



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
CMEI **HANS HELMUT BEHREND** 6º roteiro
PROFESSORA: **MARCIA BELANTANI** TURMA: **INFANTIL 4**
CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

QUARTA-FEIRA 24-03-2021

O que vamos estudar?	O EU, O UTRO E O NÓS: Representação gráfica como expressão de conhecimentos.
Para que vamos estudar esses conteúdos?	Expressar e representar com desenho e outros registros gráficos seus conhecimentos, sentimentos e apreensão da realidade.
Como vamos estudar esses conteúdos	<p>As brincadeiras propostas podem ser realizadas, com a participação de integrantes do convívio familiar, que fazem parte da rotina do aluno. As atividades devem ser realizadas pelo aluno com o auxílio da família.</p> <p>BRINCADEIRA: PALAVRA SEM SOM COMO REALIZAR: Com dois ou mais integrantes. Um adulto será o narrador, pense em uma palavra que comece com uma vogal, fale sem emitir som só gesticulando a boca de frente para a criança e os outros participantes, ele tem que adivinhar qual palavra você está falando, quem adivinhar mais palavras será o vencedor.</p> <p>BRINCADEIRA: BACIA DAS VOGAIS Brincadeira bacia com objetos das vogais, junto com a família pegue uma bacia e vamos descobrir objetos caseiros que comecem com vogais, colocando dentro da mesma. Observe de quais vogais vocês encontraram mais objetos.</p> <p>A = acetona, alho, anel, E = escova, estojo, esmalte I = imã, iogurte, isopor O = óleo, óculos, U = unicórnio, uva, ursinho.</p> <p>ENCONTRE AS VOGAIS COM AS BOQUINHAS CORRETAS.</p> <p></p>



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
CMEI **HANS HELMUT BEHREND** 6º roteiro
PROFESSORA: **MARCIA BELANTANI** TURMA: **INFANTIL 4**
CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

	 <p>LINKS:</p> <p style="text-align: center;">VÍDEO BOQUINHAS https://www.youtube.com/watch?v=4ilcCLaEcq0</p> <p>HISTÓRIA: contada pela professora MUSICA:</p>
Como vamos registrar o que aprendemos?	

A HISTÓRIA DAS VOGAIS

1- O **A** ESTAVA CANSADO DE VIVER SOZINHO, ANDAVA DE UM LADO PARA OUTRO, E NADA DE ENCONTRAR UMA AMIGUINHA.

2- CERTO DIA, APARECEU UM LÁPIS QUE COMEÇOU A FAZER VÁRIOS RISQUINHOS. O QUE SERÁ QUE ELE ESTÁ FAZENDO? PENSAVA O **A**.

DE REPENTE, APARECEU A VOGAL **E**. O **A** FICOU TÃO FELIZ QUE LOGO FOI AO ENCONTRO DO **E**.

3- MAS O **E** ACHOU QUE AINDA ERA POUCO, NÃO DAVA PARA FORMAR QUASE NADA. FOI ENTÃO QUE O LÁPIS VOLTOU E DEU UM RISQUINHO. VIVA! UMA LETRINHA COMPRIDA. VIVA! UMA LETRINHA COMPRIDINHA! A VOGAL **I** MAS AINDA ERA POUCO.

4 -AS VOGAIS **A, E, I** RESOLVERAM CHAMAR O LÁPIS, QUE MAIS UMA VEZ APARECEU PARA AJUDAR. ELE FEZ UMA BOLINHA. FOI AÍ QUE SURTIU A VOGAL **O**.

5- PARA ESPANTO DE TODOS, A LETRA **O** NÃO QUERIA VIR SOZINHO E FOI LOGO PEDINDO AO LÁPIS QUE TROUXESSE SEU AMIGO **U**.

6 - QUANTA FELICIDADE! O **A, E, I, O, U** AGORA JUNTINHOS, FORMAM O GRUPO DAS VOGAIS, QUE ESTÃO EM TODAS AS PALAVRAS. VEJAM SÓ QUANTA ALEGRIA.



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
CMEI **HANS HELMUT BEHREND** 6º roteiro
PROFESSORA: MARCIA BELANTANI **TURMA: INFANTIL 4**
CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

QUINTA-FEIRA – 25- 03 – 2021

O que vamos estudar?	CORPO, GESTO E MOVIMENTO: Brincadeiras cantadas e cantigas de roda.
Para que vamos estudar esses conteúdos?	Adequar seus movimentos em situações de brincadeiras com o ritmo da música ou da dança.
Como vamos estudar esses conteúdos	<p>Realizar brincadeiras de roda. Cantar a cantiga de roda com seus familiares, as crianças podem ficar em roda ou em círculo de frente um para outro. Vão cantando e fazendo os gestos do que a canção diz.</p> <p>POMBINHA BRANCA</p> <p>Pombinha branca o que está fazendo? Lavando roupa pro casamento Vou me lavar, vou me secar Vou pra janela pra namorar Passou um moço de terno branco, Chapéu de lado meu namorado Mandei entrar, mandei sentar Cuspiu no chão.</p> <p>Limpa aí seu porcalhão Tenha mais educação! Limpa aí seu porcalhão Tenha mais educação!</p> <p>REALIZE OS TRAÇADOS DAS VOGAIS O E A DA PALAVRA POMBA POMBA.</p>





ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND 6º roteiro

PROFESSORA: MARCIA BELANTANI TURMA: INFANTIL 4

CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

O



A



O aluno pode realizar os gestos de acordo com as músicas.

INDIOZINHOS

Um, dois, três indiozinhos
(com os dedos indicar quantidade)

Quatro, cinco, seis indiozinhos
(com os dedos indicar quantidade)

Sete, oito, nove indiozinhos (com os dedos indicar quantidade).

Dez num pequeno bote (com as duas mão indicar a quantidade)

lam navegando pelo rio abaixo (fazer movimento com as mãos)

Quando um jacaré se aproximou (movimento com os braços abre e fecha).

E o pequeno bote dos indiozinhos

Quase, quase virou.



A JANELINHA

1. A janelinha fecha (por as mãos no rosto fechando a janela)

Quando está chovendo

A janelinha abre (tirar a mão do rosto)

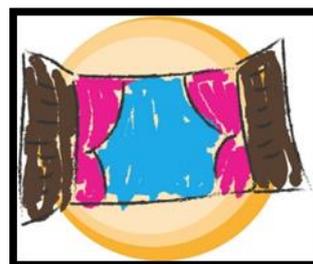
Se o sol está aparecendo (balançar os braços para cima).

2. Fechou, abriu. (tirar a mão do rosto)

Fechou, abriu, fechou. (pôr as mãos no rosto).

3. Abriu, fechou.

Abriu, fechou, abriu (tirar a mão do rosto)





ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
CMEI HANS HELMUT BEHREND 6º roteiro
PROFESSORA: MARCIA BELANTANI TURMA: INFANTIL 4
CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

	LINKS: História: Contada pela professora Música: https://www.youtube.com/watch?v=QAGphdpM8a4&t=12s
Como vamos registrar o que aprendemos?	Brincando de roda. Realizando atividades propostas.



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
CMEI **HANS HELMUT BEHREND** 6º roteiro
PROFESSORA: **MARCIA BELANTANI** TURMA: **INFANTIL 4**
CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

SEXTA-FEIRA 26-03-2021

O que vamos estudar?	TRAÇO, SONS CORES E FORMAS: Cantigas populares.
Para que vamos estudar esses conteúdos?	Explorar, em situações de brincadeiras com música, variações de velocidade e intensidade na produção de sons.
Como vamos estudar esses conteúdos	<p>Realize a brincadeira de roda junto de seus familiares, tirando objetos que possam atrapalhar o andamento da brincadeira e se machucar.</p> <p style="text-align: center;">O CRAVO E A ROSA</p> <p>O cravo brigou com a rosa Debaixo de uma sacada O cravo saiu ferido E a rosa despedaçada</p> <p>O cravo ficou doente E a rosa foi visitar O cravo teve um desmaio E a rosa pôs-se a chorar.</p> <div data-bbox="906 898 1337 1240" data-label="Image"></div> <p style="text-align: center;">PARA FAZER A ROSA:</p> <p>Papel vermelho 21cm x 21cm Papel verde 5cm x 2cm Dobre o papel vermelho ao meio e dobre novamente, vincando formando quadrado, Depois dobre vincando triângulo. Vire as pontas laterais para cima para formar a rosa.</p> <div data-bbox="695 1570 986 1850" data-label="Image"></div> <p style="text-align: center;">PARA FAZER O CRAVO:</p> <p>Verde 5cm x2cm Vermelho 21cm x 21cm Dobre ao meio vinque bem, dobre ao meio novamente, deixe as partes</p>

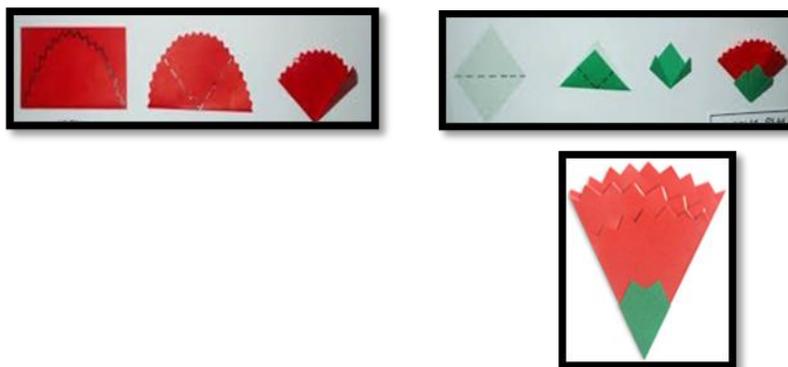


ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
CMEI HANS HELMUT BEHREND 6º roteiro
PROFESSORA: MARCIA BELANTANI TURMA: INFANTIL 4
CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

abertas para cima.

Corte de um canto ao outro formando meia lua, abra ao meio, marque 7cm do lado direito dobre a partir deste ponto.

Dobre ao mesmo tempo a parte de trás, fazendo coincidir e vinque bem. Coloque o papel verde, na parte inferior a base do cravo por trás e cole, dobre para frente e cole formando o caule.

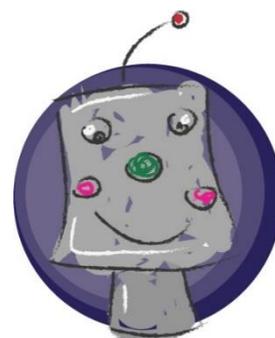


REALIZE DOBRADURA DO CRAVO E DA ROSA COM AJUDA DE UM FAMILIAR E COLE EM UMA FOLHA SULFITE.

As crianças podem ficar em roda ou num semicírculo. Cantam e fazendo os gestos para acompanhar a parte do corpo, que bate no chão. A cada vez que se repete a cantiga, muda-se a parte do corpo que bate no chão: nariz, cotovelo, mão, joelho e outras.

BONECO DE LATA

O meu boneco de lata
Bateu a testa no chão
Levou mais de uma hora
Pra fazer a operação
Desamassa aqui. Desamassa ali
Desamassa aqui. Desamassa ali
Pra ficar bom!



LINK:

ROSA: https://www.youtube.com/watch?v=qMAZ_USd1Ak



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
CMEI **HANS HELMUT BEHREND** 6º roteiro
PROFESSORA: **MARCIA BELANTANI** TURMA: **INFANTIL 4**
CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

	<p>CRAVO: https://www.youtube.com/watch?v=uyll0Dm_XfY</p> <p>HISTÓRIA: https://www.youtube.com/watch?v=hHVEVh2aDUA</p> <p>MÚSICA: https://www.youtube.com/watch?v=4XNRxD9JuSY https://www.youtube.com/watch?v=lqMzotWucoU</p>
Como vamos registrar o que aprendemos?	Dobradura e colagem.

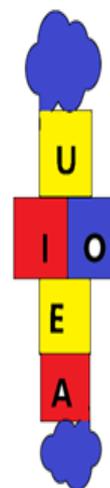


ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
CMEI **HANS HELMUT BEHREND** 6º roteiro
PROFESSORA: **MARCIA BELANTANI** TURMA: **INFANTIL 4**
CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

SEGUNDA-FEIRA – 29 - 03 - 2021

O que vamos estudar?	ESCUTA FALA PENSAMENTO: Gêneros textuais.
Para que vamos estudar esses conteúdos?	Ampliar seu vocabulário por meio de músicas, narrativas (poemas, histórias, contos, parlendas, conversas) e brincadeiras para desenvolver sua capacidade de comunicação.
Como vamos estudar esses conteúdos	<p>BRINCADEIRA: CONSTRUIR BOLICHE DE VOGAIS.</p> <p>Materiais necessários: 5 garrafas pet do mesmo tamanho identificar as garrafas cada uma com uma vogal e bola.</p> <p>Modo de jogar: Ao derrubar as garrafas, deverá identificar a letra e dizer uma palavra que inicie com a mesma.</p> <p style="text-align: center;"></p> <p>BRINCADEIRA AMARELINHA</p> <p>Regras da Amarelinha: Baseado nas regras da amarelinha tradicional, porém precisa acertar a letra, caso contrário perde a vez. A Amarelinha mais tradicional é aquela feita no chão com giz.</p> <p>REGRAS DA BRINCADEIRA:</p> <p>Cada jogador precisa de uma pedrinha ou tampinha.</p> <p>Quem começar joga a pedrinha na casa marcada com a letra A e vai pulando de casa em casa, partindo da casa E até o céu ou pode vogais.</p> <p>Só é permitido pôr um pé em cada casa. Quando há uma casa do lado da outra, pode pôr os dois pés no chão.</p> <p>Quando chegar no céu, o jogador vira e volta pulando na mesma maneira, pegando a pedrinha quando estiver na casa U.</p> <p>A mesma pessoa começa de novo, jogando a pedrinha na casa U.</p> <p>Perde a vez quem:</p>

**AMARELINHA
VOGAIS**





ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
CMEI HANS HELMUT BEHREND 6º roteiro
PROFESSORA: MARCIA BELANTANI TURMA: INFANTIL 4
CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

	<p>–Pisar nas linhas do jogo; –Pisar na casa onde está a pedrinha; –Não acertar a pedrinha na casa onde ela deve cair; –Não conseguir (ou esquecer) de pegar a pedrinha de volta.</p> <p>Ganha quem terminar de pular todas as casas primeiro.</p> <p>REALIZAR UM DESENHO DA BRINCADEIRA AMARELINHA DAS VOGAIS.</p> <p>Links:</p> <p>História: https://www.youtube.com/watch?v=m6Jz_ShI6A8</p> <p>Música: https://www.youtube.com/watch?v=iVsQMyNacMw</p>
Como vamos registrar o que aprendemos?	Brincadeira e registro construção do brinquedo.



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
CMEI **HANS HELMUT BEHREND** 6º roteiro
PROFESSORA: **MARCIA BELANTANI** TURMA: **INFANTIL 4**
CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

TERÇA-FEIRA – 30- 03- 2021

O que vamos estudar?	ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: Percepção dos elementos no espaço.
Para que vamos estudar esses conteúdos?	Manipular, explorar, comparar, organizar, sequenciar e ordenar diversos materiais
Como vamos estudar esses conteúdos	<p>BRINCADEIRA POR CIMA POR BAIXO COM CORDA OU BARBANTE</p> <p>Para isso você precisará colocar uma corda esticada com as pontas presas e estimular seu filho pra que ele vá de um lado ao outro passando por baixo. A criança deverá usar os braços e pernas pra fazer a passagem.</p>  <p>Para não ficar tão simples, vamos variar as formas de passar por baixo da corda. Além de passar com a barriga no chão, vamos também passar com a barriga pra cima, com as pernas passando primeiro, com a cabeça passando primeiro. Ou seja, não apenas aquele rastejo tradicional, estilo jacaré. Sugiro que vocês façam em torno de 3 vezes para cada tipo de passagem. (varie como quiser).</p> <p>CORRIDA DO JORNAL</p>  <p>Cada aluno deve estar com duas folhas de jornal, revista, tecido ou tapete nas mãos. Ao sinal de início, devem colocar no chão, à sua frente, uma das folhas de jornal, e pisar sobre ela;</p> <p>Depois colocar a outra, dar um passo à frente pisando sobre ela, e apanhar a que ficou atrás, para tornar a colocá-la no chão, à sua frente e pisar sobre ela e apanhar a que ficou atrás;</p> <p>Farão a troca de jornal até atingir à linha de chegada.</p> <p>Vencerá quem chegar primeiro sem rasgar o jornal.</p> <p>ALINHAVOS DAS VOGAIS</p> 



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
CMEI **HANS HELMUT BEHREND** 6º roteiro
PROFESSORA: MARCIA BELANTANI **TURMA: INFANTIL 4**
CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

	<p>ALINHAVAR AS VOGAIS COM BARBANTE OU CADARÇO E COLE EM FOLHA SULFITE.</p> <p>ENTREGUE UM PEDAÇO DE BARBANTE PARA A CRIANÇA, ENROLE A PONTA COM UMA FITA ADESIVA PARA NÃO SOLTAR OS FIOS.</p> <p>LINKS:</p> <p>HISTÓRIA: https://www.youtube.com/watch?v=7-q2zme3zGg</p> <p>MÚSICA: https://www.youtube.com/watch?v=RG-XDQg64U https://www.youtube.com/watch?v=d0M2XSjCp5c</p>
Como vamos registrar o que aprendemos?	Alinhar vogais.