



Prefeitura
de Rolândia

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ROTEIRO ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
CMEI **HANS HELMUT BEHREND** 7º roteiro
PROFESSORA: MARCIA BELANTANI TURMA: **INFANTIL 4**
CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

QUARTA-FEIRA – 31 - 03 - 2021

O que vamos estudar?	ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: Representação gráfica como expressão de conhecimentos, experiências e sentimentos.
Para que vamos estudar esses conteúdos?	Produzir suas próprias histórias orais e escritas (escrita espontânea), em situações com função social significativa. Criar histórias e representá-las graficamente (desenho) a partir de imagens ou temas sugeridos.
Como vamos estudar esses conteúdos?	A atividade proposta, realizar um desenho do personagem que você mais gostou na história “coelhinho da Páscoa contada em fantoche pela professora. HISTÓRIA COELHINHO DA PÁSCOA. Era uma vez, um coelhinho da páscoa que vivia em uma linda casinha na floresta. Em uma linda manhã de páscoa, bem cedinho, o coelho saiu para entregar os ovos de páscoa e com tanta pressa esqueceu a porta de sua casa aberta. Quando voltou para casa encontrou a porta fechada, ele bateu, bateu, bateu, chamou e empurrou a porta. O coelho pediu para sair, mas lá dentro escutou apenas uma voz. E lá de dentro falou o porquinho: -- Eu não saio, sou muito maior que você. O coelho muito assustado saiu correndo, encontrou o ELEFANTE e pediu sua ajuda, ele contou toda sua história o elefante disse: -- Não, não posso te ajudar e saiu correndo pela floresta. O coelho seguiu seu caminho, a procura de alguém que pudesse lhe dar uma ajuda. O coelho muito triste encontrou o senhor PATO, e pediu a sua ajuda contou tudo o que tinha acontecido e ele falou: -- Eu não posso lhe ajudar, tenho muito medo de porco e





Prefeitura
de Rolândia

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ROTEIRO ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
CMEI **HANS HELMUT BEHREND** 7º roteiro
PROFESSORA: MARCIA BELANTANI TURMA: **INFANTIL 4**
CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

	<p>saiu correndo. O coelho começou a chorar quando apareceu a formiguinha: -- O que está acontecendo coelho? O coelho respondeu: -- O porco entrou em minha casa e não quer sair, você pode me ajudar? A formiga disse: Claro que sim. O coelho e a formiga chegaram na casa e bateram na porta: Toc. Toc. Toc. O porquinho falou: -- Vai embora se não vou ficar muito bravo. A formiguinha disse: Se você não sair vou picar sua barriga. E o porco encarou a formiga e ela o picou e o porco saiu gritando pela floresta: Socorro, socorro. E o coelhinho da páscoa voltou para casa muito feliz.</p>  <p>GATO MIA 2 Como brincar: Uma pessoa deve ficar de olhos vendados e procurar os outros participantes. Quando encostar, em alguém, deve falar: "Mia, gato". Quem foi apanhado deve "miar" para a pessoa tentar adivinhar quem é. Se acertar, quem miou vira o próximo pegador.</p> <p>REALIZAR UM DESENHO DO PERSONAGEM QUE VOCÊ MAIS GOSTOU NA HISTÓRIA "COELHINHO DA PÁSCOA"</p> <p>Links HISTÓRIA DE PÁSCOA: https://www.youtube.com/watch?v=ZRsEoxeqGrM</p> <p>MÚSICA: https://www.youtube.com/watch?v=xnjdruo1RRo</p>
<p>Como vamos registrar o que aprendemos?</p>	<p>Desenhando os personagens da história.</p>



Prefeitura
de Rolândia

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ROTEIRO ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
CMEI HANS HELMUT BEHREND 7º roteiro
PROFESSORA: MARCIA BELANTANI TURMA: INFANTIL 4
CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

SEGUNDA-FEIRA – 05 - 04 - 2021

O que vamos estudar?	CORPO, GESTO E MOVIMENTO: Jogos expressivos de linguagem corporal.
Para que vamos estudar esses conteúdos?	Participar de jogos e brincadeiras que permitam: andar e correr de diversas maneiras, saltar e gesticular. Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.
Como vamos estudar esses conteúdos	<p>Atividade proposta: Música com palavras.</p> <p>Essa brincadeira é bem simples: você fala uma palavra e as crianças e adultos precisam cantar uma música com essa palavra. Ex: coelhinho.</p> <p>Registre através de recorte ou desenha coelho da páscoa</p> <div data-bbox="336 1066 619 1391"></div> <div data-bbox="647 1066 930 1391"></div> <div data-bbox="970 1066 1268 1391"></div> <p style="text-align: center;">COELHINHO SAI DA TOCA</p> <p>Cada criança ficará em um círculo, sendo a toca do coelho, quando o responsável falar “coelhinho saiu da toca” todos tem que pular para fora do círculo, quando for “coelhinho para dentro da toca”, todos dentro do círculo.</p> <p style="text-align: center;">VACA AMARELA</p> <p>A segunda música é uma substituição muito engraçada da velha “Vaca Amarela”, lembra? Esta se chama Jantar Maluco. Veja a letra:</p> <p style="text-align: center;">JANTAR MALUCO Hoje a janta é boa Tem filé de bode Sopa de mosquito Salada de bigode</p>



Prefeitura
de Rolândia

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ROTEIRO ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
CMEI **HANS HELMUT BEHREND** 7º roteiro
PROFESSORA: MARCIA BELANTANI **TURMA: INFANTIL 4**
CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

	<p>E de sobremesa Mocotó de lesma E de refrigerante, xixi de elefante Quem falar, quem falar, vai comer a janta Um, dois, três / Um, dois, três, quatro, cinco, seis</p> <p>Obs: A música é o mesmo ritmo do Jingle Bels. (Bate o sino)</p> <p>HISTÓRIA: https://www.youtube.com/watch?v=7c8o2fPqfBA</p> <p>MÚSICA: https://www.youtube.com/watch?v=fxXo6m91Ifw</p>
Como vamos registrar o que aprendemos?	Com recorte, colagem ou desenho.



Prefeitura
de Rolândia

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ROTEIRO ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
CMEI **HANS HELMUT BEHREND** 7º roteiro
PROFESSORA: MARCIA BELANTANI **TURMA: INFANTIL 4**
CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

TERÇA-FEIRA – 06- 04 - 2021

O que vamos estudar?	<ul style="list-style-type: none">• TRAÇOS, SONS CORES E FORMAS: Elementos da linguagem visual: texturas, cores, espaços, formas, etc.
Para que vamos estudar esses conteúdos?	Explorar, em situações de brincadeiras com variações de velocidade e intensidade.
Como vamos estudar esses conteúdos?	<p>Atividade para hoje, construir coelho com contorno da mão, decore o coelhinho olho, nariz, boca, patinhas orelhinhas. Fazer 2 um para brincar outro para colar no registro da atividade.</p> <p>Como fazer: basta riscar o molde das mãozinhas e montar como mostra a foto acima. Corte o dedinho do meio e dobre o mindinho e o anelar. Agora é só desenhar o rostinho e as orelhas!!!</p>  <p>BRINCADEIRA MORTO-VIVO COMO BRINCAR: Um dos participantes é escolhido como líder e ficará à frente do grupo. É ele quem vai dar as instruções que devem ser obedecidas pelos outros jogadores. Quando o líder disser: "Morto!", todos ficarão agachados. Quando o líder disser: "Vivo !", todos darão um pulinho e ficarão de pé. Quem não cumprir as ordens é eliminado até sobrar um participante, que será o vencedor e o próximo líder.</p> <p>O grau de dificuldade da brincadeira varia, conforme a velocidade em que os comandos são dados, lembrando que a sequencia das ordens podem variar, por exemplo: "Vivo! Vivo! Vivo! Morto! Morto! Vivo!". Isso irá confundir os jogadores e exigirá ainda mais atenção dos participantes.</p> <p>LINKS: https://www.pinterest.pt/pin/536209899386903988/</p> <p>HISTÓRIA: https://www.youtube.com/watch?v=kCewcXMCxz4</p> <p>MÚSICA: https://www.youtube.com/watch?v=AvTJ4kfD_Z0&t=5s</p>



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ROTEIRO ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND 7º roteiro

PROFESSORA: MARCIA BELANTANI TURMA: INFANTIL 4

CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

Como vamos registrar o que aprendemos?	Construir coelho decorar, recortar e colar.
---	---