



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
CMEI SÃO JOSEMARIA ESCRIVÁ**

**PROFESSOR: Ligia Wismek Correa Yoshitomi Silva
Marta Araujo dos Anjos**

TURMA: Infantil 3 G e 3 H

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 20/07 à 31/07/20

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	SABERES E CONHECIMENTOS: <ul style="list-style-type: none">● Próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.● Respeito à individualidade e diversidade.● Comunicação verbal e expressão de sentimentos.● Nome próprio e do outro.● Características físicas: semelhanças e diferenças.● Orientação espacial.● Diversidade musical de várias culturas locais, regionais e globais.● Paisagem sonora: sons naturais, humanos, industriais ou tecnológicos.● Gêneros textuais, seus autores, características e suportes.● O corpo e o espaço.● Textura peso, capacidade e tamanho dos objetos.● Medidas padronizadas e não padronizadas de comprimento, massa capacidade e tempo.● Noções de Tempo.● Medidas padronizadas e não padronizadas de tempo.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR	CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS: EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua

**ESSES
CONTEÚDOS?**

capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.

- Enfrentar desafios em brincadeiras e jogos para desenvolver confiança em si próprio.
- Reconhecer sua identidade, seu nome, suas histórias e características.

(EI02EO04) Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.

- Cooperar com os colegas e adultos.
- Participar de situações de brincadeira buscando compartilhar enredos e cenários.
- Demonstrar atitude de escuta e/ou atenção visual para compreender o outro.

(EI02EO05) Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando essas diferenças.

- Reconhecer diferenças e semelhanças das pessoas quanto a: cabelos, pele, olhos, altura, peso e outros
- Reconhecer e representar o próprio corpo e dos demais por meio de registros gráficos e da nomeação das partes.
- Brincar de faz de conta assumindo diferentes papéis e imitando ações e comportamentos de seus colegas, expandindo suas formas de expressão e representação.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

(EI02CG02) Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.

- Participar de jogos de montar, empilhar e encaixar, realizando construções cada vez mais complexas e orientando-se por noções espaciais.
- Participar de situações identificando a localização de objetos: à frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc.

(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.

- Explorar o uso de tesouras.
- Participar de situações que envolvam o rasgar, o enrolar e o amassar.
- Executar habilidades manuais utilizando recursos variados: linha, lã, canudinho, argolas e outros.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no

ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.

- Explorar e identificar possibilidades sonoras de objetos de seu cotidiano ou de instrumentos musicais.
- Perceber o som de diferentes fontes sonoras presentes no dia a dia: buzina, despertador, toque do telefone, sino, apito dentre outros.
- Conhecer objetos, canções, instrumentos ou manifestações culturais que são típicas de sua cultura, região ou de outras culturas.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

(EI02EF08) Manipular textos e participar de situações de escuta para ampliar seu contato com diferentes gêneros textuais (parlendas, histórias de aventura, tirinhas, cartazes de sala, cardápios, notícias etc.).

- Ouvir e apreciar histórias e outros gêneros textuais como poemas, contos, literatura popular, lendas, fábulas, parlendas e músicas percebendo suas funções.
- Participar de atividades de culinária fazendo uso de cadernos/livros de receitas.
- Brincar recitando parlendas.
- Identificar suportes e gêneros textuais que sejam típicos de sua cultura.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

(EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).

- Observar objetos produzidos em diferentes épocas e por diferentes grupos sociais a fim de perceber características dos mesmos.
- Realizar classificação em diferentes situações de acordo com critérios: tamanho, forma, cor, peso e comprimento percebendo semelhanças e diferenças nos objetos.
- Participar de situações que envolvam os sistemas de medida de comprimento, de massa e de capacidade.

(EI02ET06) Utilizar conceitos básicos de tempo (agora, antes, durante, depois, ontem, hoje, amanhã, lento, rápido, depressa, devagar).

- Participar de atividades de culinária ou produções artísticas que envolvam: pintura, experiências com argila e outras situações para perceber a importância do tempo para esperar de preparo ou até secagem.
- Explorar diferentes instrumentos de nossa cultura que usam números,

grandezas e medidas de tempo em contextos significativos que permitam pensar e experienciar medidas de tempo como: calendário, relógio, ampulheta e etc.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

SEGUNDA FEIRA 20/07/2020

RECEPÇÃO: Vídeo Explicativo

HISTÓRIA: A Casa Feita de Sonho- Varal de História

MÚSICA: Aprenda o Alfabeto Cantando

ATIVIDADE: Trabalhando a Letra I

Vamos iniciar cantando a música “Abra a Janela e Sorria” enfatizando o nome de cada aluno. Depois daremos sequência na Atividade do dia: Iremos Trabalhar a letra I, sendo assim mostraremos algumas figuras e objetos que começam com a mesma.

Faremos o som da letra e pediremos para a criança repetir em casa. Depois vamos fazer a letra I no sulfite e mostrar que é o formato de uma linha. Pediremos para o responsável traçar a letra I no sulfite para que a criança faça o contorno com o dedo. Logo depois, a folha colada em uma superfície, a criança irá recortar a reta da letra I com a tesoura.



Campos de experiência:

Traços, Sons, Cores e Formas: Atitude de escuta. Apreciação Musical;

O eu, O outro e o Nós: Jogos e Brincadeiras de Regras;

Traços, Sons, Cores e Formas: Modalidade das Artes Visuais;

Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação: Leitura, Escrita e Letras;

TERÇA FEIRA 21/07/2020

RECEPÇÃO: Vídeo Explicativo

HISTÓRIA: DIA E NOITE – MARY FRANÇA E ELIARDO FRANÇA.

MÚSICA: Estrelinha Plim Plim Plim- ADRIANA PIRIMPIMPIM

(MÚSICA REALIZADA PELA PROFESSORA)

ATIVIDADE: DIA E NOITE

Iniciaremos fazendo o calendário, mostrando o dia da semana, mês e ano. Depois faremos a chamada, fazendo a contagem de meninos e meninas.

A atividade de hoje será sobre o dia e a noite, iniciando com um vídeo explicando suas diferenças e como acontece. Logo depois, faremos a atividade impressa, onde as crianças deverão encontrar a sombra de cada elemento.



Campos de experiência:

Traços, Sons, Cores e Formas: Atitude de escuta. Suportes, materiais, instrumentos e técnicas das Artes Visuais e seus usos.

Corpo, Gestos e movimentos: Motricidade e habilidade manual.

Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação: Leitura, Escrita e Letras; Materiais e tecnologias variadas para a produção da escrita: lápis, caneta, giz, computador e seus diferentes usos.

Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações: Dia e noite. Luz e sombra. Contagem. Transformações na natureza: dia e noite

QUARTA FEIRA 22/07/2020

RECEPÇÃO: Vídeo explicativo

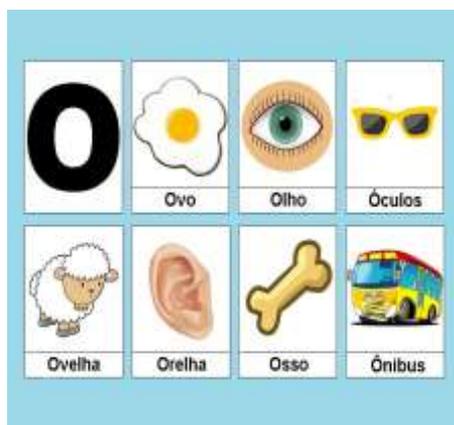
HISTÓRIA: Sete Cachorros Amarelos

MÚSICA: Xuxa- Letra O

ATIVIDADE: Morto Vivo Adaptado

Iniciaremos a aula com o Calendário estimulando a percepção dos dias e meses. Chamadinha enfatizando a inicial de cada aluno. Em seguida explicaremos a Atividade do Dia: Iremos trabalhar a letra O, mostraremos várias imagens que começam com a vogal e pediremos para fazerem o som da mesma.

Logo Após, vamos brincar de Morto Vivo usando a letra O. O Adulto irá desenhar a letra no chão e explicar para a criança que ela deverá prestar atenção nos comandos, exemplo: Dentro da letra O, Fora da letra, na frente da letra, Atrás da letra e ao lado da letra. E assim segue a atividade. Pedir para criança realizar com o adulto também.



Campos de experiência:

Traços, Sons, Cores e Formas; Atitude de Escuta; Apreciação Musical.

Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação: Nome Próprio e Identidade;

Corpo, Gestos e Movimentos: Coordenação Motora Ampla, Equilíbrio, Destreza e Postura Corporal. Espaço,

Tempos, Quantidades, Relações e Transformações: Noções espaciais de orientação, proximidade, lateralidade, espaço;

QUINTA FEIRA 23/07/2020

RECEPÇÃO: VÍDEO EXPLICATIVO

HISTÓRIA: Eu Sou ASSIM E Vou te Mostrar Autor: Heinz Janisch
Ilustradora: Birgit Antoni. Tradutora: Hedi Gnädinger

MÚSICA: Mundo Bitá Bom Banho

ATIVIDADE: Quebra Cabeça do Corpo

Iniciaremos a aula com o Calendário estimulando a percepção dos dias e meses, chamadinha com os crachás.

Em seguida, faremos uma conversação sobre a higiene do corpo e retomando as partes do corpo. Explicaremos a importância do banho, de escovar os dentes como nas figuras. Depois, junto com o responsável a criança fará a pintura de um desenho de um corpo. Com auxílio irá recortar nas linhas indicadas e montar em outra folha. O responsável deverá interagir com a criança, pedindo para mesma nomear cada parte recortada. Neste dia faremos também a brincadeira, Seu Mestre Mandou com comando do adulto.



Campos de experiência:

Traços, Sons, Cores e Formas: Audição e percepção Musical

O Eu, O Outro e o Nós: Práticas Sociais Relativas á Higiene; Corpo;

Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação: Uso da linguagem como forma de expressão;

Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações: Jogos;

SEXTA FEIRA 24/07/2020

RECEPÇÃO: VÍDEO EXPLICATIVO

HISTÓRIA: ASA DE PAPEL – MARCELO XAVIER

MÚSICA: Qual é a Letra do Seu Nome? - A Turma do Seu Lobato

ATIVIDADE: ZUMBA KIDS

Iniciaremos a aula com o calendário, mostrando o dia, mês e ano. Logo após, explicaremos que será uma aula muito animada e que as crianças irão adorar. Falaremos sobre a dança a importância que ela tem para eles e também falaremos um pouco de sua história (Como surgiu e sua importância, bem sucinto e explicativo em forma de desenho).

Depois, as Professoras Priscila e Alessandra da Casa Fit de Rolândia apresentará uma aula de Zumba Kids para as crianças.



Campos de experiência:

Traços, Sons, Cores e Formas: Melodias diversas. Músicas e danças. Execução musical (imitação).

O Eu, O Outro e o Nós: Regras de jogos e brincadeiras.

Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação: Uso da linguagem como forma de expressão;

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: Dança; Imitação como forma de expressão.

Motricidade: equilíbrio, destreza e postura corporal.

SEGUNDA FEIRA 27/07/2020

RECEPÇÃO: VÍDEO EXPLICATIVO

HISTÓRIA: JOÃO E MARIA – PROFESSORA LETICIA (LONDRINA)

MÚSICA: Grupo Triii - Tré lé lé- (Música cantada pela professora)

ATIVIDADE: Massinha de modelar

Iniciaremos a aula com o calendário, mostrando o dia, mês e ano. A chamadinha será com a ajuda das crianças.

Logo após, explicaremos que hoje faremos a massinha de modelar, porque iremos utilizar em uma próxima aula. Primeiro, passaremos os materiais que iremos precisar, enfatizando quantidade de cada material. Pediremos que o responsável deixe que as crianças participem, colocando os ingredientes e mexam toda a massinha. (também ensinaremos a guardarem).

Quando terminarem, deixaremos que com um pedaço as crianças brinquem livremente com a massinha.



Massinha de modelar Caseira

Ingredientes

- 1 xícara de sal
- 4 xícaras de farinha de trigo
- 2 colheres de sopa de óleo
- 1 colher de sopa de vinagre
- 1 xícara e meia de água
- Corantes ou sucos em pó

Modo de Preparo

Misture os ingredientes (menos o corante ou o pó de suco)
Separe um pedaço da massa e faça uma bolinha
Faça um pequeno buraco e pingue algumas gotas do corante ou coloque um pouco do pó do suco
Amasse até a cor ficar homogênea

 /amaecorujacom  @amaecoruja  www.amaecoruja.com

Campos de experiência:

Traços, Sons, Cores e Formas: Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas etc.

O Eu, O Outro e o Nós: Vocabulário.

Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação: Uso da linguagem como forma de expressão; Gêneros textuais, seus autores, características e suportes.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: Dança; Imitação como forma de expressão. Motricidade e habilidade manual.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: Contagem; Relação entre número e quantidade.

TERÇA FEIRA 28/07/2020

RECEPÇÃO: VÍDEO EXPLICATIVO

HISTÓRIA: As Bonecas da Vó Maria – MEL DUARTE

MÚSICA: Galinha Magricela – Zuleide (mãe tia Ligia)

ATIVIDADE: Dia dos avós

Iniciaremos a aula com o calendário, mostrando o dia, mês e ano. A chamadinha será com fotos focando na inicial do nome das crianças.

Logo após, faremos uma contação de história dos avós em nossa vida, falando seu nome, o ano que nasceu e a importância deles em minha vida. (utilizarei fotos). Depois irei pedir para que os pais façam essa contação de história para as crianças, explicando e falando deles para as crianças. Depois, faremos a atividade impressa, onde as crianças deverão desenhar o que mais gostam de fazer na casa ou com os avós.



Campos de experiência:

Traços, Sons, Cores e Formas: Audição e percepção musical. Estilos musicais diversos.

O Eu, O Outro e o Nós: Família; Vocabulário; Normas de convívio social.

Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação: Uso da linguagem como forma de expressão; Criação e reconto de histórias.

Corpo, gestos e movimentos: Motricidade e habilidade manual. Representação gráfica e plástica.

Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações: Noção temporal.

QUARTA FEIRA 29/07/2020

RECEPÇÃO: Vídeo Explicativo

HISTÓRIA: Planeta Animal- Minhocas

MÚSICA: A Casa- Vinicius de Moraes

ATIVIDADE: Corrida da minhoca

Neste dia iniciaremos com uma história “Minhocas”, faremos uma conversa sobre como e onde vive a Minhoca. Depois, faremos um vídeo explicando e realizando a confecção de Minhocas e Canudos de papel.

No primeiro momento vamos pintar três folhas de sulfite com giz de cera ou lápis de cor nas cores da preferência da criança. Logo após,

faremos a confecção de duas minhocas e um canudo, explicando passo a passo. Ao término faremos a brincadeira “Corrida da Minhoca”. Colocar a minhoca em um lugar plano, a criança com o canudo assopra próximo da mesma, fazendo movimento através do sopro, assim a minhoca de papel se desloca do lugar.



Campos de experiência:

O Eu, O Outro e o Nós: Papéis Sociais;

Corpo, Gestos e Movimentos: Preensão, arremesso, textura, ação sobre os objetos;

Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações: Fenômenos físicos: Flutuação e quedas dos corpos. Contagem Oral. Sistema de numeração;

QUINTA FEIRA 30/07/2020

RECEPÇÃO: Vídeo Explicativo

HISTÓRIA: O sapo não vala o pé (História infantil) Dany Daniela

MÚSICA: O Sapo não lava o pé.

ATIVIDADE: Alongamento

Neste dia iniciaremos com o calendário com ajuda das crianças (vídeo das crianças participando) .

Depois, faremos um vídeo explicando a importância de ter hábitos saudáveis, como brincar e comer alimentos que nos façam bem.

Logo após, o Professor de Educação Física Helton fará uma aula

de alongamento para as crianças. (Ele terá também uma fala explicando a importância de tal exercício) Quando terminado, as crianças pintarão o jogo da memória com movimentos de alongamentos, e depois brincar achando o par de cada movimento.



Campos de experiência:

O Eu, O Outro e o Nós: Esquema corporal.

Corpo, Gestos e Movimentos: O corpo e seus movimentos. Esquema corporal. Imitação como forma de expressão. Noções espaciais: dentro, fora, perto, longe, embaixo, em cima, de um lado, do outro, esquerda, direita, frente, atrás etc.

Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações: Contagem Oral. Sistema de numeração; Semelhanças e diferenças entre elementos.

Traços, Sons, Cores e Formas: Execução musical (imitação).

SEXTA FEIRA 31/07/2020

RECEPÇÃO: Vídeo Explicativo

HISTÓRIA: O Peixinho e o Polvo

MÚSICA: Bom Dia- Canção Infantil Educativa

ATIVIDADE: Confeção de uma Bola/ Arremesso no Cesto

Neste dia iniciaremos com a chamadinha com crachás, com interação das crianças. Logo após, os alunos junto com um adulto irão assistir um vídeo da professora, onde faremos a confecção de uma bola. Vamos usar folhas de papel e sacola de plástico. Ao término usaremos a bola para brincar de “Arremesso no Cesto”. Com ajuda do adulto, a criança irá arremessar a bola de uma distância determinada e tentar acertar dentro do cesto.



Campos de experiência:

Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação: Literatura, leitura, escrita e letras.

Corpo, Gestos e Movimentos: Preensão, textura, ação sobre os objetos;

Traços, Sons, Cores e Formas: Cores e mistura. Sombra, contrastes,

Ausência de cor;

O eu, O outro e o Nós: Jogos e Brincadeiras Regras.

