



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES ESTUDO – COVID**

**ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO  
CMEI HANS HELMUT BEHREND**

**PROFESSORA: CLAUDIA TURMA: INFANTIL 2  
CRIANÇAS PEQUENAS (2 ANOS)**

**NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_**

**ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO 1º TRIMESTRE**

<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	<b>Corpo, gestos e movimento:</b> Os objetos, suas características, propriedades e funções. O corpo e o espaço.
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	Conhecer e explorar novos objetos, seus usos ou funções. Participar de situações que envolvam comandos: em cima, na frente.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	Vamos trabalhar a coordenação motora fina (movimento de pinça) com prendedores. Com a ajuda de um adulto, amarrar o barbante em duas cadeiras, a criança deverá pendurar camisetas, tecidos, meias, toalhas, guardanapos e outros, utilizando prendedores. Poderão brincar junto com alguém da família e se for necessário, pode ajudar a criança apertar o prendedor.  Após a brincadeira desenhar com giz de cera. Brincar com tapete ou jornal. Precisará de dois tapetes/jornal, um em frente ao outro, para a criança subir em cima do primeiro, depois passar para o tapete da frente pegar o que ficou para traz e colocar a sua frente e assim sucessivamente, não pode ficar fora do jornal.



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES ESTUDO – COVID**

**ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO**

**CMEI HANS HELMUT BEHREND**

**PROFESSORA: CLAUDIA TURMA: INFANTIL 2**

**CRIANÇAS PEQUENAS (2 ANOS)**

**NOME:** \_\_\_\_\_ **DATA:** \_\_\_\_\_

	 <p>Depois de realizar brincadeira, rasgar o jornal em tiras e colar.</p>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	Promovendo a interação da família com a criança nas brincadeiras.



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES ESTUDO – COVID**

**ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO  
CMEI HANS HELMUT BEHREND**

**PROFESSORA: CLAUDIA TURMA: INFANTIL 2  
CRIANÇAS PEQUENAS (2 ANOS)**

**NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_**

<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<b>O eu, o outro e o nós:</b> Convívio e interação social.
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	Participar progressivamente de brincadeiras coletivas compartilhando objetos.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<p>Precisamos da ajuda de um adulto, para colocar (areia, fubá ou farinha de trigo) em um recipiente onde a criança pode manusear. Um responsável deve fazer a letra inicial da criança e depois pedir para que ele faça o mesmo, passando por cima, em seguida apague e deixe a criança tentar sozinha. Assim podemos fazer com a letra dos familiares e do animalzinho que tem em sua casa.</p> <div style="display: flex; justify-content: center; gap: 20px;"></div> <p>Com o auxílio de um responsável escrever com canetinha as iniciais, que a criança realizou na atividade acima, para que a ela possa colorir usando um cotonete e tinta, passando em cima das letras.</p> <div style="text-align: center;"></div>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	Interação social e pintura das letras com tinta.



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES ESTUDO – COVID**

**ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO  
CMEI HANS HELMUT BEHREND**

**PROFESSORA: CLAUDIA TURMA: INFANTIL 2  
CRIANÇAS PEQUENAS (2 ANOS)**

**NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_**

<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<b>Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações:</b>  Noções espaciais de orientação, direção, proximidade.  Linguagem matemática.
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	Manipular, experimentar e explorar o espaço por meio de experiências de deslocamento de si e dos objetos.  Estabelecer relações de comparação entre as imagens observando suas propriedades.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<p>Com o auxílio de um responsável, pegar uma caixa de papelão fazer um furo no meio dela (caixa de pizza, sapato...). Em seguida com papel crepom, revista, panfletos ou jornal fazer uma bola. Depois vamos a começar o jogo, colocando a bola de papel dentro da caixa, tendo que rolar a bolinha, fazendo a encaixar no furo. Pode contar quantas bolinhas ou vezes conseguiram encaixar.</p>  <p>Realizar a colagem, feita com bolinhas de papel, usar folhas de revista, panfletos, jornal entre outros. Colocar a quantidade de bolinhas de acordo com quantas vezes acertou a bola no furo.</p> <p>Com ajuda de um familiar, vamos confeccionar um quebra-cabeça, utilizando o material enviado pelo CMEI. Um familiar terá que dividir o quebra-cabeça ao meio, usando tesoura ou rasgando com a mão, a criança deverá montar o quebra-cabeça. Juntando as partes até formar a imagem. O adulto pode ajudar dando dicas, como: o olho é perto do olho! Olha a parte da boca!</p>



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES ESTUDO – COVID**

**ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO  
CMEI HANS HELMUT BEHREND**

**PROFESSORA: CLAUDIA TURMA: INFANTIL 2  
CRIANÇAS PEQUENAS (2 ANOS)**

**NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_**

	<p>Ou integrante da família, poderá montar o quebra-cabeça para criança visualizar e deixá-lo montar novamente, colando no sulfite.</p> 
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p>	<p>Através da participação na brincadeira e montando quebra-cabeça.</p>



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES ESTUDO – COVID

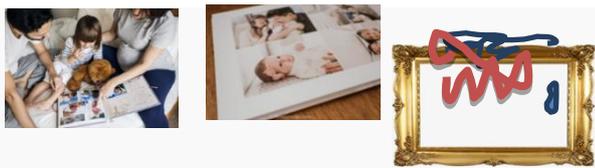
**ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO**

**CMEI HANS HELMUT BEHREND**

**PROFESSORA: CLAUDIA TURMA: INFANTIL 2**

**CRIANÇAS PEQUENAS (2 ANOS)**

**NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_**

<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<b>ESCUta, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</b> Relação entre imagem e narrativa.  Marcas gráficas.
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	Ouvir e nomear pessoas, personagens, fotografias e gravuras para ampliar o vocabulário.  Conceber seus desenhos como uma forma de comunicação.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	Reconhecer seus familiares em fotos, pedir para que eles falem o nome de quem está vendo. Após observar as imagens deixá-lo escolher uma foto que mais goste em seguida, deixá-lo desenhar pessoa, na moldura com giz de cera a sua maneira, podendo ajudar perguntado o que tem: cabelo, boca, nariz, olhos.    Pedir para um familiar contar a história de seu nome, quem escolheu o seu nome? Qual o significado? Como chama a primeira letra de seu nome? Procurar em jornais panfletos, a inicial para que a criança possa conhecer e visualizar a letra. Em seguida recortar e colar as iniciais que encontrou.
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	Desenhando com giz de cera.



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES ESTUDO – COVID

**ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO**

**CMEI HANS HELMUT BEHREND**

**PROFESSORA: CLAUDIA TURMA: INFANTIL 2**

**CRIANÇAS PEQUENAS (2 ANOS)**

**NOME:** \_\_\_\_\_ **DATA:** \_\_\_\_\_

<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<p><b>Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações:</b> Características físicas, propriedades e utilidades dos objetos.</p> <p><b>Traços, sons, cores e formas:</b> Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas, etc.</p>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<p>Perceber e oralizar semelhanças e diferenças entre objetos por meio da observação e manuseio: grande/pequeno, áspero/liso/macio, quente/frio, pesado/leve, dentre outras possibilidades.</p> <p>Manipular diversos materiais das Artes Visuais e plásticas explorando os sentidos.</p>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<p>Manipular objetos de diferentes texturas, sentindo pelo tato macio, áspero, liso, duro... Colocar vários tipos de materiais em cima da mesa ou no chão. Como: (Bicho de pelúcia, tampa de pote, roupa, colher e outros.</p> <p>Conforme a criança pegar (<b>bucha</b>) perguntar é macio? Duro? (<b>Lixa</b>) é áspera? Para que serve?</p> <p>Decorar as figuras com texturas diferentes como: a bucha colando pequenos pedaços de espuma, o urso colando retalhos de tecidos, tampa do pote colando areia.</p> <p>Nesta atividade usaremos a amido de milho e água para fazemos a massinha maluca. Ao mesmo tempo fica mole e dura.</p> <p>Modo de fazer:</p> <p>Em uma bacia coloque duas e meia xícara de amido de milho, depois coloque aproximadamente uma xícara de água, mas você não deve colocar a água toda de uma vez, vá colocando aos poucos e mexendo. No início parece que não vai dar certo, porque é um pouco difícil de mexer no amido de milho, mas persista mexendo essa mistura, até ficar com aparência de um mingau, para dar consistência necessária.</p>



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES ESTUDO – COVID**

**ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO  
CMEI HANS HELMUT BEHREND**

**PROFESSORA: CLAUDIA TURMA: INFANTIL 2  
CRIANÇAS PEQUENAS (2 ANOS)**

**NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_**

	<p>Quando você vai saber que você chegou ao ponto, quando consegue apertar esse material na sua mão e ele deu uma consistência sólida e ao parar de apertar as mãos, ele começa a derreter entre os dedos, se comporta como um líquido escorre pela mão, nesse momento você chegou ao ponto do experimento. Ai começa a brincadeira, ao bater em cima com força, ele endurece e ao colocar devagar escorre entre os dedos afundando.</p>  <p><b>Ingredientes:</b></p> <p>1 copo de amido de milho; ½ copo de água; colocar em uma bacia e misturar até ficar derretendo pelos dedos, quando parar de misturar.</p>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	Manipular diferentes texturas.



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES ESTUDO – COVID**

**ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO  
CMEI HANS HELMUT BEHREND**

**PROFESSORA: CLAUDIA      TURMA: INFANTIL 2  
CRIANÇAS PEQUENAS (2 ANOS)**

**NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_**

**QUEBRA- CABEÇA**





**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES ESTUDO – COVID**

**ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO**

**CMEI HANS HELMUT BEHREND**

**PROFESSORA: CLAUDIA TURMA: INFANTIL 2**

**CRIANÇAS PEQUENAS (2 ANOS)**

**NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_**





**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES ESTUDO – COVID**

**ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO**

**CMEI HANS HELMUT BEHREND**

**PROFESSORA: CLAUDIA            TURMA: INFANTIL 2**

**CRIANÇAS PEQUENAS (2 ANOS)**

**NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_**

**COLAGEM COM TIRAS DE JORNAL.**



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES ESTUDO – COVID**

**ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO**

**CMEI HANS HELMUT BEHREND**

**PROFESSORA: CLAUDIA TURMA: INFANTIL 2**

**CRIANÇAS PEQUENAS (2 ANOS)**

**NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_**

DEPOIS DE BRINCAR COM A ESCRITA NA FARINHA, ESCREVER AS INICIAIS DE SEU NOME E DAS PESSOAS DE SUA CASA.



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES ESTUDO – COVID**

**ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO**

**CMEI HANS HELMUT BEHREND**

**PROFESSORA: CLAUDIA TURMA: INFANTIL 2**

**CRIANÇAS PEQUENAS (2 ANOS)**

**NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_**

USANDO UM COTONETE, COLORIR COM TINTA A INICIAL DE SEU NOME.





**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES ESTUDO – COVID**

**ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO**

**CMEI HANS HELMUT BEHREND**

**PROFESSORA: CLAUDIA            TURMA: INFANTIL 2**

**CRIANÇAS PEQUENAS (2 ANOS)**

**NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_**

**RECORTAR E COLAR A INICIAL DE SEU NOME.**



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

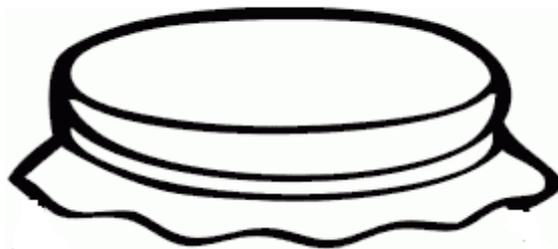
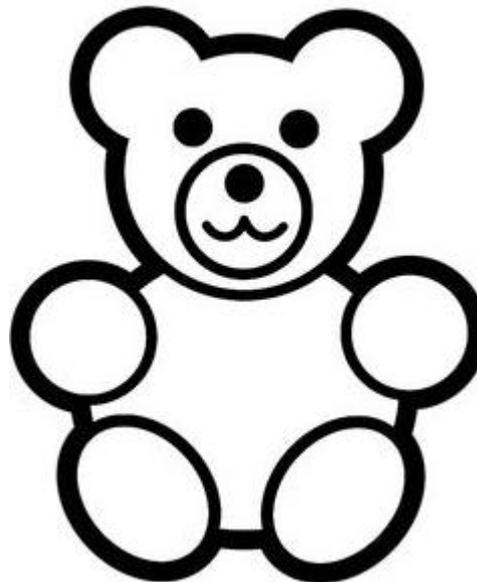
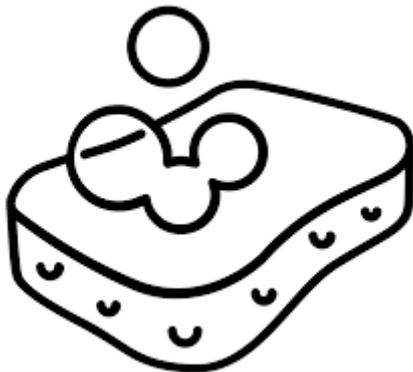
**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES ESTUDO – COVID**

**ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO  
CMEI HANS HELMUT BEHREND**

**PROFESSORA: CLAUDIA            TURMA: INFANTIL 2  
CRIANÇAS PEQUENAS (2 ANOS)**

**NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_**

**DECORAR COM TEXTURAS, RETALHO DE TECIDO, AREIA E ESPUMA.**





**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES ESTUDO – COVID**

**ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO**

**CMEI HANS HELMUT BEHREND**

**PROFESSORA: CLAUDIA            TURMA: INFANTIL 2**

**CRIANÇAS PEQUENAS (2 ANOS)**

**NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_**

QUANTIDADES DE BOLINHAS QUE REALIZOU NO JOGO ENCAIXE DE BOLINHAS.