIANÇA SOBRE UM PEDAÇO DE PAPEL PARDO E FAZER O CONTORNO DE SEU CORPINHO NO PAPEL. NA SEQUENCIA JUNTO COM A CRIANÇA, VOCÊ VAI PERGUNTANDO PARA ELA: ONDE ESTÃO OS BRAÇOS, AS PERNAS, O CORPO, A CABEÇA. EM SEGUIDA PERGUNTE ONDE FICA OS OLHOS, A BOCA, O NARIZ, AS ORELHAS E O CABELO. PROPÕEM A CRIANÇA A DESENHAR O QUE FALTA NO ROSTO DO CONTORNO QUE VOCÊ DESENHOU.UTILIZE LÁPIS DE COR, GIZ DE CERA, CANETAS COLORIDAS E OUTROS. **SE NÃO TIVER O PAPEL PARDO VOCÊ PODE REALIZAR A ATIVIDADE NO CHÃO E UTILIZAR GIZ.** ATRAVÉS DESTA ATIVIDADE A CRIANÇA IRÁ PERCEBER E RECONHECER O SEU CORPO E O DO OUTRO.

ATIVIDADE-1

VAMOS REGISTRAR A BRINCADEIRA DO CORPO HUMANO: OFEREÇA CANETINHA, LÁPIS DE COR, GIZ DE CERA PARA A CRIANÇA DESENHAR À SUA MANEIRA O QUE FALTA NA IMAGEM.



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 24º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORA:

TURMA: INFANTIL 2

TERÇA-FEIRA 17 DE AGOSTO DE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

-LINGUAGEM MATEMÁTICA.

-MELODIAS DIVERSAS.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

(EI02ET07) PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS QUE ENVOLVAM A RECITAÇÃO DA SEQUÊNCIA NUMÉRICA POR MEIO DE CANTIGAS, RIMAS, LENDAS E OU PARLENDAS.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:

(EI02TS03) EXPLORAR POSSIBILIDADES VOCAIS AO CANTAR.

COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

PROPOSTA DE ATIVIDADE: CANTAR A MÚSICA E CONTAR ORALMENTE A QUANTIDADE DE ÍNDIOZINHOS.

ATIVIDADE-1

O ADULTO OU O RESPONSÁVEL IRÁ ACESSAR O LINK ABAIXO PARA A CRIANÇA OUVIR E CANTAR A MÚSICA “DEZ ÍNDIOZINHOS” E TENTAR DIZER OS NUMERAIS NA SEQUÊNCIA DA MÚSICA.

<https://youtu.be/vOQvZKGo8m0>



OS INDIOZINHOS

1,2,3, INDIOZINHOS
4,5,6, INDIOZINHOS
7,8,9, INDIOZINHOS
10, NUM PEQUENO BOTE.

10,9,8 INDIOZINHOS
7,6,5 INDIOZINHOS
4,3,2 INDIOZINHOS
1 NUM PEQUENO BOTE

IA NAVEGANDO PELO RIO ABAIXO
QUANDO O JACARÉ SE APROXIMOU
E O PEQUENO BOTE DO INDIOZINHO
QUASE, QUASE, VIROU, QUASE, QUASE VIROU

REMA, REMA, REMA
QUE VALENTE ELE VAI PESCAR
E VAI CAÇAR USA ARCO E FLECHA
DE VERDADE E UM LINDO COCAR

1,2,3, INDIOZINHOS
4,5,6, INDIOZINHOS
7,8,9, INDIOZINHOS
10, NUM PEQUENO BOTE.

10,9,8 INDIOZINHOS
7,6,5 INDIOZINHOS
4,3,2 INDIOZINHOS
1 NUM PEQUENO BOTE

IA NAVEGANDO PELO RIO ABAIXO
QUANDO O JACARÉ SE APROXIMOU
E O PEQUENO BOTE DO INDIOZINHO
QUASE, QUASE, VIROU,

QUASE, QUASE VIROU
QUASE, QUASE VIROU
MAS, NÃO VIROU.



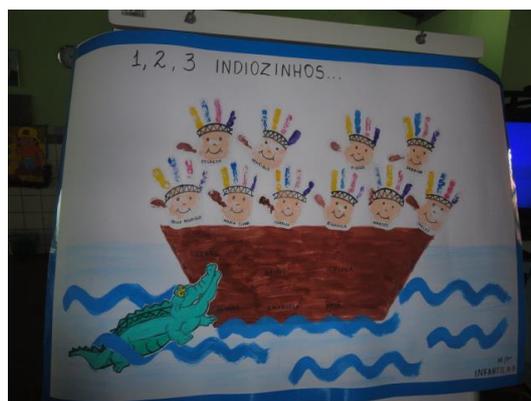
ATIVIDADE-2

VAMOS REGISTRAR A ATIVIDADE

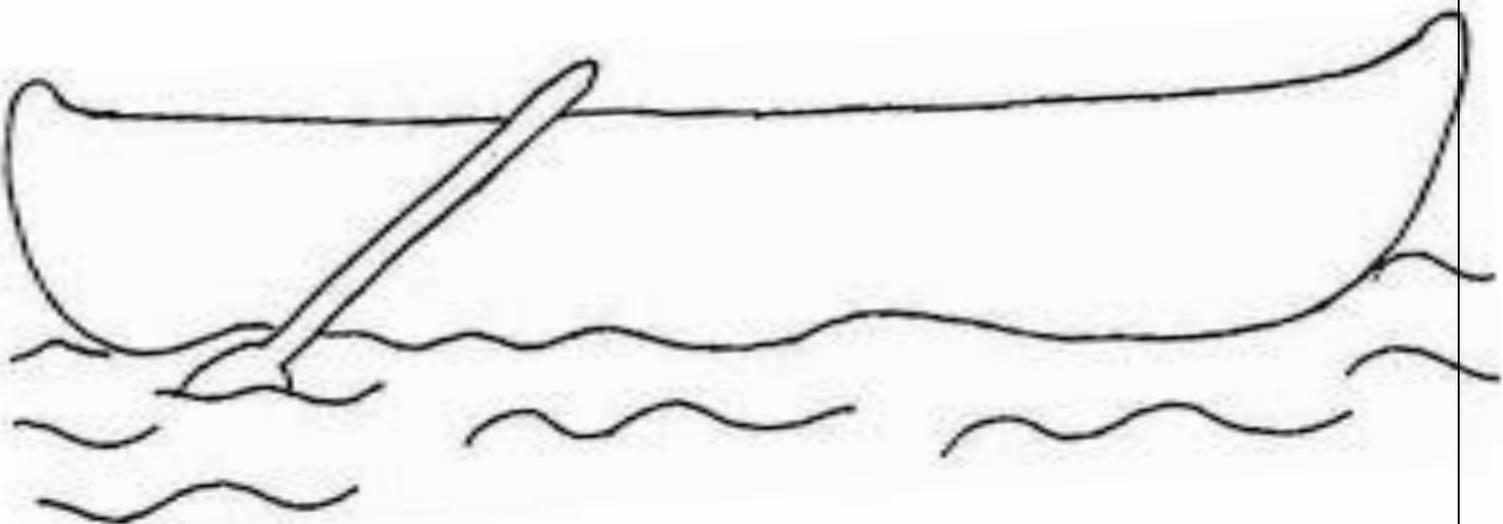
COM O AUXÍLIO DO ADULTO FAÇA TRÊS INDIOZINHOS DENTRO DO BOTE, CARIMBANDO A MÃOZINHA.

PASSE TINTA GUACHE DE VÁRIAS CORES NAS PONTAS DOS DEDOS DA CRIANÇA E NA PALMA DA MÃO SOMENTE UMA COR. CARIMBA DENTRO DO BOTE ABAIXO ESPERE A TINTA SECAR E FAÇA OLHOS, BOCA E NARIZ COM UMA CANETA. INCENTIVE A CRIANÇA PINTAR O BOTE E A ÁGUA. REALIZE A CONTAGEM DOS INDIOZINHOS PINTADOS NO BOTE.

IMAGEM ILUSTRATIVA



1, 2, 3, INDIOZINHOS...



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 24º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORA: NEUSA

TURMA: INFANTIL 2

QUARTA-FEIRA 18 DE AGOSTO DE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

-AUDIÇÃO E PERCEPÇÃO SE DONS E MÚSICAS.

-LINGUAGEM ORAL.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:

(EI02TS03) PERCEBER O SOM DE DIFERENTES FONTES SONORAS PRESENTES NO DIA A DIA: BUZINAS, DESPERTADOR, TOQUE DE TELEFONE, SINO, APITO, DENTRE OUTROS,

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

(EI02EF02) PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS DE LINGUAGEM QUE TAMBÉM EXPLORAM A SONORIDADE DAS PALAVRAS.

COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

PROPOSTA DE ATIVIDADE: OUVIR, IDENTIFICAR E FALAR OS NOMES DE SONS.

ATRAVÉS DA IDENTIFICAÇÃO E ASSOCIAÇÃO DOS SONS AS CRIANÇAS DESENVOLVERÃO A PERCEPÇÃO AUDITIVA QUE É FUNDAMENTAL PARA ENTENDER O MUNDO QUE AS CERCA. ESTE VÍDEO POSSUI VALOR EDUCATIVO E NÃO NECESSITA DE NARRATIVA, POIS TRATA DE CONTEÚDO RELACIONADO A SONS DIVERSOS E SUAS IDENTIFICAÇÕES

ATIVIDADE-1

O ADULTO OU O RESPONSÁVEL IRÁ ACESSAR O LINK ABAIXO PARA A CRIANÇA OUVIR OS SONS E TENTAR IDENTIFICAR OS MESMOS. APÓS CADA SOM VOCÊ DEVERÁ PERGUNTAR: QUE SOM É ESSE? DEIXE QUE A CRIANÇA OUÇA, SE POSSIVEL REPITA VÁRIAS VEZES E DEPOIS FAÇO OS QUESTIONAMENTOS.

<https://youtu.be/1eiGSX0t-nc>



DESCOBRINDO OS SONS

SONS DE:

GATO, CHUVA, BUZINA,
ONDA DO MAR, AVIÃO, LOBO
CRIANÇA RINDO, TREM, JEGUE,
DESPERTADOR, BEBÊ CHORANDO,
MOTOSSERRA, GRILO, CAVALO,
PIANO, LEÃO E CACHORRO.



ATIVIDADE-2

A CRIANÇA SENTIU DIFICULDADES EM IDENTIFICAR OS SONS? ESCREVA COMO FOI A ATIVIDADE.



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 24º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORA: NEUSA

TURMA: INFANTIL 2

QUINTA-FEIRA 19 DE AGOSTO DE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

-FATOS DA HISTÓRIA NARRADA.

-SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS PARA DESENHAR, PINTAR, FOLHEAR.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

(EI02EF04) IDENTIFICAR OS PERSONAGENS PRINCIPAIS DAS HISTÓRIAS NOMEANDO-OS.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:

(EI02CG05) COORDENAR O MOVIMENTO DAS MÃOS PARA SEGURAR O GIZ DE CERA, CANETAS, LÁPIS E FAZER SUAS MARCAS GRÁFICAS.

COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

PROPOSTA DE ATIVIDADE: IDENTIFICAÇÃO DOS PERSONAGENS DA HISTÓRIA E PINTURA.

ATIVIDADE-1

PROCURE UM LUGAR CALMO E ACONCHEGANTE E CONTE A HISTÓRIA “**CHAPEUZINHO VERMELHO**” PARA A CRIANÇA. FALA OS NOMES DOS PERSONAGENS PRINCIPAIS QUE SÃO: **A CHAPEUZINHO, O LOBO MAU E A VOVÓ**. CONTE DE UMA MANEIRA BEM LÚDICA PARA QUE A CRIANÇA SE VEJA ENVOLVIDA COM A LEITURA. DEPOIS DE CONTAR A HISTÓRIA, QUESTIONA A CRIANÇA OS NOMES DOS PERSONAGENS DAQUELA HISTÓRIA



CHAPEUZINHO VERMELHO

ERA UMA VEZ UMA MENINA MUITO GRACIOSA CHAMADA CHAPEUZINHO VERMELHO.

UM DIA SUA MÃE CHAMOU CHAPEUZINHO VERMELHO E PEDIU QUE FOSSE ATÉ A CASA DA VOVOZINHA LEVAR GULOSEIMAS, PORQUE ELA ESTAVA DOENTE.

A MÃE DA MENINA PEDIU QUE FOSSE PELO CAMINHO MAIS LONGO, POIS PELO CAMINHO DA FLORESTA HAVIA UM LOBO MUITO MAU.

CHAPEUZINHO DESOBEDECEU, FOI PELO CAMINHO DA FLORESTA E ENCONTROU O LOBO.

O LOBO MAU, SABENDO QUE CHAPEUZINHO IRIA LEVAR DOCES PARA VOVÓ, CORREU ATÉ LÁ, COMEU A VOVOZINHA E DEITOU EM SUA CAMA PARA FINGIR QUE ERA A VOVÓ.

CHAPEUZINHO CHEGOU, ENTROU, ACHOU A VOVÓ DIFERENTE E SE ASSUSTOU AO PERCEBER QUE NÃO ERA A VOVÓ.

CHAPEUZINHO COMEÇOU A GRITAR PEDINDO SOCORRO.

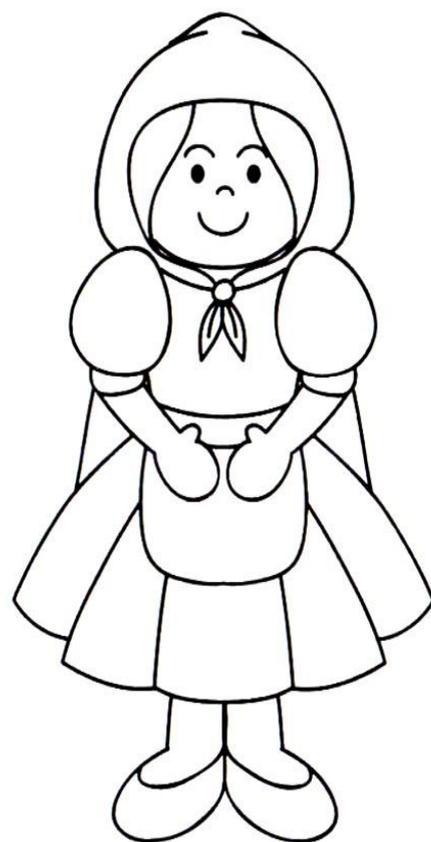
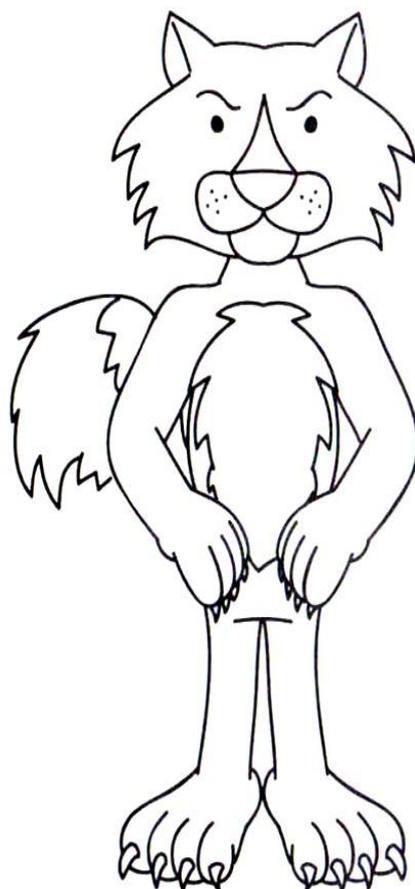
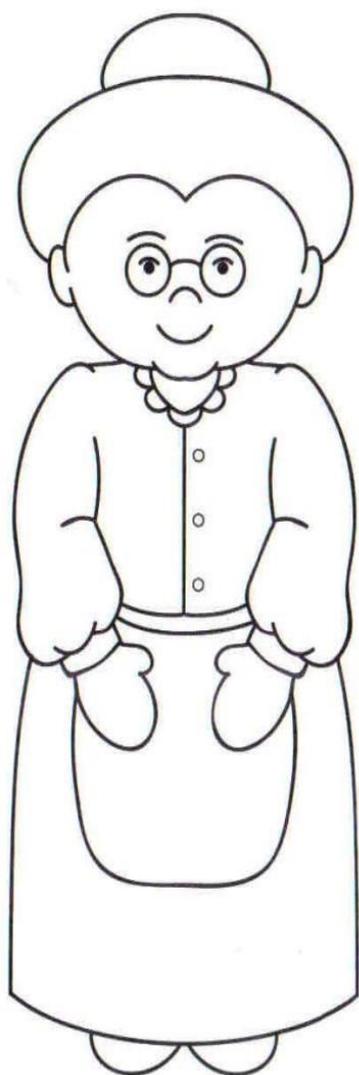
PASSAVA POR ALI UM CAÇADOR QUE, AO OUVIR OS GRITOS DA MENINA, ENTROU, ATINGIU O LOBO MAU, ABRIU SUA BARRIGA E SALVOU A VOVOZINHA.

AS DUAS AGRADECERAM MUITO AO CAÇADOR E SE TORNARAM GRANDES AMIGAS DELE.



ATIVIDADE-2

PINTE SOMENTE O PERSONAGEM QUE VOCÊ MAIS GOSTOU!



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 24º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORA:

TURMA: INFANTIL 2

SEXTA-FEIRA 20 DE AGOSTO DE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- COORDENAÇÃO MOTORA AMPLA: EQUILÍBRIO, DESTREZA E POSTURA CORPORAL.
- SEU CORPO, SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:

(EI02CG01) PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS COM CANTIGAS, RIMAS, LENDAS, PARLENDAS OU OUTRAS SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM MOVIMENTOS CORPORAIS.

CORPO, DESTOS E MOVIMENTOS:

(EI02EF01) COORDENAR O MOVIMENTO DAS MÃOS PARA SEGURAR O GIZ DE CERA, CANETAS, LÁPIS E FAZER SUAS MARCAS GRÁFICAS.

COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

PROPOSTA DE ATIVIDADE: CONFEÇÃO DE BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS DO FOLCLÓRE BRASILEIRO.

ATIVIDADE-1

DIA 22 DE AGOSTO COMEMORAMOS O DIA DO FOLCLÓRE BRASILEIRO, VAMOS CONFECCIONAR DOIS BRINQUEDOS QUE FAZEM PARTE DESTE FOLCLÓRE. VOCÊ IRÁ ESTIMULAR A CRIANÇA A ENROLAR O JORNAL E COLOCÁ-LO DENTRO DA OUTRA PARTE DO JORNAL PARA FORMAR A PETECA, APÓS, LEVÁ-LA EM UM LUGAR AMPLO E DEIXAR QUE JOGUE A PETECA PARA CIMA E TENTAR PEGÁ-LA.

PETECA



MATERIAL:

JORNAL,
BARBANTE,
TESOURA.

COMO FAZER:

ENROLE UM PEDACO DO JORNAL FORMANDO UMA BOLA, EM SEGUIDA COLOQUE DENTRO DA OUTRA METADE DO JORNAL E AMARRE COM O BARBANTE. PRONTO AGORA É SÓ BRINCAR.



ATIVIDADE-2

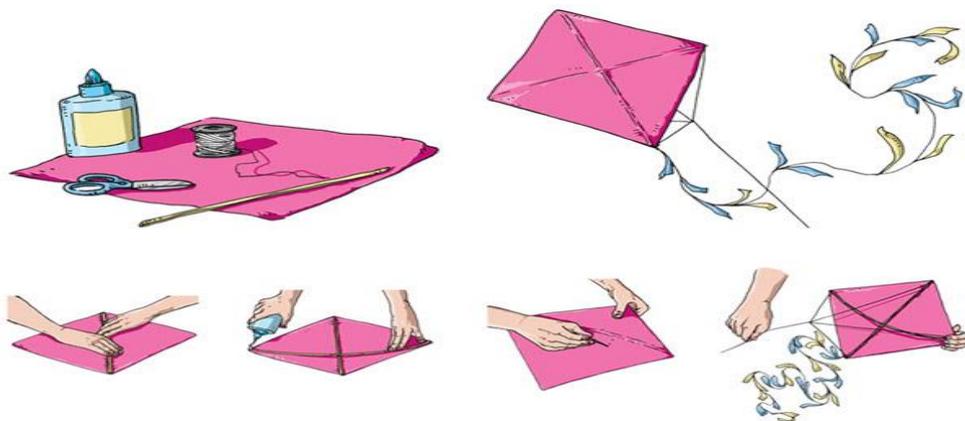
PIPA



MATERIAL:

2 VARETAS DE BAMBU OU DE PALHA DE COQUEIRO,
FITA ADESIVA COLORIDA,
TESOURA SEM PONTA,
PAPEL DE SEDA,
PAPEL CREPOM OU SEDA (PARA A RABIOLA),
LINHA Nº10

COMO FAZER:



CONVIDE A FAMÍLIA PARA JUNTOS SOLTAR A PIPA. E NÃO SE ESQUEÇA DE FOTOGRAFAR OU FAZER UM VÍDEO.