



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ROTEIRO ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CMEI HANS HELMUT BEHREND**

**PROFESSORA: ROSANGELA TURMA: INFANTIL 3**

**CRIANÇAS BEM PEQUENAS (3 ANOS)**

SEGUNDA-FEIRA 01-06

|  |   |
|--|---|
| <b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>                 | ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: Características físicas, utilidades, propriedades dos objetos; fenômenos físicos: movimento, inércia, flutuação, equilíbrio, força, magnetismo, atrito.  |
| <b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b> | -Manipular objetos, explorando suas características físicas e possibilidades: afundar.<br><br>-Ter contato com fenômenos naturais por meio de diferentes recursos e experiências.   |
| <b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>        | Realizando experiências científicas, vamos precisar de três copos com água, sal e três ovos. Colocar os ovos dentro do copo com água para ver ele afundar. Acrescenta um pouco de sal para ver o que vai acontecer. Quanto mais sal na água mais densa ela ficar fazendo o ovo subir e flutuar. Um desafio para você criança, tentar deixar o ovo no meio do copo.<br><br><b>Links da aula:</b><br><br><a href="https://www.manualdaquimica.com/experimentos-quimica/ovo-que-flutua-na-agua.htm">https://www.manualdaquimica.com/experimentos-quimica/ovo-que-flutua-na-agua.htm</a><br><br><a href="https://youtu.be/1zITwy7iYZc">https://youtu.be/1zITwy7iYZc</a><br><br><a href="https://youtu.be/u9LvPACZQCw">https://youtu.be/u9LvPACZQCw</a><br><br>MÚSICA: 5 Patinhos – Xuxa<br><br>HISTÓRIA: A Árvore sem folhas – Mundo Serelepe |
| <b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS</b>   | Brincadeira com experiência: “O ovo boia ou afunda?”  |



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ROTEIRO ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CMEI HANS HELMUT BEHREND**

**PROFESSORA: ROSANGELA TURMA: INFANTIL 3**

**CRIANÇAS BEM PEQUENAS (3 ANOS)**

TERÇA-FEIRA 02-06

|  |  |
|--|--|
| <b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>                 | ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: Contagem oral.<br><br>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: O corpo e seus movimentos; noções espaciais: esquerda, direita.   |
| <b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b> | -Realizar contagem oral durante brincadeiras.<br>– Deslocar-se em ambientes livres ou passando por obstáculos que permite pular.<br>– Participar de situações que envolvam comandos: ao lado.  |
| <b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>        | Brincadeira: “Sol e Lua” Fazer um desenho do sol e um da lua em paralelo e entre eles traça uma linha reta (pode usar giz, carvão ou desenhar no chão). Uma pessoa emite os comandos. Ex: se a pessoa falar “sol”– os participantes pulam onde está o sol; se falar “lua” eles tem que pular onde esta a lua. Pode dificultar um pouco mais: falar a sequência sol, sol e lua; depois lua, lua e sol. Se for dois participantes, pode estipular vidas. Ex: a cada erro perde-se uma vida, ganha quem perder menos vida.<br><br><b>Links da aula:</b><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=PsBn_aY80VQ">https://www.youtube.com/watch?v=PsBn_aY80VQ</a><br><a href="https://youtu.be/J6tWWpV0W44">https://youtu.be/J6tWWpV0W44</a><br><a href="https://youtu.be/w909HQILVPw">https://youtu.be/w909HQILVPw</a><br><br>MÚSICA: Bicho de bocão – Pé de Sonho.<br>HISTÓRIA: O Sapo e o Boi |
| <b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS</b>   | Realizando a brincadeira com a participação de um familiar.  |



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ROTEIRO ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CMEI HANS HELMUT BEHREND**

**PROFESSORA: ROSANGELA TURMA: INFANTIL 3**

**CRIANÇAS BEM PEQUENAS (3 ANOS)**

QUARTA-FEIRA 03-06

|  |   |
|--|---|
| <b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>                 | CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: Coordenação motora ampla: equilíbrio, destreza e postura corporal; noções espaciais: em cima.   |
| <b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>– Explorar o próprio corpo na perspectiva de conhecê-lo.</li><li>– Participar de situações que envolve comandos: em cima., em frente.</li></ul>   |
| <b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>        | <p>Dois participantes ou mais. Você vai precisar de duas folhas de jornal para cada participante. Coloca o jornal no chão à sua frente e pisa sobre ele, em seguida coloca a outra folha e pisa e assim sucessivamente, até atingir a linha de chegada, não pode pisar fora do jornal, vence quem realizar o percurso primeiro.</p> <p><b>Links da aula:</b></p> <p><a href="https://youtu.be/spN1wLGbVCA">https://youtu.be/spN1wLGbVCA</a></p> <p><a href="https://youtu.be/ucmXZCDUUcY">https://youtu.be/ucmXZCDUUcY</a></p> <p><a href="http://jardim1abacateiro.blogspot.com/2011/06/corrida-do-jornal.html">http://jardim1abacateiro.blogspot.com/2011/06/corrida-do-jornal.html</a></p> <p>MÚSICA: Xô preguiça – Xuxa</p> <p>HISTÓRIA: A Raposa e o Corvo</p> |
| <b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS</b>   | Brincando de Corrida com jornal.  |



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ROTEIRO ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CMEI HANS HELMUT BEHREND**

**PROFESSORA: ROSANGELA TURMA: INFANTIL 3**

**CRIANÇAS BEM PEQUENAS (3 ANOS)**

QUINTA-FEIRA 04-06

|  |  |
|--|--|
| <b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>                 | <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: Noções espaciais de orientação, direção, proximidade, lateralidade, exterior e interior, lugar e distância.</p> <p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: Sons do corpo.</p> <p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: Dança; noções espaciais: embaixo, em cima.</p>  |
| <b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>-Compreender e realizar comandos: em cima, embaixo, ao lado, à frente, atrás, etc., identificando essas posições no espaço.</li><li>-Perceber e criar sons com o próprio corpo.</li><li>-Dançar, executando movimentos variados.</li><li>-Participar de situações que envolvam comandos: em cima, embaixo.</li></ul>   |
| <b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>        | <p>Realizar a brincadeira em cima/embaixo da palavra cantada (vídeo)</p> <p>Caminhar de um lado para o outro, para cada lado fazer os movimentos com as mãos. Batendo as mãos em cima na direção da cabeça e embaixo entre as pernas. E depois bater nas mãos de um amigo.</p> <p><b>Links da aula:</b></p> <p><a href="https://youtu.be/BYnoiv9RXgU">https://youtu.be/BYnoiv9RXgU</a></p> <p><a href="https://youtu.be/ZKniw3pT-v0">https://youtu.be/ZKniw3pT-v0</a></p> <p><a href="https://youtu.be/KyS3VZs5ERc">https://youtu.be/KyS3VZs5ERc</a></p> <p>MÚSICA: Aquarela – Rádio Bitá</p> <p>HISTÓRIA: O Pequeno Elefante Teimoso.</p> |
| <b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS</b>   | <p>Realizar movimentos com as mãos de acordo com as orientações do vídeo.</p>  |



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ROTEIRO ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CMEI HANS HELMUT BEHREND**

**PROFESSORA: ROSANGELA TURMA: INFANTIL 3**

**CRIANÇAS BEM PEQUENAS (3 ANOS)**

SEXTA-FEIRA 05-06

|  |  |
|--|--|
| <b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>                 | <p>O EU, O OUTRO E O NÓS: Regras de jogos e brincadeiras.</p> <p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: Seu corpo, suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.</p> <p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: Sons do corpo e dos objetos.</p>   |
| <b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Participar de brincadeiras que estimulem a relação entre o adulto/criança e criança/criança.</li><li>- Participar de brincadeiras com cantigas ou outras situações que envolvam movimentos corporais.</li><li>- Perceber e criar sons com o próprio corpo e na manipulação de objetos</li></ul>  |
| <b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>        | <p>Precisaremos de um copo plástico para cada participante. Usando o mesmo, para realizar os movimentos de acordo com o que se pede na música.</p> <p><b>Links da aula:</b></p> <p><a href="https://youtu.be/CNWvzBPn4KI">https://youtu.be/CNWvzBPn4KI</a></p> <p><a href="https://youtu.be/TdeZu4N1FY0">https://youtu.be/TdeZu4N1FY0</a></p> <p><a href="https://youtu.be/KMw7TTxNLkg">https://youtu.be/KMw7TTxNLkg</a></p> <p>MÚSICA: É fogo – Mundo Bitá</p> <p>HISTÓRIA: O Homem Biscoito de Gengibre.</p> |
| <b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS</b>   | <p>Realizar brincadeiras para atenção e concentração, ouvindo e gesticulando movimentos citados na música.</p>   |