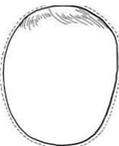




SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
CMEI HANS HELMUT BEHREND 5º roteiro
PROFESSORA: MARCIA BELANTANI TURMA: INFANTIL 4
CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

QUARTA-FEIRA – 17 - 03 - 2021

O que vamos estudar?	O EU, O OUTRO E O NÓS: Comunicar suas idéias e sentimentos a pessoas e grupos diversos Sensações, emoções e percepções próprias e do outro.
Para que vamos estudar esses conteúdos?	Expressar e reconhecer diferentes emoções e sentimentos em si mesmo e nos outros.
Como vamos estudar esses conteúdos	<p>BRINCADEIRA PINTAR OS SENTIMENTOS;</p> <p>Uma atividade bem gostosa e que também traz à tona as emoções. Com tinta, canetinha, lápis ou giz. Você pode colocar uma música (triste, alegre, agitada, calma, etc.) e pedir para a criança, relacionar com algum sentimento. Estimular ela a falar o que sente ao ouvir a música.</p> <p>Depois, a convide para escolher uma cor, para expressar esse sentimento. Deixe-a pintar à vontade e depois converse sobre o que sentiu. E se você animar, pinte o seu também!</p> <p>Recorte de livros, revista ou jornais partes da face que está faltando no rosto, expressando a emoção que você gosta, em seguida cole na imagem do rosto.</p>  <p>COBRA CEGA:</p> <p>De olhos vendados, um dos participantes será a cabra-cega que tentará pegar os outros jogadores. O primeiro a ser pego passa ao posto de cabra-cega.</p> <p>É importante definir bem os limites da brincadeira e retirar do espaço, qualquer objeto que possa oferecer riscos às crianças.</p>  <p>LINKS: HISTÓRIA: https://www.youtube.com/watch?v=l0VoZO66o2Q MÚSICA: https://www.youtube.com/watch?v=NGR0Ndjmoy8</p>



Prefeitura
de Rolândia

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE
ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI **HANS HELMUT BEHREND** 5º roteiro

PROFESSORA: MARCIA BELANTANI TURMA: INFANTIL 4

CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

Como vamos registrar o que aprendemos?	Recorte colagem de partes da face.
---	------------------------------------



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND 5º roteiro

PROFESSORA: MARCIA BELANTANI TURMA: INFANTIL 4

CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

QUINTA-FEIRA 18 – 03 - 2021

O que vamos estudar?	CORPO, GESTO E MOVIMENTO: Estratégias e procedimentos para jogar e brincar.
Para que vamos estudar esses conteúdos?	<p>Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança teatro, música.</p> <p>Realizar movimentos com gestos, expressões faciais e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas.</p>
Como vamos estudar esses conteúdos?	<p>A BRINCADEIRA “QUENTE OU FRIO”:</p> <p>Pode ser realiza em ambientes internos, como salas de aula, ou externos, como parques e jardins.</p> <p>Nessa atividade, uma criança é vendada, enquanto um familiar esconde um objeto. Então, a criança escolhida passa a procurar tal objeto e recebe dicas dos colegas, através das palavras "quente" ou "frio".</p> <p>Quanto mais perto se está de encontrar o objeto, mais "quente"; ao passo que quanto mais longe, mais "frio". Por isso, é possível também utilizar variações como "gelado" ou "pegando fogo".</p> <p>Em seguida registre através de desenho, os lugares em que o objeto foi escondido. Você pode utilizar bolinha, ursinho, carrinho ou uma toalhinha para ser o objeto escondido.</p> <p>EQUILÍBRIO NA CORDA, FITA OU BARBANTE:</p> <p>Uma idéia é traçar um caminho no chão com a corda (que deve ter tamanho suficiente, de 3 a 5 metros), ou aquela que estiver disponível. Sugerir que as crianças caminhem por cima dela. Elas podem ainda abrir os braços para ter mais estabilidade.</p> <p>BRINCADEIRA BATATA QUENTE:</p> <p>Vamos brincar de "pega batatas". Nela, o adulto que propõe a atividade, deve entregar algumas folhas de papel e pedir para a criança amassá-las, fazendo bolas do tamanho de batatas.</p> <p>As crianças e familiares devem estar sentados no chão ou em um tapete, em círculo e um integrante da família fica de costa para o círculo e canta a musiquinha da batata quente. Quando disser a</p>



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE
ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
CMEI HANS HELMUT BEHREND 5º roteiro
PROFESSORA: MARCIA BELANTANI TURMA: INFANTIL 4
CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

palavra **queimou**, quem estiver com a bola de papel sai da brincadeira, será o vencedor quem ficar por último.



*BATATA QUENTE- QUENTE – QUENTE- QUENTE
QUENTE – QUENTE- QUEIMOU.....*

LINKS:

HISTÓRIA: <https://www.youtube.com/watch?v=mStwiu1MlxE>

MÚSICA: <https://www.youtube.com/watch?v=nCmtbbgojeg>

Como vamos registrar o que aprendemos?

Realizando as brincadeiras propostas, e desenho da atividade.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE
ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
CMEI HANS HELMUT BEHREND 5º roteiro
PROFESSORA: MARCIA BELANTANI TURMA: INFANTIL 4
CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

SEGUNDA-FEIRA 23 – 03 - 2021

O que vamos estudar?	ESCUta, FALA E PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: A língua portuguesa falada, suas diversas funções e usos sociais.
Para que vamos estudar esses conteúdos?	Expressar idéias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão. Participar de situações que envolvam cantigas de roda e textos poéticos. Ampliar seu vocabulário por meio de músicas, narrativas (poemas, histórias, contos, parlendas, conversas) e brincadeiras para desenvolver sua capacidade de comunicação.
Como vamos estudar esses conteúdos?	Com a ajuda do crachá encontre as letras do seu nome no alfabeto móvel, pinte-as, recorte. Monte seu nome usando o crachá, e as letras alfabeto móvel, depois cole na atividade. Alecrim Alecrim, Alecrim dourado Que nasceu no campo Sem ser semeado Alecrim, Alecrim dourado Que nasceu no campo Sem ser semeado Foi meu amor Que me disse assim Que a flor do campo é o alecrim Foi meu amor Que me disse assim Que a flor do campo é o alecrim Terezinha de Jesus Terezinha de Jesus deu uma queda Foi ao chão Acudiram três cavalheiros Todos de chapéu na mão O primeiro foi seu pai O segundo seu irmão O terceiro foi aquele Que a Tereza deu a mão Da laranja quero um gomo



Prefeitura
de Rolândia

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE
ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI **HANS HELMUT BEHREND** 5º roteiro

PROFESSORA: MARCIA BELANTANI **TURMA: INFANTIL 4**

CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

Do limão quero um pedaço
Da morena mais bonita
Quero um beijo e um abraço

HISTÓRIA: <https://www.youtube.com/watch?v=SVOX7xYVwEY>

MÚSICA: <https://www.youtube.com/watch?v=6iliGoZj7nQ>

**Como vamos
registrar o que
aprendemos?**

Recorte e colagem.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE
ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
CMEI HANS HELMUT BEHREND 5º roteiro
PROFESSORA: MARCIA BELANTANI TURMA: INFANTIL 4
CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

EHLNI

AROSZ

NDPIAM

OUAXZ



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE
ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
CMEI HANS HELMUT BEHREND 5º roteiro
PROFESSORA: MARCIA BELANTANI TURMA: INFANTIL 4
CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

AVDAR

ASUTZ

ELMOI

EHL SJ

ONIC

WHYK



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE
ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND 5º roteiro

PROFESSORA: MARCIA BELANTANI TURMA: INFANTIL 4

CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

TERÇA-FEIRA 24 - 03 - 2021

O que vamos estudar?	ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: Manipulação, exploração e organização de objeto.
Para que vamos estudar esses conteúdos?	Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades. Manipular objetos e brinquedos de materiais diversos, explorando suas características físicas e suas possibilidades: morder, chupar, produzir sons, apertar, encher, esvaziar, empilhar, colocar dentro, fora, fazer afundar, flutuar, soprar, montar, construir, lançar, jogar etc.
Como vamos estudar esses conteúdos?	Selecione vários materiais de diferentes texturas (lisos e rugosos, macios e ásperos) e temperaturas (frios e quentes). Organize-os em uma cesta bacia ou balde, de tamanho médio. Materiais: Texturas: tecidos, plástico bolha, esponjas, escovas, objetos de metais, madeira e plástico, palha de aço (Bombril) entre outros. Temperaturas: um contendo gel de cabelo gelado e outro com massinha morna. Cesta de tamanho médio Espaços: Organize um espaço na sala ou quintal, para que os objetos sejam explorados e as crianças relatem o que estão manuseando. Registre através de desenho o que elas gostaram e não gostaram de sentir. Chão é lava Se você ainda não brincou disso, não sabe o que está perdendo. Você só precisa falar “cuidado, o chão é lava!” para a brincadeira começar. Quem colocar o pé no chão perde. Use os objetos da casa, como almofadas, toalhas, tapetes para fazer o seu percurso. LINKS: HISTÓRIA: https://www.youtube.com/watch?v=gkdHwZfFY84 https://www.youtube.com/watch?v=Yo5qVxWi1Nc MÚSICA: https://www.youtube.com/watch?v=9rKxo-x-2U
Como vamos registrar o que aprendemos?	Explorar objeto e registro.



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE
ESTUDO – COVID 19**

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
CMEI HANS HELMUT BEHREND 5º roteiro
PROFESSORA: MARCIA BELANTANI TURMA: INFANTIL 4
CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)**