



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CRIANÇAS PEQUENAS (3 ANOS) ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO  
– COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: MARCIA C.

TURMA: INFANTIL 3

SEGUNDA- FEIRA –01/03/2021

|   |   |
|---|---|
| O que vamos estudar?                    | <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Corpo, Gestos e Movimentos:</b> Esquema corporal.</li></ul>  |
| Para que vamos estudar esses conteúdos? | <ul style="list-style-type: none"><li>• Identificar partes do corpo na perspectiva de conhecê-lo.</li><li>• Imitar movimentos fazendo relações entre a situação vivida e a situação de faz de conta.</li></ul>  |
| Como vamos estudar esses conteúdos?     | <ul style="list-style-type: none"><li>• Hoje nós vamos realizar a “Brincadeira do jacaré”.</li></ul> <p>Para começar, vamos sentar no chão e convidar uma pessoa para realizar a brincadeira junto com você. Primeiro vamos alongar os braços erguendo e abaixando, depois as pernas balançando como se estivesse tremendo, encolhendo e esticando.</p> <p style="text-align: center;">“A brincadeira do jacaré”</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- No meio da lagoa eu vi um jacaré; <i>(colocar as mãos em cima da sobrancelha para olhar)</i>;</li><li>- Ele olhava pra mim assim; <i>(colocar as mãos nos olhos imitando um binóculo)</i>;</li><li>- O jacaré queria o meu pé, esconde o pé.</li><li>- No meio da lagoa eu vi um sapão; <i>colocar as mãos em cima da sobrancelha para olhar)</i>;</li><li>- Ele olhava pra mim assim; <i>(colocar as mãos nos olhos imitando um binóculo)</i>;</li><li>- O sapão queria a minha mão, <i>(esconde a sua mão)</i>.</li><li>- Em cima do sapão eu vi um piolho;</li><li>- Ele olhava pra mim assim;</li><li>- Ele só queria o meu olho, <i>(esconde o seu olho)</i>.</li><li>- Lá no deserto eu vi um camelo,</li><li>- Ele olhava pra mim assim,</li><li>- Ele só queria o meu cabelo, <i>(esconde seu cabelo)</i>.</li><li>- Lá na praça tinha um chafariz,</li><li>- Ele olhava pra mim assim,</li><li>- Ele só queria meu nariz, <i>(esconde seu nariz)</i>.</li><li>- Lá TV eu vi uma lombriga,</li><li>- Ela só queria a minha barriga, <i>(esconde sua barriga)</i>.</li></ul> <p>Depois de brincar colorir a figura do jacaré.</p> |



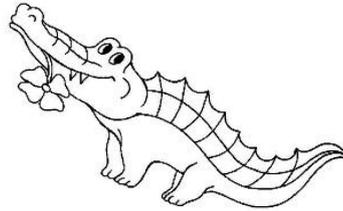
**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CRIANÇAS PEQUENAS (3 ANOS) ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO  
– COVID 19**

**CMEI HANS HELMUT BEHREND**

**PROFESSORA: MARCIA C. TURMA: INFANTIL 3**



**Links:**

**Música:** <https://youtu.be/1rvR3Gv5egQ>

**História:** <https://youtu.be/6Fd7F-bdx04>

**Como vamos  
registrar o que  
aprendemos?**

- Realizando a brincadeira proposta pela professora.
- Colorindo Jacaré.



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CRIANÇAS PEQUENAS (3 ANOS) ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO  
– COVID 19**

**CMEI HANS HELMUT BEHREND**

**PROFESSORA: MARCIA C. TURMA: INFANTIL 3**

**TERÇA- FEIRA - 02/03/2021**

|  |  |
|--|--|
| <b>O que vamos estudar?</b>                    | <b>O eu, O outro e o Nós:</b> Autoconhecimento; Próprio corpo e do outro.  |
| <b>Para que vamos estudar esses conteúdos?</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Perceber o próprio corpo e o do outro.</li><li>• Reconhecer sua imagem corporal no espelho ou em fotos, apontando suas partes por meio de gestos e movimentos.</li></ul>   |
| <b>Como vamos estudar esses conteúdos?</b>     | <ul style="list-style-type: none"><li>• Hoje vamos conhecer um Artista brasileiro seu nome é: ROMERO FRANCISCO DA SILVA BRITTO mais conhecido como ROMERO BRITTO.<br/>- Nasceu em Recife no estado de Pernambuco. Suas obras são inspiradas na Pop-Art, obras com muitas cores e traços marcantes em preto. Vamos observar seu autorretrato e o retrato do Neymar.</li></ul> <div style="display: flex; justify-content: center; gap: 20px;"></div> <ul style="list-style-type: none"><li>• Com auxílio da família, a criança deverá sentar-se em frente do espelho ou observar uma foto de criança, para que ele localize e toque as partes do seu corpo. Observando seus cabelos lisos ou encaracolados, curto ou compridos, a cor e o formato dos seus olhos, se é gordinho ou magrinho.</li><li>• Em seguida desenhar seu auto retrato e nomear as partes de seu corpo, com ajuda de um responsável que irá escrever o nome. Aqui temos exemplos de auto retratos, desenhados por crianças, primeiro no espelho, depois no sulfite.</li></ul> <div style="display: flex; justify-content: center; gap: 20px;"></div> |



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CRIANÇAS PEQUENAS (3 ANOS) ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO  
– COVID 19**

**CMEI HANS HELMUT BEHREND**

**PROFESSORA: MARCIA C. TURMA: INFANTIL 3**

|   |   |
|---|---|
|   | <b>Links:</b><br><b>Música:</b> <a href="https://youtu.be/8e3MBmvAv0k">https://youtu.be/8e3MBmvAv0k</a><br><b>História:</b> <a href="https://youtu.be/OdIFpprYdfw">https://youtu.be/OdIFpprYdfw</a> |
| <b>Como vamos registrar o que aprendemos?</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Desenhando o seu corpo.</li></ul>   |



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CRIANÇAS PEQUENAS (3 ANOS) ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO  
– COVID 19**

**CMEI HANS HELMUT BEHREND**

**PROFESSORA: MARCIA C.**

**TURMA: INFANTIL 3**

**QUARTA- FEIRA –03/03/2021**

|  |  |
|--|--|
| <b>O que vamos estudar?</b>                    | <b>Traços, Sons, Cores e Formas:</b> Suportes, materiais, instrumentos e técnicas das Artes Visuais e seus usos.   |
| <b>Para que vamos estudar esses conteúdos?</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Manipular diversos materiais das Artes Visuais e plásticas de diferentes texturas: lisas, ásperas, macias e outras.</li></ul>  |
| <b>Como vamos estudar esses conteúdos?</b>     | <ul style="list-style-type: none"><li>• O responsável deverá apresentar para a criança objetos com diferentes texturas: lisas, ásperas, macias (plástico, bucha de lavar louça, lixa de unha ou de parede, espuma ou algodão, bandeja de ovos, canudos de plástico, galhinhos de árvore) pode ser usado o material que tem em casa. Em seguida, auxiliar a criança a realizar a atividade descalço, para sentir as diferentes texturas. Pode ser montado na varanda de casa ou no local que preferir. Os materiais podem ser enfileirados no chão, para que a criança possa pisar e sentir a diferença entre as texturas nos pés.</li></ul>  <p><b>Links:</b><br/><b>Música:</b> <a href="https://youtu.be/kwU8TwARtIA">https://youtu.be/kwU8TwARtIA</a><br/><b>História:</b> <a href="https://youtu.be/Oi3K9KDt_FY">https://youtu.be/Oi3K9KDt_FY</a></p> |
| <b>Como vamos registrar o que aprendemos?</b>  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Participar da realização do circuito, a mamãe pode filmar ou tirar foto da atividade.</li></ul>  |



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CRIANÇAS PEQUENAS (3 ANOS) ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO  
– COVID 19**

**CMEI HANS HELMUT BEHREND**

**PROFESSORA: MARCIA C. TURMA: INFANTIL 3**

**QUINTA- FEIRA –04/03/2021**

|   |   |
|---|---|
| O que vamos estudar?                    | <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação:</b><br/>Oralidade e escuta.</li></ul>   |
| Para que vamos estudar esses conteúdos? | <ul style="list-style-type: none"><li>• Compreender o uso social da linguagem oral e escrita, falando e escutando atentamente.</li></ul>  |
| Como vamos estudar esses conteúdos?     | <ul style="list-style-type: none"><li>• A família ajudará a criança a ler as letrinhas do seu nome, nomeando as letras que a criança não conhece. Em seguida recortar as letras enviadas no material e pedir para que monte seu nome observando as letras no crachá. Depois que montar, colar no sulfite.</li></ul> <p style="text-align: center;">A B C D E F G<br/>H I J K L M N<br/>O P Q R S T U<br/>V W X Y Z<br/>A E I O U</p> <p><b>Links:</b><br/><b>Música:</b> <a href="https://youtu.be/pBsfpU9zWNI">https://youtu.be/pBsfpU9zWNI</a>.<br/><b>História:</b> <a href="https://youtu.be/kdtYfAnS6fg">https://youtu.be/kdtYfAnS6fg</a>.</p> |
| Como vamos registrar o que aprendemos?  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Tentativa de escrita do nome com colagem.</li></ul>   |



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CRIANÇAS PEQUENAS (3 ANOS) ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO  
– COVID 19**

**CMEI HANS HELMUT BEHREND**

**PROFESSORA: MARCIA C. TURMA: INFANTIL 3**

**SEXTA- FEIRA –05/03/2021**

|  |  |
|--|--|
| <b>O que vamos estudar?</b>                    | <b>Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações:</b><br>Instrumentos para observação e experimentação.  |
| <b>Para que vamos estudar esses conteúdos?</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Explorar o efeito da luz por meio da sua presença ou ausência (luz e sombra).</li></ul>  |
| <b>Como vamos estudar esses conteúdos?</b>     | <ul style="list-style-type: none"><li>• O responsável deverá auxiliar a criança, para que possam projetar sua sombra na calçada. A criança estará posicionada contra o sol, para que observe sua sombra. Em seguida, poderá realizar a tentativa de desenho da mesma na calçada ou no chão onde foi projetada.</li></ul> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"></div> <p><b>Links:</b><br/><b>Música:</b> <a href="https://youtu.be/bCLovaG4QeQ">https://youtu.be/bCLovaG4QeQ</a><br/><b>História:</b> <a href="https://youtu.be/09k3sJS9s9A">https://youtu.be/09k3sJS9s9A</a><br/>Como fazer a brincadeira: <a href="https://youtu.be/ZRD1MKGGgmA">https://youtu.be/ZRD1MKGGgmA</a></p> |
| <b>Como vamos registrar o que aprendemos?</b>  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Realizando a atividades propostas.</li></ul>   |



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CRIANÇAS PEQUENAS (3 ANOS) ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO  
– COVID 19**

**CMEI HANS HELMUT BEHREND**

**PROFESSORA: MARCIA C. TURMA: INFANTIL 3**

**SEGUNDA- FEIRA – 08/03/2021**

|   |   |
|---|---|
| O que vamos estudar?                    | <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>O Eu, O Outro e o Nós:</b> Sons da língua e sonoridade das palavras.</li></ul>   |
| Para que vamos estudar esses conteúdos? | <ul style="list-style-type: none"><li>• Participar de jogos e brincadeiras de linguagem que exploram a sonoridade das palavras.</li></ul>   |
| Como vamos estudar esses conteúdos?     | <ul style="list-style-type: none"><li>• O responsável deverá auxiliar a criança, desenhando círculos no chão e escrevendo a primeira letra do nome da criança ou de um familiar dentro. Em seguida, mostrar as letras para a criança dizendo a quem pertence. Depois sortear as letras que estarão dentro de um saquinho e a criança deverá correr e entrar dentro do círculo com a letra correspondente.</li></ul> <div style="text-align: center;"><p>A                      E                      J                      M</p></div> <p><b>Links:</b><br/><b>Música:</b> <a href="https://youtu.be/JNA4-mjSf00">https://youtu.be/JNA4-mjSf00</a><br/><b>História:</b> <a href="https://youtu.be/6W8rTPfR_D8">https://youtu.be/6W8rTPfR_D8</a></p> |
| Como vamos registrar o que aprendemos?  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Tentativa de escrita da primeira letra do nome no chão com giz de lousa. A mamãe poderá tirar foto ou filmar.</li></ul>   |