



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL**

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 14º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORA: NEUSA

TURMA: INFANTIL 2

ALUNO(A): _____

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 31 DE MAIO Á 2 DE JUNHO DE 2021

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho terá o período de uma semana para concluir essas atividades.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

Professora: NEUSA

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 14º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORA: NEUSA

TURMA: INFANTIL 2

SEGUNDA-FEIRA 31 DE MAIO DE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

-NOME PRÓPRIO E DO OUTRO.

-PROPRIEDADES DOS OBJETOS: FORMAS E TRIDIMENSIONALIDADE.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

O EU O OUTRO E O NÓS:

(EI02EO01) VIVENCIAR EXPERIÊNCIAS QUE ENVOLVAM O NOME PRÓPRIO DAS PESSOAS QUE FAZEM PARTE DO SEU CÍRCULO SOCIAL PARA AMPLIAR O REPERTÓRIO SOCIAL.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:

(EI02TS02) PARTICIPAR DA CRIAÇÃO DE OBJETOS TRIDIMENSIONAIS COM MATERIAIS DIVERSOS: CAIXAS, EMBALAGENS, TECIDOS, TINTAS, TAMPINHAS, ARGILA, MASSA DE MODELAR E OUTROS.

COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

PROPOSTA DE ATIVIDADE: OUVIR A HISTÓRIA E MANIPULAR MATERIAIS VARIADOS.

ATIVIDADE-1

ACESSE O LINK ABAIXO PARA OUVIR A MÚSICA “ TODO MUNDO TEM UM NOME”

<https://youtu.be/hNixAqfDGy4>



LETRA DA MÚSICA

TUDO MUNDO TEM UM NOME
DIGA LÁ QUAL É O SEU
MARIANA, RODRIGO. JULIA OU ANDRÉ
O SEU NOME QUAL É QUE É.
EU TENHO UMA TIA QUE SE CHAMA RAIMUNDA
ELA TEM PULSEIRA NA PONTA DO PÉ,
QUANDO ELA TIRA O SEU SAPATO,
AI MEU DEUS QUANTO CHULÉ.



NESTA ATIVIDADE A MAMÃE OU O RESPONSÁVEL VAI LER A HISTÓRIA “ O NOME DA GENTE” PARA A CRIANÇA, DIZ PARA ELA QUE ESTE LIVRO É DELA E QUE O NOME DELA IRÁ APARECER NAS PÁGINAS DESTE LIVRO. ANTES DE INICIAR A LEITURA VOCÊ IRÁ DIZER O NOME DA CRIANÇA, PEDIR PARA ELA REPETIR SEU NOME, DIZER PARA ELA QUE TODOS NÓS TEMOS UM NOME, PEDIR PARA ELA REPETIR OS NOMES DAS PESSOAS QUE FAZEM PARTE DO SEU CÍRCULO SOCIAL. DIZER O NOME DO PAPAÍ, DA MAMÃE, DOS IRMÃOS, DOS AVÓS E OUTROS.

NÃO SE ESQUEÇA DE PREENCHER A FOLHA ONDE PEDE PARA ESCREVER O NOME DA CRIANÇA.

HISTÓRIA



MEU NOME É PAPEL PODERIA SER MIGUEL OU RAFAEL,
OU QUEM SABE MARIBEL



MAS, É PAPEL, E SE ESCREVE P A P E L

HOJE ESTOU UM POUCO TRISTE.
SOU UMA FOLHA EM BRANCO, SEM NINGUÉM
QUE ME RABISQUE.



COMO É QUE EU VOU ME EXPRESSAR,
SE NEM UMA LETRA OU UM DESENHO
EU TENHO PARA MOSTRAR?

AH! MAS A TRISTEZA UMA HORA PASSA,
E SEI QUE A MINHA ALEGRIA VOLTARÁ.



EI, ESPERE, SINTO ESSE VENTO SOPRAR!
E, OPA, NOVOS AMIGOS VOU ENCONTRAR.

HUMMM, SÃO LÁPIS COLORIDOS. MAS COMO FAZER
PARA BRINCAR COM ESSES NOVOS AMIGOS?



OLHA SÓ QUEM ACABA DE CHEGAR,
ESSE MENINO QUE VEIO ME ENCONTRAR.
QUAL SERÁ O NOME DELE?



pp.



QUERIA TANTO SABER!
SERÁ QUE ELE VAI ESCREVER?



QUE LINDO NOME ELE (A) TEM E CRIATIVIDADE TAMBÉM! AGORA ELA ESTÁ DESENHANDO



ESCREVA O NOME DA CRIANÇA DENTRO DESSA FOLHA PERTO DO SOL.



AH OBRIGADO AGORA SOU UM PAPEL FELIZÃO
ATIVIDADE-2

EI ESSA HISTÓRIA NÃO PRECISA TERMINAR POR AQUI, RABISQUE, DESENHE, FAÇA COLAGEM COM PAPEL PICADO COLORIDO, TEM MUITO PAPEL POR AÍ QUERENDO SER FELIZ COMO EU.

NOME-----DATA-----

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 –14 º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORA:

TURMA: INFANTIL 2

TERÇA-FEIRA 01 DE JUNHO DE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

-JOGOS EXPRESSIVOS DE LINGUAGEM CORPORAL.

-CLASSIFICAÇÕES DOS OBJETOS.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:

(EI02CG02) BRINCAR COM COLEGAS DE ESCONDER E ACHAR BRINQUEDOS NO ESPAÇO.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

(EI02ET01) IDENTIFICAR E MANUSEAR ELEMENTOS DO MEIO NATURAL E OBJETOS PRODUZIDOS PELO HOMEM.

COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

PROPOSTA DE ATIVIDADE: BRINCADEIRA DE ESCONDER OBJETOS.



ATIVIDADE-1

NESTA ATIVIDADE PRIMEIRO VOCÊ VAI CHAMAR A CRIANÇA E DEIXAR QUE PROCURE OBJETOS NA COZINHA, PODE SER POTE DE SORVETE, COLHER, PRATO DE PLÁSTICO, PANELA, COPOS PLÁSTICOS, LATAS DE LEITE DE ACHOCOLATADO, OU O QUE VOCÊS TIVEREM DISPONÍVEL. IMPORTANTE ORIENTÁ-LA PARA NÃO PEGAR OBJETOS REPETIDOS, PARA NÃO DIFICULTAR NA HORA DA BRINCADEIRA. DEPOIS QUE ELA SELECIONOU, DEIXAR A CRIANÇA MANIPULAR OS OBJETOS PARA PERCEBER SUAS FORMAS, TAMANHOS, PROFUNDIDADE E COR, ATÉ QUE ELA SE SINTA À VONTADE COM ESSES OBJETOS, DEPOIS QUE ELA EXPLORAR BASTANTE, VOCÊ IRÁ DISPOR NO CHÃO ESSES OBJETOS. DEIXE QUE A CRIANÇA PERCEBA A DISPOSIÇÃO DOS OBJETOS. DEPOIS PEÇA PARA A CRIANÇA VIRAR DE COSTAS E RETIRE UM OBJETO E ESCONDA DENTRO DA GAVETA, EM CIMA DA MESA, ATRÁS DO SOFÁ, EMBAIXO DA CAMA ETC.

AGORA VOCÊ VAI DAR OS COMANDOS.

- PODE SE VIRAR
- QUAL OBJETO ESTÁ FALTANDO?

- NESTA HORA VOCÊ TERÁ QUE TER PACIÊNCIA, DEIXE A CRIANÇA OLHAR, RELEMBRAR ONDE ESTAVA À DISPOSIÇÃO DOS OBJETOS.
- VOCÊ PODE DAR DICAS COMO: O OBJETO QUE ESTÁ FALTANDO A MAMÃE USA NA COZINHA, USA PARA COMER OU A MAMÃE USA PARA FAZER COMIDA. VOCÊ VAI ALIMENTANDO A IMAGINAÇÃO DA CRIANÇA PARA QUE ELA POSSA LEMBRAR DO OBJETO.
- SE VOCÊ PERCEBER QUE ESTÁ MUITO DIFÍCIL, PODE DIMINUIR A QUANTIDADE DE OBJETOS, OU SE TIVER MUITO FÁCIL, VOCÊ PODE AUMENTAR A QUANTIDADE DE OBJETOS.
- QUANDO A CRIANÇA PERCEBER QUAL OBJETO ESTÁ FALTANDO, PROPÕE PARA ELA PROCURAR ONDE VOCÊ ESCONDEU.
- VOCÊ DEVERÁ DAR PISTAS, ESTÁ DENTRO, EM CIMA, EMBAIXO, ATRÁS, OU NA FRENTE DE ALGUM MÓVEL.
- É IMPORTANTE QUE NESTA BRINCADEIRA VOCÊS FAÇAM A TROCA DE PAPEIS, ORA A CRIANÇA TEM QUE ADIVINHAR O OBJETO, ORA O ADULTO. VOCÊ VAI PERCEBER COMO ELA SE SENTE DESAFIADA EM ESCONDER OS OBJETOS PARA VOCÊS PROCURAREM.

ATIVIDADE-2

FAÇA UM RELATO DE COMO FOI A BRINCADEIRA

**A CRIANÇA SENTIU DIFICULDADES EM PERCEBER QUAL OBJETO ESTAVA FALTANDO?
OU ELA NECESSITOU DE AUXÍLIO.**

NOME: _____ **DATA:** _____

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORA:

TURMA: INFANTIL 2

QUARTA-FEIRA 02 DE JUNHO DE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- RIMAS E ALITERAÇÕES.
- MANIFESTAÇÕES CULTURAIS.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

(EI02EF02) PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS DE LINGUAGEM QUE TAMBÉM EXPLORAM A SONORIDADE DAS PALAVRAS.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:

(EI02CG01) PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS COM CANTIGAS, RIMAS, LENDAS, PARLENDAS OU OUTRAS SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM MOVIMENTOS CORPORAIS.

COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

PROPOSTA DE ATIVIDADE: CANTAR MUSICAS COM RIMAS E BRINCAR DE ESCONDE-ESCONDE.

“RIMAS SÃO COMBINAÇÕES ENTRE AS TÔNICAS DAS PALAVRAS, PROPORCIONANDO À CRIANÇA RITMO, PERCEPÇÃO AUDITIVA, MUSICALIDADE E AJUDA TAMBÉM A FOCAR SUA ATENÇÃO NAS SÍLABAS DAS PALAVRAS CANTADAS”.

ATIVIDADE-1

ACESSE O LINK ABAIXO PARA OUVIR E CANTAR A MÚSICA “VAMOS RIMAR”?

<https://youtu.be/ZjoOT4bp2AE>



A MAMÃE OU O RESPONSÁVEL IRÁ CANTAR COM A CRIANÇA A MÚSICA E INCENTIVÁ-LA A CANTAR JUNTO, DEPOIS VC PODERÁ LER PARA ELA A LETRA DA MÍUSICA PARA ENFATIZAR MELHOR AS PALAVRAS QUE RIMAM QUE FORAM CANTADAS.

LETRA DA MÚSICA “VAMOS RIMAR”?

ATENÇÃO QUE AGORA EU VOU CANTAR, AS PALAVRAS QUE EU VOU RIMAR
O QUE SERÁ QUE RIMA COM **MÃO**, ESTOU COM FOME, VOU COMER UM **PÃO**.

ATENÇÃO QUE AGORA EU VOU CANTAR, AS PALAVRAS QUE EU VOU RIMAR
O QUE SERÁ QUE RIMA COM **COLA**, EU VOU LÁ FORA, CHUTAR A MINHA **BOLA**.

ATENÇÃO QUE AGORA EU VOU CANTAR, AS PALAVRAS QUE EU VOU RIMAR
O QUE SERÁ QUE RIMA COM **PANELA**, ESTÁ CHOVENDO VOU FECHAR A **JANELA**.

ATENÇÃO QUE AGORA EU VOU CANTAR, AS PALAVRAS QUE EU VOU RIMAR
O QUE SERÁ QUE RIMA COM **CAMISETA**, NENÉM ESTÁ CHORANDO, VOU PEGAR A
CHUPETA.

ATENÇÃO QUE AGORA EU VOU CANTAR, AS PALAVRAS QUE EU VOU RIMAR
O QUE SERÁ QUE RIMA COM **MACACO**, VOU PASSEAR E COLOCAR O MEU **SAPATO**.

ATENÇÃO QUE AGORA EU VOU CANTAR, AS PALAVRAS QUE EU VOU RIMAR
O QUE SERÁ QUE RIMA COM **CENOURA**, A CASA ESTÁ SUJA VOU PEGAR A **VASSOURA**.

ATENÇÃO QUE AGORA EU VOU CANTAR, AS PALAVRAS QUE EU VOU RIMAR
O QUE SERÁ QUE RIMA COM **PENTE**, ESTÁ DOENDO O MEU **DENTE**.

ATENÇÃO QUE AGORA EU VOU CANTAR, AS PALAVRAS QUE EU VOU RIMAR
O QUE SERÁ QUE RIMA COM **CARACOL**, ESTÁ CALOR POR CAUSA DO **SOL**.

ATENÇÃO QUE AGORA EU VOU CANTAR, AS PALAVRAS QUE EU VOU RIMAR
O QUE SERÁ QUE RIMA COM **PINTOR**, EU VOU TOCAR O MEU **TAMBOR**.

ATENÇÃO QUE AGORA EU VOU CANTAR, AS PALAVRAS QUE EU VOU RIMAR

O QUE SERÁ QUE RIMA COM **CHAPÉU**, EU VOU PEGAR O MEU **PINCEL**.

ATIVIDADE-2

ESCONDE-ESCONDE MÚMIA

CONVIDE TODOS DA FAMÍLIA PARA BRINCAR DE ESCONDE- ESCONDE MÚMIA, ESTA É UMA BRINCADEIRA PARA SER FEITA EM LUGARES PEQUENOS, COMO DENTRO DE CASA.

A REGRA DESTE ESCONDE-ESCONDE É A SEGUINTE. QUEM BATE-CARA (QUEM CONTA) PRECISA FICAR PARADO NO LUGAR PARA ENCONTRAR AS PESSOAS. SÓ VALE SE ABAIXAR OU SE ESTICAR PARA QUALQUER LADO NA INTENÇÃO DE TENTAR ENCONTRAR ALGUÉM. MAS NÃO PODE SAIR DO LUGAR.

VOCÊ TAMBÉM PODE TENTAR ADIVINHAR ONDE ALGUÉM ESTÁ ESCONDIDO. SE VOCÊ ACHA QUE ENCONTROU ALGUÉM, PRECISA DIZER O NOME DA PESSOA (OLHA QUE ÓTIMO PARA QUE A CRIANÇA POSSA ESTAR VERBALIZANDO OS NOMES DE SEUS FAMILIARES) E O LUGAR ONDE ESTÁ ESCONDIDO. SE ERRAR, A PESSOA PODE SAIR DO ESCONDERIJO E ESTÁ SALVA. SE ACERTAR, A PESSOA ESTÁ PEGA E SERÁ A PRÓXIMA A BATER CARA.

NÃO SE ESQUEÇA DE FOTOGRAFAR ESTA ATIVIDADES.

