



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CRIANÇAS PEQUENAS (3 ANOS) ROTEIRO DE ATIVIDADES  
COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 - RECUPERAÇÃO  
CMEI HANS HELMUT BEHREND  
PROFESSORA: MARCIA C. TURMA: INFANTIL 3**

**QUARTA-FEIRA**

<b>O que vamos estudar?</b>	<b>ESCUta, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</b> : Patrimônio culturale literário.
<b>Para que vamos estudar esses conteúdos?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Recitar poesias e parlendas criando diferentes entonações e ritmos.</li></ul>
<b>Como vamos estudar esses conteúdos?</b>	<p>As parlendas ou ou parlangas são rimas infantis populares. Vamos imitar o que diz na parlenda!</p> <p>Com o auxílio da professora, a criança vai ouvir e imitar os movimentos que o adulto vai direcionar lendo a parlenda.</p> <p><b>EU ERA ASSIM...</b></p> <p>Quando eu era nenê, nenê, nenê, eu era assim...</p> <p>eu era assim...( faz o movimento balançando o nenê)</p> <p>Quando eu era menina, menina, menina, eu era assim...</p> <p>eu era assim...(pulando corda ou brincando de boneca, carrinho)</p> <p>Quando eu era mocinha, mocinha, mocinha, eu era assim...</p> <p>eu era assim...(faz o movimento passando batom)</p> <p>Quando eu era casada, casada, casada, eu era assim...</p> <p>eu era assim...(movimento de abraçar)</p> <p>Quando eu era mamãe, mamãe, mamãe, eu era assim...</p> <p>eu era assim...(movimento de varrer a casa)</p> <p>Quando eu era vovó, vovó, vovó, eu era assim...</p> <p>eu era assim...(andar com dor nas costas)</p> <p>Quando eu era caduca, caduca, caduca,</p>



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CRIANÇAS PEQUENAS (3 ANOS) ROTEIRO DE ATIVIDADES  
COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 - RECUPERAÇÃO**

**CMEI HANS HELMUT BEHREND**

**PROFESSORA: MARCIA C. TURMA: INFANTIL 3**

	<p>eu era assim...</p> <p>eu era assim...(movimento roda o dedo perto da orelha)</p> <p>Quando eu era caveira, caveira, caveira,</p> <p>eu era assim...</p> <p>eu era assim...(faz movimento de fantasta).</p> <p>Vamos desenhar a brincadeira.</p> <p><b>Links:</b></p> <p><b>Música:</b> <a href="https://youtu.be/qSJ18sb_KI">https://youtu.be/qSJ18sb_KI</a></p> <p><b>História:</b> <a href="https://youtu.be/1ThLB9spJnM">https://youtu.be/1ThLB9spJnM</a></p>
<b>Como vamos registrar o que aprendemos?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Imitando os movimentos da parlenda;</li><li>• Desenhando a brincadeira.</li></ul>



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CRIANÇAS PEQUENAS (3 ANOS) ROTEIRO DE ATIVIDADES  
COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 - RECUPERAÇÃO**

**CMEI HANS HELMUT BEHREND**

**PROFESSORA: MARCIA C. TURMA: INFANTIL 3**

**QUINTA-FEIRA**

<b>O que vamos estudar?</b>	<b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</b> Noção temporal.
<b>Para que vamos estudar esses conteúdos?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Participar de momentos de exploração dos dias da semana com músicas.</li></ul>
<b>Como vamos estudar esses conteúdos?</b>	<p>Com auxílio a criança vai identificar os dias da semana e enumerar de acordo com a sequência apresentada pela professora. Cantando a música a seguir.</p> <p><b><i>A MINHA SEMANA TEM SETE DIAS.</i></b></p> <p><b><i>A MINHA SEMANA TEM SETE DIAS E EU QUERO TE CONTAR A MINHA SEMANA TEM SETE DIAS QUE EU VOU TE APRESENTAR</i></b></p> <p><b><i>SEGUNDA-FEIRA, CEDO EU VOU ME ACORDAR</i></b></p> <p><b><i>TERÇA-FEIRA, QUARTA-FEIRA EU GOSTO DE CANTAR</i></b></p> <p><b><i>QUINTA-FEIRA, TANTOS DIAS PARA DESFRUTAR</i></b></p> <p><b><i>SEXTA-FEIRA, O FIM DE SEMANA VIRÁ</i></b></p> <p><b><i>SÁBADO E DOMINGO QUE CHEGARAM E EU ADORO IR PASSEAR</i></b></p> <p><b><i>SETE DIAS DE BRINCADEIRA E TUDO VOLTA A COMEÇAR TUDO VOLTA A COMEÇAR, AHHH...</i></b></p> <p>O professor vai ler os dias da semana para a criança e enumerar, dizendo qual é o primeiro dia da semana e assim sucessivamente até o sétimo dia. Em seguida, a criança vai registrar os dias colando a quantidade de objetos (pode ser o que estiver disponível, bolinhas de papel, pedrinhas etc.) correspondentes para cada dia.</p>



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CRIANÇAS PEQUENAS (3 ANOS) ROTEIRO DE ATIVIDADES  
COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 - RECUPERAÇÃO**

**CMEI HANS HELMUT BEHREND**

**PROFESSORA: MARCIA C. TURMA: INFANTIL 3**

JUNHO						2021
DOMINGO	2a SEGUNDA	3a TERÇA	4a QUARTA	5a QUINTA	6a SEXTA	SÁBADO

1	2	3	4	5	6	7
---	---	---	---	---	---	---

**Links:**



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CRIANÇAS PEQUENAS (3 ANOS) ROTEIRO DE ATIVIDADES  
COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 - RECUPERAÇÃO**

**CMEI HANS HELMUT BEHREND**

**PROFESSORA: MARCIA C. TURMA: INFANTIL 3**

	<b>Música:</b> <a href="https://youtu.be/9E-79xPaNOQ">https://youtu.be/9E-79xPaNOQ</a> <b>História:</b> <a href="https://youtu.be/sNypgne-WPU">https://youtu.be/sNypgne-WPU</a>
<b>Como vamos registrar o que aprendemos?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Identificando os dias da semana;</li><li>• Cantando os dias;</li><li>• Enumerando e quantificando os dias.</li></ul>



**Prefeitura  
de Rolândia**

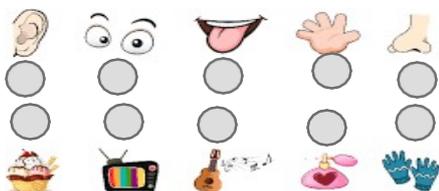
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CRIANÇAS PEQUENAS (3 ANOS) ROTEIRO DE ATIVIDADES  
COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 - RECUPERAÇÃO**

**CMEI HANS HELMUT BEHREND**

**PROFESSORA: MARCIA C. TURMA: INFANTIL 3**

**SEXTA-FEIRA**

<b>O que vamos estudar?</b>	<b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTO:</b> Motricidade e habilidade manual.
<b>Para que vamos estudar esses conteúdos?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Executar habilidades manuais utilizando recursos variados: linha, lã, canudinhos, argolas e outros.</li></ul>
<b>Como vamos estudar esses conteúdos?</b>	<p>Com auxílio, a criança vai observar a imagem dos cinco sentidos e o adulto vai orientá-lo a realizar a correspondência, usando linha para passar nos furinhos, dizendo que a audição (ouvido) está relacionado com o violão para ouvir música, a visão (olhos) estão relacionados com televisão para ver os programas, o paladar (boca) está relacionada com o bolinho para sentir o sabor, o tato a (mão) está relacionada com as luvas para calcá-las e não sentir mais frio, e o olfato (nariz) está relacionado com o perfume para sentir o cheirinho.</p>  <p>Vamos estourar pipoca! Com o auxílio a criança vai ajudar pegando os produtos que vamos usar para estourar a pipoca (panela, milho, óleo, sal). No momento em que a pipoca estiver estourando chame a atenção da criança para que ouça, sinta o cheiro, depois sinta o sabor e a textura da pipoca. Assim a criança vai aguçar os cinco sentidos (audição, olfato, paladar, tato, visão).</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• ½ XÍCARA (CHÁ) DE MILHO PARA PIPOCA</li><li>• ½ COLHER (SOPA) DE ÓLEO SAL A GOSTO</li></ul>  <p><b>Links:</b> <b>Música:</b> <a href="https://youtu.be/IXg1Pyu5CA8">https://youtu.be/IXg1Pyu5CA8</a> <b>História:</b> <a href="https://youtu.be/tNyAoXoyM">https://youtu.be/tNyAoXoyM</a></p>



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CRIANÇAS PEQUENAS (3 ANOS) ROTEIRO DE ATIVIDADES  
COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 - RECUPERAÇÃO  
CMEI HANS HELMUT BEHREND**

**PROFESSORA: MARCIA C. TURMA: INFANTIL 3**

<b>Como vamos registrar o que aprendemos?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ligando a representação dos sentidos aos objetos;</li><li>• Aguçando os sentidos ao estourar a pipoca.</li></ul>
---	--

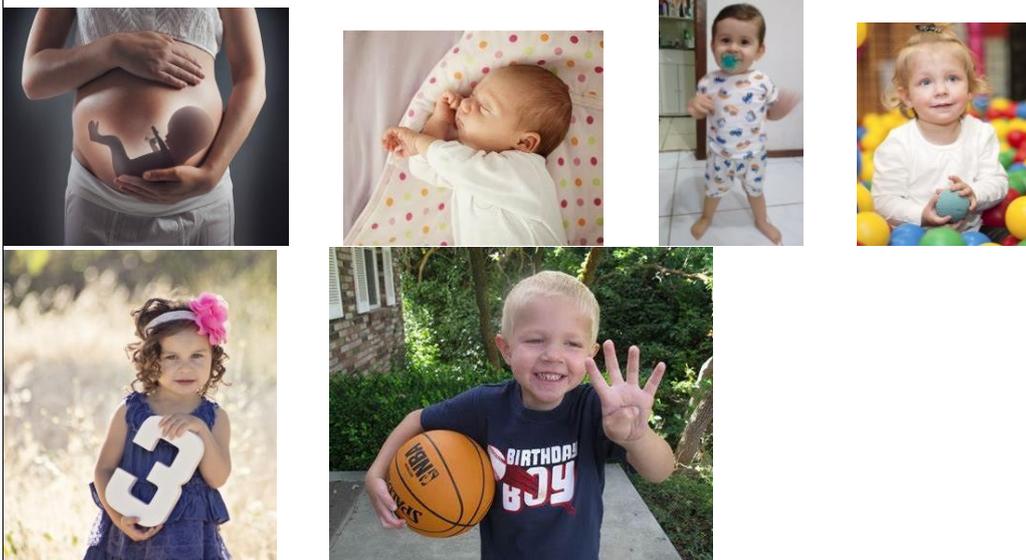
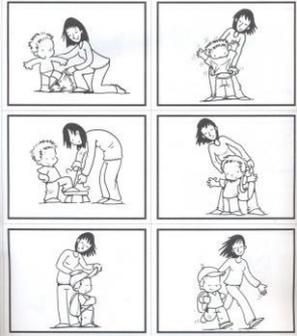


**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CRIANÇAS PEQUENAS (3 ANOS) ROTEIRO DE ATIVIDADES  
COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 - RECUPERAÇÃO  
CMEI HANS HELMUT BEHREND  
PROFESSORA: MARCIA C. TURMA: INFANTIL 3**

**SEGUNDA-FEIRA**

<b>O que vamos estudar?</b>	<b>O EU, O OUTRO E O NÓS:</b> Respeito á individualidade e à diversidade de todos.
<b>Para que vamos estudar esses conteúdos?</b>	Conhecer e reconhecer pessoas da família e de sua convivência.
<b>Como vamos estudar esses conteúdos?</b>	<p>Com auxílio de um adulto a criança vai observar as suas fotos desde a gravidez da mamãe até hoje, percebendo assim seu crescimento.</p>  <p>Com auxílio a criança vai pintar, recortar e montar, colando a sequência de atividades, realizadas antes de sair para a escola.</p> 



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CRIANÇAS PEQUENAS (3 ANOS) ROTEIRO DE ATIVIDADES  
COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 - RECUPERAÇÃO**

**CMEI HANS HELMUT BEHREND**

**PROFESSORA: MARCIA C. TURMA: INFANTIL 3**

	<b>Links:</b> <b>Música:</b> <a href="https://youtu.be/kwU8TwARtIA">https://youtu.be/kwU8TwARtIA</a> <b>História:</b> <a href="https://youtu.be/cpAGEyaz424">https://youtu.be/cpAGEyaz424</a>
<b>Como vamos registrar o que aprendemos?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Observando as fotos de família;</li><li>• Pintando, recortando e colando a sequência de figuras.</li></ul>



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CRIANÇAS PEQUENAS (3 ANOS) ROTEIRO DE ATIVIDADES  
COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 - RECUPERAÇÃO  
CMEI HANS HELMUT BEHREND  
PROFESSORA: MARCIA C. TURMA: INFANTIL 3**

**TERÇA-FEIRA**

<b>O que vamos estudar?</b>	<b>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:</b> Propriedade dos objetos: formas e tridimensionalidade.
<b>Para que vamos estudar esses conteúdos?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Experimentar e explorar superfícies tridimensionais com texturas diversas: pedrinhas, sementes, algodão, argila e outros.</li></ul>
<b>Como vamos estudar esses conteúdos?</b>	<p>Com auxílio a criança vai cortar uma garrafa pet, desenhar seu rosto com canetinha. Por um pouco de terra e semear a semente de alpiste. O responsável vai orientar a criança, a regar todos os dias para ver nascer e crescer, sempre lembrando de por pouca água para não estragar a semente.</p> <p>O cabeludo vai representar a criança e seu crescimento.</p>  <p>Depois que realizar a plantação, a criança vai desenhar seu corpo com o máximo de detalhes que conseguir, dentro da moldura.</p>  <p><b>Links:</b> <b>Música:</b> <a href="https://youtu.be/GOIRgIh6pSE">https://youtu.be/GOIRgIh6pSE</a> <b>História:</b> <a href="https://youtu.be/Rr06WCVgUKA">https://youtu.be/Rr06WCVgUKA</a></p>
<b>Como vamos registrar o que aprendemos?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Plantando a semente do alpiste;</li><li>• Desenhando o seu corpo.</li></ul>



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CRIANÇAS PEQUENAS (3 ANOS) ROTEIRO DE ATIVIDADES  
COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 - RECUPERAÇÃO  
CMEI HANS HELMUT BEHREND**

**PROFESSORA: MARCIA C. TURMA: INFANTIL 3**

**EU ERA ASSIM...**

QUANDO EU ERA NENÊ, NENÊ, NENÊ,EU ERA ASSIM...

EU ERA ASSIM...( FAZ O MOVIMENTO BALANÇANDO O NENÊ)QUANDO EU ERA

MENINA, MENINA, MENINA,

EU ERA ASSIM...

EU ERA ASSIM...(PULANDO CORDA OU BRINCANDO DE BONECA, CARRINHO)QUANDO EU ERA

MOCINHA, MOCINHA, MOCINHA,

EU ERA ASSIM...

EU ERA ASSIM...(FAZ O MOVIMENTO PASSANDO BATOM)QUANDO EU ERA

CASADA, CASADA, CASADA,

EU ERA ASSIM...

EU ERA ASSIM...(MOVIMENTO DE ABRAÇAR) QUANDO EU ERA

pMAMÃE, MAMÃE, MAMÃE,EU ERA ASSIM...

EU ERA ASSIM...(MOVIMENTO DE VARRER A CASA)

QUANDO EU ERA VOVÓ, VOVÓ, VOVÓ,EU ERA ASSIM...

EU ERA ASSIM...(ANDAR COM DOR NAS COSTAS)QUANDO EU ERA

CADUCA, CADUCA, CADUCA, EU ERA ASSIM...

EU ERA ASSIM...(MOVIMENTO RODA O DEDO PERTO DA ORELHA)QUANDO EU ERA

CAVEIRA, CAVEIRA, CAVEIRA,

EU ERA ASSIM...

EU ERA ASSIM...(FAZ MOVIMENTO DE FANTASTA).VAMOS

DESENHAR A BRINCADEIRA.



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CRIANÇAS PEQUENAS (3 ANOS) ROTEIRO DE ATIVIDADES  
COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 - RECUPERAÇÃO  
CMEI HANS HELMUT BEHREND  
PROFESSORA: MARCIA C. TURMA: INFANTIL 3**

**A MINHA SEMANA TEM SETE DIAS.**

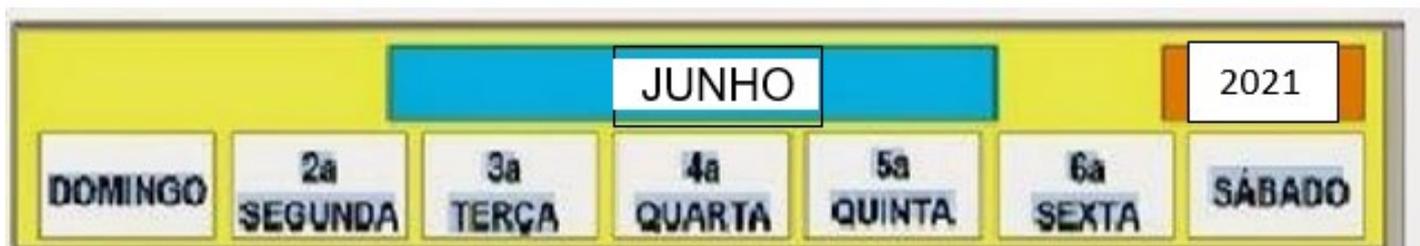
A MINHA SEMANA TEM SETE DIAS E EU QUERO TE CONTAR A MINHA SEMANA TEM SETE DIAS QUE EU VOU TE APRESENTAR

**SEGUNDA-FEIRA**, CEDO EU VOU ME ACORDAR **TERÇA-FEIRA**, **QUARTA-FEIRA** EU GOSTO DE CANTAR **QUINTA-FEIRA**, TANTOS DIAS PARA DESFRUTAR **SEXTA-FEIRA**, O FIM DE SEMANA VIRÁ

**SÁBADO E DOMINGO** QUE CHEGARAM E EU ADORO IR PASSEAR

SETE DIAS DE BRINCADEIRA E TUDO VOLTA A COMEÇAR TUDO VOLTA A COMEÇAR, AHHH...

REGISTRAR OS DIAS COLANDO A QUANTIDADE DE OBJETOS (PODE SER O QUE ESTIVER DISPONÍVEL, BOLINHAS DE PAPEL, PEDRINHAS ETC.) CORRESPONDENTES PARA CADA DIA.



1	2	3	4	5	6	7
---	---	---	---	---	---	---



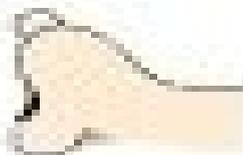
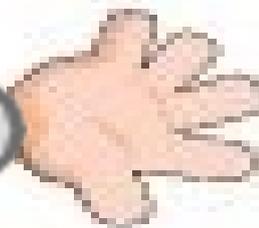
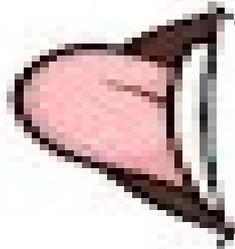
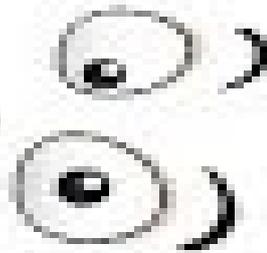
**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CRIANÇAS PEQUENAS (3 ANOS) ROTEIRO DE ATIVIDADES  
COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 - RECUPERAÇÃO  
CMEI HANS HELMUT BEHREND**

**PROFESSORA: MARCIA C. TURMA: INFANTIL 3**

VAMOS LIGAR USANDO BARBANTE OS SENTIDOS AOS OBJETOS.





**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CRIANÇAS PEQUENAS (3 ANOS) ROTEIRO DE ATIVIDADES  
COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 - RECUPERAÇÃO**

**CMEI HANS HELMUT BEHREND**

**PROFESSORA: MARCIA C. TURMA: INFANTIL 3**

MOMENTO EM QUE A PIPOCA ESTIVER ESTOURANDO CHAME A ATENÇÃO DA CRIANÇA PARA QUE OUÇA, SINTA O CHEIRO, DEPOIS SINTA O SABOR E A TEXTURA DA PIPOCA.  
VAMOS ESTOURAR PIPOCA.

- ½ XÍCARA (CHÁ) DE MILHO PARA PIPOCA
- ½ COLHER (SOPA) DE ÓLEO  
SAL A GOSTO





**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CRIANÇAS PEQUENAS (3 ANOS) ROTEIRO DE ATIVIDADES  
COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 - RECUPERAÇÃO  
CMEI HANS HELMUT BEHREND**

**PROFESSORA: MARCIA C. TURMA: INFANTIL 3**

COM AUXÍLIO DE UM ADULTO A CRIANÇA VAI OBSERVAR AS SUAS FOTOS DESDE A GRAVIDEZ DA MAMÃE ATÉ HOJE, PERCEBENDO ASSIM SEU CRESCIMENTO.





**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CRIANÇAS PEQUENAS (3 ANOS) ROTEIRO DE ATIVIDADES  
COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 - RECUPERAÇÃO  
CMEI HANS HELMUT BEHREND**

**PROFESSORA: MARCIA C. TURMA: INFANTIL 3**

COM AUXÍLIO A CRIANÇA VAI PINTAR, RECORTAR E MONTAR, COLANDO A SEQUÊNCIA DE ATIVIDADES, REALIZADAS PELA MAMÃE E SEU FILHINHO ANTES DE SAIR PARA A ESCOLA.





**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CRIANÇAS PEQUENAS (3 ANOS) ROTEIRO DE ATIVIDADES  
COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 - RECUPERAÇÃO  
CMEI HANS HELMUT BEHREND  
PROFESSORA: MARCIA C. TURMA: INFANTIL 3**

A CRIANÇA VAI DESENHAR SEU CORPO COM O MÁXIMO DE DETALHES QUE CONSEGUIR,  
DENTRO DA MOLDURA.

