



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CRIANÇAS PEQUENAS (3 ANOS) 22º ROTEIRO DE ATIVIDADES  
COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CMEI HANS HELMUT BEHREND**

**PROFESSORA: MARCIA C. TURMA: INFANTIL 3**

**TERÇA-FEIRA 20/07**

<b>O que vamos estudar?</b>	<b>O EU, O OUTRO E O NÓS:</b> Linguagem oral e corporal. <b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</b> Classificação.
<b>Para que vamos estudar esses conteúdos?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Expressar suas ideias, sentimentos e emoções por meio da dança, da música ou da arte.</li><li>• Comparar, classificar e organizar os objetos seguindo alguns critérios estabelecidos, como cor, forma, peso, tamanho, material, uso etc.</li></ul>
<b>Como vamos estudar esses conteúdos?</b>	<p>Iniciaremos com a música de boas vindas. Em seguida com o calendário dia, mês, ano. Cantar os dias da semana relacionando com o número de cada dia (domingo- primeiro dia da semana, ou seja dia número um) e assim por diante, até cantar todos os dias. Apresentaremos o crachá com o nome da criança que deverá reconhecê-lo pela primeira letra.</p> <p><b>Grupo A:</b> PATO, PATO, GANSO: as crianças sentam em círculo, uma delas vai andar em volta, tocando a cabeça dos amigos que estiverem sentadas dizendo, PATO, quando ela disser GANSO, a criança tocada se levanta e corre atrás dela, se não alcançá-la, será o Pato. E assim continua a brincadeira.</p> <p>A criança vai ouvir a música “CARA DE QUÊ?” dançar junto com o grupo, expressando seus sentimentos através de expressões (imitações) da música. Em seguida, vai realizar o registro desenhando as expressões faciais, ouvindo a música novamente. Primeiro nas carinhas impressas, depois vai desenhar como ela está se sentindo no momento na bexiga .</p> <div data-bbox="627 1720 1086 1895"></div> <p><b>Grupo B:</b> Brincadeira de roda “Choque”, formar uma roda, escolher uma criança que estará com o choque, e outra para ficar fora da roda. A criança que estará fora da roda, vai por a mão na cabeça uma a</p>



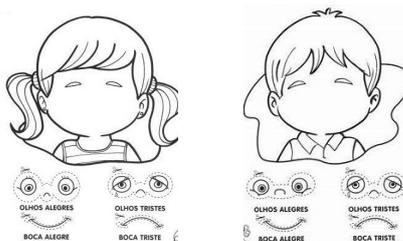
**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

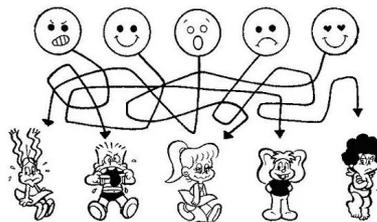
**CRIANÇAS PEQUENAS (3 ANOS) 22º ROTEIRO DE ATIVIDADES  
COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
CMEI HANS HELMUT BEHREND  
PROFESSORA: MARCIA C. TURMA: INFANTIL 3**

uma, hora que chegar no amigo com o choque todos gritam, e a que esta pondo a mão, deverá dizer o nome da criança com o choque. Se acertar ela senta, e a outra vai para fora da roda, por a mão na cabeça das outras e assim por diante.

Na sala, a criança vai ouvir a música “CARA DE QUÊ? dançar junto com quem estiver presente, expressando seus sentimentos através de expressões(imitações) da música. Em seguida, vai realizar o registro escolhendo uma das expressões masculina ou feminina, triste ou feliz para registrar, colando no rostinho enquanto ouve novamente a música.



**PARA CASA:** Relacionar as expressões das figuras, com as crianças desenhadas e passar o lápis, um de cada cor, fazendo o circuito até o desenho da criança.



Links:

Música: “CARA DE QUÊ”? <https://youtu.be/DVvJ2OrJuLE>

História: Não! Escrita por: Martha Altés; Tradução de: Gilda de Aquino.  
<https://youtu.be/BXTpTD-OSnc>

**Como vamos registrar o que aprendemos?**

- Participar das brincadeiras propostas;
- Dançando e imitando as expressões da música;
- Desenhando a expressão escolhida pela criança.



**Prefeitura  
de Rolândia**

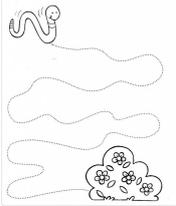
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CRIANÇAS PEQUENAS (3 ANOS) 22º ROTEIRO DE ATIVIDADES  
COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CMEI HANS HELMUT BEHREND**

**PROFESSORA: MARCIA C. TURMA: INFANTIL 3**

**QUARTA-FEIRA 21/07**

<b>O que vamos estudar?</b>	<b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</b> Motricidade e habilidade manual.
<b>Para que vamos estudar esses conteúdos?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Coordenar os movimentos das mãos para segurar o giz de cera, canetas, lápis e fazer suas marcas gráficas.</li></ul>
<b>Como vamos estudar esses conteúdos?</b>	<p>Iniciaremos com a música de boas vindas(Olá como vai?). Apresentar o calendário do mês completo, ajudá-los a localizar o dia da semana em que estamos e o dia do mês. Cantar os dias da semana, dizendo um a um. Ficaremos em volta da mesa, onde os crachás com o nome das crianças estarão dispostos, cada um deles deverá ir até a mesa e pegar seu, dizendo seu nome.</p> <p><b>Grupo A:</b> Brincar de dança da cadeira com comando: Dispor as cadeiras em roda faltando uma. A professora estipula os comando que as crianças deverão imitar, bater palma, bater os pés, ao sinal do movimento de roda com as mãos, todos se levantam e correm para outro lugar. Aquele que ficar sem lugar, repete os comandos para que todos possam imitar e correr para outros lugares.</p> <p>Com a brincadeira musical “A HISTÓRIA DA SERPENTE” a professora vai cantando e convida uma criança para ser o rabo, a criança deverá passar embaixo das pernas dela e segurar na parte de trás da camiseta, continuar dançando até chamar todas as crianças para participar. Depois será oferecido a prancha de alinhavo, para que possam contornar letrs/figuras, passando linhas entre as aberturas. Com a folha impressa, a criança vai colar papel rasgado no caminho pontilhado e depois pintar o desenho. Montar a cobra com argola de papel colorido.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"></div> <p><b>Grupo B:</b> No pátio vamos seguir o circuito de cores e formas usando giz de lousa, para acompanhar o traçado do circuito. Com a brincadeira musical “A HISTÓRIA DA SERPENTE” a professora vai cantando e convida uma criança para ser o rabo, a criança deverá passar embaixo</p>



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CRIANÇAS PEQUENAS (3 ANOS) 22º ROTEIRO DE ATIVIDADES  
COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CMEI HANS HELMUT BEHREND**

**PROFESSORA: MARCIA C. TURMA: INFANTIL 3**

das pernas dela e segurar na parte de trás da camiseta, continuar dançando até chamar todas as crianças para participarem. Depois será oferecido o alinhavo gigante, onde passará pelas pernas da mesa e das cadeiras, com barbante indo e voltando. Com o desenho impresso, a criança vai rasgar papel higiênico em tiras pequenas e colar no caminho pontilhado e pintar o desenho, representando o circuito percorrido. Com a figura, a criança vai usar a massa de modelar, para montar a serpente e depois colar em folha de sulfite.



**PARA CASA:** Confeccionar a serpente com bandeja de ovos ou com suporte de caixa de maçã.



Links:

Música: <https://youtu.be/XTmRWlueftA>

História: <https://youtu.be/QfUFHG8b2ac> ; “Como começa? Silvana Tavano;  
Ilustrações: Elma

**Como vamos registrar o que aprendemos?**

- Participar das brincadeiras propostas;
- Brincando de “A história da serpente”;
- Rasgando e colando tiras de papel.



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CRIANÇAS PEQUENAS (3 ANOS) 22º ROTEIRO DE ATIVIDADES  
COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CMEI HANS HELMUT BEHREND**

**PROFESSORA: MARCIA C. TURMA: INFANTIL 3**

**QUINTA-FEIRA 22/07**

<b>O que vamos estudar?</b>	<b>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</b> Escrita e ilustração.
<b>Para que vamos estudar esses conteúdos?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Manusear diferentes portadores textuais e ouvir sobre seus usos sociais.</li></ul>
<b>Como vamos estudar esses conteúdos?</b>	<p>Recepção com as boas vindas, cantando uma música(Bom dia e ou Boa tarde). Distribuir os crachás aleatórios, para que cada criança perceba que não é o seu nome e procurar o dono do crachá, realizar a contagem das crianças presentes e ausentes. Continuar com o calendário completo, localizando o dia da semana e do mês. Oferecer jornais, revistas, livros para que as crianças conheçam os diferentes portadores textuais.</p> <p><b>Grupo A:</b> As crianças realizarão a leitura visual, apontada com a professora, encontrando e circulando as vogais contidas no texto. Em seguida a criança, vai olhar na sua folha e realizar tentativa para encontrá-las. Vamos representar a casinha da vovó, montando palito de sorvete, colar no sulfite e desenhar a vovó.</p> <div data-bbox="456 1357 759 1574"></div> <div data-bbox="831 1357 1246 1574"></div> <p><b>PARA CASA:</b> Montar a dobradura, formando a casinha, deverá desenhar a vovó.</p> <div data-bbox="628 1704 1070 1899"></div> <p><b>Grupo B:</b> As crianças realizarão a leitura com auxílio da professora, encontrando as vogais contidas no texto. Em seguida a criança vai olhar na sua folha e realizar tentativa para encontrá-las, colorindo as</p>



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CRIANÇAS PEQUENAS (3 ANOS) 22º ROTEIRO DE ATIVIDADES  
COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CMEI HANS HELMUT BEHREND**

**PROFESSORA: MARCIA C. TURMA: INFANTIL 3**

vogais que estão no texto. Vamos representar a Coruja montando com dobradura de círculo de papel.



**PARA CASA:** A criança vai montar a casa da coruja, ou seja o galho de árvore em que ela mora. Encontrar pequenos galhos e folhas colhidos no quintal, colar na folha da atividade.



Links:

Música: <https://youtu.be/D90NgOVnCHg>

História: <https://youtu.be/CzbWBAPvZxc>

Presencial: Aqui é minha casa, de Jérôme Ruillier, ed: Martins fontes.

**Como vamos registrar o que aprendemos?**

- Participar das brincadeiras propostas;
- Realizando a leitura e localizando as vogais;
- Representando a casinha da vovó.



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CRIANÇAS PEQUENAS (3 ANOS) 22º ROTEIRO DE ATIVIDADES  
COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CMEI HANS HELMUT BEHREND**

**PROFESSORA: MARCIA C. TURMA: INFANTIL 3**

**SEXTA-FEIRA 23/07**

<b>O que vamos estudar?</b>	<b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</b> Orientação Espacial.
<b>Para que vamos estudar esses conteúdos?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Participar de situações identificando a localização de objetos: à frente, atrás, do lado, do outro lado.</li></ul>
<b>Como vamos estudar esses conteúdos?</b>	<p>Recepção com as boas vindas cantando uma música. Os crachás estarão em cima da mesa, para que cada criança perceba qual é o seu nome, pegue e coloque no varal. Realizando a contagem das crianças presentes. Continuar com o calendário completo, localizando o dia da semana e do mês.</p> <p><b>GRUPO A:</b> No pátio brincar nas formas geométricas (dentro e fora): dentro do círculo verde, fora do retângulo azul, dentro do triângulo azul claro, dentro do quadrado vermelho.</p> <p>Vamos montar um circuito de cores, desenhando no chão quadrados: vermelho, amarelo, verde e azul. De um lado, vamos colocar uma tampinha da mesma cor do quadrado e do outro lado, um copo descartável. A criança vai pular dentro do quadrado, pegar o copo e colocar a tampinha dentro, em seguida vai colocar o copo onde estava a tampinha e pular para o próximo quadrado. Repetir a ação até terminar os quadrados. Usando as cores correspondentes será realizado registro, com tinta e papelão. Colocar um pingo de cada cor, um do lado do outro no sulfite e passar o papelão, arrastando a tinta formando um arco-íris.</p> <div data-bbox="541 1565 1163 1769"></div> <p><b>PARA CASA:</b> Com lápis de cor pintar o arco-íris nas cores indicadas.</p>



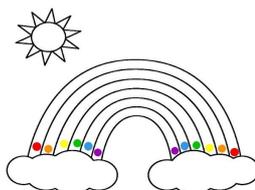
**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CRIANÇAS PEQUENAS (3 ANOS) 22º ROTEIRO DE ATIVIDADES  
COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CMEI HANS HELMUT BEHREND**

**PROFESSORA: MARCIA C. TURMA: INFANTIL 3**



**GRUPO B:** Na amarelinha foguete, as crianças deverão pular somente na cor vermelha usando os dois pés, e depois pular com um pé só na cor laranja, repetindo até que todas as crianças participem.

Vamos montar um circuito de cores com círculos de papel: vermelho, amarelo, verde e azul. De um lado vamos colocar um círculo de papel da mesma cor do círculo e do outro lado uma canequinha. A criança vai pular dentro do círculo pegar a caneca e colocar o círculo dentro, em seguida vai colocar a canequinha onde estava o círculo e pular para o próximo círculo, repetindo a ação até terminar os círculos. Confeccionar o arco-íris, com um prato descartável cortado ao meio e tiras de papel colorido. Cole as tiras no prato que estará representando as nuvens e estará pronto o Arco-íris.



Links:

Música: <https://youtu.be/4tuROyzbk6A>

História: <https://youtu.be/uplqkZiabGo> , Presencial: História dos lobos de todas as cores; Escrita por: Menner zee – Gitte Vancoillie

**Como vamos registrar o que aprendemos?**

- Realizando atividades propostas como:
- Brincando de Pular arco-íris;
- Desenhando o arco-íris com tinta;
- Colorindo o arco-íris nas cores indicadas.



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CRIANÇAS PEQUENAS (3 ANOS) 22º ROTEIRO DE ATIVIDADES  
COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
CMEI HANS HELMUT BEHREND  
PROFESSORA: MARCIA C. TURMA: INFANTIL 3**

**SEGUNDA-FEIRA 26/07**

<b>O que vamos estudar?</b>	<b>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:</b> Propriedade dos objetos: formas e tridimensionalidade.
<b>Para que vamos estudar esses conteúdos?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Experimentar possibilidades de representação visual tridimensional, utilizando materiais diversos: caixas, embalagens, tecidos, tampinhas, massa de modelar, argila e outros.</li></ul>
<b>Como vamos estudar esses conteúdos?</b>	<p>Recepção com as boas vindas cantando a música ( Bom dia e ou Boa tarde). Os crachás estarão no varal, para que cada criança perceba qual é o seu nome, va até lá e pegue dizendo qual a primeira letra do seu nome. Realizar a contagem das crianças presentes e ausentes. Continuar com o calendário completo, localizando o dia da semana e do mês.</p> <p><b>Grupo A:</b> No pátio vamos brincar no circuito das linhas e cores, passando pelas linhas observando a identificação dos pés(pise na cor amarelo, agora pise na cor verde, ande com um pé na frente do outro) assim até que todos passem pelo circuito. Realizar um desenho representando o circuito.</p> <p>Vamos cantar a música do “Seu Lobato” usando as pelúcias para representar os animais. Na roda de conversa, explicar para as crianças a importância da vaca no nosso dia-a-dia e os benefícios que nos oferece (leite, carne, couro etc.). Vamos construir uma vaquinha com rolinhos de papel, tampinhas, palitos de sorvete e barbantes. Após a construção, as crianças irão manipular o brinquedo representando os movimentos que a vaca faz (andar, pular, berrar). Colorir e montar um quebra-cabeça com uma figura da vaca.</p> <div data-bbox="555 1641 761 1861"></div> <div data-bbox="791 1641 971 1861"></div> <div data-bbox="999 1641 1153 1861"></div>
	<p><b>Grupo B:</b> No pátio, vamos brincar no circuito das linhas e formas seguindo a direção da linha até chegar na forma da mesma cor, realizar até que todas as crianças passem pelo circuito.</p>



**Prefeitura  
de Rolândia**

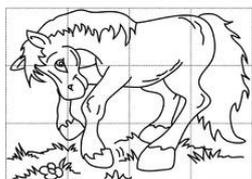
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CRIANÇAS PEQUENAS (3 ANOS) 22º ROTEIRO DE ATIVIDADES  
COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

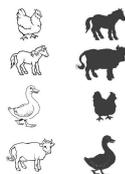
**CMEI HANS HELMUT BEHREND**

**PROFESSORA: MARCIA C. TURMA: INFANTIL 3**

Vamos cantar a música do “Cavalinho vai trotar” usando potes e latas para imitar o som do cavalinho. Na roda de conversa, explicar para as crianças a importância do cavalo no dia-a-dia, e os benefícios que nos oferece (transporte, passeio, trabalho rural etc.).



**PARA CASA:** Pinte e ligue cada animal com a sua sombra.



Links:

Música: <https://youtu.be/OoxTT8C8FMo> , presencial: “Seu Lobato”, “Cavalinho”.

História: <https://youtu.be/WnvwoHfEnLQ> , presencial: Come, menino, de Leticia Wierzchowski, Ilustrações de Cado Bottega

**Como vamos registrar o que aprendemos?**

- Realizando atividades propostas como:
- Cantando e construindo a vaquinha e o cavalinho;
- Montando quebra-cabeça.



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CRIANÇAS PEQUENAS (3 ANOS) 22º ROTEIRO DE ATIVIDADES  
COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CMEI HANS HELMUT BEHREND**

**PROFESSORA: MARCIA C. TURMA: INFANTIL 3**

**TERÇA-FEIRA 27/08**

<b>O que vamos estudar?</b>	<b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</b> Relação entre número e quantidade.																				
<b>Para que vamos estudar esses conteúdos?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manipular, explorar, comparar, organizar, sequenciar e ordenar diversos materiais.</li> </ul>																				
<b>Como vamos estudar esses conteúdos?</b>	<p>Recepção com as boas vindas cantando a música( Bom dia e ou Boa tarde). Os crachás estarão nas cadeiras, para que cada criança reconheça o seu nome e sente no lugar destinado a ele, deverá pegar dizendo qual a primeira letra do seu nome. Realizar a contagem das crianças presentes e ausentes. Continuar com o calendário completo, localizando o dia da semana e do mês.</p> <p><b>Grupo A:</b> No pátio, pular amarelinha realizando a contagem da sequência de números. Em seguida vamos para a sala, contar os legos e dispor na tabela de números de 1 a 10. Ainda com os legos, vamos comparar as quantidades onde tem mais e menos cores.</p> <div data-bbox="679 1249 1027 1496" data-label="Image"> </div> <p>Monte a tabela com a quantidade correta.</p> <table border="1" data-bbox="344 1574 1361 1653"> <tr> <td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td> </tr> <tr> <td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td> </tr> </table> <p><b>PARA CASA:</b> Montar quebra-cabeça, número quantidades.</p> <div data-bbox="675 1771 1031 2018" data-label="Image"> </div>	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9										
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9												



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CRIANÇAS PEQUENAS (3 ANOS) 22º ROTEIRO DE ATIVIDADES  
COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CMEI HANS HELMUT BEHREND**

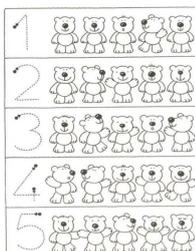
**PROFESSORA: MARCIA C. TURMA: INFANTIL 3**

**Grupo B:** No pátio vamos utilizar a centopéia colorida, para realizar a contagem de 1 a 10. Em seguida, vamos para a sala, contar os palitos e dispor na tabela de números de 1 a 10. Com o crachá a criança vai colocar um pedacinho de papel para cada letra do seu nome e realizar a contagem, comparar com o nome do amigo, para descobrir qual nome tem mais letras.

Como exemplo: meu nome MÁRCIA e o da CLAUDIA, o nome CLAUDIA tem mais letras.

M	A	R	C	I	A	
C	L	A	U	D	I	A

Vamos contar, colorir os desenho e grafar(desenhar) os números.



Links:

Música: <https://youtu.be/K9R5OCoclp4> , Música da semana.

História: <https://youtu.be/amSylZqBHfc> , “Eram dez girinos”, Debbie Tarbett.

**Como vamos registrar o que aprendemos?**

- Realizando atividades propostas como:
- Pulando amarelinha e contando;
- Contando com a centopeia;
- Comparando os números e as quantidades.



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CRIANÇAS PEQUENAS (3 ANOS) 22º ROTEIRO DE ATIVIDADES  
COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CMEI HANS HELMUT BEHREND**

**PROFESSORA: MARCIA C. TURMA: INFANTIL 3**

**CARA DE QUÊ**

**GRUPO CORAÇÃO PALPITA**

CARA DE QUÊ?  
CARA DE QUÊ?  
CARA DE QUÊ? TODO MUNDO VAI FAZER?

CARA DE BRAVO É O QUE VAMOS VER  
CARA DE BRAVO TODO MUNDO VAI FAZER  
CONTINUA FAZENDO  
CARA DE QUÊ?  
CARA DE QUÊ? TODO MUNDO VAI FAZER?

CARA DE INTELIGENTE É O QUE VAMOS VER  
CARA DE INTELIGENTE TODO MUNDO VAI FAZER  
CONTINUA FAZENDO  
CARA DE QUÊ?  
CARA DE QUÊ? TODO MUNDO VAI FAZER?

CARA DE MEDO É O QUE VAMOS VER  
CARA DE MEDO TODO MUNDO VAI FAZER  
CONTINUA FAZENDO  
CARA DE QUÊ?  
CARA DE QUÊ? TODO MUNDO VAI FAZER?

CARA DE APAIXONADO É O QUE VAMOS VER  
CARA DE APAIXONADO TODO MUNDO VAI FAZER  
CONTINUA FAZENDO  
CARA DE QUÊ?  
CARA DE QUÊ? TODO MUNDO VAI FAZER?

CARA DE DOR DE BARRIGA É O QUE VAMOS VER  
CARA DE DOR DE BARRIGA TODO MUNDO VAI FAZER  
CONTINUA FAZENDO  
CARA DE QUÊ?  
CARA DE QUÊ? TODO MUNDO VAI FAZER?



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CRIANÇAS PEQUENAS (3 ANOS) 22º ROTEIRO DE ATIVIDADES  
COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CMEI HANS HELMUT BEHREND**

**PROFESSORA: MARCIA C. TURMA: INFANTIL 3**

CARA DE SONO É O QUE VAMOS VER  
CARA DE SONO TODO MUNDO VAI FAZER  
CONTINUA FAZENDO  
CARA DE QUÊ?  
CARA DE QUÊ? TODO MUNDO VAI FAZER?

CARA DE ESTÁTUA É O QUE VAMOS VER  
CARA DE ESTÁTUA TODO MUNDO VAI FAZER  
CONTINUA FAZENDO  
CARA DE QUÊ?  
CARA DE QUÊ? TODO MUNDO VAI FAZER?

CARA DE ALEGRIA É O QUE VAMOS VER  
CARA DE ALEGRIA TODO MUNDO VAI FAZER  
CONTINUA FAZENDO  
DE ALEGRIA TODO MUNDO VAI FAZER

## **A HISTÓRIA DA SERPENTE**

### **SUCESOS DA MINHA ESCOLINHA**

ESTA É A HISTÓRIA DA SERPENTE  
QUE DESCEU DO MORRO  
PARA PROCURAR UM PEDAÇO DO SEU RABO  
VOCÊ TAMBÉM, VOCÊ TAMBÉM,  
FAZ PARTE DO SEU RABÃO

ESTA É A HISTÓRIA DA SERPENTE  
QUE DESCEU DO MORRO  
PARA PROCURAR UM PEDAÇO DO SEU RABO  
VOCÊ TAMBÉM, VOCÊ TAMBÉM,  
FAZ PARTE DO SEU RABÃO



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CRIANÇAS PEQUENAS (3 ANOS) 22º ROTEIRO DE ATIVIDADES  
COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CMEI HANS HELMUT BEHREND**

**PROFESSORA: MARCIA C. TURMA: INFANTIL 3**



## A CASINHA



**A CASINHA DA VOVÓ  
CERCADINHA DE CIPÓ.  
O CAFÉ ESTÁ DEMORANDO  
COM CERTEZA NÃO TEM PÓ.**

