



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CRIANÇAS PEQUENAS (3 ANOS) 6º ROTEIRO DE ATIVIDADES
COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

CMEI HANS HELMUT BEHREND

6º ROTEIRO

PROFESSORA: MARCIA C. TURMA: INFANTIL 3

QUARTA-FEIRA 24/03

O que vamos estudar?	<ul style="list-style-type: none">• CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: O corpo e o espaço;• ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: Contagem; Classificação.
Para que vamos estudar esses conteúdos?	<ul style="list-style-type: none">• Explorar o espaço ao seu redor fazendo movimentos como saltar, correr, arrastar-se e outros;• Características físicas, utilidades, propriedades, semelhanças e diferenças entre os objetos.
Como vamos estudar esses conteúdos?	<p>Com o auxílio de um familiar a criança será a líder da brincadeira. Com uma boneca. Rolar e arrastar-se no tapete, virar cambalhota no colchão, subir e descer degraus, pular obstáculos (a criança realiza o movimento, mostrando para a boneca como fazê-lo e em seguida realiza com a boneca).</p> <div data-bbox="497 1144 1214 1279"></div> <p>Com o auxílio de um responsável, a criança pegará sua caixa de brinquedos e fará a classificação deles, separar carrinhos, bonecas, panelinhas, bolas, depois de separar tudo, realize a contagem de cada objeto(brinquedo) e registrar no sulfite usando palitos.</p> <div data-bbox="587 1480 1123 1704"></div> <p>Links: Música: https://youtu.be/wiOyoY_WOfA História: https://youtu.be/nFRxWNd_BtM</p>
Como vamos registrar o que aprendemos?	<ul style="list-style-type: none">• Desenhando os brinquedos e registrando as quantidades com palitos. Também realizando a tentativa de escrita de números.



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CRIANÇAS PEQUENAS (3 ANOS) 6º ROTEIRO DE ATIVIDADES
COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

CMEI HANS HELMUT BEHREND

6º ROTEIRO

PROFESSORA: MARCIA C. TURMA: INFANTIL 3

QUINTA-FEIRA 25/03

	<ul style="list-style-type: none">• ESCUTA FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: Escrita e ilustração; sensibilização para a escrita.
Para que vamos estudar esses conteúdos?	<ul style="list-style-type: none">• Ouvir, visualizar e apreciar histórias e outros textos literários: poemas, parlendas, contos, cordel, lendas, fábulas, músicas etc.
Como vamos estudar esses conteúdos?	<p>Com o auxílio de um responsável a criança ouvirá a história “ Dia de Sol” e em seguida deverá recontá-la. O familiar ajudará a criança, dando indicações das partes da história, oferecendo assim segurança para que a criança recontе. Em seguida, realizar a ilustração da mesma.</p> <p>A criança receberá folhas de sulfite com as imagens da história para que possam desenhar a ação que o sol está fazendo. No sulfite uma caixa de texto para tentativa de escrita da palavra “Sol”.</p> <div style="text-align: center;">S O L<div style="display: flex; justify-content: center; gap: 10px;"><div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 15px;"></div><div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 15px;"></div><div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 15px;"></div></div></div> <p>Links: Música: https://youtu.be/YYz0tGoSz-4 História: https://youtu.be/nFRxWNd_BtM</p>
Como vamos registrar o que aprendemos?	<ul style="list-style-type: none">• Recontando e registrando a história;• Realizando a tentativa de escrita.



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CRIANÇAS PEQUENAS (3 ANOS) 6º ROTEIRO DE ATIVIDADES
COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

CMEI HANS HELMUT BEHREND

6º ROTEIRO

PROFESSORA: MARCIA C.

TURMA: INFANTIL 3

SEXTA-FEIRA 26-03

O que vamos estudar?	<ul style="list-style-type: none">• O EU, O OUTRO E NÓS: Comunicação verbal e expressão de sentimentos;• TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: Suportes, materiais, instrumentos e técnicas das Artes Visuais e seus usos.
Para que vamos estudar esses conteúdos?	<ul style="list-style-type: none">• Expressar e nomear sensações, sentimentos, desejos e idéias que vivencia e observa no outro por meio de diferentes linguagens.
Como vamos estudar esses conteúdos?	<p>A professora contará a história “Dia de Sol” apontando e dramatizando as ações realizadas pelo Sol.</p> <p>Com a história que foi encaminhada para casa, o responsável deverá recontá-la e orientar a criança a realizar os movimentos e expressões contidas na mesma.</p> <p>Com o dedo e tinta guache, a criança desenhará o sol e a lua, usando a referência de cores correspondentes (amarelo, preto).</p> <div data-bbox="742 1265 965 1489" data-label="Image"></div> <p>Links: Música: https://youtu.be/UXmwn-0k-WQ História: Dia de Sol.</p>
Como vamos registrar o que aprendemos?	<ul style="list-style-type: none">• Imitando as ações realizadas pelo sol;• Desenhando o sol e a lua.



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CRIANÇAS PEQUENAS (3 ANOS) 6º ROTEIRO DE ATIVIDADES
COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

CMEI HANS HELMUT BEHREND

6º ROTEIRO

PROFESSORA: MARCIA C. TURMA: INFANTIL 3

SEGUNDA-FEIRA 29/03

O que vamos estudar?	<ul style="list-style-type: none">• TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: Suportes, materiais, instrumentos e técnicas das Artes Visuais;• O EU O OUTRO E O NÓS: Autoconhecimento.
Para que vamos estudar esses conteúdos?	<ul style="list-style-type: none">• Experimentar possibilidades de representação visual tridimensional, utilizando materiais diversos: massa de modelar.• Expressar e nomear sensações e idéias que vivencia e observa por meio de diferentes linguagens.
Como vamos estudar esses conteúdos?	<p>Com o auxílio da família, a criança realizará a representação do sol, da lua e das estrelas com a massa de modelar. Em seguida, deixar a criança livre para representar as figuras que desejar.</p> <p>Aqui vai a receita, deixe sua criança amassar e vivenciar expressando novas sensações.</p> <p style="text-align: center;">MASSA DE MODELAR</p> <p>Ingredientes</p> <p>4 xícaras de Farinha de Trigo 3 colheres (sopa) de óleo; 1 ½ xícara de água; 1 xícara de sal; Corante alimentício ou tinta guache.</p> <p>Modo de Preparo</p> <p>Em um recipiente, misture a farinha e o sal. Adicione, aos poucos, a água, tomando cuidado, para a mistura não ficar muito mole (se não precisar, não despeje toda a água). Misture bem.</p> <p>Adicione o óleo e misture novamente. Com a ajuda das mãos, tente achar o ponto da massa. Se necessário, coloque um pouco mais de farinha e vá amassando.</p> <p>Divida a massa em quantas bolinhas quiser. Em cada uma, adicione o</p> 



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CRIANÇAS PEQUENAS (3 ANOS) 6º ROTEIRO DE ATIVIDADES
COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

CMEI HANS HELMUT BEHREND

6º ROTEIRO

PROFESSORA: MARCIA C.

TURMA: INFANTIL 3

corante. Se não tiver esse ingrediente, pode usar tinta guache. Depois de aplicar, vá amassando as massinhas para pegarem a cor. Coloque mais corante se preferir, conforme for amassando.

Links:

Música: <https://youtu.be/JTJfJ0jWQGo>

História: <https://youtu.be/RpE-MZ1yU5E>

Como vamos registrar o que aprendemos?

- Produzindo a massa de modelar e vivenciando sensações;
- Representação tridimensional das formas do sol, lua e estrelas.



Prefeitura
de Rolândia

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CRIANÇAS PEQUENAS (3 ANOS) 6º ROTEIRO DE ATIVIDADES
COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

6º ROTEIRO

PROFESSORA: MARCIA C.

TURMA: INFANTIL 3

TERÇA-FEIRA 30/03

O que vamos estudar?	<ul style="list-style-type: none">• ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: Relação entre número e quantidade;
Para que vamos estudar esses conteúdos?	<ul style="list-style-type: none">• Manipular, explorar, comparar propriedades e possibilidades associativas.
Como vamos estudar esses conteúdos?	<p>Com o auxílio de um responsável, a criança deverá contar as bolinhas e cobri-las com a quantidade correspondente, usando massinha. Em seguida cobrir o numeral com a massa de modelar.</p>      <p>Links: Música: https://youtu.be/_kjh0Pwc2Ms História: https://youtu.be/qu52LCBc_2U</p>
Como vamos registrar o que aprendemos?	<ul style="list-style-type: none">• Contando e registrando com massa de modelar a quantidade e o numeral.