



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL:**

PROFESSORA: KARINE TAIS FERNANDES

TURMA: INFANTIL II CRIANÇAS BEM PEQUENAS (2 ANOS)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 14/10/2020 À 23/10/2020

**O QUE VOCÊ
VAI
ESTUDAR:**

SABERES E CONHECIMENTOS

- ✓ Confiança imagem positiva de si.
- ✓ Estratégias para resolver situações-problema.
- ✓ Convívio e interação social.
- ✓ Meios de transporte.
- ✓ Comunicação.
- ✓ Procedimentos dialógicos para a resolução de conflitos.
- ✓ Manifestações culturais.
- ✓ O corpo e o espaço.
- ✓ Orientação espacial.
- ✓ Práticas sociais relativas á higiene.
- ✓ Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar, folhear.
- ✓ Percepção e produção sonora.
- ✓ Sons do corpo, dos objetos e da natureza.
- ✓ Propriedade dos objetos: formas e tridimensionalidade.
- ✓ A língua portuguesa falada, em suas diversas funções e usos sociais.
- ✓ Linguagem oral.
- ✓ Vocabulário.
- ✓ Sons da língua e sonoridade das palavras.
- ✓ Características gráficas: personagens e cenários.
- ✓ Gêneros textuais, seus autores, características e suportes.
- ✓ Características físicas, propriedades e utilidade dos objetos.
- ✓ Classificação dos objetos.
- ✓ Percepção do entorno.
- ✓ Posição corporal.
- ✓ Sequência temporal.
- ✓ Identificação e utilização dos números no contexto social.

**PARA QUE
VAMOS
ESTUDAR
ESSES
CONTEÚDOS?**

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:

(EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.

- ✓ Realizar atividades que exijam autonomia como trazer ou levar objetos dentro da sala quando solicitado.
- ✓ Conhecer sua identidade, seu nome, suas histórias e suas características.

(EI02EO03) Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos.

- ✓ Brincar coletivamente em diversos espaços.
- ✓ Conhecer e nomear os diferentes meios de transportes e suas característica.

(EI02EO04) Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.

- ✓ Participar de situações que envolvam relatos simples de acontecimentos sobre vivências.
- ✓ Interagir com pessoas de diferentes idades, em situações do dia a dia.

(EI02EO07) Resolver conflitos nas interações e brincadeiras, com orientação de um adulto.

- ✓ Perceber o diálogo como recurso para resolver conflitos.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

(EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.

- ✓ Participar de brincadeiras como cantigas, rimas, lenda, parlendas ou outras situações que envolvam movimentos corporais.

(EI02CG02) Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora, etc. ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.

- ✓ Explora o espaço ao seu redor fazendo movimentos como saltar, correr, se arrastar e outros.
- ✓ Participar de situações em que o (a) professor (a) demonstra a localização dos objetos: frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora, etc.

(EI02CG04) Demonstrar progressiva independência no cuidado do seu corpo.

- ✓ Participar de momentos como: limpar-se, lavar as mãos, vestir-se e alimentar-se solicitando ajuda.

(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.

- ✓ Coordenar o movimento das mãos para segurar o giz de cera, canetas, lápis e fazer suas marcas gráficas.
- ✓ Participar de situações que envolvam o rasgar, o enrolar e o amassar.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

(EI02TS01) Criar sons com materiais, objetos e instrumentos musicais, para acompanhar diversos ritmos de música.

- ✓ Criar sons com materiais, objetos e instrumentos musicais.
- ✓ Perceber e identificar os sons da natureza e reproduzi-los.

(EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.

- ✓ Participar da criação de objetos tridimensionais com materiais diversos: caixas, embalagens, tecidos, tintas, tampinhas, argila, massa de modelar e outros.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

(EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.

- ✓ Responder a pergunta “quem é você?” com o nome e também a outras perguntas investigativas.
- ✓ Ampliar seu vocabulário por meio de músicas, narrativas, poemas, histórias, contos, parlendas, rodas de conversas e brincadeiras para desenvolver sua capacidade de comunicação.

(EI02EF02) Identificar e criar diferentes sons e conhecer rimas e aliterações em cantigas de roda e textos poéticos.

- ✓ Participar de brincadeiras de linguagem que também exploram a

sonoridade das palavras.

(EI02EF04) Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos.

- ✓ Identificar os personagens principais da história nomeando-os.

(EI02EF08) Manipular textos e participar de situações de escuta para ampliar seu contato com diferentes gêneros textuais (parlendas, histórias de aventura, tirinhas, cartazes de sala, cardápios, notícias etc.).

- ✓ Apreciar e participar de movimentos de contação de história realizados de diferentes maneiras.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

(EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedade dos objetos (textura, massa, tamanho).

- ✓ Observar e nomear alguns atributos dos objetos que exploram.
- ✓ Explorar e identificar semelhanças e diferenças entre objetos.

(EI02ET04) Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois).

- ✓ Participar de momentos de exploração dos dias da semana com músicas.
- ✓ Posicionar o corpo no espaço a partir de orientações: Vem até aqui. Vamos subir? Você quer descer?

(EI02ET06) Utilizar conceitos básicos de tempo (agora, antes, durante, depois, ontem, hoje, amanhã, lento, rápido, depressa, devagar).

- ✓ Observar o céu, astros, estrelas e seus movimentos (dia e noite), para perceber a passagem do tempo.

(EI02ET08) Registrar com números a quantidade de crianças (meninas e meninos, presentes e ausentes) e a quantidade de objetos da mesma natureza (bonecas, bolas, livros etc.).

- ✓ Participar de jogos que envolvam números como boliche, jogos cantados como parlendas e outros.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

SUGESTÃO DE ATIVIDADE:

QUARTA FEIRA, 14/10/2020.

BRINCADEIRA COM BRINQUEDO DE RECICLAGEM: CONFECÇÃO DE BILBOQUÊ

PARA A ATIVIDADE IRÁ PRECISAR CORTAR (ALGUM ADULTO) A PARTE DE CIMA DA GARRAFA PET. COLOQUE O BARBANTE NO MEIO DAS DUAS TAMPINHAS DA EMBALAGEM E PASSE FITA ADESIVA. AMARRE O BARBANTE NO BICO DA GARRAFA PET, AQUELA ONDE SE COLOCA A TAMPA PARA FECHAR A GARRAFA. APÓS OFERECER A SEU FILHO (A) O BILBOQUÊ PRONTO, DEIXAR QUE CADA CRIANÇA ENFEITE O SEU BRINQUEDO DA FORMA COMO DESEJAR, USANDO FITAS ADESIVAS, PEDAÇOS DE PAPÉIS COLORIDOS E ATÉ LANTEJOULAS. DEPOIS, É HORA DA DIVERSÃO.



SUGESTÃO DE ATIVIDADE:

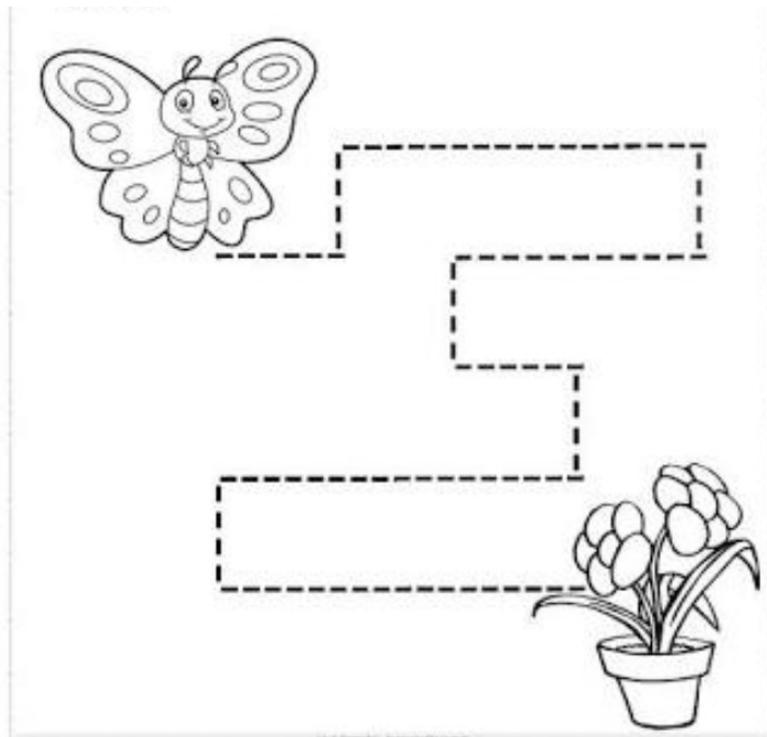
QUINTA FEIRA, 15/10/2020.

MÚSICA: BORBOLETINHA



OLHA QUE DELICIA DE CHOCOLATE A BORBOLETINHA ESTÁ FAZENDO!!!

- VAMOS MISTURAR A ÁGUA COM TERRA. DEPOIS MOLHAR O DEDO NA LAMA E PASSAR SOBRE OS PONTILHADOS.



SUGESTÃO DE ATIVIDADE:

SEXTA FEIRA, 16/10/2020.

JOGO TIRO AO ALVO:

PARA A ATIVIDADE IREMOS PRECISAR DE UMA EMBALAGEM DE ÁGUA DE 5 LITROS OU DE AMACIANTE DE 2 LITROS VAZIO. ANTES DE OFERECER A CRIANÇA FAZER UM CORTE NA FRENTE EM FORMA DE CÍRCULO. DEIXAR SEU FILHO (A) PARA DECORAR.

EM SEGUIDA FAZER BOLAS DE MEIA, OU BOLAS DE PAPEL. ORIENTAR A CRIANÇA A PEGAR A BOLA E TENTAR ACERTAR O ALVO. A CADA ACERTO DISTANCIAR O ALVO, PARA AUMENTAR A DIFICULDADE DA CRIANÇA.



SUGESTÃO DE ATIVIDADE:

SEGUNDA FEIRA, 19/10/2020.

JOGO DENTRO E FORA:

PARA A ATIVIDADE IREMOS PRECISAR DE PEDRA PARA MARCAÇÃO NO CHÃO. REALIZAR O DESENHO DE DUAS LINHAS PARALELAS NO CHÃO, ORIENTAR A CRIANÇA A SALTAR COM OS DOIS PÉS DENTRO E OUTRO SALTO COM OS PÉS PARA FORA. A BRINCADEIRA É SALTO DENTRO E FORA.



SUGESTÃO DE ATIVIDADE:

TERÇA FEIRA, 20/10/2020.

A CIGARRA E A FORMIGA

A cigarra passou todo o verão cantando, enquanto a formiga juntava seus grãos.

Quando chegou o inverno, a cigarra veio à casa da formiga para pedir que lhe desse o que comer.

A formiga então perguntou a ela:

— O que é que você fez durante todo o verão?

— Durante o verão eu cantei — disse a cigarra.

E a formiga respondeu:

— Muito bem, pois agora dance!



Ruth Rocha. Fábulas de Esopo. São Paulo: Melhoramentos, 1996.

OLHA SÓ COMO A CIGARRA FOI TRANQUILA, NÃO QUERIA AJUDAR A FORMIGUINHA TADINHA!!!

- AGORA VAMOS CRIAR O DESENHO DAS FORMIGUINHAS TRABALHANDO USANDO PINTURA A DEDO.



SUGESTÃO DE ATIVIDADE:

QUARTA – FEIRA, 21/10/2020.

BRINCADEIRA BOLINHA DE SABÃO:

PARA A ATIVIDADE IREMOS PRECISAR DE UMA GARRAFA PET, MEIA USADA, TESOURA, FITA ADESIVA OU ELÁSTICO DE CABELO. O ADULTO IRÁ CORTAR O FUNDO DA GARRAFA PARA PODER COLOCAR A MEIA E FIXAR COM A FITA ADESIVA OU ELÁSTICO. APÓS, FAZER UMA ÁGUA COM DETERGENTE, ORIENTAR SEU FILHO (A), A COLOCAR A MEIA NA ÁGUA E ASSOPRAR NA BOCA DA GARRAFA, FORMANDO ASSIM AS BOLHAS MÁGICAS DE SABÃO.

OBS: (BRINCADEIRA REALIZADA COM A SUPERVISÃO DE UM ADULTO)



SUGESTÃO DE ATIVIDADE:

QUINTA – FEIRA, 22/10/2020.

MÚSICA: CARANGUEJO NÃO É PEIXE

CARANGUEJO

Caranguejo não é peixe,
Caranguejo peixe é.
Caranguejo só é peixe
Na enchente da maré.



Palma, palma, palma,
Pé, pé, pé,
Roda, roda, roda,
Caranguejo peixe é.

Da tradição popular.

**OLHA QUE MUSICA LEGAL, E VOCÊS JÁ VIRAM UMA
CARANGUEJO?**

**- AGORA VAMOS MOLHAR A MÃO NA TINTA GUACHE OU CARVÃO
E CARIMBAR NO PAPEL, CRIANDO UM CARANGUEJO.**



SUGESTÃO DE ATIVIDADE:

SEXTA – FEIRA, 23/10/2020.

BRINCANDO DE EQUILIBRISTA:

PARA A ATIVIDADE IREMOS PRECISAR DE UMA GARRAFA PET E BOLINHA DE MEIA. ORIENTAR SEU FILHO (A) A COLOCAR A BOLINHA SOBRE A BOCA DA GARRAFA E PERCORRER UM PEQUENO PERCURSO SEM DEIXAR A BOLINHA CAIR NO CHÃO.



**VOCÊS NOTARAM QUANTAS COISAS LEGAIS CONSEGUIMOS
FAZER COM MATERIAIS RECICLADOS E SUCATAS?**

**NOSSA INTENÇÃO É SEMPRE INCENTIVAR A PRESERVAÇÃO DA
NATUREZA E DO NOSSO PLANETA, REAPROVEITANDO
MATERIAIS QUE PODEM VIRAR LIXO E CONTAMINAR O MEIO
AMBIENTE.**