



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL**

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 18º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORA: NEUSA

TURMA: INFANTIL 2

ALUNO(A): _____

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 28 DE JUNHO Á 02 DE JULHO DE 2021

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho terá o período de uma semana para concluir essas atividades.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

Professora: NEUSA

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 18º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORA: NEUSA

TURMA: INFANTIL 2

SEGUNDA-FEIRA 28 DE JUNHO DE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

-NORMAS DE CONVÍVIO SOCIAL.

-COORDENAÇÃO MOTORA AMPLA: EQUILÍBRIO, DESTREZA E POSTURA CORPORAL.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

O EU O OUTRO E O NÓS:

(EI02E006) CONHECER E PARTICIPAR DOS RITOS, FESTAS OU CELEBRAÇÕES TÍPICAS DE DIVERSAS CULTURAS.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:

(EI02CG01) VIVENCIAR BRINCADEIRAS DE ESQUEMA CORPORAL, DE EXPLORAÇÃO E A EXPRESSÃO CORPORAL DIANTE DO ESPELHO, UTILIZANDO AS DIFERENTES FORMAS DE LINGUAGEM E PERCEBENDO SUAS CARACTERÍSTICAS ESPECÍFICAS.

COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

PROPOSTA DE ATIVIDADE: CANTAR A MÚSICA, PULAR A FOGUEIRA E FAZER CARIMBO COM TINTA GUACHE.

A FOGUEIRA NA FESTA JUNINA REPRESENTA CHAMA DE VIDA E BOAS NOVAS. ELAS SÃO UTILIZADAS PARA ESQUENTAR AS COMIDAS TÍPICAS, COMO CANJICA, CURAU, ETC. A FOGUEIRA FICA EM EVIDÊNCIA NA FESTA E É RODEADA POR LANTERNAS E BANDEIRINHAS FORMANDO O TÍPICO AMBIENTE DE ARRAIAL.

ATIVIDADE-1

VAMOS BRINCAR DE PULAR A FOGUEIRA? A BRINCADEIRA/TRADIÇÃO DE PULAR FOGUEIRA PODE PERMANECER. MAS NÃO COM UMA FOGUEIRA DE VERDADE. POIS, É MUITO PERIGOSA PARA A CRIANÇA. É MUITO SIMPLES DE FAZER UMA USANDO TIRAS DE PAPELÃO OU OUTRO TIPO DE PAPEL AMARELO, LARANJA E VERMELHO QUE VOCÊ TENHA EM CASA. DEPOIS DE TUDO PREPARADO, ACESSE O LINK ABAIXO DA MÚSICA **PULA A FOGUEIRA**, CANTE E BRINQUE DE PULAR A FOGUEIRA.

“PULA FOGUEIRA IAIÀ”.

<https://youtu.be/000DS6bv0hU>



LETRA DA MÚSICA

“PULA A FOGUEIRA IAIÁ”

PULA A FOGUEIRA IAIÁ,

PULA A FOGUEIRA IOIÔ

CUIDADO PARA NÃO SE QUEIMAR

OLHA QUE A FOGUEIRA

JÁ QUEIMOU O MEU AMOR (2 X)

HOJE É FESTA DA ALEGRIA

DIA DE FOLIA

EU VOU VER O MEU AMOR

VAMOS PULAR A FOGUEIRA

QUE HOJE É BRINCADEIRA

NESTA NOITE DE CALOR. (2X)

ATIVIDADE-2

VAMOS NOS AQUECER FAZENDO UMA LINDA FOGUEIRA USANDO A MÃOZINHA VEJA O EXEMPLO E FAÇA NA **FOLHA ABAIXO**, UTILIZE TINTA GUACHE NAS CORES VERMELHO E AMARELO. PARA FAZER A LENHA VOCÊ PODE UTILIZAR PALITO DE SORVETE DE FÓSFORO, PAPEL OU TINTA GUACHE MARROM.



ATIVIDADE-2

PULA A FOGUEIRA IAIÀ

NOME-----DATA-----

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 18º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORA:

TURMA: INFANTIL 2

TERÇA-FEIRA 29 DE JUNHO DE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

-ORIENTAÇÃO ESPACIAL.

-CLASSIFICAÇÃO DO OBJETOS.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:

(EI02CG02) PERCORRER TRAJETOS INVENTADOS ESPONTANEAMENTE OU PROPOSTOS: CIRCUITOS DESENHADOS NO CHÃO, FEITOS COM CORDA, ELÁSTICOS, TECIDOS, MOBÍLIAS E OUTROS LIMITADORES E OBSTÁCULOS PARA SUBIR, DESCER, PASSAR POR BAIXO, POR CIMA, POR DENTRO, POR FORA, NA FRENTE, ATRÁS, CONTORNAR E OUTROS.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

(EI02ET01) EXPLORAR E IDENTIFICAR SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE OBJETOS. CLASSIFICANDO DE ACORDO COM SUAS SEMELHANÇAS.

COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

PROPOSTA DE ATIVIDADE: DANÇAR E FAZER GESTOS COM A MÚSICA E CLASSIFICAR OBJETOS ATRAVÉS DA BRINCADEIRA DE ACHAR O PAR DE SAPATOS.

ATIVIDADE-1

NESTA ATIVIDADE O ADULTO OU RESPONSÁVEL IRÁ EXPLICAR PARA A CRIANÇA COMO SE DANÇA ESSA MÚSICA. COLOCA UM PÉ PERTO DO PÉ DO ADULTO E BATE O PEZINHO PARA FRENTE E PARA TRÁS, APÓS ENTRELAÇA OS BRAÇOS E DÁ UMA RODADA COM ELE E DE NOVO BOTA OS PEZINHOS JUNTOS E COMEÇA TUDO DE NOVO. ACESSE O LINK PARA OUVIR E DANÇAR A MÚSICA.

<https://youtu.be/eT3ZuyWwVAU?list=RDKX4qIxJjiNM>

OS PEQUERRUCHOS - AI, BOTA AQUI O SEU PEZINHO



" AI BOTA AQUI O SEU PEZINHO "

AI BOTA AQUI

AI BOTA AQUI O SEU PEZINHO

O SEU PEZINHO BEM JUNTINHO COM O MEU

AI BOTA AQUI

AI BOTA AQUI O SEU PEZINHO

O SEU PEZINHO BEM JUNTINHO AO PÉ DO MEU

E DEPOIS NÃO VÁ DIZER

QUE VOCÊ SE ARRENDEU!

E DEPOIS NÃO VÁ DIZER

QUE VOCÊ JÁ ME ESQUECEU!

AI AO TIRAR

AI AO TIRAR O SEU PEZINHO

UM ABRAÇO, UM ABRAÇO LHE DOU EU

AI AO TIRAR

AI AO TIRAR O SEU PEZINHO

UM ABRAÇO E UM BEIJINHO LHE DOU EU



ATIVIDADE-2

RECOLHA OS SAPATOS DOS MEMBROS DA FAMÍLIA, EMBARALHE-OS E COLOQUE TODOS ENFILEIRADOS A UMA DISTÂNCIA DE 2 METROS.

APÓS O COMANDO, A CRIANÇA DEVERÁ CORRER E PROCURAR O SEU SAPATO, TENTAR PÔR NO PÉ E VOLTAR PULANDO. DA PRÓXIMA VEZ, ELA DEVERÁ BUSCAR O SAPATO DA MAMÃE, DEPOIS DO PAPAÍ, DO IRMÃO E ASSIM POR DIANTE. APROVEITE A BRINCADEIRA PARA ENSINAR OS CONCEITOS DE TAMANHO, TEXTURA, ETC. POIS A CADA PARES DE SAPATO QUE ELA TROUXER VOCÊ IRÁ QUESTIONÁ-LA: ESSE SAPATO É GRANDE OU PEQUENO, SERÁ QUE SERVE NO PAPAÍ? OU NA MAMÃE? OLHA A TEXTURA, A COR ETC, DEIXE QUE ELA MANIPULE OS SAPATOS.



RELATA COMO FOI A ATIVIDADE!

A CRIANÇA CONSEGUIU DANÇAR COM DESENVOLTURA A MÚSICA AI BOTA AQUI O SEU PEZINHO?

ELA CONSEGUIU CLASSIFICAR OS SAPATOS DA FAMÍLIA COM FACILIDADE OU SENTIU MUITA DIFICULDADE.



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 –18° ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORA:

TURMA: INFANTIL 2

QUARTA-FEIRA 30 DE JUNHO DE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

-LINGUAGEM ORAL.

-PERCEPÇÃO E PRODUÇÃO SONORA.

QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

(EI02EF01) DECLAMAR POESIAS, PARLENDAS E BRINCADEIRAS COMO CORRE-COTIA PRODUZINDO DIFERENTES ENTONAÇÕES E RITMOS.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:

(EI02TS01) CONHECER INSTRUMENTOS MUSICAIS, OBJETOS OU CANÇÕES QUE SÃO TÍPICOS DA CULTURA LOCAL E REGIONAL.

COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

PROPOSTA DE ATIVIDADE: LEITURA DA PARLENDA E MUSICALIZAÇÃO.

ATIVIDADE-1

A MÚSICA ESTÁ PRESENTE EM NOSSAS VIDAS DIARIAMENTE, ORA NA RÁDIO, ORA NA TELEVISÃO OU SIMPLEMENTE NO FONE DE OUVIDO. AS BATIDAS E SEUS SONS SÃO CAPAZES DE TRANSMITIR DIFERENTES SENTIMENTOS ÀS NOSSAS MENTES, E NÃO SERIA DIFERENTE COM AS CRIANÇAS.COM GRANDE PAPEL NA ALFABETIZAÇÃO, AS MÚSICAS INFANTIS AJUDAM A DESPERTAR O INTERESSE DA CRIANÇA NAS HISTÓRIAS DE MANEIRA INTERATIVA, FAZENDO COM QUE ELAS APRENDAM E SE DIVIRTAM SIMULTANEAMENTE.



PARA REALIZAR ESTA ATIVIDADE VAMOS PRECISAR DE DOIS PAUZINHOS, QUE PODE SER FEITOS COM CABO DE VASSOURA OU PODE SER TAMBÉM DUAS COLHERES DE PAU.



O ADULTO OU RESPONSÁVEL IRÁ LER A PARLENDAS PARA A CRIANÇA OUVIR, ENQUANTO ISSO, A CRIANÇA FAZ O RITMO UTILIZANDO OS DOIS PEDAÇOS DE MADEIRA, BATENDO UM NO OUTRO NO COMPASSO DA LEITURA. APÓS A LEITURA A CRIANÇA DEVERÁ SER INCENTIVADA A FALAR A PARLENDAS E SEMPRE RITMANDO COM AS BATIDAS NOS PAUZINHOS.

PARLENDAS

VOU CORRENDO PRA COZINHA
PRA COMER O MEU BISCOITO
COMO 1, COMO 2,
COMO 3, COMO 4,
E SÓ PARO DE COMER
QUANDO ACABA DO MEU PRATO.

NÃO SE ESQUEÇA DE FOTOGRAFAR A ATIVIDADE.

ATIVIDADE-2

ACESSE O LINK ABAIXO PARA OUVIR E PARTICIPAR DA MUSICA FAZENTO SONS COM O INSTRUMENTO (OS PAUZINHOS)

<https://youtu.be/qyjt8MwToq4?list=PLYpzJjt8ObUgju4f-8zJX1cAUcDiZfOVW>



NOITE DE SÃO JOÃO - LETRA

PÕE GENGIBRE NO QUENTÃO
HOJE É NOITE DE SÃO JOÃO
BOTA FOGO NA FOGUEIRA
TODO POVO VEM DANÇAR
LÁ DO CÉU VEM DESCENDO O SERENO DEVAGAR
TRAZ SUA BÊNÇÃO PARA NOS ABENÇOAR
TRAZ A BOA: NOSSA CHUVA JÁ VEM JÁ
TEM MARIA, TEM JOÃO
TEM QUADRILHA, TEM BAIÃO
TEM O PAI BRAVO DA NOIVA E TEM O NOIVO FUJÃO
TEM CANJICA, TEM QUENTÃO
TEM BANDEIRA, TEM BALÃO
TEM AMOR E TEM FOGUEIRA DENTRO DO MEU CORAÇÃO
LÁ DO CÉU VEM DESCENDO O SERENO DEVAGAR
E AS ESTRELAS QUE RELUZEM SEU OLHAR
FAZ O VERDE DO AMOR DESABROCHAR
REFRÃO

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 18º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORA:

TURMA: INFANTIL 2

QUINTA-FEIRA 01 DE JULHO DE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- CARACTERÍSTICAS FÍSICAS, PROPRIEDADES E UTILIDADES DOS OBJETOS.
- MARCAS GRÁFICAS DE REPRESENTAÇÃO DA ESCRITA E MECANISMO DE ESCRITA.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

(EI02ET01) OBSERVAR E NOMEAR ALGUNS ATRIBUTOS DOS OBJETOS QUE EXPLORAM.

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

(EI02EF09) CONCEBER SEUS DESENHOS COMO UMA FORMA DE COMUNICAÇÃO.

COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

PROPOSTA DE ATIVIDADE: OBSERVAR E NOMEAR OBJETOS E COMIDAS TÍPICAS DA FESTA JUNINA.

ATIVIDADE-1

EM VIRTUDE DE SUA POPULARIDADE, É MUITO DIFÍCIL ENCONTRAR ALGUÉM QUE NÃO TENHA SE DIVERTIDO EM ALGUMA FESTA JUNINA, SEJA A DA ESCOLA, SEJA A DA FAMÍLIA, IGREJA, COMUNIDADE OU BAIRRO. AS PESSOAS DIVERTEM-SE TANTO PELAS COMIDAS E BEBIDAS TÍPICAS QUANTO PELAS BRINCADEIRAS E CARACTERIZAÇÃO QUE A CELEBRAÇÃO ENVOLVE.

NESTA ATIVIDADE A CRIANÇA IRÁ OBSERVAR E NOMEAR ALGUNS OBJETOS E COMIDAS QUE FAZEM PARTE DA FESTA JUNINA.

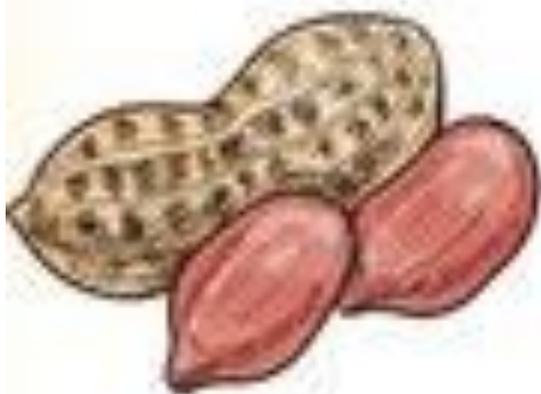
ABAIXO TEMOS AS IMAGENS: **BANDEIRINHAS, MÚSICAS, CACHORRO QUENTE, MAÇÃ DO AMOR, FOGUEIRA, DANÇAS, FOGUETE, CHAPÉU, AMENDOIM, BALÃO, PIPOCA, ALGODÃO DOCE, MILHO, ETC.**

DEIXE A CRIANÇA OBSERVAR AS IMAGENS E DIZER OS NOMES QUE ELA SOUBER, APÓS O ADULTO PODERÁ FALAR OS NOMES DAS COMIDAS E DOS OBJETOS CORRETAMENTE.

O QUE TEM NA

FESTA JUNINA



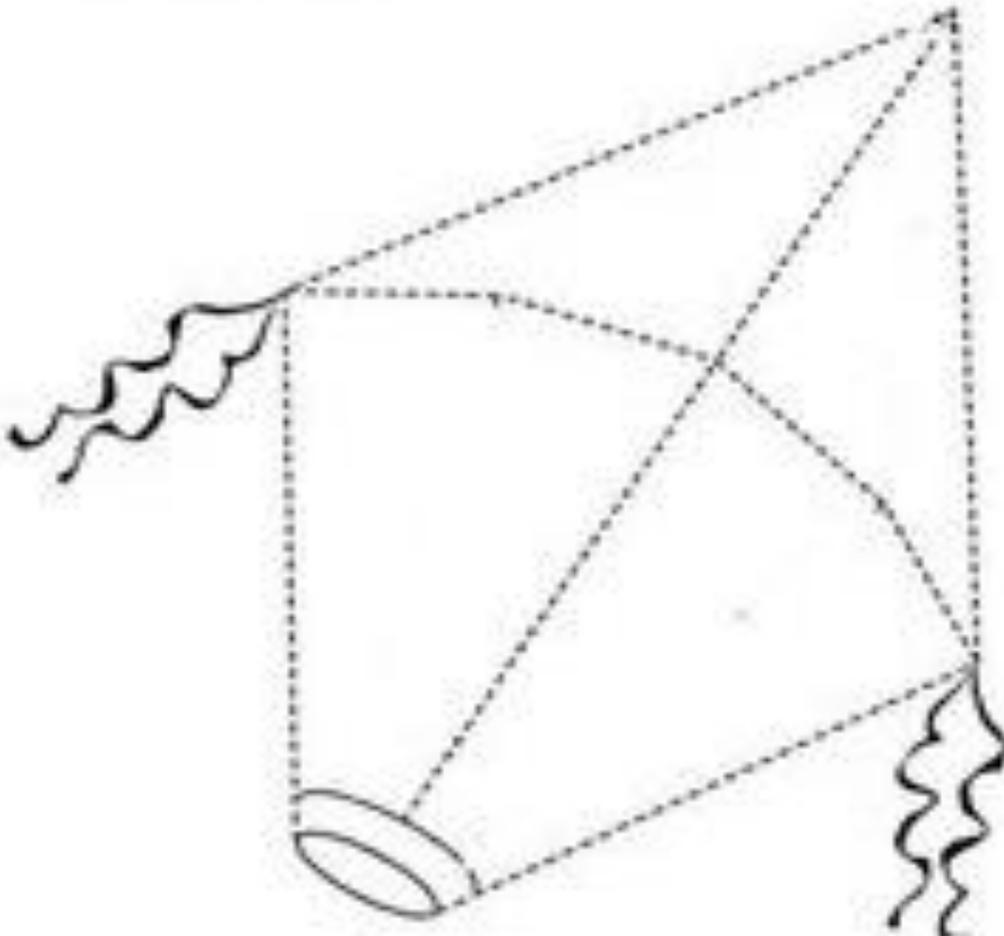




ATIVIDADE-2

O BALÃO VAI SUBINDO, VEM CAÍDO A GAROA
O CÉU É TÃO LINDO E A NOITE É TÃO BOA...

CONTORNAR E PINTAR O BALÃO COM GIZ DE CERA OU LÁPIS COLORIDO.



NOME-----DATA-----

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 18º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORA:

TURMA: INFANTIL 2

SEXTA-FEIRA 02 DE JULHO DE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

-PARÂMETROS DO SOM, ALTURA, INTENSIDADE, DURAÇÃO E TIMBRE.

-COORDENAÇÃO MOTORA AMPLA: EQUILÍBRIO, DESTREZA E POSTURA CORPORAL.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:

(EI02TS01) EXPLORAR POSSIBILIDADES VOCAIS E INSTRUMENTOS PARA PRODUZIR SONS AGUDOS E GRAVES, FORTES E FRACOS, LONGOS E CURTOS.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:

(EI02CG01) VIVENCIAR BRINCADEIRAS DE ESQUEMA CORPORAL, DE EXPLORAÇÃO E A EXPRESSÃO CORPORAL DIANTE DO ESPELHO, UTILIZANDO AS DIFERENTES FORMAS DE LINGUAGEM E PERCEBENDO SUAS CARACTERÍSTICAS ESPECÍFICAS.

COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

PROPOSTA DE ATIVIDADE: DANÇAR A FESTA JUNINA NA SALA.

ATIVIDADE-1

PARA FINALIZAR AS NOSSAS ATIVIDADES JUNINAS, PROPONHO HOJE FAZERMOS UMA FESTA NA SALA. ISSO MESMO UMA FESTA JUNINA NA SUA SALA, ENTÃO VAMOS ENFEITAR COM BANDEIRINHAS QUE PODE SER DE FOLHAS DE REVISTA, JORNAL OU QUALQUER OUTRA FOLHA QUE TIVER DISPONÍVEL, OFEREÇA PARA A CRIANÇA CHOCALHOS FEITOS COM GARRAFA PET E COM ALGUNS GRÃOS DENTRO, DEIXE A CRIANÇA DANÇAR E PRODUZIR SONS COM ESTE CHOCALHO: SONS AGUDOS/GRAVES, FORTE/FRACO, LONGOS/CURTOS. SE POSSÍVEL COLOQUE ROUPAS DE FESTA JUNINA NA CRIANÇA USANDO A SUA CRIATIVIDADE E IMAGINAÇÃO. AGORA AFASTA OS MÓVEIS DA SALA E PULA MUITO AO RITMO DA CANÇÃO DE MARCELO SERRALVA “**FESTA JUNINA NA SALA**”. É SÓ ACESSAR O **LINK ABAIXO** E VAMOS EMBORA PARA A FESTA.

<https://youtu.be/DIN8WnqF9Dg>



FESTA JUNINA NA SALA

MARCELO SERRALVA

FESTA JUNINA HOJE

VAI SER DE LONGE

COM TODO MUNDO

ISOLADO EM CASA

NÃO FIQUE TRISTE,

O CORAÇÃO RESPONDE

QUE A NOSSA FESTA

VAI ROLAR NA SALA.

AFASTE O SOFÁ

BOTA A MESA PRA LÁ

PREPARE O MOVIMENTO

QUE AQUI NESSE MOMENTO

A GENTE VAI PULAR

PULA, PULA

PULA, PULA (4X)

**FAÇA UM VÍDEO DESSA FESTA E ENVIA PARA A PROFESSORA
POSTAR NO GRUPO!**



ÓTIMA FESTA JUNINA PARA TODOS