



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL SÃO JOSEMARÍA ESCRIVÁ

PROFESSOR: Flaviane Ramos Moreira

TURMA: INFANTIL 5

CRIANÇAS PEQUENAS (5 ANOS)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO 14 à 18 de Junho.

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR

TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

SABERES E CONHECIMENTOS:

- ✓ Comunicação verbal, expressão de sentimentos e ideias.
- ✓ Motricidade e habilidade manual.
- ✓ Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar, folhear.
- ✓ Cores primárias e secundárias.
- ✓ Audição e percepção de sons e músicas.
- ✓ A língua portuguesa falada, suas diversas funções e usos sociais.
- ✓ Diferenciação entre desenhos, letras e números.
- ✓ Figuras geométricas.
- ✓ Percepção dos elementos no espaço.
- ✓ Noções de direcionalidade, lateralidade, proximidade e interioridade.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:

(EI03EO04) Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.

Identificar emoções ou regulá-las conforme as ações que realizam.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:

(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.

Usar a tesoura para recortar.

Pintar, desenhar, rabiscar, folhear, modelar, construir, colar utilizando diferentes recursos à sua maneira, dando significados às suas idéias, aos seus pensamentos e sensações.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.

Reconhecer as cores presentes na natureza e no dia a dia nomeando-as, com o objetivo de fazer a correspondência entre cores e elementos.

(EI03TS03) Reconhecer as qualidades do som (intensidade, duração, altura e timbre), utilizando-as em suas produções sonoras e ao ouvir músicas e sons.

Escutar e cantar músicas de diferentes ritmos, melodias e culturas.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

(EI03EF06) Produzir suas próprias histórias orais e escritas (escrita espontânea), em situações com função social significativa.

Fazer uso de expressões da linguagem da narrativa.

Diferenciar desenho, letra e número em suas produções espontâneas.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

(EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.

Reconhecer e nomear as figuras geométricas planas: triângulo, círculo, quadrado, retângulo.

Identificar posições observando elementos no espaço: em cima, embaixo, dentro, fora, perto, longe, a frente, atrás, ao lado de , primeiro, último, de frente, de costas, no meio, entre, a esquerda, a direita.

(EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma seqüência.

Ler e nomear alguns números, usando a linguagem matemática para construir relações, realizar descobertas e enriquecer a comunicação em momentos de brincadeiras, em atividades individuais, de grandes ou pequenos grupos.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Atividade referente ao dia 14/06/2021

Campos de Experiência:

- **ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** A língua portuguesa falada, suas diversas funções e usos sociais.
- **CORPO GESTOS E MOVIMENTOS:** Representação gráfica e plástica: desenho, pintura, colagem, dobradura, escultura etc.
- **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:** Percepção e memória auditiva.

Link de acesso ao vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=8lneGAg3V8w>

Proposta de atividade: Iniciaremos a aula com o calendário estimulando assim a percepção dos dias e meses. Através de vídeo iremos cantar: “**A DONA ARANHA**”, e seguir a seqüência de fatos através de imagens”. Apresentaremos aos alunos imagens de vários tipos de aranhas existentes, aproveitando a curiosidades dos alunos mostraremos algumas aranhas grandes e pequenas. Explicaremos que algumas não são inofensivas. Mostraremos as imagens, conversaremos sobre as características da aranha, falaremos sobre a teia.



Atividade impressa:

Nas atividades impressas iremos pedir aos alunos que pintem o cenário da música Dona Aranha e depois recorte e monte o mesmo.

A DONA ARANHA
SUBIU PELA PAREDE
VEIO A CHUVA FORTE
E A DERRUBOU

JÁ PASSOU A CHUVA
O SOL JÁ VEM SURGINDO
E A DONA ARANHA
CONTINUA A SUBIR

ELA É TEIMOSA
E DESOBEDIENTE
SOBE, SOBE, SOBE
E NUNCA ESTÁ CONTENTE



CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:

- **ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** Sistema alfabético de representação da escrita e mecanismos de escrita.
- **O EU O OUTRO E NÓS:** Atributos físicos e função social dos objetos.
- **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:** Percepção dos elementos no espaço.

Link de acesso ao vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=8j2C40y574A>

Link de acesso a música: <https://www.youtube.com/watch?v=KDrSfKEDwPs>

Proposta de atividade: Iniciaremos a aula realizando o preenchimento do nosso calendário destacando os dias da semana e o clima tempo. Ouviremos a música: **A dona Aranha**. Conversaremos um pouco sobre as vogais e destacaremos a vogal **A**, o som e a escrita. Pediremos que os alunos façam o trajeto da letra utilizando os dedinhos no primeiro momento.



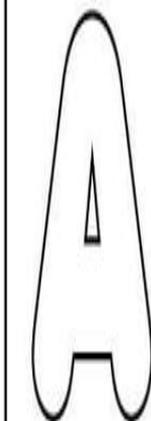
Atividades impressas

Nossas atividades serão divididas em dois momentos, no primeiro momento os alunos irão utilizar o bichodário fazendo a tentativa de escrita da vogal **A**. No segundo momento deverão fazer a interpretação da música através das imagens. Através de vídeo destacaremos a letra inicial da palavra aranha e a letra final. Por meio da leitura da palavra os alunos preencherão as quantidades de vezes que a vogal **A** aparece.

BICHODÁRIO

NOME _____
PROFESSOR(A) _____ DATA _____

O QUE COMEÇA COM A?
UMA ARANHA ASSANHADA!



ARANHA

ENTENDENDO A MÚSICA

- QUEM SUBIU PELA PAREDE? CIRCULE A RESPOSTA CORRETA:



- PINTE AS LETRAS A QUE APARECEM NA PALAVRA ABAIXO:

ARANHA

- OBSERVE A PALAVRA ACIMA E ESCREVA AS LETRAS QUE SE PEDEM DENTRO DE CADA QUADRINHO:

LETRA INICIAL



LETRA FINAL



- QUANTAS VEZES A VOGAL A SE REPETE NA PALAVRA ARANHA? PINTA A ARANHA COM A RESPOSTA CORRETA:



CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:

- **O EU O OUTRO E O NÓS:**Convívio e interação social.
- **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:**Identificação e utilização dos números no contexto social.

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:Registros gráficos: desenhos, letras e números.

LINK DE ACESSO AO VÍDEO:<https://www.youtube.com/watch?v=3X39hd9TVyA>

Proposta de atividade:Iniciaremos nossa aula com chamada através de vídeo e depois observaremos nosso calendário.Ao término da chamadinha, iremos ouvir a historia “**A ARANHA AVENTUREIRA**”. Que relata que uma aranha aventureira, estava brincando na fazenda, tecendo sua teia prateada para subir no celeiro. Mas, de repente, veio um forte vento! E a aranha saiu voando naquele momento! Siga a trilha que a teia da aranha faz de animal em animal nesta história com divertidas rimas. A aranha está vivendo uma grande aventura.Ao término da história questionaremos alguns fatos como:

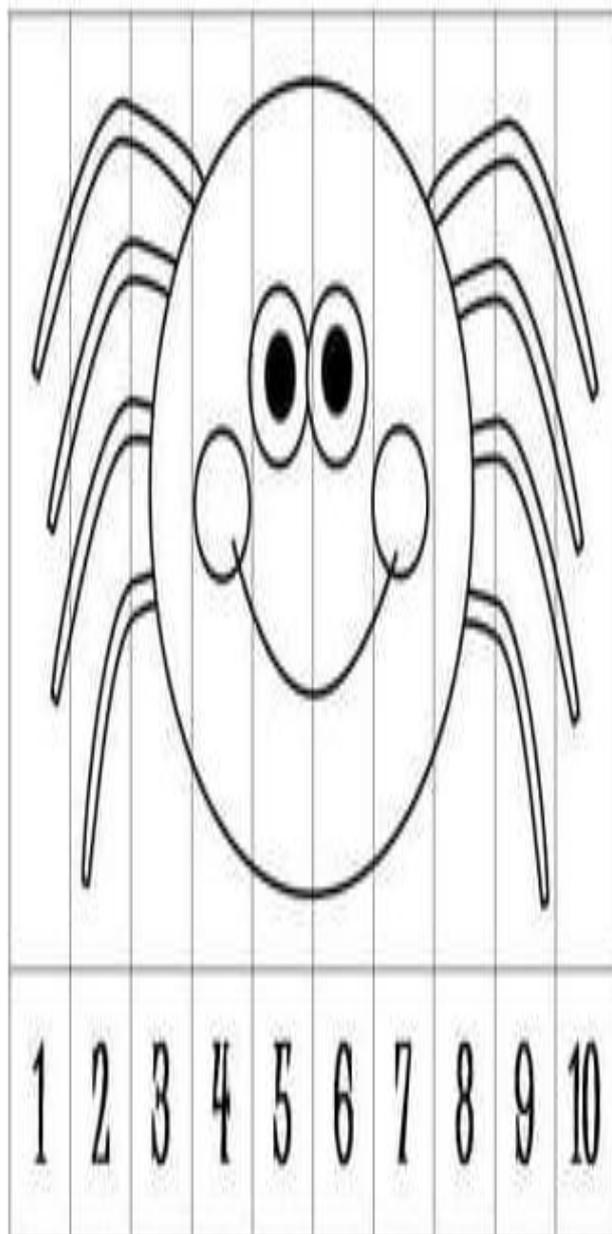
- Quais animais aparecem na história?
- Qual lugar a aranha sempre estava formando sua teia?
- Quais as palavras que rimavam ?

Logo após, iremos brincar de teia de aranha. Os alunos deverão amarrar nas extremidades um barbante, formando uma **teia de aranha** de acordo com o tamanho da criança, para que ela possa agachar pular, rolar, levantar e se rastejar, exercitando todos os membros do corpo, trabalhando desta forma a motricidade ampla.

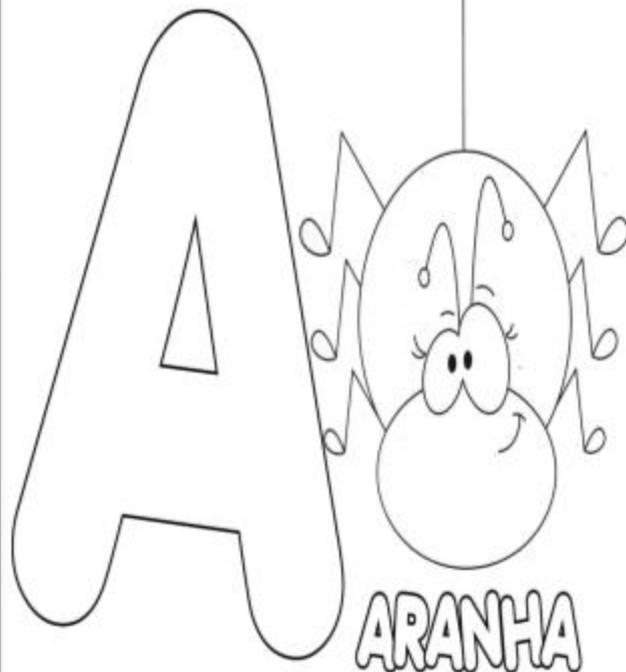


ATIVIDADE IMPRESSA:

Ao término da atividade de movimento iremos realizar a atividade de quebra-cabeça Os alunos deverão formar a aranha e observar a seqüência numérica formada. Em seguida, retomarão a escrita do nome.



1- PINTA A LETRA A DE ARANHA COM TINTA AMARELA A DEDO SEGUINDO O CONTORNO DA LETRA.



VAMOS TREINAR?

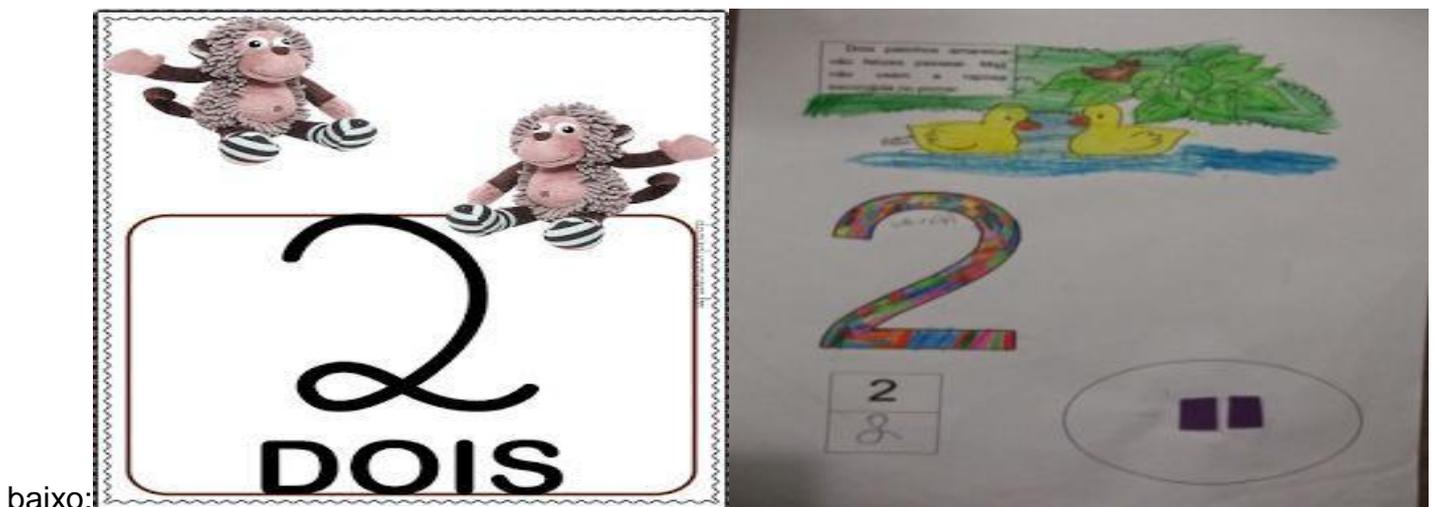


CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:

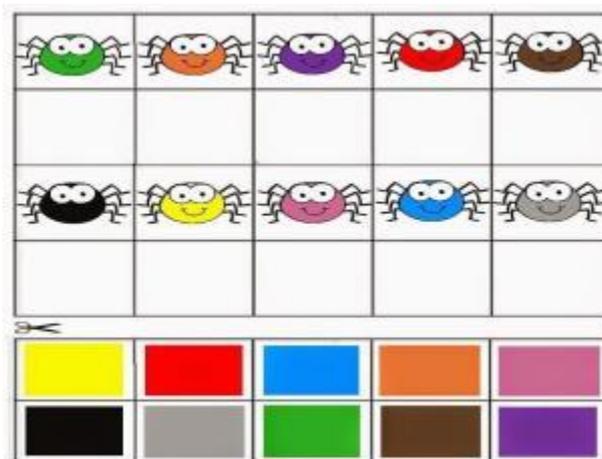
- **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:** Motricidade e habilidade manual.
- **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:** Relação número/quantidade.
- **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:** Cores primárias e secundárias.

LINK DE ACESSO AO VÍDEO: <https://www.youtube.com/watch?v=O3LMwdo6YmQ>

Proposta de atividade: Iniciaremos à aula com procedimentos de acolhida, incentivando os alunos a participarem as atividades propostas. Logo após retomaremos a seqüencia numérica nessa aula, iremos utilizar o livro dos números com a seqüência 2 conforme a imagem a

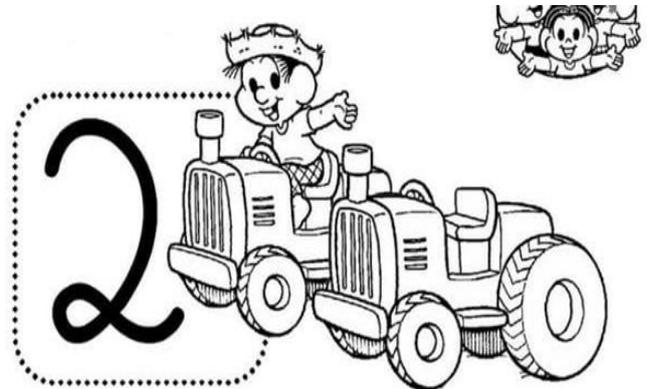
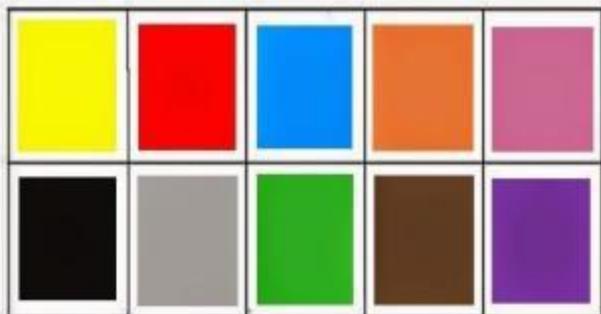
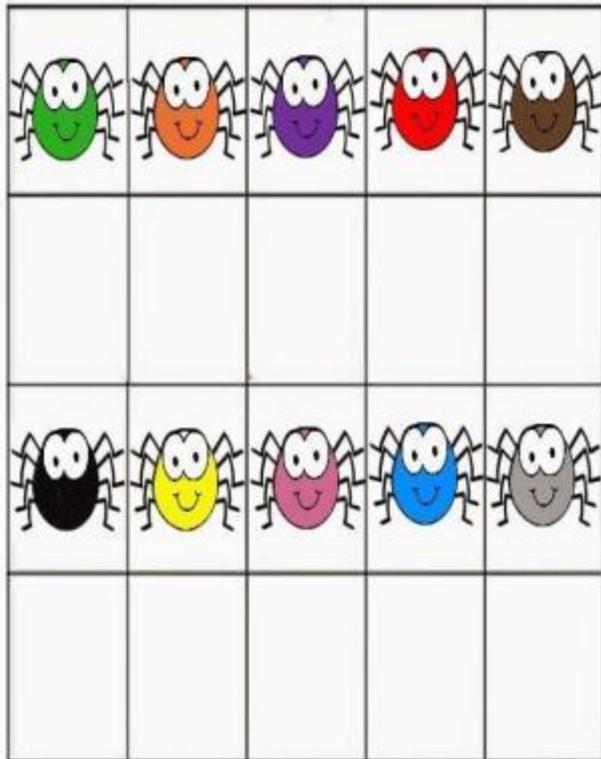


Logo após, apresentaremos através de imagens várias aranhas com as cores primárias e secundárias.



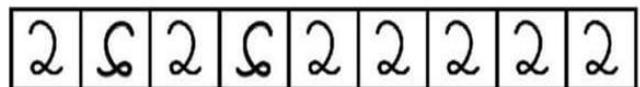
ATIVIDADE IMPRESSA:

Iremos propor aos alunos que façam a representação do número dois. Em seguida deverão fazer o pareamento de cores utilizando as aranhas coloridas e quadrados coloridos, fazendo a comparação, recorte e colagem. E escrita do número 2.

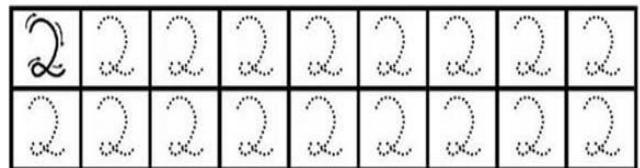


ELES TÊM DOIS TRATORES.

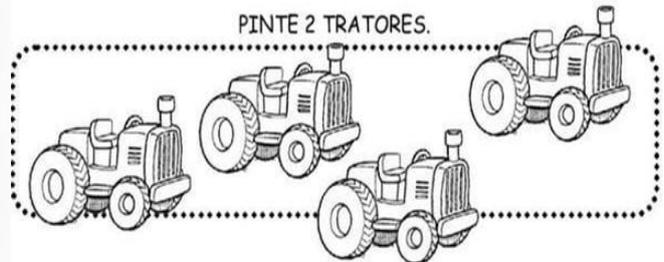
PINTE OS QUADRINHOS QUE TÊM O NÚMERO 2 ESCRITO CORRETAMENTE:



VAMOS TREINAR!



PINTE 2 TRATORES.



Atividade referente ao dia 18/06/2021

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:

- **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:** Motricidade e habilidade manual.
- **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:** Figuras geométricas.
- **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:** Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas etc.

LINK DE ACESSO AO VÍDEO: <https://www.youtube.com/watch?v=KIVflfqgy6c>

Proposta de atividade: Iniciaremos à aula com procedimentos de acolhida, incentivando os alunos a participarem as atividades propostas. Nesse dia iremos fazer uma atividade de identificação das formas geométricas planas. Demonstraremos através de vídeos objetos que utilizamos no nosso dia a dia com a mesma forma.



ATIVIDADE IMPRESSA:

Na atividade impressa os alunos deverão recortar cada forma geométrica e colar cada forma geométrica seguindo sua teia de aranha. Conforme o desenho abaixo:

