



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL**

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 20º ROTEIRO**

**CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS**

**PROFESSORA: NEUSA**

**TURMA: INFANTIL 2**

**ALUNO(A):** \_\_\_\_\_

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 20 Á 23 DE JULHO DE 2021**

**Senhores pais e responsáveis**

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho terá o período de uma semana para concluir essas atividades.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

**Professora: NEUSA**

## ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 –20º ROTEIRO

**CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS**

**PROFESSORA: NEUSA**

**TURMA: INFANTIL 2**

**TERÇA-FEIRA 20 DE JULHO DE 2021.**

**O QUE VAMOS ESTUDAR?**

-ATRIBUTOS FÍSICOS E FUNÇÃO SOCIAL DOS OBJETOS.

-O CORPO E SEUS MOVIMENTOS.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**O EU O OUTRO E NÓS:**

**(EI02EO03)** COMPARTILHAR BRINQUEDOS EM SUAS ATIVIDADES DE EXPLORAÇÃO, INVESTIGAÇÕES OU DE FAZ DE CONTA.

**CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:**

**(EI02CG03)** EXPLORAR O ESPAÇO AO SEU REDOR FAZENDO MOVIMENTOS COMO: CORRER, LANÇAR, GALOPAR, PENDURAR-SE, PULAR, SALTAR, ROLAR, ARREMESSAR, ENGATINHAR E DANÇAR LIVREMENTE OU DE ACORDO COM OS COMANDOS DADOS EM BRINCADEIRAS E JOGOS.

**COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?**

**PROPOSTA DE ATIVIDADE:** BRINCADEIRAS DE FAZ DE CONTA.

### **ATIVIDADE-1**

AS **BRINCADEIRAS DE FAZ DE CONTA** SÃO JOGOS SIMBÓLICOS, PORQUE SE BASEIAM NO USO DE SÍMBOLOS, OU SEJA, USAMOS ALGO PARA REPRESENTAR OUTRA COISA. AS **CRIANÇAS** PODEM USAR UM OBJETO PARA REPRESENTAR OUTRO, COMO FINGIR QUE UMA COLHER É UMA ESCOVA DE CABELO, OU QUE UMA TOALHA É UMA CAPA.

ACESSE O LINK ABAIXO PARA REALIZAR OS GESTOS PEDIDOS NA MÚSICA:

**FAZ DE CONTA.**

<https://youtu.be/38QXZVBjtNM>



## LETRA: FAZ DE CONTA

(GRUPO PÉ DE LATA)

TUDO POSSO SER BASTA ACREDITAR

NESSE FAZ DE CONTA POSSO IMAGINAR

AGORA EU QUERO RODAR

AGORA EU QUERO RODAR

AGORA EU QUERO RODAR

QUERO SER UM PIÃO QUANDO A MÚSICA PARAR.

AGORA EU QUERO PULAR

AGORA EU QUERO PULAR

AGORA EU QUERO PULAR

QUERO SER UMA PIPOQUINHA QUANDO A MÚSICA PARAR.

AGORA EU QUERO VOAR

AGORA EU QUERO VOAR

AGORA EU QUERO VOAR

QUERO SER UM PASSARINHO QUANDO A MÚSICA PARAR.

AGORA EU QUERO NADAR

AGORA EU QUERO NADAR

AGORA EU QUERO NADAR

QUERO SER UM PEIXINHO QUANDO A MÚSICA PARAR.

## ATIVIDADE-2

PARA DAR ASAS À IMAGINAÇÃO DOS PEQUENOS, CONVIDE A CRIANÇA PARA BRINCAR DE FAZ DE CONTA, PODE SER DE MAMÃE, PAPAI, SUPER HERÓI, HEROÍNA, PRINCESA, FADA, POLICIAL, ASTRONAUTA, DOCEIRA, MOTORISTA DE CAMINHÃO, BOIADEIRO E TUDO MAIS QUE A IMAGINAÇÃO PERMITIR. PRODUZA UM CENÁRIO PARA A CRIANÇA PODER BRINCAR E DEIXE QUE SOLTE SUA IMAGINAÇÃO.

**FAÇA UM VÍDEO E ENVIA PARA A PROFESSORA.**



**IMAGENS ILUSTRATIVAS DE BRINCADEIRAS DE FAZ DE CONTA.**

## ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 –20º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORA:

TURMA: INFANTIL 2

QUARTA-FEIRA 21 DE JULHO DE 2021.

**O QUE VAMOS ESTUDAR?**

-MOTRICIDADE.

-ORIENTAÇÃO ESPACIAL.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:**

**(EI01CG02)** PERCORRER TRAJETOS INVENTADOS ESPONTANEAMENTE OU PROPOSTOS: CIRCUITOS DESENHADOS NO CHÃO, FEITOS COM CORDAS, ELÁSTICOS, TECIDOS, MOBÍLIA E OUTROS LIMITADORES E OBSTÁCULOS PARA SUBIR, DESCER, PASSAR POR BAIXO, POR CIMA, POR DENTRO, POR FORA, NA FRENTE, ATRÁS, CONTORNAR E OUTROS.

**CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:**

**(EI01CG01)** BRINCAR NOS ESPAÇOS EXTERNOS E INTERNOS COM OBSTÁCULOS QUE PERMITEM EMPURRAR, RODOPIAR, BALANÇAR, ESCORREGAR, EQUILIBRAR-SE, ARRASTAR, ENGATINHAR, LEVANTAR, SUBIR, DESCER, PASSAR POR DENTRO, POR BAIXO, SALTAR, ROLAR, VIRAR CAMBALHOTAS, PERSEGUIR, PROCURAR, PEGAR, ETC. VIVENCIANDO LIMITES E POSSIBILIDADES CORPORAIS.

**COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?**

**PROPOSTA DE ATIVIDADE:** BRINCAR DE CIRCUITO DESENHADO NO CHÃO.

### **ATIVIDADE-1**

OS CIRCUITOS GERALMENTE SÃO REALIZADOS COM MAIS DE UMA ATIVIDADE, ASSIM FAZENDO COM QUE A CRIANÇA USE HABILIDADES IMPORTANTES, COMO: PLANEJAMENTO MOTOR, COORDENAÇÃO MOTORA GROSSA (OU GLOBAL COMO TAMBÉM CHAMADA), PERCEPÇÃO VISOMOTORA, NOÇÃO ESPACIAL.

NESTA ATIVIDADE VOCÊ VAI DESENHAR O CIRCUITO NO CHÃO, UTILIZANDO GIZ OU FITA CREPE, PODE SER TAMBÉM COM CORDA SE VOCÊ TIVER DISPONÍVEL. SIGA O EXEMPLO DA GRAVURA ABAIXO.

## EXEMPLO DO CIRCUÍTO



## RELATE COMO FOI A BRINCADEIRA

-----

-----

-----

-----

-----

## ATIVIDADE-2

### “TEIA DE ARANHA”

VOCE FARÁ UMA “TEIA DE ARANHA”, FORMADA POR CADEIRAS E BARBANTES OU ELÁSTICO. SIGA O EXEMPLO DA FIGURA ABAIXO. PEÇA QUE A CRIANÇA FAÇA O MOVIMENTO DE ARRASTAR-SE E ENGATINHAR POR BAIXO E PASSAR POR CIMA (DA TEIA.)



### RELATE COMO FOI A BRINCADEIRA

---

---

---

---

---

## ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 20º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORA:

TURMA: INFANTIL 2

QUINTA-FEIRA 22 DE JULHO DE 2021.

**O QUE VAMOS ESTUDAR?**

-VOCABULÁRIO.

-O CORPO E SEUS MOVIMENTOS.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:**

(EI01EF01) AMPLIAR SEU VOCABULÁRIO POR MEIO DE MÚSICAS, NARRATIVAS, POEMAS, HISTÓRIAS, CONTOS PARLENDAS, RODAS DE CONVERSAS E BRINCADEIRAS PARA DESENVOLVER SUA CAPACIDADE DE COMUNICAÇÃO.

**CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:**

(EI02CG03) EXPLORAR O ESPAÇO AO SEU REDOR FAZENDO MOVIMENTOS COMO: CORRER, LANÇAR, GALOPAR, PENDURA-SE, PULAR, SALTAR, ROLAR, ARREMESSAR, ENGATINHAR E DANÇAR LIVREMENTE OU DE ACORDO COM COMANDOS DADOS EM BRINCADEIRAS E JOGOS.

**COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?**

**PROPOSTA DE ATIVIDADE:** OUVIR A HISTÓRIA E FAZER A INTERPRETAÇÃO.

ACESSE O LINK ABAIXO PARA OUVIR A HISTÓRIA “A LINDA ROSA JUVENIL”.

<https://youtu.be/zA5FCVSgpWc>



## "A LINDA ROSA JUVENIL"

A LINDA ROSA JUVENIL, JUVENIL, JUVENIL

A LINDA ROSA JUVENIL, JUVENIL

VIVIA ALEGRE EM SEU LAR

EM SEU LAR, EM SEU LAR

VIVIA ALEGRE EM SEU LAR

EM SEU LAR.

E UM DIA VEIO UMA BRUXA MÁ

MUITO MÁ, MUITO MÁ

UM DIA VEIO UMA BRUXA MÁ

MUITO MÁ.

QUE ADORMECEU A ROSA ASSIM

BEM ASSIM, BEM ASSIM

QUE ADORMECEU A ROSA ASSIM

BEM ASSIM.

E O TEMPO PASSOU A CORRER

A CORRER, A CORRER

E O TEMPO PASSOU A CORRER

A CORRER.

E O MATO CRESCEU AO REDOR

AO REDOR, AO REDOR

E O MATO CRESCEU AO REDOR

AO REDOR.

E UM DIA VEIO UM BELO REI BELO REI, BELO REI

E UM DIA VEIO UM BELO REI

BELO REI.

QUE DESPERTOU A ROSA ASSIM

BEM ASSIM, BEM ASSIM

QUE DESPERTOU A ROSA ASSIM

BEM ASSIM.

BATEMOS PALMAS PARA O REI

PARA O REI, PARA O REI

BATEMOS PALMAS PARA O REI

PARA O REI.

## ATIVIDADE-2

APÓS OUVIR A HISTÓRIA “A LINDA ROSA JUVENIL”, CONVERSE COM A CRIANÇA SOBRE O QUE OUVIU, COMENTA SOBRE OS PERSONAGENS, EM SEGUIDA CONVIDE A CRIANÇA A REPRESENTAR A HISTÓRIA, PERMITE QUE ELA ESCOLHA OS PERSONAGENS QUE DESEJA INTERPRETAR E DEIXE-A A VONTADE PARA SE EXPRESSAR. A FAMÍLIA DEVERÁ BRINCAR JUNTO COM A CRIANÇA, APOIANDO E INCENTIVANDO A SUA CRIATIVIDADE.

## FOTOGRAFE ESSA ATIVIDADE E ENVIA PARA A PROFESSORA



IMAGEM ILUSTRATIVA

## **ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 20º ROTEIRO**

**CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS**

**PROFESSORA:**

**TURMA: INFANTIL 2**

**SEXTA-FEIRA 23 DE JULHO DE 2021.**

**O QUE VAMOS ESTUDAR?**

- LINGUAGEM MATEMÁTICA.

-SUPPORTES, MATERIAIS, INSTRUMENTOS E TÉCNICAS DAS ARTES VISUAIS E SEUS USOS.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:**

**(EI02ET02)** PARTICIPAR DE MOMENTOS DE EXPLORAÇÃO DOS DIAS DA SEMANA COM MÚSICAS.

**TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:**

**(EI02TS02)** MANIPULAR DIVERSOS MATERIAIS DAS ARTES VISUAIS E PLÁSTICAS EXPLORANDO OS CINCO SENTIDOS.

**COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?**

**PROPOSTA DE ATIVIDADE:** CANTAR A MÚSICA DOS DIAS DA SEMANA E COLAGEM NOS NUMERAIS.

### **ATIVIDADE-1**

CONVERSE COM A CRIANÇA SOBRE OS DIAS DA SEMANA, DIZ QUE A SEMANA COMEÇA NO DOMINGO, SENDO ASSIM O DOMINGO É O PRIMEIRO DIA DA SEMANA, E ASSIM POR DIANTE. SEGUNDA-FEIRA, TERÇA-FEIRA, QUARTA-FEIRA, QUINTA-FEIRA, SEXTA-FEIRA E SÁBADO. CANTE COM ELA A LETRA DA MÚSICA E INCENTIVE A CRIANÇA MOSTRAR A QUANTIDADE OU NUMERAÇÃO COM OS DEDINHOS DURANTE A CANÇÃO.

ACESSE O LINK ABAIXO PARA OUVIR A MÚSICA DOS DIAS DA SEMANA.

**“SETE DIAS A SEMANA TÊM. ”**

<https://youtu.be/iDoP1qLTcbQ>



## LETRA DA MÚSICA

**SEMANA**

SETE DIAS A SEMANA TEM,  
QUANDO UM ACABA  
OUTRO LOGO VEM.  
SETE DIAS A SEMANA TEM,  
QUANDO UM ACABA  
OUTRO LOGO VEM.  
DOMINGO,  
SEGUNDA,  
TERÇA-FEIRA,  
QUARTA-FEIRA,  
QUINTA-FEIRA,  
SEXTA-FEIRA,  
SÁBADO  
QUE BOM!!!

*Pequenos Grandes Pensantes*

## ATIVIDADE-2

COLE BOLINHAS DE PAPEL COLORIDO EM CIMA DOS NÚMERAIS QUE REPRESENTA OS 7 DIAS DA SEMANA.

