



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORAS: NEUSA SERAFIM GOMES

TURMA: INFANTIL 2

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 10/02/2021 Á 26 /02/2021

ROTEIRO Nº 01

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho terá o período de uma semana para concluir essas atividades.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

Professora: NEUSA

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 1º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORA: NEUSA.

TURMA: INFANTIL 2

QUARTA-FEIRA 10 DE FEVEREIRO DE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

Família e escola.
Identificação nominal.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

O EU, O OUTRO E NÓS:

(EI02EO01) Interagir por meio de diferentes linguagens com a professora estabelecendo vínculos.

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

(EIO2EF01) Responder à pergunta (quem é você? E sua idade) com o nome e também a outras perguntas investigativas.

COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

APRESENTAÇÃO EM VÍDEOS

OBS: NO VÍDEO QUE MANDEI PARA AS FAMILIAS, ME APRESENTEI DIZENDO MEU NOME, MINHA IDADE E HÁ QUANTO TEMPO TRABALHO NA ÁREA DA EDUCAÇÃO.

EXPLIQUEI QUE AS AULAS CONTINUARÃO SENDO REMOTAS E QUE AS FAMILIAS OU RESPONSÁVEIS DEVERÃO PARTICIPAR INTERAGINDO NO WATSAP E NA REALIZAÇÃO DOS ROTEIROS COM AS CRIANÇAS E QUE DEVERÃO VIR BUSCAR OS ROTEIROS NA ESCOLA SEMPRE QUE NECESSÁRIO. FINALIZEI PEDINDO A COLABORAÇÃO DAS FAMILIAS E ME COLOCANDO A DISPOSIÇÃO DAS MESMAS PARA QUALQUER DÚVIDAS

ATIVIDADE-1

AGORA QUE VCS JÁ ME CONHECEM QUERO MUITO CONHECER VOCES. PEÇA PARA UM RESPONSÁVEL TE FILMAR E TENHA VOCE (CRIANÇA) DIZER O SEU NOME E A SUA IDADE.

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 1º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORA: NEUSA.

TURMA: INFANTIL 2

QUINTA-FEIRA 11 DE FEVEREIRO DE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

GENEROS TEXTUAIS, SEUS AUTORES, CARACTERISTICAS E SUPORTES.

FAMÍLIA

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

(EI02EF08) apreciar e participar de momentos de contação de histórias realizadas de diferentes maneiras.

O EU, O OUTRO E NÓS:

(EI02E001) Reconhecer seus familiares.

COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

HISTÓRIA: UM AMOR DE FAMÍLIA autor Ziraldo.

www.youtube.com/watch?v=EAV9c2TLzKs



UM AMOR DE FAMÍLIA

EU HOJE VOU APRESENTAR A VOCÊS A MINHA FAMÍLIA.

ESTE SOU EU. O FILHO.

ESTE AÍ DE ÓCULOS É O PAPAI. E ESTA, COM A ROSA NO CABELO, É A MAMÃE.

ESTE É O PAI DO PAPAI. ELE É MEU AVÔ
ESTA É A MÃE DA MAMÃE. ELA. É MINHA AVÓ.
ESTE É O PAI DO PAI DO PAPAI. ELE É MEU BISAVÔ.
ESTA É A MÃE DA MÃE DA MAMÃE. ELA. É MINHA BISAVÓ.
ESTA É A IRMÃ DO MEU PAI. ELA É MINHA TIA.
ESTE É O IRMÃO DA MINHA MÃE. ELE É MEU TIO.
ESTE É O FILHO DA IRMÃ DA MINHA MÃE. ELE É MEU PRIMINHO.
ELE ME DEU UM SOCO!
MAS EU ADORO A TITIA, MÃE DO MEU PRIMO. ELA SABE TANTAS COISAS!
ELA ME ENSINOU QUE, EM INGLÊS, AMOR É LOVE.
QUE, EM FRANCÊS, AMOR É AMOUR.
QUE AMOR É LIEBE, EM ALEMÃO.
QUE, EM ITALIANO AMOR É AMORE.
E QUE EM ESPANHOL, AMOR É AMOR MESMO.
E QUE AMOR É LIBSHAFT EM IIDICHE.
ELA ME ENSINOU ATÉ A ESCREVER AMOR EM JAPONÊS.
MEU PRIMO É UM PESTINHA... EU TITIA
... MAS MINHA TIA É UM AMOR!

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 1º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORA: NEUSA.

TURMA: INFANTIL 2

SEXTA-FEIRA 12 FEVEREIRO DE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

MANIFESTAÇÕES CULTURAIS

SEU CORPO SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

(EI02TS03) Participar de brincadeiras cantadas do nosso folclore.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:

(EI02CG01) Participar de brincadeiras com cantigas, que envolvam movimentos corporais.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

FOLCLORE: CANTIGAS DE RODA:

AS CANTIGAS DE RODA SÃO CANÇÕES POPULARES, DE AUTORIA ANÔNIMA, PASSADAS ORALMENTE ENTRE AS GERAÇÕES. EM ALGUNS LOCAIS ESSE TIPO DE COMPOSIÇÃO É CHAMADO DE CIRANDA OU BRINCADEIRA DE RODA.

UM FATO IMPORTANTE SOBRE A CANTIGA É QUE ELA POSSUI UMA FORTE LIGAÇÃO COM O [FOLCLORE BRASILEIRO](#). POR ISSO, SOFRE VARIAÇÕES DE ACORDO COM A REGIÃO E A ÉPOCA, UMA VEZ QUE OS COSTUMES MUDAM DE UMA GERAÇÃO PARA OUTRA.

OUTRO PONTO BASTANTE ABORDADO NESTAS CANTIGAS É O USO DO LÚDICO.



QUE TAL AGORA BRINCARMOS DE CANTIGAS DE RODA? CHAME TODA A SUA FAMÍLIA PARA SE DIVERTIR NESTA ANTIGA BRINCADEIRA. ASSISTA O VÍDEO ABAIXO E BRINQUE COM BASTANTE ALEGRIA. SEGUIE ABAIXO O LINKE DO VÍDEO E A LETRA DA CANTIGA.

<https://www.youtube.com/watch?v=ieZl8YhYB9k>

Ciranda Cirandinha

[Galinha Pintadinha](#)

Ciranda, cirandinha
Vamos todos cirandar
Vamos dar a meia volta
Volta e meia, vamos dar
O anel que tu me deste
Era vidro e se quebrou
O amor que tu me tinhas
Era pouco e se acabou

Por isso Dona Chica
Entre dentro dessa roda
Diga um verso bem bonito
Batatinha quando nasce esparrama pelo chão
Menininha quando dorme põe a mão no coração
Diga adeus e vá-se embora
Ciranda, cirandinha
Vamos todos cirandar
Vamos dar a meia volta
Volta e meia, vamos dar
O anel que tu me deste
Era vidro e se quebrou
O amor que tu me tinhas
Era pouco e se acabou
Por isso Dona Chica
Entre dentro desta roda
Diga um verso bem bonito
A-do-le-ta
Le petit petit to la, le café com chocolá
A-do-le-ta
Puxa o rabo do tatu, quem saiu foi tu
Puxa o rabo da pantera, quem saiu foi ela
Tapa o furo do pneu, quem...

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 1º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORA: NEUSA.

TURMA: INFANTIL 2

QUINTA-FEIRA 18 DE FEVEREIRO DE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

-MUSICALIZAÇÃO (COVID)

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

MUSICAS E DANÇAS (EI02TS03) participar de canções e brincadeiras cantadas apresentadas pela professora.

CORPO, GESTO E MOVIMENTO

SEU CORPO, SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS (EI02CG01)

Cantar canções imitando os gestos ou seguir ritmos diferentes de músicas com movimentos corporais.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:

SUPORTES, MATERIAIS, INSTRUMENTOS E TÉCNICAS DAS ARTES VISUAIS E SEUS USOS. (EI02TS02). Manipular diversos materiais das artes visuais e plásticas explorando os cinco sentidos.

COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

MUSICALIZAÇÃO: LAVA A MÃO.

ATIVIDADE-1 HOJE IREMOS ASSISTIR O VÍDEO COM A MÚSICA LAVA A MÃO ONDE VC PODERÁ ACOMPANHAR A LETRA FAZENDO OS GESTOS PEDIDOS NA MÚSICA. SEGUIE ABAIXO O LINK DO VÍDEO E A LETRA DA MÚSICA.



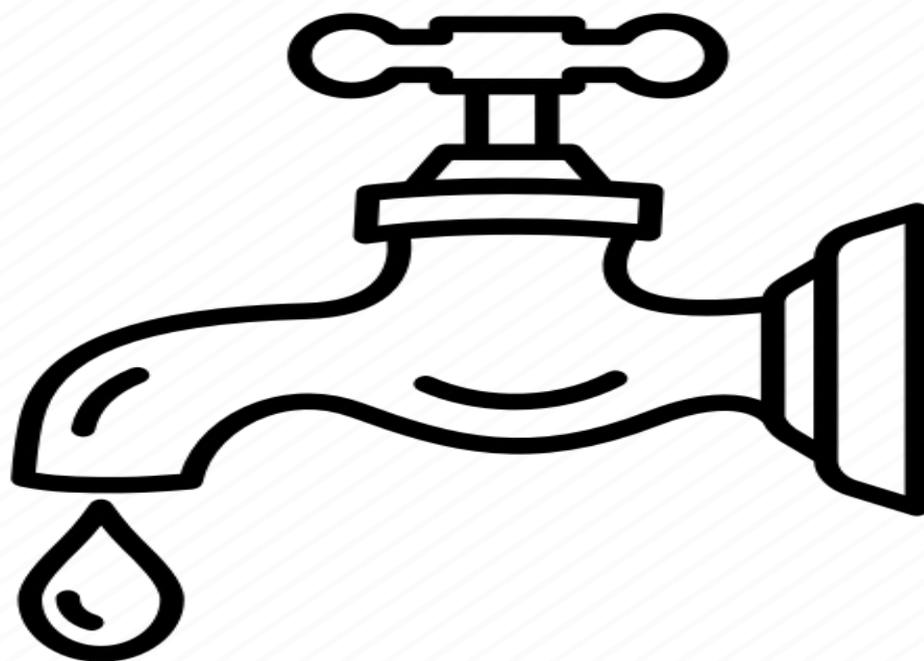
[Lava a mão - DVD Galinha Pintadinha 3 - YouTube](#)



Lava a mão (Letra)
La lalalalala lava a mão
lava a mão
Para pegar no pão Lava a mão (2x)
Antes de qualquer refeição Lava a mão (2x)
Foi ao banheiro? Então...
Lava a mão (2x)
Mexeu na caca no chão?
Lava a mão (2x)
Lava a mão (2x)
Chegou da rua?
Foi ao banheiro?
Andou de ônibus?
Brincou no chão?
Espuma, espuma, espuma e lava a mão!

ATIVIDADE-2 AGORA QUE VOCES JÁ OUVIRAM A MÚSICA, VAMOS FAZER UMA ATIVIDADE BEM DIVERTIDA, VAMOS PINTAR A TORNEIRA UTILIZANDO GIZ DE CERA E EM SEGUIDA A MAMÃE OU O RESPONSÁVEL IRÁ PINTAR AS MÃOS DA CRIANÇA COM TINTA GUACHE OU SE SE PREFERIR PODE FAZER O CONTORNO DA MÃOZINHA DA CRIANÇA COM: CANETA, LAPIS, GIZ DE CERA, COM O MATERIAL QUE TIVER DISPONIVEL EM CASA. O CARIMBO DAS MÃOS OU O CONTORNO DELA, QUE DEVERÁ SER FEITA DE BAIXO DA TORNEIRA, COMO SE ELA FOSSE LAVAR AS MÃOS. APÓS O CARIMBO, LEVAR A CRIANÇA A TE A TORNEIRA E INCENTIVÁ-LO A LAVAR BEM AS MÃOZINHAS.

VAMOS COLORIR A TORNEIRA E CARIMBAR AS MÃOS.



ALUNO: _____

DATA / / _____.

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 1º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORA: NEUSA.

TURMA: INFANTIL 2

SEXTA-FEIRA 19 DE FEVEREIRO DE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- BRINCADEIRA: O MÉSTRE MANDOU

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CORPO, GESTO E MOVIMENTOS

O CORPO E SEUS MOVIMENTOS (EI02CG02). Realizar atividades corporais e vencer desafios motores

O EU, O OUTRO E O NÓS

REGRAS DE JOGOS E BRINCADEIRAS (EI02EO06) Participar de brincadeiras que estimulem a relação entre o adulto e a criança.

COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

BRINCADEIRA O MESTRE MANDOU:

COMO BRINCAR?

O ADULTO SERÁ O MESTRE E DARÁ ORDENS PARA A CRIANÇA, DIZENDO: O MESTRE MANDOU BATER PALMAS, PULAR COM OS DOIS PÉS, DEITAR, ROLAR, CORRER, PASSAR POR BAIXO DA MESA, ETC. A DIVERSÃO ESTÁ NA DIFICULDADE DAS TAREFAS DADAS PELO MESTRE.



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 1º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORA: NEUSA.

TURMA: INFANTIL 2

SEGUNDA-FEIRA 22 FEVEREIRO DE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- BRINCADEIRA: JOGO DE EMPILHAR

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

PROPRIEDADE DOS OBJETOS: FORMAS E TRIDIMENSIONALIDADE (EI02TS02). Manipular jogos de encaixe e de construção, explorando cores, formas e texturas.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE ELEMENTOS (EI02ET05). Manipular objetos diferentes formas, a fim de observar diferenças e semelhanças entre eles.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

ATIVIDADE-1

SEPARAR VARIOS POTES COM TAMPAS EX: LATAS DE CHOCOLATE, POTES DE SORVETE, POTE DE MARGARINA, LATA DE LEITE OU OUTROS MATERIAS COM TAMPA QUE VOCE POSSUI EM CASA.

COMO VAMOS BRINCAR:

AUXILIA A CRIANÇA A EMPILHAR OS POTES UM SOBRE OS OUTROS, APÓS DESTAMPE O POTE E INCENTIVA A CRIANÇA A TAMPAR NOVAMENTE, NESTE MOMENTO DA BRINCADEIRA MENCIONE A COR DO POTE, O TAMANHO, E A FORMA, POIS ATRAVES DESTA ATIVIDADE A CRIANÇA JÁ COMEÇA A TER CONHECIMENTO QUE OS OBJETOS POSSUEM COR, FORMA, TAMANHO, ETC,



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 1º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORA: NEUSA.

TURMA: INFANTIL 2

TERÇA-FEIRA 23 FEVEREIRO DE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

ESCUITA E APRECIÇÃO DE GÊNERO TEXTUAL
SUPORTES, MATERIAIS, INSTRUMENTOS E TÉCNICAS DAS ARTES VISUAIS E SEUS
USOS.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

(EI02EF07). Ouvir histórias e outros gêneros textuais.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:

(EI02TS02). Manipular diversos materiais das artes visuais e plásticas explorando os cinco sentidos.

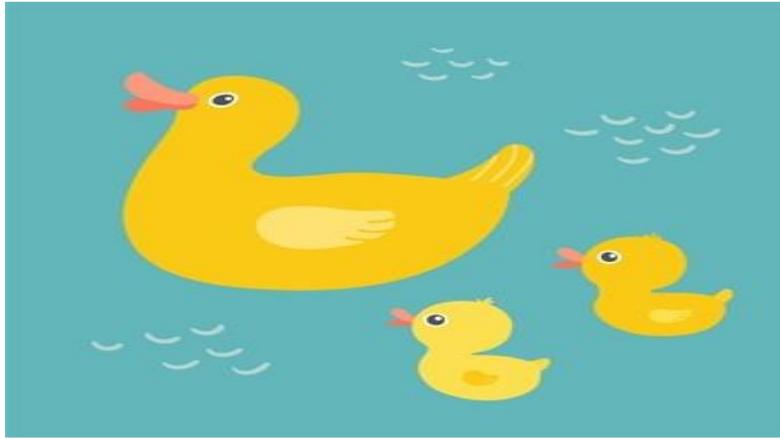
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

ATIVIDADE- HISTORIA “PARA A ÁGUA PATINHO”

ASSISTA O VÍDEO ACESSANDO O LINK ABAIXO PARA OUVIR A HISTORIA.



www.youtube.com/watch?v=7xqu8gFtXVU



VOCE PODE TAMBÉM CONTAR A HISTORIA PARA A CRIANÇA, CASO NÃO CONSIGA ACESSAR O VÍDEO.

Para a água, patinho!

Era uma vez um patinho pequenino, bonito, inteligente e amarelinho, que gostava de brincar, correr, cantar, saltar e nadar.

Mas não gostava de tomar banho.

A sua mamãe, preocupada, inventou-lhe uma canção.

Pegando na esponja e no sabão, cantava na banheira:

“P’rà água, patinho, vamo-nos lavar e com o sabãozinho vamo-nos esfregar. ”

O patinho ouviu a canção e escondeu-se debaixo da cama, mas a mamãe continuava a cantá-la.

O patinho, curioso, quis ver o que fazia a mamãe no banho e...

- QUAC!- gritou o patinho.

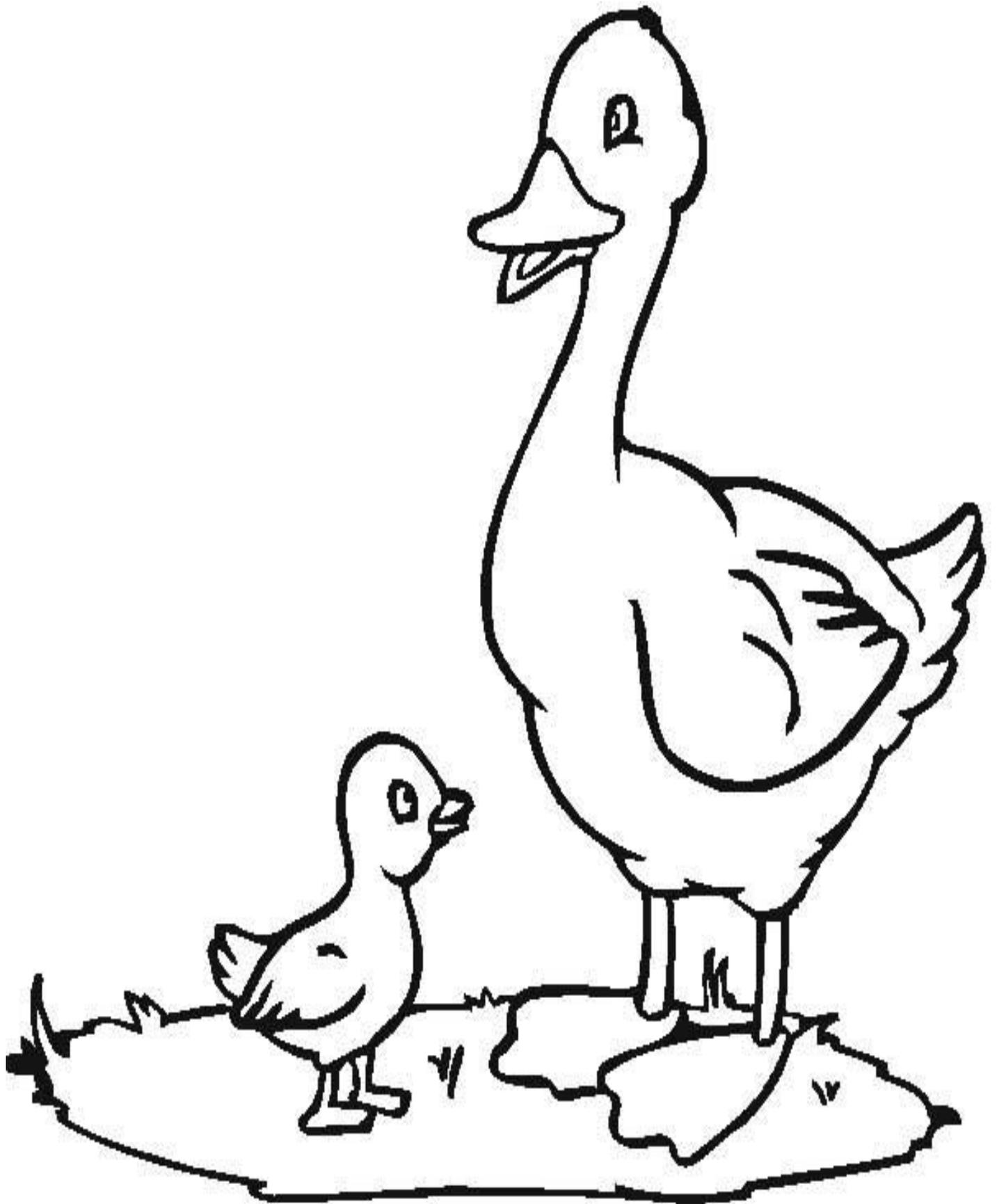
A mamãe brincava e cantava, entretida com a espuma.

Estava mesmo a divertir-se!

O patinho correu a mergulhar na banheira, para cantar a canção e brincar junto com a sua mamãe.

ATIVIDADE-2COLORIR COM TINTA GUACHE OU COM OS MATERIAIS QUE VC TEM DISPONIVEL, OS PERSONAGENS DA HISTORIA.COLORIR A MAMÃE PATA E SEU PATINHO UTILIZANDO O SEU DEDINHO, MOLHE O SEU DEDINHO NA TINTA GUACHE E PINTE AS GRAVURAS.

VAMOS COLORIR:



ALUNO: _____

DATA: ____ / ____ / ____.

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 1º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORA: NEUSA.

TURMA: INFANTIL 2

QUARTA-FEIRA 24 FEVEREIRO DE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

OS OBJETOS, SUAS CARACTERÍSTICAS, PROPRIEDADES E FUNÇÕES
LINGUAGEM MATEMÁTICA

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:

(EI02CG05) Participar de situações que envolvam o rasgar, o enrolar, o amassar e o arremessar.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

(EI02ET07). Realizar contagem oral durante a brincadeira.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

ATIVIDADE-1 BOLA NO BALDE



DO QUE VAMOS PRECISAR:

- JORNAL, REVISTA, PLANFETOS DE SUPERMERCADO OU QUALQUER TIPO DE PAPEL QUE VOCES TENHAM EM CASA.
- UM BALDE OU LATA.
- MEMBROS DA FAMÍLIA

COMO VAMOS BRINCAR:

OFEREÇA PARA A CRIANÇA UMA FOLHA DE JORNAL OU QUALQUER UM DOS MATERIAIS CITADOS ACIMA. OS FAMILIARES QUE PARTICIPAM DA BRINCADEIRA, DEVEM ESTIMULAR A CRIANÇA A RASGAR, AMASSAR E ENROLAR AS BOLAS. APÓS FORMAREM AS BOLAS, COLOQUE O BALDE OU A LATA, A UMA DISTANCIA RAZOAVEL PARA ARREMESSAR AS BOLAS. EM FILA A CRIANÇA E SEUS FAMILIARES VAO TENTANDO ACERTAR AS BOLAS NO BALDE. O GANHADOR SERÁ AQUELE QUE ACERTAR MAIOR NÚMERO DE BOLAS.

OBS: VOCÊ PODE FAZER CONTAGEM ORAL DAS BOLAS JUNTO COM A CRIANÇA.



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 1º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORA: NEUSA.

TURMA: INFANTIL 2

QUINTA-FEIRA 25 FEVEREIRO DE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

SONS DO CORPO, DOS OBJETOS E DA NATUREZA
SEU CORPO, SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:

(EI02TS01). Ouvir, imitar e produzir sons de alturas e durações variadas com o corpo, com os instrumentos convencionais ou não e materiais e materiais diversos para acompanhar diversos ritmos de músicas.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:

(EI02CG01) Explorar o próprio corpo na perspectiva de conhece-lo, sentindo os seus movimentos, ouvindo seus barulhos, conhecendo suas funções e formas de funcionamento

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

ATIVIDADE-1

ACESSE O LINK ABAIXO PARA OUVIR E CANTAR A MUSICA SONS DO CORPO, A LETRA EM ANEXO PARA QUEM NÃO CONSEGUIR ACESSAR O LINK.



www.youtube.com/watch?v=lzelCRX7TZE



[SONS DO CORPO]

Que legal a brincadeira

De fazer no corpo os sons de uma banda inteira

Que legal a brincadeira

De fazer no corpo os sons de uma banda inteira

Tenho um pandeiro bem em cada mão

E se eu encaixo o ouvido no peito de alguém

Ouçó o contrabaixo do seu coração

E se eu pisar bem forte só pra ver qual é

Tiro o som do bumbo da sola do pé

Que legal a brincadeira

De fazer no corpo os sons de uma banda inteira

Que legal a brincadeira

De fazer no corpo os sons de uma banda inteira

Aqui na garganta sem eu perceber

Tem as cordas vocais e é super demais

A guitarra vibra dentro de você

Que legal a brincadeira
De fazer no corpo os sons de uma banda inteira
Que legal a brincadeira
De fazer no corpo os sons de uma banda inteira
Sentiu falta da flauta é só assoviar
E toda brincadeira recomeçar

ATIVIDADE- 2 SONS DOS OBJETOS

APÓS OUVIR A MÚSICA SONS DO CORPO, ONDE A CRIANÇA PERCEBEU QUE O SEU CORPO TAMBEM PRODUZ BARULHO. O ADULTO OU RESPONSÁVEL IRÁ OFERECER PARA A CRIANÇA OBJETOS VARIADOS PARA QUE ELA POSSA RETIRAR SONS DESSES OBJETOS. EX: PANELA, TAMPA, COPO DE PLÁSTICO, GARRAFA PET, LATA DE LEITE, CAIXA DE LEITE, ETC. OBJETOS QUE NÃO MACHUQUE A CRIANÇA.

DEIXE A EXPLORAR OS OBJETOS, BATENDO NO CHÃO, BATENDO UM OBJETO NO OUTRO. USE SUA CRIATIVIDADE NA PRODUÇÃO DOS SONS.

OBS: FOTOGRAFAR A BRINCADEIRA.

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 1º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORA: NEUSA.

TURMA: INFANTIL 2

SEXTA-FEIRA 26 FEVEREIRO DE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

O CORPO E SEUS MOVIMENTOS

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:

(EI02CG03) explorar o espaço ao redor fazendo movimentos como: correr, galopar, engatinhar, saltar e rolar de acordo com os comandos dados na brincadeira.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

DESLOCAMENTOS NO ESPAÇO

ATIVIDADE-1

NO QUINTAL OU EM QUALQUER LUGAR MAIS AMPLO DA CASA, REALIZAR A BRINCADEIRA DE DESLOCAMENTO NO ESPAÇO. PEDIR PARA CRIANÇA CORRER, GALOPAR, ENGATINHAR, SALTAR E ROLAR, ESSE ROLAMENTO DEVE SER EM UM COLCHÃO PARA NÃO SE MACHUCAR.

