



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL**

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 –12 º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORA: NEUSA

TURMA: INFANTIL 2

ALUNO(A):_____

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 17 Á 21 DE MAIO DE 2021

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho terá o período de uma semana para concluir essas atividades.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

Professora: NEUSA

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 12º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORA: NEUSA

TURMA: INFANTIL 2

SEGUNDA-FEIRA 17 DE MAIO DE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- PRÁTICAS SOCIAIS RELATIVAS À HIGIENE
- LINGUAGEM ORAL.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

O EU O OUTRO E O NÓS:

(EI02EO02) CUIDAR DE SUA APRESENTAÇÃO PESSOAL E DE SEUS PERTENCES.

(EI02EO02) EXPRESSAR SUAS EMOÇÕES E SENTIMENTOS DE MODO QUE SEUS HÁBITOS, RÍTMOS E PREFERÊNCIAS INDIVIDUAIS SEJAM RESPEITADAS NO GRUPO EM QUE CONVIVE.

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

(EI02EF04) RESPONDER A QUESTIONAMENTOS SOBRE A HISTÓRIA NARRADA.

COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

PROPOSTA DE ATIVIDADE: CAÇA AOS PRODUTOS DE HIGIÊNE

ATIVIDADE -1

LER O TEXTO PARA A CRIANÇA “HIGIENE PESSOAL”

“A HIGIENE É UM FATOR MUITO IMPORTANTE PARA TODOS NÓS, PRECISAMOS TER ALGUNS CUIDADOS PARA MANTERMOS A SAÚDE DO NOSSO CORPINHO EM DIA. UM DESSES CUIDADOS É APRESENTARMOS BOM HÁBITOS DE HIGIENE, POIS A FALTA DESSES BONS HÁBITOS FACILITA MUITO A ENTRADA DE ALGUNS MICRO-ORGANISMOS EM NOSSO CORPINHO QUE PODEM CAUSAR DOENÇAS”.

ALGUMAS MEDIDAS PARA SE TER UMA BOA HIGIENE.

É MUITO IMPORTANTE ESCOVAR OS DENTES AO ACORDAR, APÓS AS REFEIÇÕES, ANTES DE DORMIR E FAÇA USO DO FIO DENTAL PELO MENOS DUAS VEZES AO DIA. LEMBRE-SE QUE A ESCOVA DE DENTE DEVE SER DE USO PESSOAL.



TAMBÉM É MUITO IMPORTANTE LAVAR AS MÃOS ANTES DAS REFEIÇÕES E APÓS USAREM O BANHEIRO.



DEVEMOS TAMBÉM TOMAR BANHO TODOS DIAS E LAVAR OS CABELOS SEMPRE QUE NECESSÁRIO.



LIMPAR OS OUVIDOS COM FREQUÊNCIA E LAVAR O ROSTO SEMPRE AO ACORDAR.



E MANTER AS UNHAS CORTADAS E LIMPINHAS, DAS MÃOS E DOS PÉS,



SÃO HÁBITOS SIMPLES QUE PODEM NOS AJUDAR A MANTER A SAÚDE E O BEM-ESTAR DO NOSSO CORPINHO.

ATIVIDADE-2

CAÇA AOS PRODUTOS DE HIGIENE

APÓS LER E MOSTRAR AS FIGURAS PARA A CRIANÇA O ADULTO OU RESPONSÁVEL IRÁ PROPOR A CRIANÇA. “BRINCAR DE PROCURAR PRODUTOS DE HIGIENE” PELA CASA. VOCÊ PODERÁ DAR UMA SACOLA DE SUPERMERCADO PARA A CRIANÇA E DEIXAR QUE ELA PEGUE OS PRODUTOS, **(SOBRE SUA SUPERVISÃO)**. OS PRODUTOS PODEM SER: PASTA DE DENTE COM A CAIXA, SHAMPOO, CONDICIONADOR, SABONETE, ESPONJA, ESCOVA DE DENTE, PERFUME E OUTROS.

DEPOIS DA CAÇA, VOCÊ IRÁ COLOCAR TODOS OS PRODUTOS QUE ELA COLETOU NO CHÃO E PEDIR QUE A CRIANÇA PEGUE UM PRODUTO E COLOQUE DENTRO DE UM CESTO, BALDE OU BACIA, OU QUE TIVER DISPONÍVEL EM CASA. AO PEGAR O PRODUTO VOCÊ FARÁ QUESTIONAMENTOS COMO:

QUAL O NOME DESSE PRODUTO?

PARA QUE ELE SERVE?

EM QUE PARTE DO CORPO USAMOS ISSO?

DEIXE A CRIANÇA SE EXPRESSAR LIVREMENTE.

USE AS LINHAS ABAIXO PARA RELATAR COMO FOI A BRINCADEIRA, A CRIANÇA TEVE DIFICULDADES EM DIZER O NOME DOS PRODUTOS, E EM QUE PARTE DO CORPO USAMOS?

OBS: OS PRODUTOS QUE A CRIANÇA SEPAROU SERÃO USADOS NA AULA DE AMANHÃ.



IMAGEM ILUSTRATIVA

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 12º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORA: NEUSA

TURMA: INFANTIL 2

TERÇA-FEIRA 18 DE MAIO DE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

-ÓRGÃOS DOS SENTIDOS.

-O CORPO DO OUTRO.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

(EI02ET01) MANIPULAR OBJETOS E BRINQUEDOS DE MATERIAIS DIVERSOS, EXPLORANDO SUAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS E POSSIBILIDADES: MORDER, CHUPAR, PRODUZIR SONS, APERTAR, ENCHER, ESVAZIAR, EMPILHAR, AFUNDAR, SOPRAR, MONTAR, CONSTRUIR, LANÇAR, JOGAR, ETC.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:

(EI02CG01) IDENTIFICAR PARTES DO CORPO NA PERSPECTIVAS DE CONHECÊ-LO.

COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

PROPOSTA DE ATIVIDADE: PAREAMENTO DE FORMAS

ATIVIDADE-1

ACESSE O LINK ABAIXO PARA OUVIR A MÚSICA “ **HORA DO BANHO**” CANINÓPOLIS, INCENTIVANDO A CRIANÇA A FAZER OS GESTOS PEDIDOS NA MÚSICA PARA QUE ELA POSSA IDENTIFICAR AS PARTES DO SEU CORPO.

<https://youtu.be/laSNK6487eo>



A HORA DO BANHO

ENTRAR NO BANHO QUE MOMENTO FELIZ
A MELHOR COISA QUE EU FIZ DEPOIS DE TANTO BRINCAR
FICAR LIMPINHO É MUITO BOM POR ISSO EU PEGO O MEU SABÃO
E O MEU CORPINHO EU COMEÇO A LIMPAR

COMEÇO PELA BARRIGUINHA TCHU TCHU TCHU
ESFREGO BEM A ORELHINHA TCHU TCHU TCHU
EU LAVO BEM O MEU JOELHO

MINHAS COSTAS EU NÃO POSSO ESQUECER
EU FAÇO ESPUMA NO CABELO PONHO UM POUCO NA MÃO
E COM UM SOPRO FAÇO BOLHAS DE SABÃO

ENTRAR NO BANHO QUE MOMENTO FELIZ
A MELHOR COISA QUE EU FIZ DEPOIS DE TANTO BRINCAR
FICAR LIMPINHO É MUITO BOM POR ISSO EU PEGO O MEU SABÃO
E O MEU CORPINHO EU COMEÇO A LIMPAR

EU ENSABOO AS PERNINHAS TCHU TCHU TCHU
E MANDO EMBORA AS SUJEIRINHAS TCHU TCHU TCHU
LAVAR O PÉ É IMPORTANTE E ENTRE OS DEDOS EU NÃO VOU ESQUECER

DEPOIS DE TUDO LAVAR COMEÇO A ME ENXAGUAR
E NA TOALHA VOU ME EMBRULHAR E TOMAR BANHO
É UM MOMENTO FELIZ A MELHOR COISA QUE EU FIZ

POSSO VOLTAR A BRINCAR
FICAR LIMPINHO É MUITO BOM
ME SINTO BEM, QUE EMOÇÃO TÔ TÃO CHEIROSO
PODE ME ABRAÇAR

ATIVIDADE-2

O ADULTO OU RESPONSÁVEL IRÁ UTILIZAR OS PRODUTOS DE **HIGIENE** QUE FORAM RECOLHIDOS NO DIA ANTERIOR E FARÁ O **CONTORNO DOS OBJETOS** NA FOLHA DE SULFITE.

1. UTILIZE COLA PARA UNIR QUATRO FOLHAS DE SULFITE PARA TORNAR-SE UMA FOLHA GRANDE.
2. NA FOLHA QUE VOCÊ UNIU, VOCÊ IRÁ FAZER O CONTORNO DOS PRODUTOS DE **HIGIENE** UTILIZANDO UMA CANETA.
3. DEPOIS QUE VOCÊ FIZER O CONTORNO DE TODOS OS PRODUTOS DE **HIGIENE** NA FOLHA.
4. COLOQUE A FOLHA NO CHÃO E DEIXE A CRIANÇA APARELHAR OS PRODUTOS À FORMA QUE VOCÊ DESENHOU. (ELA IRÁ PROCURAR O DESENHO E ENCAIXAR O PRODUTO EM CIMA DO DESENHO).

FOTOGRAFE A ATIVIDADE E ENVIE PARA A PROFESSORA.

EXEMPLO DO PAREAMENTO



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 12º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORA: NEUSA

TURMA: INFANTIL 2

QUARTA-FEIRA 19 DE MAIO DE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

-RÍTMOS.

-COORDENAÇÃO MOTORA AMPLA: EQUILÍBRIO, DESTREZA E POSTURA CORPORAL.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:

(EI02TS03) PARTICIPAR DE CANÇÕES E BRINCADEIRAS CANTADAS APRESENTADAS PELO PROFESSOR (A) OU SEUS COLEGAS.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:

(EI02CG01) BRINCAR NOS ESPAÇOS EXTERNOS E INTERNOS COM OBSTÁCULOS QUE PERMITEM EMPURRAR, RODOPIAR, BALANÇAR, ESCORREGAR, EQUILIBRA-SE, ARRASTAR, ENGATINHAR, LEVANTAR, SUBIR, DESCER, PASSAR POR DENTRO, POR BAIXO, SALTAR, ROLAR, VIRAR CAMBALHOTAS, PERSEGUIR, PROCURAR, PULAR, PEGAR, ETC, VIVENCIANDO LIMITES E POSSIBILIDADES CORPORAIS.

COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

PROPOSTA DE ATIVIDADE: BRINCADEIRA CANTADA

ATIVIDADE-1

ACESSE O LINK ABAIXO PARA OUVIR A MÚSICA.

<https://youtu.be/aqj8jpw0rQw>



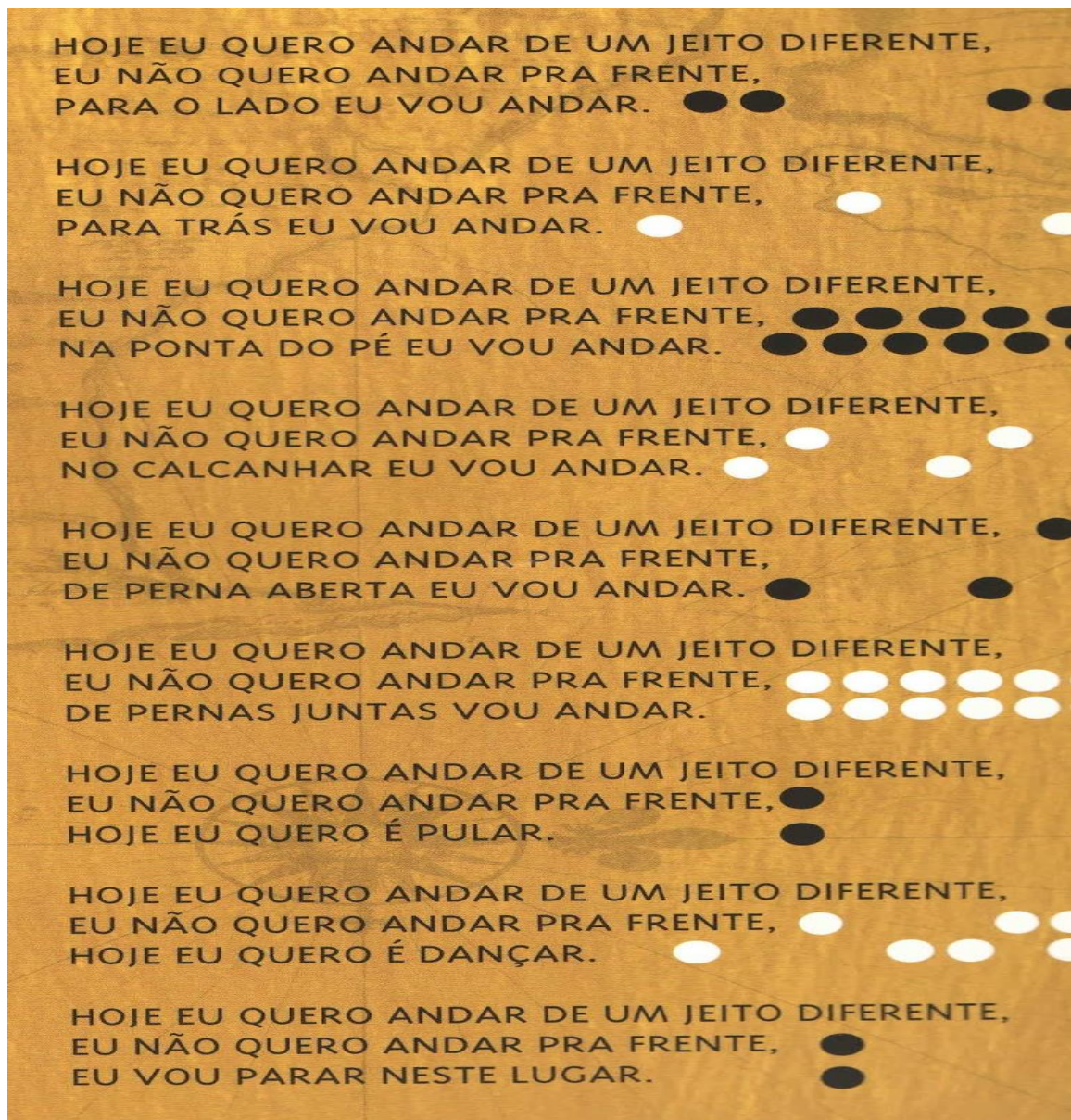
NESTA ATIVIDADE O ADULTO OU O RESPONSÁVEL IRÁ LEVAR A CRIANÇA A UM ESPAÇO DISPONÍVEL, ACESSAR O LINK E JUNTOS OUVIRÃO A MÚSICA **JEITO DIFERENTE**. A CRIANÇA IRÁ SEGUIR OS COMANDOS DADOS PELO ADULTO, QUE PODERÁ TAMBÉM IMPROVISAR OUTROS COMANDOS ALÉM DESSES QUE PEDE NA MÚSICA, POR EXEMPLO, DE BUMBUM NO CHÃO EU VOU ANDAR, ENGATINHAR E OUTROS:

-ANDANDO PARA TRÁS; NA PONTA DOS PÉS; DE CALCANHAR; DE PERNAS ABERTAS; DE PERNAS JUNTAS; PULAR; DANÇAR; PARAR.

COM ESTA ATIVIDADE ESTAREMOS TRABALHANDO A LATERALIDADE, A ATENÇÃO E COORDENAÇÃO MOTORA AMPLA DA CRIANÇA.

LETRA DA MÚSICA

JEITO DIFERENTE



ATIVIDADE-2

ATRAVÉS DA SUA OBSERVAÇÃO VOCÊ PERCEBEU SE A CRIANÇA CONSEGUIU REALIZAR OS MOVIMENTOS PROPOSTOS ATRAVÉS DA MÚSICA APRESENTADA E SE NO MOMENTO DA BRINCADEIRA ELA RECONHECE E PRÁTICA AS REGRAS DA MESMA? ESCREVA NAS LINHAS ABAIXO.



ALUNO-----DATA-----

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 –12º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORA: NEUSA

TURMA: INFANTIL 2

QUINTA-FEIRA 20 DE MAIO DE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

-RELAÇÃO ENTRE IMAGEM OU TEMA E NARRATIVA.

-RECURSOS TECNOLÓGICOS E MIDIÁTICOS QUE PRODUZEM E REPRODUZEM MÚSICAS.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

(EI02EF05) RECONTAR HISTÓRIAS, IDENTIFICANDO SEUS PERSONAGENS E ELEMENTOS.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:

(EI02TS03) ESCUTAR E PERCEBER MÚSICAS DE DIVERSOS ESTILOS MUSICAIS, POR MEIO DA AUDIÇÃO DE CDS, DVDS, RÁDIO, MP3, COMPUTADOR OU POR MEIO DE INTERPRETES DA COMUNIDADE.

COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

PROPOSTA DE ATIVIDADE: RECONTO DA HISTÓRIA E GRAVAÇÃO EM VÍDEO.

ATIVIDADE -1

QUANTO MAIS CEDO SE TEM CONTATO COM A LEITURA, MELHOR. LER EXPANDE O VOCABULÁRIO, AUMENTA O CONHECIMENTO E É UMA FORMA DE DIVERSÃO. A LEITURA ESTIMULA O LADO COGNITIVO DO CÉREBRO.

ACESSE O LINK ABAIXO PARA OUVIR A MÚSICA “PÁGINA POR PÁGINA”, MUNDO BITA.

<https://youtu.be/5CZoC-3NUZw>



LETRA DA MÚSICA PÁGINA POR PÁGINA

UM DIA UM RASTRO DE POESIA
PASSOU NA JANELA, BATEU E CHAMOU
CORRI POR ENTRE A MELODIA
VI UM LIVRO ABERTO QUE ME ABRAÇOU

PALAVRA, TRADUÇÃO DA NATUREZA
ENSINA TODA FORMA DE BELEZA

A LUZ QUE SAI DESSE PAPEL
COM CHEIRO DE MANHÃ
A COR PULANDO NO FRESCOR
DA FOLHA DE HORTELÃ

É A ESPERANÇA O LIVRO,
O AMOR DA CRIANÇA

PASSEIO PÁGINA POR PÁGINA
NUMA SENTENÇA QUE ME ENCANTOU
JUNTANDO TANTAS LETRAS SOLTAS
UMA BELA HISTÓRIA UM LIVRO ME CONTOU

PALAVRA, TRADUÇÃO DA NATUREZA
ENSINA TODA FORMA DE BELEZA

A LUZ QUE SAI DESSE PAPEL
COM CHEIRO DE MANHÃ
A COR PULANDO NO FRESCOR
DA FOLHA DE HORTELÃ

É A ESPERANÇA O LIVRO, O AMOR DA CRIANÇA
É A ESPERANÇA O LIVRO, O AMOR DA CRIANÇA

ESTE LIVRO QUE A CRIANÇA ESTÁ RECEBENDO É PARA O ADULTO OU O RESPONSÁVEL LER PARA A CRIANÇA E DEPOIS QUE VOCÊ LEU PARA ELA, ENTREGA O LIVRO PARA A CRIANÇA MANIPULAR, OLHAR, FOLHEAR E RECONTAR A HISTÓRIA PARA VOCÊ.

AGORA VOCÊ IRÁ GRAVAR UM VÍDEO DA CRIANÇA RECONTANDO A HISTORIA E ENVIAR PARA A PROFESSORA.



ATRAVÉS DA LEITURA, AS CRIANÇAS PRATICAM A IMAGINAÇÃO, A CRIAÇÃO E APRENDEM O QUE OS LIVROS TEM PARA ENSINAR.

OBSERVAÇÃO: LER O LIVRINHO DE HISTÓRIA E DEVOLVER JUNTO COM O ROTEIRO.

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 12º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORA: NEUSA

TURMA: INFANTIL 2

SEXTA-FEIRA 21 DE MAIO DE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- SEU CORPO, SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.
- ATRIBUTOS FÍSICOS E FUNÇÃO SOCIAL DOS OBJETOS.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:

(EI02CG01) CHUTAR PEGAR, MANUSEAR, MOVER E TRANSPORTAR OBJETOS COM DIFERENTES CARACTERÍSTICAS.

O EU O OUTRO E NÓS:

(EI02EO03) COMPARTILHAR BRINQUEDOS EM SUAS ATIVIDADES DE EXPLORAÇÕES OU DE FAZ DE CONTA.

COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

PROPOSTA DE ATIVIDADE: BRINCADEIRAS COM BOLAS

“A BOLA É UMA GRANDE AMIGA DA CRIANÇA. É ATRATIVA, E MUITO ESTIMULANTE. UMA BOLA PODE ESTIMULAR O BEBÊ QUE ENGATINHA A IR ATRÁS DELA, OU SE FOR MAIORZINHO A QUE CORRA ATRÁS DELA. ELA AJUDA NO DESENVOLVIMENTO DO EQUILÍBRIO, DA COORDENAÇÃO MOTORA, E DA FORÇA MUSCULAR. UMA BOLA, SEJA DO TAMANHO QUE FOR, OU DA FORMA E DESENHO QUE TENHA, SEMPRE É BEM-VINDA ÀS BRINCADEIRAS INFANTIS”.

ATIVIDADE-1

O ADULTO OU O RESPONSÁVEL IRÁ LER O POEMA PARA A CRIANÇA.



POEMA JOGO DE BOLA

A BELA BOLA
ROLA:
A BELA BOLA DO RAUL.

BOLA AMARELA,
A DA ARABELA.

A DO RAUL,
AZUL.

ROLA A AMARELA
E PULA A AZUL.

A BOLA É MOLE,
É MOLE E ROLA.

A BOLA É BELA,
É BELA E PULA.

É BELA, ROLA E PULA,
É MOLE, AMARELA, AZUL.

A DE RAUL É DE ARABELA,
E A DE ARABELA É DE RAUL.

(CECÍLIA MEIRELES)

CORRIDA DO PINGUIM



PARTICIPANTES: 2 CRIANÇAS

AS CRIANÇAS COLOCAM UMA BOLA ENTRE AS PERNAS E SAEM ANDANDO IMITANDO UM PINGUIM.

ACERTE A CASINHA



COLOCA -SE DUAS CAIXAS DE PAPELÃO COM UM URSINHO E UM PORQUINHO EM CIMA DE CADA CAIXA. A CRIANÇA CHUTA A BOLA DE UMA CERTA DISTANCIA. SE A BOLA ENTRAR NA CASINHA DO PORQUINHO É PONTO. SE A BOLA ENTRAR NA CASINHA DO URSINHO VOÇÊ PERDEU E PASSA AVEZ PARA OUTRA CRIANÇA CHUTAR A BOLA.

OBSERVAÇÃO: VOCÊ IRÁ COLOCAR EM CIMA DA CASINHA O BRINQUEDO QUE TIVER DISPONIVEL.

BATATA QUENTE



ESSE JOGO É MUITO SIMPLES. OS PARTICIPANTES FORMAM UM CÍRCULO. O JOGADOR MAIS VELHO OU O ADULTO PARTICIPANTE PODERÁ CONTROLAR A MÚSICA PARANDO DE VEZ EM QUANDO.

ENQUANTO A CANÇÃO ESTIVER TOCANDO, TODOS VÃO PASSANDO A BOLA DE MÃO EM MÃO NO RITMO DA MÚSICA. OU SEJA, SE A MÚSICA FOR LENTA, PASSE A BOLA DEVAGAR. SE FOR MAIS AGITADA, PASSE A BOLA MAIS RÁPIDO.

ASSIM QUE A MÚSICA PARAR, AQUELE QUE ESTIVER COM A BOLA NA MÃO, SAIRÁ DA BRINCADEIRA. SE ALGUÉM TENTAR PASSAR A BOLA DEPOIS QUE A MÚSICA TIVER PARADO, TAMBÉM É ELIMINADO.

O JOGO TERMINA QUANDO FICAR APENAS UM JOGADOR.

ESCREVA COMO FOI A BRINCADEIRA COM BOLAS. A CRIANÇA PARTICIPOU ATENTAMENTE OU SENTIU DIFICULDADES EM ALGUNS MOMENTOS.

