



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL**

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 –10 º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORA: NEUSA

TURMA: INFANTIL 2

ALUNO (A): _____

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03/05 À 07/05 DE 2021

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *WhatsApp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho terá o período de uma semana para concluir essas atividades.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

Professora: NEUSA

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 10º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORA: NEUSA

TURMA: INFANTIL 2

SEGUNDA-FEIRA 03 DE MAIO DE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

-CUIDADOS COM A ORGANIZAÇÃO DO AMBIENTE.

-ORIENTAÇÃO ESPACIAL.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

O EU O OUTRO E O NÓS:

(EIO2E001) PARTICIPAR DE TAREFAS DE ORGANIZAÇÃO DO AMBIENTE.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:

(EI02CG01) CANTAR CANÇÕES IMITANDO OS GESTOS OU SEGUIR RÍTMOS DIFERENTES DE MÚSICAS COM MOVIMENTOS CORPORAIS.

COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

PROPOSTA DE ATIVIDADE: ORGANIZANDO A REFEIÇÃO.

“OS MOMENTOS DA ALIMENTAÇÃO SÃO RICOS EM APRENDIZAGENS. ELES PERMITEM O DESENVOLVIMENTO DA AUTONOMIA, TROCAS AFETIVAS E INSERÇÃO SOCIAL, ALÉM DA CONSCIENTIZAÇÃO SOBRE O PRÓPRIO CORPO E AS PREFERÊNCIAS ALIMENTARES”.

ACESSE O LINK ABAIXO PARA CANTAR E FAZER GESTOS COM A CRIANÇA NA MÚSICA “ **VAI COMEÇAR A BRINCADEIRA DA COMIDA BRASILEIRA**” ONDE IRÃO BATER PALMAS SOMENTE QUANDO FOR COMIDA.

<https://youtu.be/lqVeNkZZ458>



LETRA DA MÚSICA

“ VAI COMEÇAR A BRINCADEIRA ”

VAI COMEÇAR A BRINCADEIRA, DA COMIDA BRASILEIRA.

SÓ BATE PALMA SE FOR COMIDA, SE NÃO FOR NÃO VAI BATER NÃO.

ARROZ, FEIJÃO, BATATA, MACARRÃO, SALSICHA, LINGUIÇA, CHULÉ,

IH, CHULÉ NÃO É NÃO.

VAI COMEÇAR A BRINCADEIRA, DA COMIDA BRASILEIRA.

SÓ BATE PALMA SE FOR COMIDA, SE NÃO FOR NÃO VAI BATER NÃO.

ALFACE, TOMATE, CENOURA, ABOBORA, COUVE-FLOR, MANDIOCA, MOSQUITO,

IH, MOSQUITO NÃO É NÃO.

VAI COMEÇAR A BRINCADEIRA, DA COMIDA BRASILEIRA.

SÓ BATE PALMA SE FOR COMIDA, SE NÃO FOR NÃO VAI BATER NÃO.

BANANA, ABACAXI, MAÇÃ, CARAMBOLA, ABACATE, MORANGO, MINHOCA,

SHI, MAIS MINHOCA NÃO É NÃO.

ATIVIDADE-1

ORGANIZE OS ITENS QUE A FAMÍLIA E A CRIANÇA SEMPRE USAM NO MOMENTO DA ALIMENTAÇÃO DE UM JEITO DIFERENTE PARA QUE A PARTIR DAQUELE DIA, ELA PASSE A AJUDAR NA ORGANIZAÇÃO DO ESPAÇO PARA COMER (TALHERES, PRATOS, COPOS, GUARDANAPOS, TOALHINHAS, ETC)

EXPLIQUE QUE HOJE ELA (E) IRÁ AJUDAR A ORGANIZAR O MOMENTO DA REFEIÇÃO. MOSTRE OS ITENS DISPOSTOS NA MESA E EXPLICA A CRIANÇA SOBRE QUAIS AS FUNÇÕES E A IMPORTÂNCIA DELES COMO: VOCÊ SABE O NOME DESSES OBJETOS E PARÁ QUE SERVEM? HOJE NÓS IREMOS JUNTOS ORGANIZÁ-LOS! VOCÊ GOSTARIA DE ME AJUDAR?

FAÇA O REGISTRO DA CRIANÇA ATRAVÉS DE FOTO DESEMPENHANDO A AJUDA NA ARRUMAÇÃO DA MESA OU ATÉ MESMO FAZENDO A REFEIÇÃO COM A FAMÍLIA APÓS AUXILIAR NA ORGANIZAÇÃO

QUAL É A COMIDA PREFERIDA DA SUA CRIANÇA?



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 10º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORA: NEUSA

TURMA: INFANTIL 2

TERÇA-FEIRA 04 DE MAIO DE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

-LINGUAGEM MATEMÁTICA.

-VOCABULÁRIO.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

(EI02ET08) PERCEBER OS NÚMEROS EM DIFERENTES OBJETOS DA NOSSA CULTURA QUE POSSIBILITEM USAR E PENSAR SOBRE O NÚMERO EM CONTEXTOS SIGNIFICATIVOS COMO: RELÓGIO, TELEFONE, CALENDÁRIO, ETC.

ESCUТА, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

(EI02EF01) LEVANTAR HIPÓTESES SOBRE AS SITUAÇÕES DE APRENDIZAGEM QUE VIVENCIA ORALIZANDO SUAS IDEIAS E OPINIÕES.

COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

PROPOSTA DE ATIVIDADE: CONTAR OBJETOS

ACESSE O LINK ABIXO PARA OUVIR A HISTORIA APRENDENDO NÚMEROS DE 1 Á 5. E EM SEGUIDA REALIZE A ATIVIDADE -1 COM A CRIANÇA.

<https://youtu.be/Ow2IRrqg-HE>

MATERIAIS NECESSÁRIOS PARA A BRINCADEIRA:

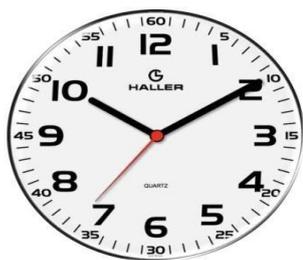
- UMA CAIXA DE PAPELÃO;
- 1 BOLA;
- 2 BRINQUEDOS DE SUA PREFERÊNCIA;
- 3 POTINHOS DE TINTA GUACHE;
- 4 COPINHOS DE PLÁSTICO;
- 5 LÁPIS DE COR.



NESTA ATIVIDADE A MAMÃE OU O RESPONSÁVEL IRA PREPARAR UMA CAIXA DE PAPELÃO OU O CAIXA QUE TIVER DISPONÍVEL EM CASA, VOCÊ IRÁ POR ESSES OBJETOS DENTRO: 1 BOLA, 2 BRINQUEDOS, 3 POTINHOS DE TINTA GUACHE, 4 COPINHOS DE PLÁSTICO, 5 LÁPIS DE COR.

COMO BRINCAR: CHAME A CRIANÇA PARA PERTO DA CAIXA, RETIRE A BOLA E PERGUNTE PARA ELA QUANTAS BOLAS TEM ALI, LOGO EM SEGUIDA RETIRA OS DOIS BRINQUEDOS E REPITA A PERGUNTA, FAÇA O MESMO COM OS TRÊS POTINHOS DE TINTA GUACHE, APÓS, COM OS COPINHOS E PARA TERMINAR PERGUNTE QUANTOS LÁPIS DE COR TEM EM SUAS MÃOS. DEIXE A CRIANÇA DIZER AS QUANTIDADES SEM INTERFERÊNCIAS DO ADULTO. DEPOIS QUE A CRIANÇA JÁ FALOU AS QUANTIDADES, VOCÊ PODERÁ RECONTAR JUNTO COM ELA, MOSTRANDO O OBJETO E A QUANTIDADE. EXEMPLO: 1 BOLA, 2 BRINQUEDOS E ASSIM POR DIANTE.

VOCÊ PODERÁ DIZER PARA A CRIANÇA QUE OS NÚMEROS FAZEM PARTE DO NOSSO COTIDIANO, APRESENTE PARA ELA, O RELÓGIO DA PAREDE, RELOGIO DE PULSO, A CALCULADORA, O CELULAR QUE SERVE TAMBÉM PARA VER AS HORAS, ETC.



ATIVIDADE-2

FAÇA UM RELATO DE COMO FOI A BRINCADEIRA.
ELA (E) CONSEGUIU CONTAR OS OBJETOS? SENTIU BASTANTE
OU POUCA DIFICULDADES?



NOME-----DATA-----

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 10º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORA: NEUSA

TURMA: INFANTIL 2

QUARTA-FEIRA 05 DE MAIO DE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

-MANIFESTAÇÕES CULTURAIS.

-LINGUAGEM ORAL

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:

(EI02CG01) PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS COM CANTIGAS, RIMAS, LENDAS, PARLENDAS OU OUTRAS SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM MOVIMENTOS CORPORAIS.

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

(EI02EF01) AMPLIAR SEU VOCABULÁRIO POR MEIO DE MÚSICAS, NARRATIVAS, POEMAS, HISTÓRIAS, CONTOS, PARLENDAS, RODAS DE CONVERSAS E BRINCADEIRAS PARA DESENVOLVER SUA CAPACIDADE DE COMUNICAÇÃO.

COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

PROPOSTA DE ATIVIDADE: BRINCAR DE “CIRANDA” E DECLAMAR A PARLENDA “BATATINHA QUANDO NASCE”..

ACESSE O LINK A BAIXO PARA CANTAR A MUSICA **CIRANDA CIRANDINHA**.

<https://youtu.be/qzEcHMqqcuE>



ATIVIDADE-1

NESTA ATIVIDADE VOCÊ IRÁ FORMAR UM CIRCULO, TODOS DE MÃOS DADAS E CANTANDO A CANTIGA DE RODA CIRANDA CIRANDINHA, SE TODOS SOUBEREM A LETRA DA CANTIGA, PODE SE CANTAR SEM O VÍDEO, NO MOMENTO QUE A CANTIGA PEDE

PARA DIZER UM VERSO BEM BONITO, VOCÊ IRÁ RECITAR A PARLENDA DA BATATINHA E A SEGUIR A CRIANÇA TAMBÉM IRA RECITAR A PARLENDA, DA MANEIRA DELA.

CIRANDA CIRANDINHA
CIRANDA, CIRANDINHA

VAMOS TODOS CIRANDAR

VAMOS DAR A MEIA VOLTA

VOLTA E MEIA VAMOS DAR

O ANEL QUE TU ME DESTA ERA VIDRO E SE QUEBROU
O AMOR QUE TU ME TINHAS ERA POUCO E SE ACABOU
POR ISSO, DONA CHICA ENTRE DENTRO DESTA RODA

DIGA UM VERSO BEM BONITO

DIGA ADEUS E VÁ-SE EMBORA

LER PARA A CRIANÇA E INCENTIVÁ-LA A RECITAR ESTA PARLENDA, PARA ESTIMULAR A SUA ORALIDADE E AMPLIAR SEU VOCABULÁRIO.



ATIVIDADE-2

ESCREVA COMO FOI A BRINCADEIRA DA CIRANDA CIRANDINHA. A CRIANÇA SENTIU DIFICULDADE EM FALAR A PARLENDA?



NOME: _____ DATA: _____

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 10º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORA: NEUSA

TURMA: INFANTIL 2

QUINTA-FEIRA 06 DE MAIO DE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

-SUPORTES, MATERIAIS, INSTRUMENTOS E TECNICAS DAS ARTES VISUAIS E SEUS USOS.

-SONS DA LÍNGUA E SONORIDADE DAS PALAVRAS.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:

(EI02TS02) MANIPULAR DIVERSOS MATERIAIS DAS ARTES VISUAIS E PLÁSTICAS, EXPLORANDO OS CINCO SENTIDOS.

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

(EI02EF02) PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS DE LINGUAGEM QUE TAMBÉM EXPLORAM A SONORIDADE DAS PALAVRAS.

COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

PROPOSTA DE ATIVIDADE: OUVIR, CANTAR, RASGAR E AMASSAR E COLAR PAPEL.

ATIVIDADE-1

NESTA ATIVIDADE VOCÊ PRIMEIRO VAI LER A LETRA DA MÚSICA PARA A CRIANÇA, MOSTRANDO PARA ELA QUE NA LETRA DESTA MÚSICA CONTÉM ALGUMAS RIMAS COMO: **PLANTOU/REGOU, FLOR/ AMOR, CRESCER/VIVER, ASSIM/ MIM.** QUANDO FOR CANTAR A MÚSICA COM ELA ENFATIZA BEM ESTAS PALAVRA.

ACESSAR O LINK ABAIXO PARA A CRIANÇA OUVIR E CANTAR A MÚSICA PARA A MAMÃE.

https://youtu.be/r_YbBtukS4c?list=RDr_YbBtukS4c



LETRA DA MÚSICA

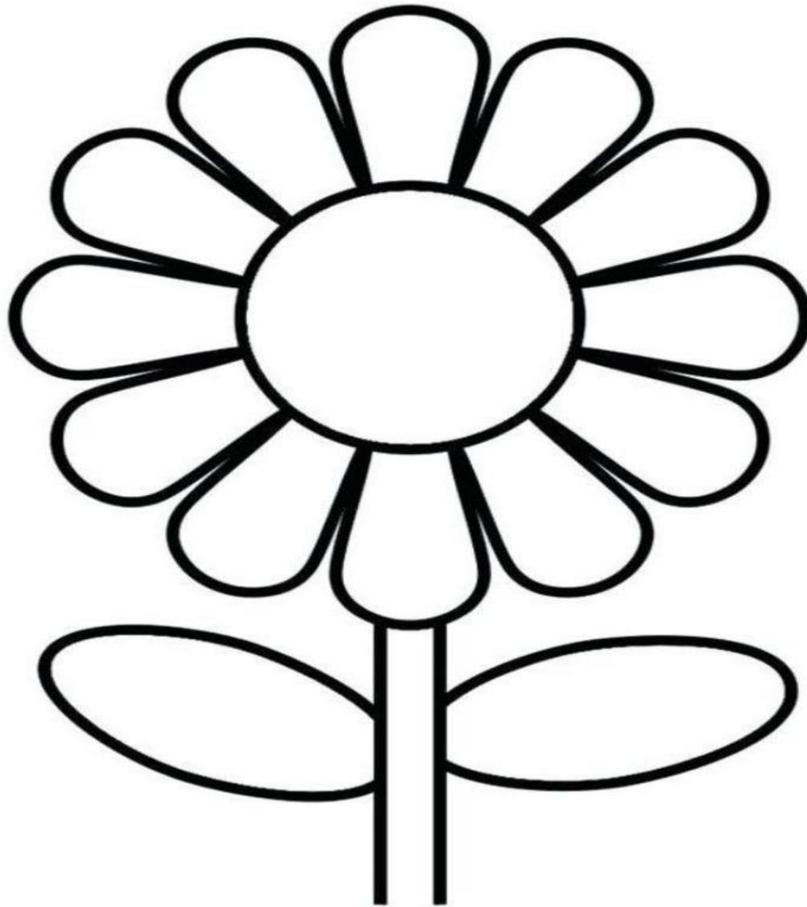
“MAMÃE ME PLANTOU, MAMÃE ME REGOU”

MAMÃE ME PLANTOU,
MAMÃE ME REGOU,
ME FEZ CRESCER.
MAMÃE É UMA FLOR,
MAMÃE È UM AMOR,
EO MEU VIVER.
QUEM SABE UM DIA,
O MUNDO TIVESSE UMA MÃE ASSIM,
PRA PODER CUIDAR DE TODAS AS CRIANÇAS,
COMO CUIDA DE MIM

ATIVIDADE-2

OFERECER PARA A CRIANÇA PAPEL CREPON NAS CORES, VERMELHO, AMARELO E VERDE. PEÇA PARA A CRIANÇA RASGAR PEDACINHOS DOS PAPEL ENROLAR FAZENDO BOLINHAS PARA COLAR NAS PÉTALAS E NAS FOLHAS DA FLOR. EM SEGUIDA COLE UM PALITO DE SORVETE NO CAULE PARA FORMAR A FLOR PARA A MAMÃE.

MAMÃE É UMA FLOR



NOME-----DATA-----

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 10º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORA: NEUSA

TURMA: INFANTIL 2

SEXTA-FEIRA 07 DE MAIO DE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

-ÓRGÃOS DOS SENTIDOS.

-LINGUAGEM ORAL.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:

(EI02TS02) MANIPULAR MATERIAIS DE DIFERENTES TEXTURAS: LISAS, ÁSPERAS, MACIAS E OUTRAS.

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

(EI02EF01) AMPLIAR SEU VOCABULÁRIO POR MEIO DE MÚSICAS, NARRATIVAS, POEMAS, HISTÓRIAS, CONTOS, PARLENDAS, RODAS DE CONVERSAS E BRINCADEIRAS PARA DESENVOLVER SUA CAPACIDADE DE COMUNICAÇÃO.

COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

PROPOSTA DE ATIVIDADE: CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS

OS ÓRGÃOS DOS SENTIDOS SÃO RESPONSÁVEIS POR NOSSA PERCEPÇÃO DO AMBIENTE EM QUE ESTAMOS. OS SENTIDOS EXISTENTES E OS ÓRGÃOS RELACIONADOS SÃO:

TATO (PELE);

VISÃO (OLHOS);

AUDIÇÃO (OUVIDO);

OLFATO (NARIZ);

PALADAR (BOCA).



POR MEIO DELES CONSEGUIMOS SENTIR O SABOR, O CHEIRO, BEM COMO OBSERVAR E APALPAR OBJETOS, ALÉM DE TANTAS OUTRAS AÇÕES QUE NOS AJUDAM A PERCEBER O MUNDO AO NOSSO REDOR. PARA COMPREENDER MELHOR COMO OS ÓRGÃOS DO SENTIDO ATUAM EM NOSSO CORPO E COMO ELES FAVORECEM NOSSA PERCEPÇÃO NO DIA A DIA.

ACESSE O LINK ABAIXO PARA OUVIR A **HISTÓRIA** E EM SEGUIDA **CANTAR A MUSICA** “ANA E AS FRUTAS”.



<https://youtu.be/G0sv4cZ1CIA>

LETRA - ANA E AS FRUTAS - HISTÓRIA:

1. ERA UMA VEZ ANA,

UMA MENINA MUITO BACANA.

2. ELA ADORAVA FRUTAS.

COMIA PERAS, MAÇÃS E UVAS.

3. CERTO DIA, UM CONVITE ANIMADO:

IR À FEIRA COM A MAMÃE AO SEU LADO!

4. NO MEIO DO PASSEIO, UM FEIRANTE AGITADO

DANDO GRITOS DE "BANANA! BANANA!" PRA TODO LADO.

5. ANA LOGO PERGUNTOU:

- MOÇO, ESSA FRUTA TEM SEMENTE?

E O FEIRANTE RESPONDEU:

- NÃO TEM! EXPERIMENTE!

6. AO MORDER A BANANA SEU MUNDO PAROU!

ERA A FRUTA MAIS DOCE QUE ANA PROVOU!

MÚSICA:

QUERO MUITO DESCOBRIR UM NOVO SABOR

CONHECER E PROVAR CADA FRUTA COM AMOR

COM ELAS VIAJAR EM UM MUNDO DE COR

BANANA, MAÇÃ, PÊRA, UVA: QUE SABOR!

QUERO MUITO DESCOBRIR UM NOVO SABOR

CONHECER E PROVAR CADA FRUTA COM AMOR

COM ELAS VIAJAR EM UM MUNDO DE COR

BANANA, MAÇÃ, PÊRA, UVA: QUE SABOR!

AGORA EU QUERO VER QUEM VAI ACERTAR A MINHA FRUTA PREDILETA!

MINHA FRUTA PREFERIDA... É?

RIMA COM MEU NOME: ANA!

AMARELA E PINTADINHA... É?

RESPOSTA CERTA: BANANA!

RESPOSTA CERTA: BANANA!

RESPOSTA CERTA: BANANA!

RESPOSTA CERTA: BANANA!

QUERO MUITO DESCOBRIR UM NOVO SABOR

CONHECER E PROVAR CADA FRUTA COM AMOR

COM ELAS VIAJAR EM UM MUNDO DE COR

BANANA, MAÇÃ, PÊRA, UVA: QUE SABOR!

AGORA EU QUERO OUVIR VOCÊS

MINHA FRUTA PREFERIDA... É?

RIMA COM MEU NOME: ANA!

AMARELA E PINTADINHA... É?

RESPOSTA CERTA: BANANA!

RESPOSTA CERTA: BANANA!

RESPOSTA CERTA: BANANA!

RESPOSTA CERTA: BANANA!

ATIVIDADE-2

APÓS CONTAR A HISTÓRIA E CANTAR A MÚSICA COM A CRIANÇA, A MAMÃE PODERÁ OFERECER FRUTAS PARA A CRIANÇA, SERIA INTERESSANTE OFERECER UMA FRUTA QUE ELA AINDA NÃO EXPERIMENTOU, INCENTIVANDO-A PROVAR ESSA FRUTA.

ESCREVA O NOME DA FRUTA PREFERIDA DE SEU FILHO (A)

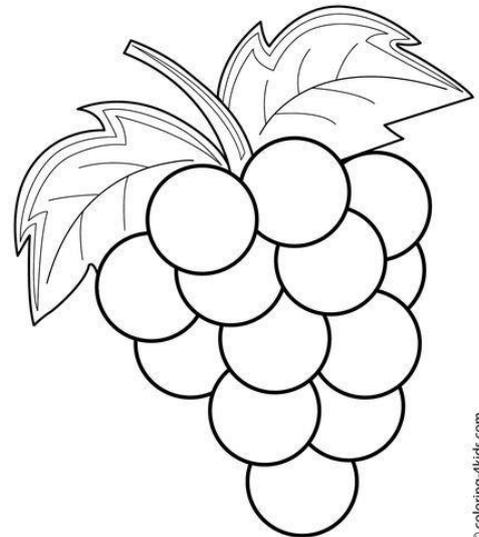
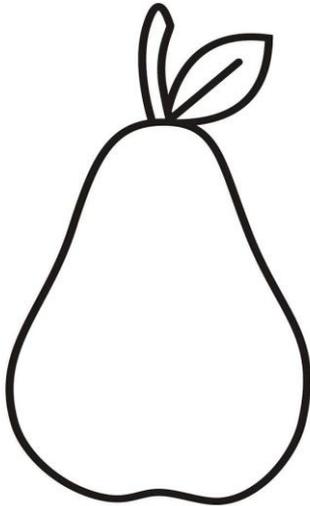
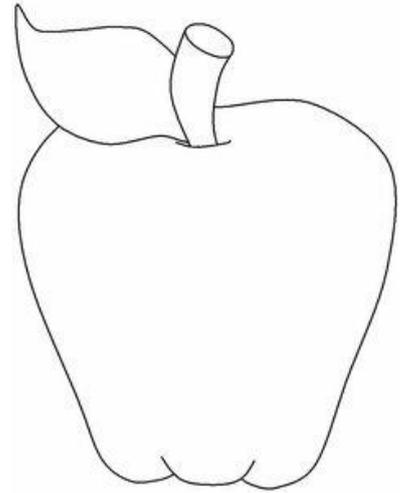
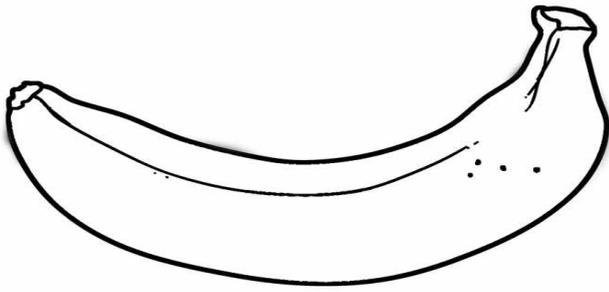
EM SEGUIDA A CRIANÇA IRÁ MODELAR A FRUTA QUE MAIS GOSTA UTILIZANDO MASSINHA DE MODELAR OU ARGILA. APÓS REALIZAR PINTURA NAS IMAGENS ABAIXO COM TINTA GUACHE E PINCEL, NAS CORES CORRESPONDENTES A CADA FRUTA.

ÓRGÃOS DOS SENTIDOS

PALADAR

“AS FRUTAS SÃO GOSTOSAS”

PINTE AS FRUTAS.



© coloring4kids.com

NOME-----DATA-----