



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
CMEI HANS HELMUT BEHREND 8º roteiro
PROFESSORA: MARCIA BELANTANI TURMA: INFANTIL 4
CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

QUARTA-FEIRA 07-04- 2021

O que vamos estudar?	O EU O OUTRO E NÓS: Linguagem como expressão de idéias e sentimentos: oral, gestual, corporal, gráfica e outras.
Para que vamos estudar esses conteúdos?	Interagir por meio de diferentes linguagens com adultos e crianças, estabelecendo vínculos afetivos. Perceber as conseqüências de suas ações com o outro em situações de amizade e conflito.
Como vamos estudar esses conteúdos?	BRINCADEIRA: EU FUI AO MERCADO E COMPREI... Funciona assim: o primeiro participante deve iniciar, dizendo a frase e o nome de uma fruta, verdura ou legume, EXEMPLO: “EU FUI À FEIRA E COMPREI UM ABACAXI”. A próxima pessoa repete a frase inteira dita pelo jogador anterior, e acrescenta mais um alimento , “Eu fui à feira e comprei um abacaxi e uma banana”. O ciclo continua até alguém não lembrar o que foi dito. BRINCADEIRA LENÇO ATRÁS: Material: Um lençinho de pano (ou um pedaço de pano). A brincadeira é preparada com todos os jogadores dando as mãos, formando uma roda e sentando em seu devido lugar, todos de frente para o centro da roda. Um dos jogadores, que será o “pegador”, deverá sair desta roda para iniciar a brincadeira. Ele estará segurando um lenço ou outro objeto que seja leve e enquanto isso, ele estará andando por trás de todos os jogadores que estarão sentados. A qualquer momento o “pegador” deixará o lenço que segura, atrás de um dos jogadores que está sentado, tentando fazer da forma mais sutil para que este e ninguém mais perceba. Quando este jogador que foi escolhido pelo “pegador” perceber que o lenço está atrás dele, deve levantar com o lenço na mão, em perseguição do “pegador” em torno do círculo. Normalmente há algum combinado de quantas voltas o pegador deverá dar, sendo uma volta na roda antes de sentar no lugar daquele que levantou. Enquanto acontece a perseguição, os demais jogadores





ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI **HANS HELMUT BEHREND** 8º roteiro

PROFESSORA: MARCIA BELANTANI **TURMA: INFANTIL 4**

CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

	<p>que estão sentados podem cantar: “LENÇO ATRÁS, CORRE MAIS, LENÇO A ATRÁS, CORRE MAIS.”</p> <p>Se o “pegador” conseguir fugir do outro jogador “escolhido” e sentar em seu lugar sem ser pego, ele ficará ali, enquanto aquele será o novo “pegador” e a brincadeira se inicia novamente.</p> <p>O “escolhido” conseguir encostar-se ao “pegador” antes que ele sente no lugar vazio, o “pegador” continuará mais uma rodada sendo “pegador”, ou até que ele ganhe do escolhido.</p> <p>✓ Na atividade de registro, realizar um desenho como você e seus familiares, realizaram a brincadeira: Fui ao mercado e o que mais gostou.</p> <p>História: https://www.youtube.com/watch?v=Yq2gTbkQrfw</p> <p>Música: https://www.youtube.com/watch?v=bhevTd_aRZk</p>
<p>Como vamos registrar o que aprendemos?</p>	<p>Brincadeira registro através de desenho.</p>



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
CMEI HANS HELMUT BEHREND 8º roteiro
PROFESSORA: MARCIA BELANTANI TURMA: INFANTIL 4
CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

QUINTA-FEIRA 08-04-2021

O que vamos estudar?	CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: Imaginação. O corpo e seus movimentos.
Para que vamos estudar esses conteúdos?	Explorar movimentos. Dramatizar situações do dia a dia, músicas ou trechos de histórias.
Como vamos estudar esses conteúdos?	<p style="text-align: center;">BRINCADEIRA MÃO NA BOLA</p> <p>Você pode brincar com seu filho? O que acha de uma dinâmica em família? Esta brincadeira pode ser realizada dentro de casa ou no quintal. Vocês precisam formar duplas.</p> <p>O que você vai precisar: Bola (qualquer tamanho), podendo ser até de papel. Como brincar: Depois de formar dupla, um fica na frente do outro e a bola fica no meio. Precisa que tenha alguém para dar os comandos, se estiverem só você e seu filho em casa, uma sugestão é gravar com sua voz os comandos, você pode falar aleatoriamente, ou como preferir.</p> <p>Exemplo: MÃO NA CABEÇA! MÃO NO JOELHO! MÃO NO NARIZ! MÃO NO NARIZ! MÃO NO CABELO! PEGA BOLINHA COTOVELO! MÃO NO CHÃO! MÃO NA BOLA! PEGA A BOLINHA</p> <p>Podem ser realizadas várias vezes, com diversos comandos.</p> <p style="text-align: center;">BRINCADEIRA DANÇA COM PANO NA CABEÇA</p>





ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND 8º roteiro

PROFESSORA: MARCIA BELANTANI TURMA: INFANTIL 4

CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

Peça a todos, que coloque um lenço ou pedaço de papel retangular na cabeça, antes de tocar qualquer música.

Em seguida, comece a música e comece a dançar, mas não deixe o tecido atingir o chão.

Se o lenço começar a cair, deixe que seus filhos peguem o lenço e o coloquem de volta na cabeça. No entanto, se eles errarem e o tecido cair no chão, eles estão fora!

O último com um lenço na cabeça vence!



- ✓ Atividade proposta: Com a ajuda de seu crachá, recorte de livros, revistas e jornais letras do seu nome e faça tentativa de escrita e depois com um adulto, preencher os quadrinhos respondendo as perguntas.



HISTÓRIA:

<https://www.youtube.com/watch?v=M7jJfAa3Xdg>

MÚSICA:

https://www.youtube.com/watch?v=c_C0FjTno6Y

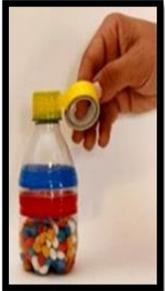
Como vamos registrar o que aprendemos?

Realizar jogos propostos.



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
CMEI HANS HELMUT BEHREND 8º roteiro
PROFESSORA: MARCIA BELANTANI TURMA: INFANTIL 4
CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

SEXTA-FEIRA 09-04-2021

O que vamos estudar?	TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: Percepção e produção sonora.
Para que vamos estudar esses conteúdos?	Utilizar sons produzidos por materiais, objetos e instrumentos musicais durante brincadeiras de faz de conta, encenações, criações musicais, festas. Produzir sons com materiais alternativos: garrafas, caixas, pedras, madeira, latas e outros durante brincadeiras, encenações e apresentações. Conhecer e apreciar produções artísticas de sua cultura ou de outras culturas regionais, nacionais ou internacionais.
Como vamos estudar esses conteúdos?	Produzir instrumento musical com materiais alternativos: Construção de um instrumento musical “CHOCALHO” de garrafinha pet ou latinha de refrigerante. MATERIAIS: Garrafas plásticas - Tinta guache, Grãos de soja, feijão milho, arroz ou pequenas pedrinhas. Fita adesiva colorida e tesoura. Lave e seque a garrafinha pet, latinha de refrigerante, em seguida coloque dentro grãos de soja, feijão, milho, arroz ou pequenas pedrinhas. A criança deve participar de toda a confecção do chocalho, junto com um adulto, coloque os grãos ou pedrinhas nas garrafinhas, tampe e passe fita adesiva para vedar bem. A criança pode decorar com fitas adesivas coloridas (durex), nas cores de sua preferência.    BRINCADEIRA FAMÍLIA “MARIA PEGOU PÃO NA CASA DO JOÃO” Você já deve conhecer essa brincadeira! São aquelas músicas que passam uma tarefa para a outra pessoa. Como o Pão na Casa do João. “A Maria pegou pão na casa do João: (bis) Quem, eu? Eu não! Então quem foi? Foi o...”



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
CMEI HANS HELMUT BEHREND 8º roteiro
PROFESSORA: MARCIA BELANTANI TURMA: INFANTIL 4
CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

Forma-se uma roda e todos sentam no chão. Em seguida, cantam a música abaixo, dizendo o nome de alguém da roda.
O refrão é "Fulano comeu pão na casa do João", que é sempre cantado duas vezes e por todos os participantes da roda. Utilizando o chocalho
A pessoa diz: "Quem, eu?"
E o grupo responde: "Você sim!"
E a pessoa diz: "Eu não!"
O grupo pergunta: "Então quem foi?"
E a pessoa diz: "Foi Fulana!", falando o nome de outra pessoa.
E assim por diante.
Para terminar a brincadeira, o diálogo muda:
A pessoa diz: "Quem, eu?"
E o grupo responde: "Você sim!"
E a pessoa diz: "Comi mesmo!"
O grupo grita: "Gulosa! Gulosa!"



LETRA DE MÚSICA

"Fulano comeu pão na casa do João (2X).
Quem, eu?
Você sim!
Eu não!
Então quem foi?
Foi Fulana!

- ✓ Recortar letras iniciais de nomes de quem realizou com você, a brincadeira "comeu pão na casa do João".

História: https://www.youtube.com/watch?v=7_OoZcUD0Yw

Música: <https://www.youtube.com/watch?v=6T6epg1eWVk>

Como vamos registrar o que aprendemos?

Construção de chocalho e Recorte letras iniciais dos participantes da brincadeira "comeu pão na casa do João".



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND 8º roteiro

PROFESSORA: MARCIA BELANTANI TURMA: INFANTIL 4

CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

SEGUNDA-FEIRA 12 – 04 - 2021

<p>O que vamos estudar?</p>	<p>ESCUUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. Escrita e ilustração. Direção de leitura: de cima para baixo, da esquerda para a direita.</p>												
<p>Para que vamos estudar esses conteúdos?</p>	<p>Escolher e folhear livros, procurando orientar-se por temas e ilustrações e tentando identificar palavras conhecidas</p> <p>Participar coletivamente da leitura e escrita de listas, bilhetes, recados, convites, cantigas, textos, receitas e outros, tendo o(a) professor(a) como leitor e escriba.</p> <p>Reconhecer as ilustrações/ figuras de um livro.</p>												
<p>Como vamos estudar esses conteúdos?</p>	<p>JUNTO COM SEU FAMILIAR recorte o molde da abelha em EVA ou papel, monte as partes de EVA para ser coladas pelo aluno, E SERÁ UM DEDOCHE da abelhinha e brinque ao assistir a história.</p> <p>RECORTE LETRAS DA PALAVRA ABELHA DE LIVROS, REVISTA OU JORNAIS E COLE EMBAIXO DAS LETRAS INDICADAS.</p> <table border="1" data-bbox="497 1144 1193 1285"> <tr> <td>A</td> <td>B</td> <td>E</td> <td>L</td> <td>H</td> <td>A</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p style="text-align: center;">MÚSICA:</p> <p style="text-align: center;">ENTRE AS FLORES A VOAR A ABELHINHA FAZ ZUM, ZUM INDO EM DIREÇÃO AO MAR A ABELHINHA FAZ ZUM, ZUM</p> <div style="text-align: right;">  </div> <p>PRODUZINDO O DOCE MEL A ABELHINHA FAZ ZUM, ZUM INDO EM DIREÇÃO AO CÉU A ABELHINHA FAZ ZUM, ZUM ZUM, ZUM, ZUM, ZUM, ZUM A ABELHINHA FAZ ZUM, ZUM ZUM, ZUM, ZUM, ZUM, ZUM A ABELHINHA FAZ ZUM, ZUM</p>	A	B	E	L	H	A						
A	B	E	L	H	A								



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND 8º roteiro

PROFESSORA: MARCIA BELANTANI TURMA: INFANTIL 4

CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

HISTÓRIA: BELHINHA ZUM, ZUM

CONTADA POR ADULTO (AUTORA DESCONHECIDA).

ZUM, ZUM ERA UMA ABELHINHA MUITO CURIOSA.

ELA JÁ ESTAVA CANSADA DE PEGAR O NÉCTAR DAS FLORES PERTO DE SUA CASA.

UM DIA, ELA DEU UMA FUGIDINHA DE SUA MÃE ABELHUDA E FOI CONHECER OUTRAS FLORES, OUTROS JARDINS.

ZUM, ZUM POUSAVA NUMA FLOR E NOOUTRA COMO SE ESTIVESSE DANÇANDO.

A NOITE CHEGOU, E A ABELHINHA NÃO SABIA VOLTAR PARA SUA COLMEIA.

ZUM, ZUM COMEÇOU A CHORAR. DE REPENTE OUVIU UM ZUNIDO: ZIM...ZIM...

__ QUE BARULHÃO! O QUE É ISSO?

__ PERGUNTOU.

ERA UM GRANDE MARIMBONDO, QUE TAMBÉM QUERIA POUSAR NAS FLORES.

ZUM, ZUM SE ASSUSTOU PORQUE NÃO CONHECIA AQUELE INSETO. ELA QUIS VOAR, IR EMBORA, MAS ELE A SEGUROU E DISSE:

__ NÃO SE ASSUSTE COMIGO, ABELHINHA, NÃO VOU LHE FAZER MAL NENHUM. VOU LEVÁ-LA DE VOLTA ATÉ SUA CASA.

E LÁ SE FORAM ELES...



MÚSICA: <https://www.youtube.com/watch?v=sDWHT0d3xOI>

Atividade proposta: Pesquise em livros revista ou embalagem imagens de abelhas, recorte e cole na folha da atividade. Caso não encontre desenho com lápis colorido.

Como vamos registrar o que aprendemos?

Recorte colagem desenho abelha.

Recorte e colagem da palavra abelha.



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

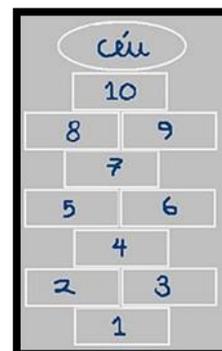
CMEI HANS HELMUT BEHREND 8º roteiro

PROFESSORA: MARCIA BELANTANI TURMA: INFANTIL 4

CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

TERÇA-FEIRA 13-04-2021

O que vamos estudar?	ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: Relação entre número e quantidade: Sistema de numeração decimal: Lugar e regularidade do número natural na sequência numérica.
Para que vamos estudar esses conteúdos?	Perceber que os números fazem parte do cotidiano das pessoas; Contar objetos, brinquedos e alimentos e dividir entre as crianças. Reconhecer a sequência numérica até 9 ampliando essa possibilidade; representar quantidades (quantidade de meninas, meninos, objetos, brinquedos, bolas e outros) por meio de desenhos e registros gráficos (riscos, bolinhas, numerais e outros).
Como vamos estudar esses conteúdos?	<p style="text-align: center;">BRINCADEIRA FAMÍLIA SIMON DIZ.</p> <p>As crianças adoram este jogo. Peça a criança, para ficar em uma área onde haja mais espaço para se movimentar em seguida, conduza-os por diferentes movimentos motores grosseiros: sempre iniciando o comando com a palavra “Simon” “Simon” diz para ficar em uma perna só! “Simon” diz para fazer 3 polichinelos ! “Simon” diz pule como um coelho, etc ! Em algum ponto do jogo, forneça um comando sem dizer “Simon” Diga a palavra “Primeiro” e quem completar o movimento sai. Continue jogando até ter um vencedor em seguida, nomeie essa pessoa para se tornar “Simon”.</p> <p style="text-align: center;">BRINCADEIRA AMARELINHA</p> <p>Ensinamos, passo a passo, como brincar de amarelinha com as crianças:</p> <ol style="list-style-type: none">1- Com um giz branco, desenhar o diagrama composto de 10 quadros, e depois numerá-los de 1 a 10, com diferentes cores de giz.2- Feito isso, para começar a jogar, a criança deve se posicionar de costas, atrás do primeiro quadrado, e atirar o marcador. A casa onde cair o marcador será o quadrado em que a criança não poderá pisar.3- A criança começará o circuito da amarelinha pulando com um pé (nas casas solitárias) ou dois pés





ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND 8º roteiro

PROFESSORA: MARCIA BELANTANI TURMA: INFANTIL 4

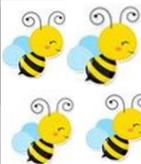
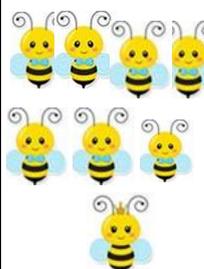
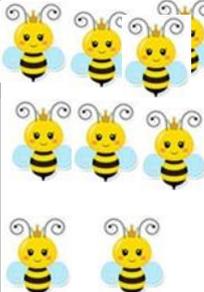
CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

(nas casas duplas) segundo a posição dos quadrados. O objetivo é, sem pisar na casa onde está o marcador, que a criança percorra pulando a amarelinha até o número 10, pegue o marcador e volte.

4- Se a criança errar, ou seja, não conseguir se equilibrar para pegar o marcador, então será a vez do próximo jogador.

5- Será vencedora a criança que consiga completar todo o percurso primeiro, ou seja, que vá e volte trazendo o marcador, sem se desequilibrar.

- ✓ Atividade proposta: Recorte os números das quantidades de abelhas em cada coluna e cole.

5 4 7 2 9
6 3 8 1 10



Prefeitura
de Rolândia

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI **HANS HELMUT BEHREND** 8º roteiro

PROFESSORA: MARCIA BELANTANI **TURMA: INFANTIL 4**

CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

	História: https://www.youtube.com/watch?v=LtesXVy5Ay8 Música: https://youtu.be/bA4fMRt7g3c
Como vamos registrar o que aprendemos?	Recorte e cole as quantidades de abelhas correspondentes aos números.