



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ROTEIRO ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES ENSINO HIBRIDO
CMEI HANS HELMUT BEHREND 31º e 32º ROTEIRO

PROFESSORA: MARCIA BELANTANI TURMA: INFANTIL 4
CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

SEGUNDA-FEIRA SETEMBRO 2021 (GRUPO A DIA 20-09 A – GRUPO B
DIA 28/09).

O que vamos estudar?	TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: Cantigas populares.
Para que vamos estudar esse conteúdo?	Explorar, em situações de brincadeiras com música, variações de velocidade e intensidade na produção de sons.
Como vamos estudar esse conteúdo?	RECEPÇÃO: Massa de modelar: No quadro realizar o calendário com a participação dos alunos, tempo, colocar dias da semana, mês, quantidade de alunos. Chamada: letra inicial dos nomes, tentativa de escrita do nome no quadro, identificar inicial do nome no alfabeto e leitura com palavras de cada letra. Brincadeiras no pátio: Um dos participantes, estando com os olhos vendados, deve procurar e agarrar os outros. O único acessório necessário para a brincadeira é uma venda para tapar os olhos e que haja dois ou mais participantes. O jogo tem início quando os jogadores fazem uma roda à volta da cabra-cega que está de joelhos e, claro, de olhos tapados. Enquanto dá a volta, os participantes dialogam com a cabra-cega: “Cabra-cega, de onde vens?” “Venho da serra.” “O que me trazes?” “Trago bolinhos de atum.” “Dá-me um!” “Não dou.” Boliche: Número de participantes: a partir de 2. Faça os pinos com garrafas. Depois, com uma bola, o jogador deve tentar derrubá-las 2 tentativas. Em cada rodada, o participante pode tentar duas vezes, até todos participarem vence, quem derrubar mais pinos. Hora da história: JOÃO E O PÉ DE FEIJÃO narrada através de vídeo, na sala, com as crianças.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ROTEIRO ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES ENSINO HIBRIDO
CMEI HANS HELMUT BEHREND 31º e 32º ROTEIRO

PROFESSORA: MARCIA BELANTANI TURMA: INFANTIL 4
CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

GRUPO A: 20/09

A professora junto com os alunos, em círculo sentados, no chão da sala ou pátio, utilizando a caixa de música infantil, variadas com CD, cantar e realizar movimentos corporais de acordo com a letra da música.

Decorar com cola colorida ou papel crepom, fazer bolinhas de diversas cores contornando as linhas do pirulito.

GRUPO B: 27/09

Os alunos junto com a professora irão realizar atividade de registro através da música marcha soldado. Utilizando a posição em pé os alunos irão realizar movimento de marchar pelo pátio batendo os pés no chão e cantando a música.

Em seguida realizar dobradura de um chapéu do soldado com folhas de revistas velhas e pintar a roupa do soldado a sua maneira.

TAREFA DE CASA: Pintar, recortar, montar e colar figuras, formando o soldado.

Como vamos registrar o que aprendemos?

Participar das atividades propostas, contação de histórias, músicas jogos pedagógicos.

Decorar com cola colorida ou papel crepom, fazer bolinhas de diversas cores contornando as linhas do pirulito.

Realizar a dobradura do chapéu. Do soldado com jornal ou folha de revistas cole e decore o soldado a sua maneira.

Pintar o soldado recorte as partes e monte suas partes.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ROTEIRO ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES ENSINO HÍBRIDO
CMEI HANS HELMUT BEHREND 31º e 32º ROTEIRO

PROFESSORA: MARCIA BELANTANI TURMA: INFANTIL 4
CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

TERÇA-FEIRA SETEMBRO 2021

O que vamos estudar?	ESCUITA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: Gêneros textuais.
Para que vamos estudar esses conteúdos?	Criar histórias e representá-las graficamente (desenho) a partir de imagens ou temas sugeridos.
Como vamos estudar esses conteúdos?	RECEPÇÃO: QUEBRA-CABEÇA: No quadro realizar o calendário com a participação dos alunos, colocar dias da semana, tempo, mês, quantidade de alunos com desenhos. Chamada: letra inicial dos nomes, tentativa de escrita do nome no quadro, identificar inicial do nome. Brincadeiras no pátio: Como brincar de cabra cega na educação infantil? De olhos vendados, uma das crianças (escolhida ou sorteada) será a cabra-cega e, com os olhos vendados, iniciará a brincadeira girando várias vezes para ficar desorientado e depois tentará pegar os outros participantes da brincadeira. O primeiro a ser pego assume o posto de cabra-cega. Hora da história: GRUPO A: POEMAS IR À LUA, GRUPO B: MEU JARDIM. Contada pela professora com o recurso poema e onde, elas preferirem gramado ou sala. Roda de conversa sobre o poema. GRUPO A: 21/09 Os alunos junto ao professor conversarão sobre textos poemas: “IR À LUA”. Como chegamos a Lua? Quais os meios de locomoção que podemos utilizar? É longe ou perto? Qual a cor da lua? Qual é o seu formato? Em seguida, realizar, a leitura junto aos alunos no gramado se o tempo estiver bom, retorno a sala, realizar a escrita do poema em papel Kraft com as iniciais de cada palavra em cor diferente, sempre estimulando os alunos



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ROTEIRO ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES ENSINO HÍBRIDO
CMEI HANS HELMUT BEHREND 31º e 32º ROTEIRO

PROFESSORA: MARCIA BELANTANI TURMA: INFANTIL 4
CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

	<p>a dar sequência.</p> <p>Realizar desenho do poema, com canetinhas em um papel Kraft no chão da sala.</p> <p>Realizar um desenho a sua maneira sobre o poema “para ir à lua” decorando à sua maneira com colagem e pintura.</p> <p>GRUPO B: 28/09</p> <p>Leitura do poema: “Meu jardim” no cantinho da leitura, roda de conversas. Quem tem jardim em casa? Quais as flores que os alunos conhecem?</p> <p>Em seguida, realizar, a leitura para os alunos no gramado. Retornando a sala, realizar a atividade de registro, trabalhando as palavras, nomes e sons demonstrando no alfabeto usando imagens ilustradas com a “boca”, os alunos repetem junto com a professora.</p> <p>Após recortar a figura das boquinhas correspondentes com o som das letras, da palavra “rosa” do poema “meu jardim” recortar e colar.</p> <p>TAREFA DE CASA: Tentativa escrita das palavras sol e lua.</p> <p>TAREFA DE CASA: Tentativa escrita das palavras sol e lua.</p>
Como vamos registrar o que aprendemos?	<p>Participar das atividades propostas, contação de histórias, músicas jogos pedagógicos.</p> <p>Realizar um desenho a sua maneira sobre o poema “para ir à lua” decorando à sua maneira com colagem, pintura e etc.</p> <p>Identificar as boquinhas da palavra “rosa” do poema “meu jardim” recortar e colar.</p> <p>Realizar tentativa escrita das palavras sol e lua.</p>



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ROTEIRO ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES ENSINO HÍBRIDO
CMEI HANS HELMUT BEHREND 31º e 32º ROTEIRO

PROFESSORA: MARCIA BELANTANI TURMA: INFANTIL 4
CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

QUARTA-FEIRA SETEMBRO 2021

O que vamos estudar?	ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES Manipulação, exploração e organização de objeto.
Para que vamos estudar esses conteúdos?	Manipular objetos e brinquedos de materiais diversos, explorando suas características físicas e suas possibilidades: morder, chupar, produzir sons, apertar, encher, esvaziar, empilhar, colocar dentro, fora, fazer afundar, flutuar, soprar, montar, construir, lançar, jogar etc.
Como vamos estudar esses conteúdos?	RECEPÇÃO: LEGO- No quadro realizar o calendário com a participação dos alunos, colocar dias da semana, tempo, mês, quantidade de alunos representar com desenhos. Chamada: letra inicial dos nomes, tentativa de escrita do nome no quadro. Brincadeiras no pátio: Brincar com brinquedo livre no parque. Bola ao cesto Dar bolinhas de plástico de jornal ou outro tipo de papel e pedir que cada uma faça bolinhas de papel, (pedir que amassem forte para a bola ficar bem firme). Organizar as crianças e colocar um cesto ou uma caixa em uma determinada distância, que não seja tão longe e pedir para que os alunos arremessem. Cada aluno tem direito de a três bolinhas, vence quem arremessar e acertar mais dentro do cesto. GRUPO A: 22/09 Realizar as atividades e brincadeiras no pátio. A professora irá sequenciar os numerais no quadro representando cada número com desenho. Em seguida recortar números e colagem em sua sequência na folha de papel Kraft ou folha de papel (A3), será colado em cada número objetos referente ao número, com pedacinhos de Eva ou adesivos de variadas cores e formatos. Recortar e colar os números em sequência e colar adesivo referente à sua quantidade.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ROTEIRO ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES ENSINO HIBRIDO
CMEI HANS HELMUT BEHREND 31º e 32º ROTEIRO

PROFESSORA: MARCIA BELANTANI TURMA: INFANTIL 4
CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

GRUPO B: 29/09

Estoura bexigas com o pé.

Cada um enche a bexiga, dá um nó com o barbante e depois prende ao calcanhar. O objetivo é estourar com o pé a bexiga do outro jogador ou jogadora. A brincadeira acontece a partir de duas pessoas, mas cabem na roda quantas estiverem em casa.

Pinte quantas bexigas você estourou na brincadeira.

TAREFA DE CASA:

Encontrar os números que estão escondidos pintar de preto e colorir as demais.

Como vamos registrar o que aprendemos?

Participar das atividades propostas, contação de histórias, músicas jogos pedagógicos.

Recortar e colar os números em sequência e colar adesivo referente à sua quantidade.

Recortar e colar os números em sequência colando as plaquinhas referente a suas quantidades.

Encontrar os números a escondidos e pinte de preto e colorir as demais.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ROTEIRO ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES ENSINO HÍBRIDO
CMEI HANS HELMUT BEHREND 31º e 32º ROTEIRO

PROFESSORA: MARCIA BELANTANI TURMA: INFANTIL 4
CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

QUINTA-FEIRA SETEMBRO 2021

<p>O que vamos estudar?</p>	<p>O EU O OUTRO E NÓS: Linguagem oral e corporal.</p> <p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</p> <p>Movimento: expressão musical, dramática e corporal.</p>
<p>Para que vamos estudar esses conteúdos?</p>	<p>Expressar e representar com desenho e outros registros gráficos seus conhecimentos, sentimentos e apreensão da realidade.</p> <p>Dançar e criar sons a partir de diversos ritmos.</p> <p>Reconhecer canções características que marcam eventos específicos de sua rotina ou de seu grupo.</p> <p>Conhecer manifestações artísticas, canções ou instrumentos de sua região, comunidade, cultura local, nacional ou internacional.</p>
<p>Como vamos estudar esses conteúdos?</p>	<p>RECEPÇÃO: Brinquedos pequenos. No quadro realizar o calendário com a participação dos alunos, colocar dias da semana, tempo, mês, quantidade de alunos com desenhos. Chamada: letra inicial dos nomes, tentativa de escrita do nome no quadro.</p> <p>Brincadeiras : Reconhecer partes do corpo:</p> <p>Brincar solicitando que apontem ou levantem as partes do corpo solicitadas.</p> <p>- Levantar mão direita; mão esquerda; pé esquerdo; pé direito; mostrar o joelho direito; joelho esquerdo; mostrar o olho direito; olho esquerdo; orelha esquerda, orelha direita;</p> <p>- Mão direita, no pé esquerdo; mão direita no pé direito; mão esquerda no pé esquerdo; mão esquerda no pé direito;</p> <p>- Mão direita no olho esquerdo; mão esquerda no olho direito; mão esquerda no olho esquerdo; mão direita no olho direito;...</p> <p>Caçador de sapo jogos explorando os sentidos:</p> <p>Os jogadores dispersam-se pelo pátio: são sapos. Ao sinal, o caçador sai</p>



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ROTEIRO ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES ENSINO HIBRIDO
CMEI HANS HELMUT BEHREND 31º e 32º ROTEIRO

PROFESSORA: MARCIA BELANTANI TURMA: INFANTIL 4
CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

correndo para pegar os sapos. Estas evitarão ser apanhadas deitando-se de costas, pernas e braços encolhidos, imitando sapos deitada de costas. Enquanto estiverem nesta posição, não poderão ser caçadas. O jogador que for apanhado será eliminado.

Hora da história: <https://www.youtube.com/watch?v=oDf88BppQmA>

Contada pela professora com o recurso história **em vídeo**.
Roda de conversa sobre história lida.

GRUPO A: 23/09

Os alunos junto com a professora após a realização das brincadeiras e assistir a historinha do sapo, atividade de registro folheando revista. Recortar as letras da palavra sapo e reservar para colar. Realizar a tentativa de traçado em cima da palavra, focando sempre nas iniciais. A professora irá escrever palavras que iniciam com a letra S no quadro com giz de cores diferentes, para explorar o som das letras.

GRUPO B: 30/09

Realizar conversa com os alunos quais os meios de higiene que ele utiliza sem o auxílio do responsável. Toma banho sozinho? Coloca suas roupas sem ajuda? Escova os dentes sozinho? Alimenta se sem ajuda dos familiares? Consegue amarrar os sapatos sem auxílio.

Em seguida, observar as imagens, recortar quais delas você realiza sem o auxílio dos seus familiares.

TAREFA DE CASA:

Recortar o quebra-cabeça e montar em sequência.

Como vamos registrar o que aprendemos?

Participar das atividades propostas, contação de histórias, músicas jogos pedagógicos.

Observar as imagens, recortar quais delas você realiza sem o auxílio dos seus familiares.

Recortar o quebra-cabeça e montar em sequência.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ROTEIRO ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES ENSINO HIBRIDO
CMEI HANS HELMUT BEHREND 31º e 32º ROTEIRO

PROFESSORA: MARCIA BELANTANI TURMA: INFANTIL 4
CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

SEXTA-FEIRA SETEMBRO

O que vamos estudar?	CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: Brincadeiras cantadas e cantigas de roda. CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS Movimento: expressão musical, dramática e corporal.
Para que vamos estudar esses conteúdos?	Adequar seus movimentos em situações de brincadeiras com o ritmo da música ou da dança. Dançar e criar sons a partir de diversos ritmos. Reconhecer canções características que marcam eventos específicos de sua rotina ou de seu grupo. Conhecer manifestações artísticas, canções ou instrumentos de sua região, comunidade, cultura local, nacional ou internacional.
Como vamos estudar esses conteúdos?	RECEPÇÃO: DESENHE COMO ESTÁ O DIA: No quadro realizar o calendário com a participação dos alunos, colocar dias da semana, tempo, mês, enumerar em cima de cada letra do nome a quantidade de letras. Chamada: letra inicial dos nomes, tentativa de escrita do nome no quadro, identificar inicial do nome no alfabeto e com imagens ou desenho no quadro. Brincadeiras no pátio: A Canoa Virou Nessa brincadeira de roda, os participantes entrelaçam as mãos de forma que um deles fiquem olhando para dentro da roda, e os outros, que estão ao seu lado, olham para fora. Todos os integrantes cantam a música e os que estão olhando para fora da roda, no refrão, vão se virando aos poucos. Quando todos estiverem olhando para o centro da roda, termina a brincadeira. Letra: A canoa virou Por deixá-la virar Foi por causa da Maria Que não soube remar Se eu fosse um peixinho



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ROTEIRO ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES ENSINO HIBRIDO
CMEI HANS HELMUT BEHREND 31º e 32º ROTEIRO

PROFESSORA: MARCIA BELANTANI TURMA: INFANTIL 4
CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

E soubesse nadar
Tirava a Maria
Do fundo do mar

A canoa virou
Por deixá-la virar
Porque se eu mergulho
Eu vou me molhar

Se eu fosse um peixinho
Mas como eu não sou
Não posso nadar
E a canoa virou

Brincadeira Carneirinho, carneirão.

Em roda, os integrantes cantam e vão fazendo os movimentos com a cabeça que surgem nas frases: “olhai para o céu; olhai para o chão”. Além disso, após cada estrofe as crianças devem se movimentar da seguinte maneira.

Após a primeira estrofe, elas se sentam e continuam cantando.

Após a segunda estrofe, elas se levantam e continuam cantando

Após a terceira estrofe, elas se ajoelham e cantam

Na última estrofe, a mais agitada de todas, há os movimentos de olhar para cima e para baixo, além de se levantarem e se ajoelharem novamente.

Letra:

Carneirinho, carneirão, neirão, neirão

Olhai pro céu

Olhai pro chão, pro chão, pro chão,

Manda o rei de Portugal

Para nós nos sentarmos. (todos se sentam e cantam)

Carneirinho, carneirão, neirão, neirão

Olhai pro céu

Olhai pro chão, pro chão, pro chão,

Manda o rei de Portugal

Para nós nos levantarmos.

(todos se levantam e cantam)

Carneirinho, carneirão, neirão, neirão

Olhai pro céu

Olhai pro chão, pro chão, pro chão,



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ROTEIRO ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES ENSINO HIBRIDO
CMEI HANS HELMUT BEHREND 31º e 32º ROTEIRO

PROFESSORA: MARCIA BELANTANI TURMA: INFANTIL 4
CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

Manda o rei de Portugal
Para nós nos ajoelharmos.

(todos se ajoelham e cantam)

Carneirinho, carneirão, neirão, neirão

Olhai pro céu

Olhai pro chão, pro chão, pro chão,

Manda o Rei, Nosso Senhor

Para nós nos levantarmos.

Para todos se levantam.

Hora da história:

Contada pela professora na sala com as crianças.

Roda de conversa sobre história lida.

GRUPO A: 24/09

A professora junto aos alunos realizara a brincadeira carneirinho carneirão, onde realizarão movimentos sentados, em pé e ajoelhados. Realizar conversas de quais movimentos foram praticados na brincadeira, atividade de registro observar junto os alunos, quais movimentos a brincadeira se pediu durante a sua realização. Estimulando os alunos a lembrarem quais movimentos eles realizaram e circular as imagens que representam os mesmos.

Depois de realizarem a brincadeira Carneirinho, carneirão, observe as imagens e circule quais realizaram ao brincar.

GRUPO B: 01/10

No pátio utilizando a caixa de som com músicas infantis e cantigas de roda realizando movimentos e sons com o corpo.

Recorte, colagem e desenho.

TAREFA DE CASA:

Completar as vogais que estão faltando.

Como vamos registrar o que aprendemos?

Participar das atividades propostas, contação de histórias, músicas jogos pedagógicos.



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ROTEIRO ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ROTEIRO DE ATIVIDADES ENSINO HIBRIDO
CMEI HANS HELMUT BEHREND 31º e 32º ROTEIRO**

**PROFESSORA: MARCIA BELANTANI TURMA: INFANTIL 4
CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)**

	Observar as imagens e circular quais realizaram ao brincar. Completar as vogais que estão faltando.
--	--