



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL**

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 19º ROTEIRO**

**CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS**

**PROFESSORA: NEUSA**

**TURMA: INFANTIL 2**

**ALUNO(A):** \_\_\_\_\_

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 05 Á 09 DE JULHO DE 2021**

**Senhores pais e responsáveis**

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho terá o período de uma semana para concluir essas atividades.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

**Professora: NEUSA**

## ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 –19º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORA: NEUSA

TURMA: INFANTIL 2

SEGUNDA-FEIRA 05 DE JULHO DE 2021.

**O QUE VAMOS ESTUDAR?**

-MEU CORPO E O DO OUTRO.

-COORDENAÇÃO MOTORA AMPLA: EQUILÍBRIO, DESTREZA E POSTURA CORPORAL.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**O EU O OUTRO E O NÓS:**

(EI02E001) PARTICIPAR DE ATIVIDADES QUE ENVOLVAM COOPERAÇÃO, RESPEITO E SOLIDARIEDADE COM O OUTRO.

**CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:**

(EI02CG01) PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS COM CANTIGAS, RIMAS, LENDAS, PARLENDAS OU OUTRAS SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM MOVIMENTOS CORPORAIS.

**COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?**

**PROPOSTA DE ATIVIDADE:** CANTAR E FAZER GESTOS E O DESAFIO COM A BOLA.

**ATIVIDADE-1**

ACESSE O LINK ABAIXO PARA OUVIR CANTAR E DANÇAR A MUSICA.

**“FORMIGUINHA”**

<https://youtu.be/78xEaW5GJ0g>



## **FORMIGUINHA (LETRA):**

**GALINHA PINTADINHA**

FUI AO MERCADO COMPRAR CAFÉ  
E A FORMIGUINHA SUBIU NO MEU PÉ  
EU SACUDI, SACUDI, SACUDI  
MAS A FORMIGUINHA NÃO PARAVA DE SUBIR  
FUI AO MERCADO COMPRAR BATATA ROXA  
E A FORMIGUINHA SUBIU NA MINHA COXA  
EU SACUDI, SACUDI, SACUDI  
MAS A FORMIGUINHA NÃO PARAVA DE SUBIR  
FUI AO MERCADO COMPRAR MELÃO  
E A FORMIGUINHA SUBIU NA MINHA MÃO  
EU SACUDI, SACUDI, SACUDI  
MAS A FORMIGUINHA NÃO PARAVA DE SUBIR  
FUI AO MERCADO COMPRAR JERIMUM  
E A FORMIGUINHA SUBIU NO MEU BUMBUM  
EU SACUDI, SACUDI, SACUDI  
MAS A FORMIGUINHA NÃO PARAVA DE SUBIR  
FUI AO MERCADO COMPRAR UM GIZ  
E A FORMIGUINHA SUBIU NO MEU NARIZ  
EU SACUDI, SACUDI, SACUDI  
MAS A FORMIGUINHA NÃO PARAVA DE SUBIR.

## ATIVIDADE-2

### DESAFIO COM A BOLA



O DESAFIO COM A BOLA É UMA BRINCADEIRA QUE AS CRIANÇAS GOSTAM MUITO E QUE DESENVOLVE O EQUILÍBRIO, A COORDENAÇÃO MOTORA E A COOPERAÇÃO. EXPLIQUE PARA A CRIANÇA AS REGRAS DA BRINCADEIRA.

#### **MATERIAIS NECESSÁRIOS:**

2 CABOS DE VASSOURA

1 BOLA

2 CRIANÇAS.

#### **COMO BRINCAR:**

AS CRIANÇAS SEGURAM OS DOIS CABOS DE VASSOURA E A BOLA DEVE FICAR ENTRE OS CABOS, NÃO PODE DEIXAR A BOLA CAIR, POR ISSO EXIGE A COOPERAÇÃO DOS JOGADORES UM COM O OUTRO.

**RELATE COMO FOI A ATIVIDADE. HOVE COOPERAÇÃO DURANTE A ATIVIDADE?**

-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----

## **ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 –19º ROTEIRO**

**CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS**

**PROFESSORA: NEUSA**

**TURMA: INFANTIL 2**

**TERÇA-FEIRA 06 DE JULHO DE 2021.**

**O QUE VAMOS ESTUDAR?**

-ORIENTAÇÃO ESPACIAL.

-ESCRITA E ILUSTRAÇÃO.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:**

EI02CG01) BRINCAR NOS ESPAÇOS EXTERNOS E INTERNOS COM OBSTÁCULOS QUE PERMITEM EMPURRAR, RODOPIAR, BALANÇAR, ESCORREGAR, EQUILIBRA-SE, ARRASTAR, ENGATINHAR, LEVANTAR, SUBIR, DESCER, PASSAR POR DENTRO, POR BAIXO, SALTAR, ROLAR, VIRAR CAMBALHOTAS, PERSEGUIR, PROCURAR, PEGAR, ETC, VIVENCIANDO LIMITES E POSSIBILIDADES CORPORAIS.

**ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:**

(EI02EF03) FAZER USO DE DIFERENTES TÉCNICAS, MATERIAIS E RECURSOS GRÁFICOS PARA PRODUIR ILUSTRAÇÕES.

**COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?**

**PROPOSTA DE ATIVIDADE:** CIRCUÍTO E ILUSTRAÇÃO DENTRO DA CAIXA DE PAPELÃO.

### **ATIVIDADE-1**

O MOVIMENTO E A COORDENAÇÃO MOTORA SÃO UMA PARTE MUITO IMPORTANTE DO DESENVOLVIMENTO INFANTIL. OS CIRCUITOS DE OBSTÁCULOS SÃO UMA MANEIRA MUITO DIVERTIDA DE PÔR A CRIANÇA PARA MEXER-SE. IREMOS UTILIZAR UTENSÍLIOS DOMÉSTICOS PARA MONTAR ESSE CIRCUITO.

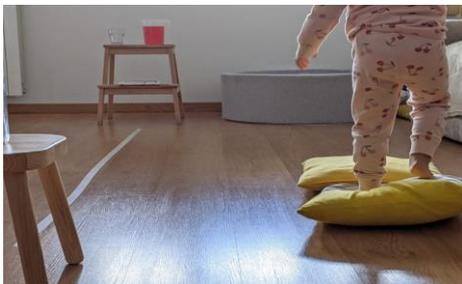
## COMO MONTAR O CIRCUÍTO:

VOCÊ IRÁ MONTÁ-LO DA SEGUINTE FORMA:

COLOQUE 3 ALMOFADAS NO CHÃO, EM SEGUIDA COLOQUE A CADEIRA, LOGO APÓS O BALDE DE PLÁSTICO, DA UM ESPAÇO E COLOQUE A CAIXA DE PAPELÃO.FAZENDO UM SEMI CÍRCULO COM ESSES OBJETOS.

## COMO BRINCAR:

A CRIANÇA IRÁ PULAR SOBRE AS ALMOFADAS, SUBIR E DESCER DA CADEIRA, EMPURRAR O BALDE DE PLÁSTICO, ENTRAR E SAIR DA CAIXA DE PAPELÃO E IR ENGATINHANDO ATÉ AS ALMOFADAS. DEIXE QUE REPITA A BRINCADEIRA QUANTAS VEZES FOR NECESSÁRIO.



## ATIVIDADE-2

APÓS A BRINCADEIRA DO CIRCUITO, OFEREÇA CANETINHAS COLORIDAS, GIZ DE CERA OU LÁPIS DE COR PARA A CRIANÇA, DEIXE QUE ENTRE DENTRO DA CAIXA DE PAPELÃO PARA DESENHAR OU RABISCAR À SUA MANEIRA.

**FOTOGRAFE ESTA ATIVIDADE E ENVIA PARA A PROFESSORA.**



**EXEMPLO DA ATIVIDADE**

## ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 19º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORA: NEUSA

TURMA: INFANTIL 2

QUARTA-FEIRA 07 DE JULHO DE 2021.

### O QUE VAMOS ESTUDAR?

-MÚSICAS E DANÇAS.

-SUPORTES, MATERIAIS, INSTRUMENTOS E TÉCNICAS DAS ARTES VISUAIS E SEUS USOS.

### PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

#### **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:**

(EI02TS03) OUVIR CANÇÕES DE DIFERENTES CULTURAS BUSCANDO CANTAR E IMITAR GESTOS.

#### **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:**

(EI02TS02) MANIPULAR DIVERSOS MATERIAIS DAS ARTES VISUAIS E PLÁSTICAS EXPLORANDO OS CINCO SENTIDOS.

### COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

PROPOSTA DE ATIVIDADE: OUVIR, CANTAR E IMITAR OS GESTOS E REALIZAR PINTURA.

### ATIVIDADE-1

ACESSE O LINK PARA OUVIR A MÚSICA PINTINHO AMARELINHO PARA CANTAR E DANÇAR.

[https://youtu.be/59GM\\_xjPhco](https://youtu.be/59GM_xjPhco)



# MEU PINTINHO AMARELINHO



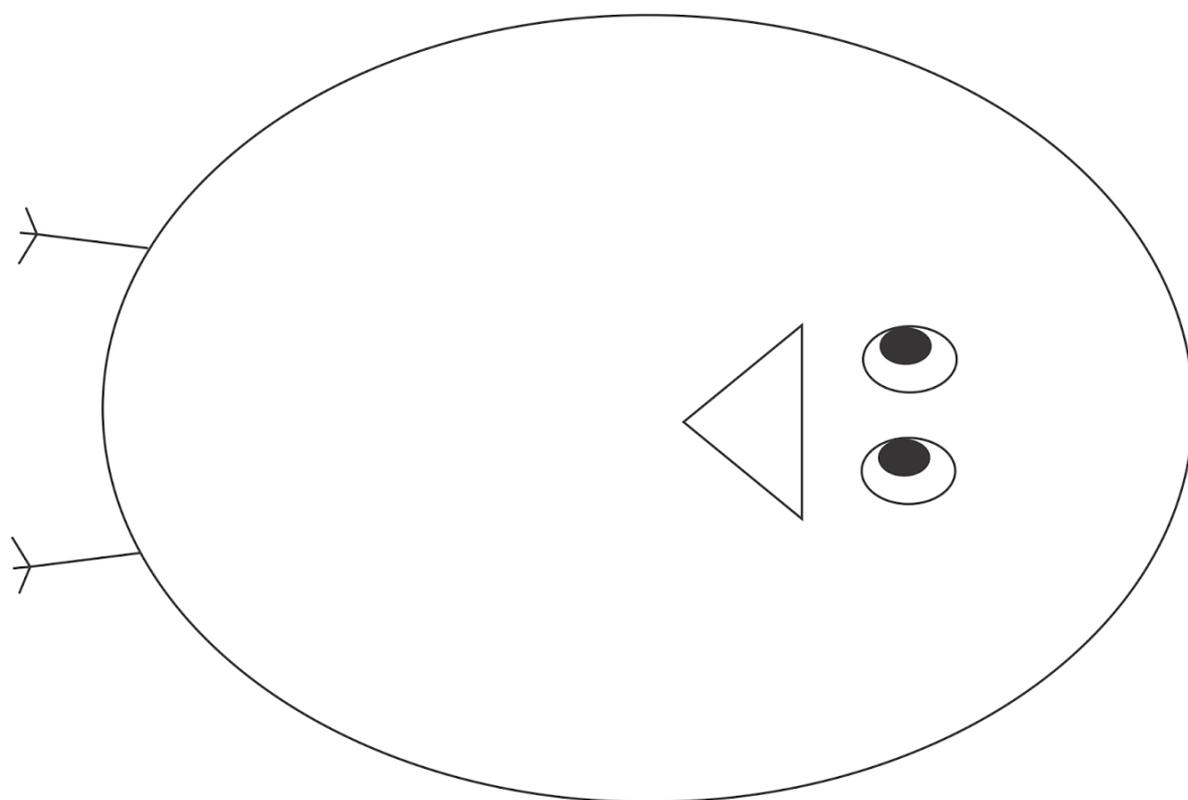
MEU PINTINHO AMARELINHO  
CABE AQUI NA MINHA MÃO,  
NA MINHA MÃO!  
QUANDO QUE COMER BICHINHOS,  
COM SEUS PEZINHOS,  
ELE CISCA O CHÃO!  
ELE BATE AS ASAS,  
ELE FAZ: PIU, PIU!  
MAS TEM MUITO MEDO  
É DO GAVIÃO. (BIS)

## ATIVIDADE-2

UTILIZAR PEQUENOS PEDAÇOS DE ESPONJA, OU ALGODÃO QUE AUXILIARÃO NO DESENVOLVIMENTO DE PINÇA, A CRIANÇA FARÁ A PINTURA COM TINTA GUACHE AMARELA NO DESENHO DO PINTINHO. O ADULTO AUXILIARÁ A CRIANÇA A PINTAR AS MÃOS COM TINTA GUACHE E CARIMBAR AS ASAS DO PINTINHO, COMO MOSTRA O EXEMPLO ABAIXO.



**PINTAR E CARIMBAR AS MÃOS FORMANDO AS ASINHAS DO PINTINHO.**



## ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 19º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORA:

TURMA: INFANTIL 2

QUINTA-FEIRA 08 DE JULHO DE 2021.

**O QUE VAMOS ESTUDAR?**

-VOCABULÁRIO.

-CARACTERÍSTICAS FÍSICAS, PROPRIEDADES E UTILIDADES DOS OBJETOS.

-SUPORTES, MATERIAIS, INSTRUMENTOS E TÉCNICAS DAS ARTES VISUAIS E SEUS USOS.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:**

(EI02EF01) AMPLIAR SEU VOCABULÁRIO POR MEIO DE MÚSICAS, NARRATIVAS, POEMAS, HISTÓRIAS, CONTOS, PARLENDAS, RODAS DE CONVERSAS E BRINCADEIRAS PARA DESENVOLVER SUA CAPACIDADE DE COMUNICAÇÃO.

**ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRASFORMAÇÕES.:**

(EI02ET01) EXPLORAR E IDENTIFICAR SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE OBJETOS.

**TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:**

(EI02TS02) MANIPULAR DIVERSOS MATERIAIS DAS ARTES VISUAIS E PLÁSTICAS EXPLORANDO OS CINCO SENTIDOS.

**COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?**

**PROPOSTA DE ATIVIDADE:** OUVIR A HISTORIA E FAZER O PAREAMENTO DAS FORMAS GEOMÉTRICAS.

### **ATIVIDADE-1**

VOCÊ PODE LER A HISTÓRIA OU ACESSAR O LINK E ASSISTIR NO VÍDEO. APÓS A LEITURA, VOCÊ DEVERÁ ESTIMULAR O VOCABULÁRIO DA CRIANÇA QUESTIONANDO SOBRE A HISTÓRIA QUE ACABOU DE OUVIR OU VER, COMO: QUAL ERA O NOME DA ABELHINHA, O QUE TINHA DENTRO DO POTE? ETC.

[https://youtu.be/EIYmL\\_O5SBw](https://youtu.be/EIYmL_O5SBw)



## **HISTÓRIA**

### **“ZEL E O POTE DE MEL”**

ZEL É UMA ABELHA MUITO QUERIDA E GENTIL, SUA ALEGRIA É CONTAGIANTE! DIZEM POR AÍ QUE ZEL É UMA ABELHA MUITO EDUCADA.... SERÁ? VAMOS CONHECÊ-LA UM POUCO MAIS. SEMPRE QUE ENCONTRA OS AMIGOS OU ALGUÉM CONHECIDO, ZEL DIZ: OLÁ, BOM DIA, TUDO BEM?

QUANDO ZEL VAI ATÉ AS FLORES PARA RETIRAR O NÉCTAR, ELA COSTUMA PEDIR LICENÇA, LOGO DEPOIS ZEL AGRADECE A TODAS POR CONCEDEREM ESTA SOLUÇÃO TÃO IMPORTANTE PARA FAZER SEU MEL.

QUANDO ZEL PERCEBE QUE FEZ ALGO ERRADO PARA ALGUÉM, ELA PEDE DESCULPAS, PROCURA CONSERTAR SEU ERRO E FICA ATENTA PARA NÃO ERRAR MAIS.

ZEL NÃO QUER MACHUCAR NINGUEM.

NO INÍCIO DA PRIMAVERA, OS BICHOS DO JARDIM COSTUMAM FAZER UMA FESTA. ZEL LEVA SEU DELICIOSO E FAMOSO POTE DE MEL PARA PARTILHAR COM OS AMIGOS. COMO O POTE É PESADO, ZEL CONTA COM A AJUDA DE SEU AMIGO BESOURO.

COM SEU JEITINHO ESPECIAL ZEL DIZ:

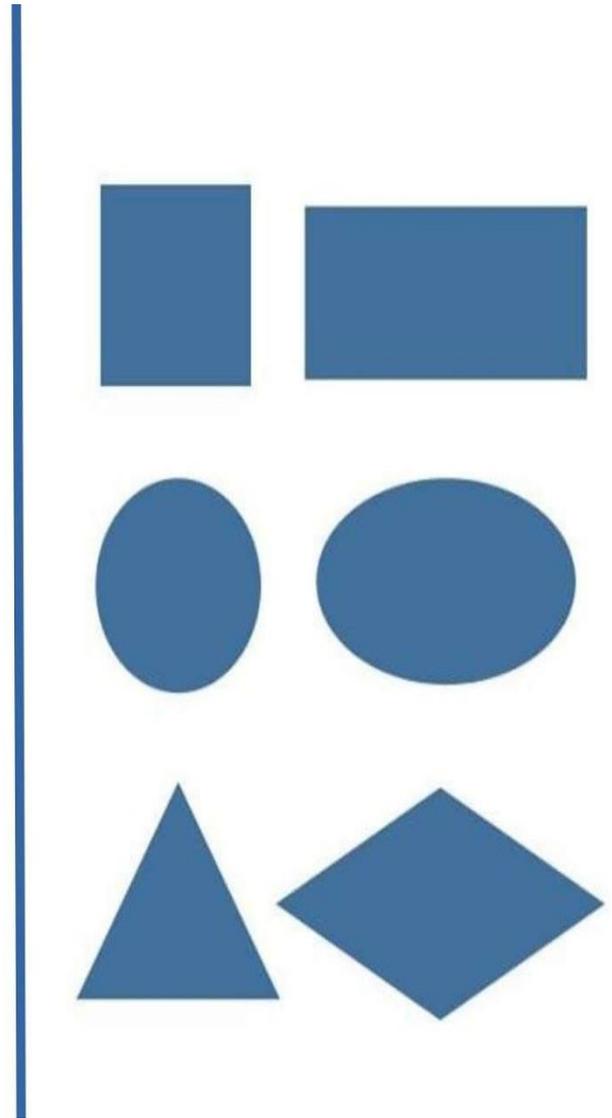
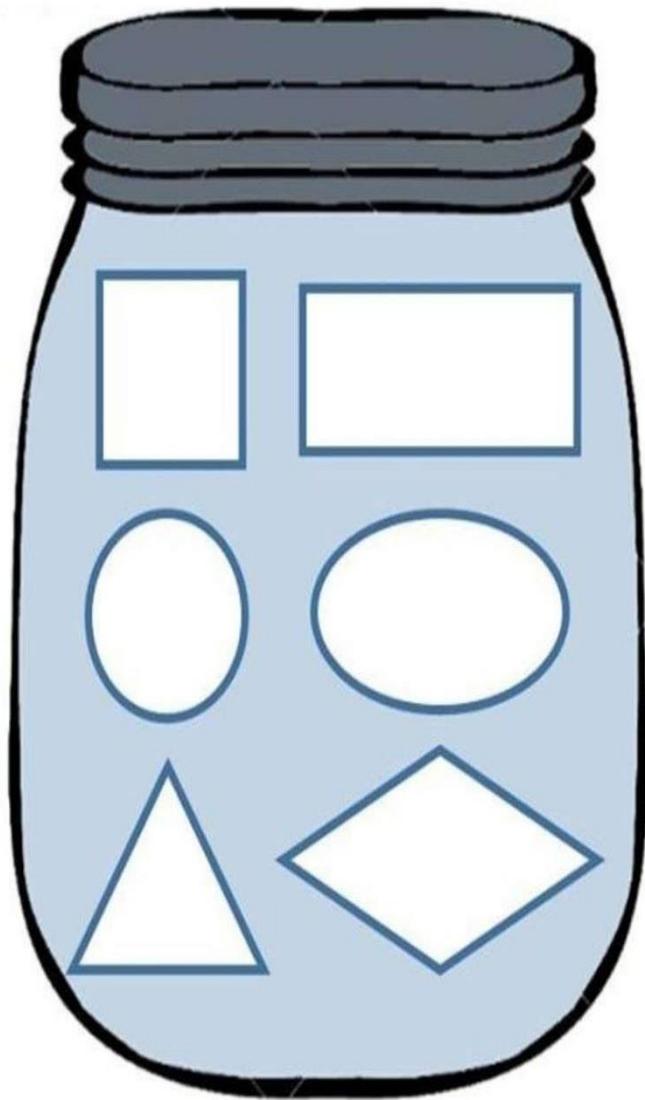
BESOURO, POR FAVOR, VOCE ME AJUDA A LEVAR O POTE DE MEL? AO CHEGAREM NA FESTA, ZEL AGRADECE A AJUDA SE SEU BESOURO. ELA SE DIVERTE COM OS AMIGOS, TRATANDO TODOS COM MUITO CARINHO E RESPEITO.

TODOS NOTAM UMA DOÇURA QUE NÃO ESTÁ APENAS NO POTE DE MEL..., MAS NAS ATITUDES DE ZEL! TÃO ALEGRE E EDUCADA. É A QUERIDA ABELHA ZEL, SUA DOÇURA É MAIOR QUE O SEU PRÓPRIO MEL.

### **ATIVIDADE-2**

O ADULTO OU O RESPONSÁVEL IRÁ RECORTAR AS FORMAS GEOMÉTRICAS, A CRIANÇA FARÁ A OBSERVAÇÃO E IDENTIFICAÇÃO DAS FORMAS E REALIZARA A COLAGEM NA IMAGEM CORRESPONDENTE, DO POTE DA ABELHA ZEL.

VAMOS ENFEITAR O POTE DA ABELHA ZEL?



## ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 19º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORA: NEUSA

TURMA: INFANTIL 2

SEXTA-FEIRA 09 DE JULHO DE 2021.

### O QUE VAMOS ESTUDAR?

-ELEMENTOS DA NATUREZA.

-MANIPULAÇÃO, EXPLORAÇÃO E ORGANIZAÇÃO DE OBJETOS.

-SUPORTES, MATERIAIS, INSTRUMENTOS E TÉCNICAS DAS ARTES VISUAIS E SEUS USOS.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

### **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:**

(EI02ET02) OBSERVAR FENÔMENOS DA NATUREZA COMO CHUVA, VENTO, LUZ SOLAR E SOMBRA.

### **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:**

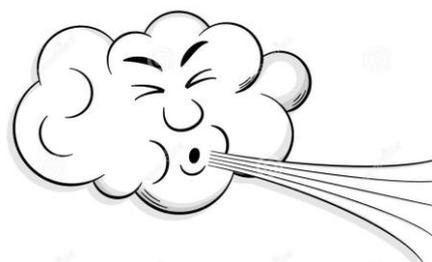
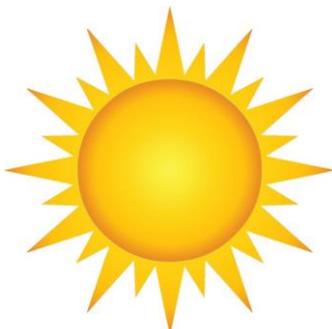
(EI02ET01) OBSERVAR E NOMEAR ALGUNS ATRIBUTOS DOS OBJETOS QUE EXPLORAM.

### **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:**

(EI02TS02) MANIPULAR DIVERSOS MATERIAIS DAS ARTES VISUAIS E PLÁSTICAS EXPLORANDO OS CINCO SENTIDOS.

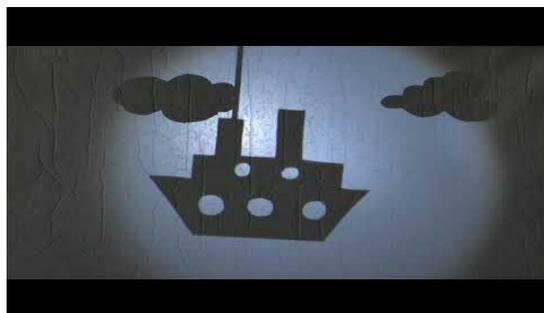
### COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

**PROPOSTA DE ATIVIDADE:** OBSERVAÇÃO DOS FENÔMENOS DA NATUREZA, CHUVA, LUZ SOLAR, VENTO E SOMBRA.



ASSISTIR O TEATRO DE SOMBRA “**AQUARELA**” ACESSANDO O LINK ABAIXO.

<https://youtu.be/bCLovaG4QeQ>



## **AQUARELA**

TOQUINHO

*NUMA FOLHA QUALQUER, EU DESENHO UM SOL AMARELO  
E COM CINCO OU SEIS RETAS, É FÁCIL FAZER UM CASTELO  
CORRO O LÁPIS EM TORNO DA MÃO E ME DOU UMA LUVA  
E SE FAÇO CHOVER COM DOIS RISCOS, TENHO UM GUARDA-CHUVA  
SE UM PINGUINHO DE TINTA CAI NUM PEDACINHO AZUL DO PAPEL  
NUM INSTANTE IMAGINO UMA LINDA GAIVOTA A VOAR NO CÉU  
VAI VOANDO, CONTORNANDO A IMENSA CURVA NORTE E SUL  
VOU COM ELA VIAJANDO HAVAÍ, PEQUIM OU ISTAMBUL  
PINTO UM BARCO A VELA, BRANCO NAVEGANDO  
É TANTO CÉU E MAR NUM BEIJO AZUL  
ENTRE AS NUVENS  
VEM SURGINDO UM LINDO AVIÃO ROSA E GRENÁ  
TUDO EM VOLTA, COLORINDO  
COM SUAS LUZES A PISCAR  
BASTA IMAGINAR E ELE ESTÁ PARTINDO, SERENO E LINDO  
SE A GENTE QUISE, ELE VAI POUSAR  
NUMA FOLHA QUALQUER, EU DESENHO UM NAVIO DE PARTIDA  
COM ALGUNS BONS AMIGOS, BEBENDO DE BEM COM A VIDA  
DE UMA AMÉRICA A OUTRA, EU CONSIGO PASSAR NUM SEGUNDO  
GIRO UM SIMPLES COMPASSO E NUM CÍRCULO EU FAÇO O MUNDO  
UM MENINO CAMINHA E CAMINHANDO CHEGA NO MURO  
E ALI LOGO EM FRENTE, A ESPERAR PELA GENTE, O FUTURO ESTÁ*

*E O FUTURO É UMA ASTRONAVE QUE TENTAMOS PILOTAR  
NÃO TEM TEMPO, NEM PIEDADE, NEM TEM HORA DE CHEGAR  
SEM PEDIR LICENÇA, MUDA A NOSSA VIDA DEPOIS CONVIDA A RIR OU CHORAR  
NESSA ESTRADA NÃO NOS CABE CONHECER OU VER O QUE VIRÁ  
O FIM DELA NINGUÉM SABE BEM AO CERTO ONDE VAI DAR  
VAMOS TODOS, NUMA LINDA PASSARELA  
DE UMA AQUARELA QUE UM DIA ENFIM  
DESCOLORIRÁ...*

## **ATIVIDADE-2**

APÓS ASSISTIR AO TEATRO DE SOMBRA, LEVE A CRIANÇA EM UM LUGAR QUE TENHA SOL E BRINQUE COM ELA DE VER A PRÓPRIA SOMBRA NO CHÃO, VOCÊ PODERÁ UTILIZAR GIZ OU ATÉ MESMO UM PEDAÇO DE PEDRA E CONTORNAR A SILHUETA NO CHÃO, INCENTIVE A CRIANÇA FAZER O MESMO.



RECORTE OS ELEMENTOS DA NATUREZA E COLE SOBRE A SUA SOMBRA.

