



EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CRIANÇAS PEQUENAS (3 ANOS) 37º ROTEIRO DE ATIVIDADES
COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 **ENSINO HÍBRIDO**
CMEI HANS HELMUT BEHREND
PROFESSORA: MARCIA C. TURMA: INFANTIL 3

QUINTA-FEIRA 18/11

O que vamos estudar?	ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRNASFORMAÇÕES: Classificação. CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: Motricidade e habilidade manual.
Para que vamos estudar esses conteúdos?	<ul style="list-style-type: none">• Comparar, classificar e organizar os objetos seguindo alguns critérios estabelecidos, como cor, forma, peso etc...• Coordenar os movimentos das mãos para segurar o giz de cera, canetas, lápis e fazer suas marcas gráficas.
Como vamos estudar esses conteúdos?	<p>Recepção com livros de história, boas vindas cantando diversas músicas. Mostrar os crachás e perguntar: De quem é esse nome? A criança deverá reconhecer e dizer: é meu. Registrar na lousa o nome da cidade e calendário, também fazer a contagem das crianças e registrar.</p> <p>História do dia: “O pintinho quadrado”, adaptação do patinho feio.</p> <p>As crianças vão relacionar as figuras iguais formas e cores, em seguida, vamos brincar de Jogo da memória. Explicando as regras do jogo. Virar somente uma figura de cada vez. Se a figura não for igual colocar de volta e passar a vez para o amigo. O amigo repete a mesma ação até que termine todas as figuras.</p> <div data-bbox="671 1420 1046 1653" style="text-align: center;"></div> <p>Realizar a classificação e seriação com tampas de garrafa, a professora diz a cor da tampa que deverá ser colocada, a criança deve pegar a tampa pedida e colocar na sequência. Aquela criança que tiver dificuldade em reconhecer a cor, a professora pegará um objeto da cor indicada e mostrará para que ela possa identificar.</p> <p>PARA CASA: Pintar as formas na sequência correta.</p>

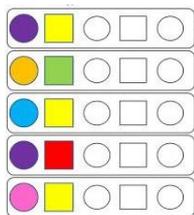


**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CRIANÇAS PEQUENAS (3 ANOS) 37º ROTEIRO DE ATIVIDADES
COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 ENSINO HÍBRIDO
CMEI HANS HELMUT BEHREND
PROFESSORA: MARCIA C. TURMA: INFANTIL 3**



Links:

Música: <https://youtu.be/qAvTDWtxEgU>

História: <https://youtu.be/otRU5eVdlw8>

**Como vamos
registrar o que
aprendemos?**

- Ouvindo histórias;
- Classificando as cores e formas;
- Pintando na sequência correta.



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CRIANÇAS PEQUENAS (3 ANOS) 37º ROTEIRO DE ATIVIDADES
COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 ENSINO HÍBRIDO
CMEI HANS HELMUT BEHREND
PROFESSORA: MARCIA C. TURMA: INFANTIL 3**

SEXTA-FEIRA 19/11

O que vamos estudar?	TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: Estilos musicais diversos; Produção de objetos tridimensionais. O EU, O OUTRO E O NÓS: Respeito à individualidade e à diversidade de todos.
Para que vamos estudar esses conteúdos?	<ul style="list-style-type: none">• Participar, reconhecer e cantar cantigas de roda;• Interagir por meio de diferentes linguagens com professores (as) e crianças, estabelecendo vínculos afetivos;• Experimentar possibilidades de representação visual tridimensional, utilizando materiais diversos: caixas, embalagens, tecidos, tampinhas, massa de modelar, argila e outros.
Como vamos estudar esses conteúdos?	<p>Recepção com dominó das sensações, boas vindas cantando diversas músicas. Mostrar os crachás e perguntar: De quem é esse nome? A criança deverá reconhecer e dizer: é meu. Registrar na lousa o nome da cidade e calendário, também fazer a contagem das crianças e registrar.</p> <p>História do dia: “Menina bonita do laço de fita”, de Ana Maria Machado. Contar a história mostrando as imagens e pedir para que recontem.</p> <p>Através da cantiga de roda e da história, despertar a curiosidade das crianças para o respeito a individualidade e à diversidade de todos. Mostrando para as crianças as diferenças existentes em cada pessoa (criança) cabelos, cor de pele etc...</p> <p style="text-align: center;">SAMBALÊ, LÊ</p> <p style="text-align: center;">Sambalê, lê tá doente Tá com a cabeça quebrada Sambalê, lê precisavadiversidades É de umas boas palmadas Samba, samba, samba ô lê, lê Samba, samba, samba ô la, la.</p> <p>Em seguida montar um coelho no copinho.</p>



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CRIANÇAS PEQUENAS (3 ANOS) 37º ROTEIRO DE ATIVIDADES
COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 ENSINO HÍBRIDO
CMEI HANS HELMUT BEHREND
PROFESSORA: MARCIA C. TURMA: INFANTIL 3**



PARA CASA: Com materiais alternativos (caixas, embalagens, tecidos, tampinhas, flores, folhas e gravetos) decorar os coelhos.



Links:

Música: <https://youtu.be/5Y6jvxhXr9Y>

História: <https://youtu.be/3LXjn4SDe-g>

Como vamos registrar o que aprendemos?

- Cantando a cantiga de roda;
- Conhecendo a história;
- Apresentando as diferenças físicas;
- Produzindo um objeto tridimensional.



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CRIANÇAS PEQUENAS (3 ANOS) 37º ROTEIRO DE ATIVIDADES
COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 ENSINO HÍBRIDO
CMEI HANS HELMUT BEHREND
PROFESSORA: MARCIA C. TURMA: INFANTIL 3**

SEGUNDA-FEIRA 22/11

O que vamos estudar?	ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: Sensibilidade estética em relação aos textos literários. TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: Linguagem musical, corporal e dramática.		
Para que vamos estudar esses conteúdos?	<ul style="list-style-type: none">• Observar ilustrações dos livros buscando identificar sua relação com o texto lido;• Escutar canções e participar de brincadeiras cantadas apresentadas pelos professores (as) ou seus colegas.		
Como vamos estudar esses Conteúdos?	<p>Recepção com as boas vindas, cantando músicas. Os crachás estarão em cima da mesa para que cada criança, perceba qual é o seu nome, pegue e coloque no varal. Realizando a contagem das crianças. Continuar com o calendário completo, localizando o dia da semana e do mês.</p> <p>História do dia: Box “Minha primeira biblioteca/Cores e formas”. Apresentação do livro para a criança, ela deverá observar as imagens e contar a história para a turma.</p> <p>Brincar de roda no pátio cantando e encenando a música.</p> <table border="1" data-bbox="304 1444 1326 2016"><tr><td data-bbox="304 1444 815 2016">TEREZINHA DE JESUS Terezinha de Jesus Os Pequerruchos Terezinha de Jesus Deu uma queda foi ao chão Acudiram três cavalheiros Todos de chapéu na mão O primeiro foi seu pai O segundo seu irmão O terceiro foi aquele Que a Tereza deu a mão Da laranja quer um gomo Do limão quer um pedaço A menina mais bonita Quer um beijo e um abraço</td><td data-bbox="820 1444 1326 2016">Terezinha de Jesus De uma queda foi ao chão Acudiram três cavalheiros Todos de chapéu na mão O primeiro foi seu pai O segundo seu irmão O terceiro foi aquele Que a Tereza deu a mão Da laranja quero um gomo Do limão quero um pedaço Da menina mais bonita Quero um beijo e um abraço</td></tr></table>	TEREZINHA DE JESUS Terezinha de Jesus Os Pequerruchos Terezinha de Jesus Deu uma queda foi ao chão Acudiram três cavalheiros Todos de chapéu na mão O primeiro foi seu pai O segundo seu irmão O terceiro foi aquele Que a Tereza deu a mão Da laranja quer um gomo Do limão quer um pedaço A menina mais bonita Quer um beijo e um abraço	Terezinha de Jesus De uma queda foi ao chão Acudiram três cavalheiros Todos de chapéu na mão O primeiro foi seu pai O segundo seu irmão O terceiro foi aquele Que a Tereza deu a mão Da laranja quero um gomo Do limão quero um pedaço Da menina mais bonita Quero um beijo e um abraço
TEREZINHA DE JESUS Terezinha de Jesus Os Pequerruchos Terezinha de Jesus Deu uma queda foi ao chão Acudiram três cavalheiros Todos de chapéu na mão O primeiro foi seu pai O segundo seu irmão O terceiro foi aquele Que a Tereza deu a mão Da laranja quer um gomo Do limão quer um pedaço A menina mais bonita Quer um beijo e um abraço	Terezinha de Jesus De uma queda foi ao chão Acudiram três cavalheiros Todos de chapéu na mão O primeiro foi seu pai O segundo seu irmão O terceiro foi aquele Que a Tereza deu a mão Da laranja quero um gomo Do limão quero um pedaço Da menina mais bonita Quero um beijo e um abraço		



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CRIANÇAS PEQUENAS (3 ANOS) 37º ROTEIRO DE ATIVIDADES
COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 ENSINO HÍBRIDO
CMEI HANS HELMUT BEHREND
PROFESSORA: MARCIA C. TURMA: INFANTIL 3**

Com a caixa de ovos a professora vai colar uma cartela com a sequência de cores. Cada cartela terá a sequência diferente. A criança deverá preencher a caixa de ovos com objetos (tampinhas, lego etc..) na cor indicada.



PARA CASA: Vamos realizar o pareamento dos animais e suas sombras. Recortar as imagens e encontrar seus pares, ao encontrar colar a sombra do lado.



Links:

Música: <https://youtu.be/ZGGQ9iXH1gY>

História: <https://youtu.be/Lxv1dxvQ0t4>

Como vamos registrar o que aprendemos?

Participando das atividades propostas.



**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CRIANÇAS PEQUENAS (3 ANOS) 37º ROTEIRO DE ATIVIDADES
COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 ENSINO HÍBRIDO
CMEI HANS HELMUT BEHREND
PROFESSORA: MARCIA C. TURMA: INFANTIL 3**

TERÇA-FEIRA 23/11

O que vamos estudar?	CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: Motricidade destreza e postura corporal. O EU, O OUTRO E O NÓS: Próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.
Para que vamos estudar esses conteúdos?	<ul style="list-style-type: none">• Percorrer trajetos inventados espontaneamente ou propostos: circuitos desenhados no chão, feitos de cordas, mobília e outros obstáculos para subir, descer, passar por baixo, por cima, por baixo, contornar e outros;• Perceber características e possibilidades corporais na conquista de objetivos simples.
Como vamos estudar esses conteúdos?	<p>Recepção com as boas vindas cantando músicas (Bom dia e ou Boa tarde). Distribuir os crachás aleatórios, para que cada criança perceba que não é o seu nome e procurar o dono do crachá, realizar a contagem das crianças presentes e ausentes. Realizar o calendário apresentando o dia, mês e ano. Oferecer jornais, revistas, livros para que as crianças conheçam os diferentes portadores textuais.</p> <p>História do dia: “ Pra lá e pra cá!”, de Fernando de Almeida, Com gato de pelúcia imitando as cenas da historia na janelinha.</p> <p>Com mesas da sala montar a cama de gato. Colocar nos pés da mesa barbantes passando um pelo outro para dificultar. Pedir para as crianças passarem pelo meio deles.</p> <p>Em seguida colocar as cadeiras para passar embaixo, como jacaré. Colocar a corda grande no chão, para que possam passar por cima pisando com um pé na frente do outro.</p> <div data-bbox="464 1720 1187 1935"></div> <p>PARA CASA: Colocar sobre a folha de sulfite pequenos objetos (tampinhas, pedrinhas etc) para que a criança com o giz de cera, passe</p>



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CRIANÇAS PEQUENAS (3 ANOS) 37º ROTEIRO DE ATIVIDADES
COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 ENSINO HÍBRIDO
CMEI HANS HELMUT BEHREND
PROFESSORA: MARCIA C. TURMA: INFANTIL 3**

em volta do objeto fazendo diversos traçados.



Links:

Música: <https://youtu.be/F6pqKXvwfoM>

História: <https://youtu.be/SiKD8x5TOXs>

**Como vamos
registrar o
que
aprendemos
?**

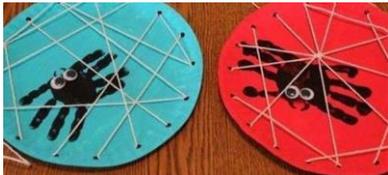
- Passando pelos circuitos;
- Ouvindo a história;
- Realizando o traçado;
- Realizando os registros.



**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CRIANÇAS PEQUENAS (3 ANOS) 37º ROTEIRO DE ATIVIDADES
COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 ENSINO HÍBRIDO
CMEI HANS HELMUT BEHREND
PROFESSORA: MARCIA C. TURMA: INFANTIL 3**

QUARTA-FEIRA 24/11

O que vamos estudar?	TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: Linguagem musical, corporal e dramática.
Para que vamos estudar esses conteúdos?	<ul style="list-style-type: none">Reproduzir sons ou canções conhecidas e usar em suas brincadeiras;
Como vamos estudar esses conteúdos?	<p>Recepção com legos gigante, boas vindas cantando diversas músicas. Mostrar os crachás e perguntar: De quem é esse nome? A criança deverá reconhecer e dizer: é meu. Registrar na lousa o nome da cidade e calendário, também fazer a contagem das crianças e registrar. História do dia: “O livro da família”, de Todd Par.(leitura, reconto).</p> <p>Cantar a música da “Dona Aranha” encenando a música com as crianças, usando a luva para imitar a aranha. Pedir para as crianças encenarem também.</p> <p>Recitar a parlenda com as crianças, questionando a frase a frase: O que é aranha, jarra? O que é arranha? E as perguntas que mais surgirem....</p> <p style="text-align: center;">A aranha e a jarra</p> <p style="text-align: center;">A aranha arranha a jarra. A jarra arranha a aranha. Nem a aranha arranha a jarra Nem a jarra arranha a aranha.</p> <p>Passar o barbante pelos furos e carimbar a mão em cima para representar a aranha.</p> <div style="text-align: center;"></div> <p>PARA CASA: Construir a aranha com garrafa pet.</p>



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CRIANÇAS PEQUENAS (3 ANOS) 37º ROTEIRO DE ATIVIDADES
COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 ENSINO HÍBRIDO
CMEI HANS HELMUT BEHREND
PROFESSORA: MARCIA C. TURMA: INFANTIL 3**



Links:

Música: <https://youtu.be/Dr4gittlyaU>

História: <https://youtu.be/jHqW6YGn-ZY>

**Como vamos
registrar o que
aprendemos?**

- Realizando as atividades;
- Brincando no tapete colorido;
- Recitando as parlendas.