



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: ROSANGELA TURMA: INFANTIL 3

CRIANÇAS BEM PEQUENAS (3 ANOS)

SEGUNDA-FEIRA 25-05

<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	O EU, O OUTRO E O NÓS: nome próprio e do outro. CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: motricidade e habilidades manual. ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: identificação nominal; linguagem oral; gêneros; escrita do nome.
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	– Reconhecer na oralidade o próprio nome e dos colegas. -Coordenar o movimento das mãos para fazer marcas gráficas. – Expressar-se utilizando diversos materiais: areia.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	MÚSICA: O meu nome eu vou falar HISTÓRIA: O Leão e o Rato AUTOR: Ciranda Cultural  Iniciaremos com a música citando os nomes das crianças, pedir para as crianças cantarem o seu nome, do pai, da mãe, da avó, do avô e outros. Após, realizar a atividade de representação da escrita da inicial do nome. Vamos imaginar a letreirinha do nosso nome e desenhar no ar. Em seguida, colocar areia, fubá ou farinha em uma vasilha e fazer o desenho da inicial do nome, usando o dedo indicador. Pode ser desenhado na terra também. <b>Links da aula:</b> <a href="https://youtu.be/vsflCNe6ECM">https://youtu.be/vsflCNe6ECM</a> <a href="https://youtu.be/gqZJI7zo8Ek">https://youtu.be/gqZJI7zo8Ek</a> <a href="http://tempoemcasa.blogspot.com/2014/06/como-praticamos-escrita-usando-letras.ht">http://tempoemcasa.blogspot.com/2014/06/como-praticamos-escrita-usando-letras.ht</a>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS</b>	– Desenhar na farinha/areia/terra a inicial do nome.



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: ROSANGELA TURMA: INFANTIL 3

CRIANÇAS BEM PEQUENAS (3 ANOS)

TERÇA-FEIRA 26-05

<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	O EU, O OUTRO E O NÓS: atributos físicos e função social dos objetos. CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: motricidade e habilidade manual. TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: produção de objetos tridimensional; órgãos dos sentidos. ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: animais, suas características e habitat.
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	– Ouvir e apreciar histórias e outros gêneros textuais como: fábulas. – Experimentar possibilidades de representação visual tridimensional, utilizando materiais diversos: caixas, embalagens, tecidos e outros. – Manipular materiais de diferentes texturas: lisas, ásperas, macias e outras.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	Ouvir a história dos três porquinhos (história cantada), usando bexigas para representar os porquinhos. Depois confeccionaremos as casinhas usando diversos materiais. As crianças contarão com a ajuda dos pais para a confecção das mesmas. Usar os materiais que tiverem em casa. Enfatizar a quantidade de casinhas e dos porquinhos. Quantas casas? Quantos porquinhos? <b>Links da aula:</b> <a href="https://youtu.be/6VwrWksfkrw">https://youtu.be/6VwrWksfkrw</a> <a href="https://www.google.com.br/search?q=casa+dos+tres+porquinhos+reciclados&amp;tbm=isch&amp;ved=2ahUKEwjuqKeM_NjpAhWABbkGHfJNCZcQ2-cCegQIABAA&amp;oq=casa+dos+tres+porquinhos+reciclados&amp;gs_lcp=CgNpbWcQA1AAWABgtmFoAHAAeACAAQCIAQCSAQCYAQCqAQtd3Mtd2l6LWltZw&amp;scient=img&amp;ei=D_LQXq7IEYCL5OUP8puluAk&amp;bih=657&amp;biw=1280">https://www.google.com.br/search?q=casa+dos+tres+porquinhos+reciclados&amp;tbm=isch&amp;ved=2ahUKEwjuqKeM_NjpAhWABbkGHfJNCZcQ2-cCegQIABAA&amp;oq=casa+dos+tres+porquinhos+reciclados&amp;gs_lcp=CgNpbWcQA1AAWABgtmFoAHAAeACAAQCIAQCSAQCYAQCqAQtd3Mtd2l6LWltZw&amp;scient=img&amp;ei=D_LQXq7IEYCL5OUP8puluAk&amp;bih=657&amp;biw=1280</a>  MÚSICA: Os três porquinhos HISTÓRIA: Os três porquinhos
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS</b>	Através da confecção de casinhas dos porquinhos após ouvirem a história cantada.



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: ROSANGELA TURMA: INFANTIL 3

CRIANÇAS BEM PEQUENAS (3 ANOS)

QUARTA-FEIRA 27-05

<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	<p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: seu corpo, suas possibilidades expressivas; imitação como forma de expressão; motricidade e habilidade manual.</p> <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: manipulação, exploração de objetos; contagem oral; noções espaciais de orientação, direção, lugar e distância.</p>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<p>-Usar expressões faciais para apoiar seus relatos de situações vividas.</p> <p>-Perceber suas características físicas observando-se no espelho.</p> <p>- Manipular objetos: encaixar.</p>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<p>Para a atividade de hoje precisaremos de várias tampinhas de garrafas com desenhos de diversas expressões faciais (triste, feliz, assustado, pensativo e outras); espelho, canetinha; um pedaço de papelão. Pedir para a mãe ou o pai desenhar uma menina/menino no papelão e colar no lugar do rosto, a boca de uma garrafa pet (cortar a boca da garrafa). Ao terminar a confecção, pedir para a criança escolher uma tampinha com expressão facial e reproduzi-la em frente ao espelho. Em seguida, rosquear a mesma na imagem do boneco feito no papelão, formando assim o seu rosto.</p> <p><b>Links da aula:</b> <a href="https://youtu.be/O80-Ud4zd9Y">https://youtu.be/O80-Ud4zd9Y</a> <a href="https://www.facebook.com/104659454505530/posts/127682982203177/">https://www.facebook.com/104659454505530/posts/127682982203177/</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=UJ1tnReCF74">https://www.youtube.com/watch?v=UJ1tnReCF74</a></p> <p>MÚSICA: Disque abraço (Cd Os Palpitinhas) HISTÓRIA: O Homem que Amava Caixas AUTOR: Stephen Michael King</p>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS</b>	<p>Confecção de um boneco de expressões.</p>



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: ROSANGELA TURMA: INFANTIL 3

CRIANÇAS BEM PEQUENAS (3 ANOS)

QUINTA-FEIRA 28-05

<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	<p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: motricidade e habilidade manual; noções espaciais: dentro.</p> <p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: suportes, materiais, instrumentos e técnicas das ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: marcas gráficas: desenhos e colagem.</p> <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: noções espaciais de orientação, direção, lugar e distância;</p>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Desenhar, colar à sua maneira, dando significado à sua ideia.</li><li>- Manipular diversos materiais das Artes Visuais e plásticas explorando os cinco sentidos.</li><li>- Participar de situações que envolvem o rasgar.</li></ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<p>Atividade de hoje: representação da atividade do dia anterior. Precisaremos de folhas de jornal ou revistas, lápis, cola e um objeto redondo para desenhar o rostinho (ex: um cd, um copo ou outro objeto). A criança colocará o Cd sobre o papel, fazendo o contorno do mesmo, em seguida desenhar a expressão de sua escolha. Após, fazer colagem com tiras de papel para representar o cabelo, rasgando tiras de papel.</p> <p><b>Links da aula:</b></p> <p><a href="https://youtu.be/sAbyFxS4n6U">https://youtu.be/sAbyFxS4n6U</a></p> <p><a href="https://youtu.be/ZNcRTkLwNas">https://youtu.be/ZNcRTkLwNas</a></p> <p><a href="https://www.google.com.br/search?q=express%C3%A3o+facial+nas+tampinhas&amp;tbm=isch&amp;ved=2ahUKEwiavtmFgtnpAhXKJrkGHY3RC7MQ2-cCegQIABAA&amp;oq=express%C3%A3o+facial+nas+tampinhas&amp;gs_lcp=CgNpbWcQA1AAWABgzAZoAHAAeACAAQCIAQCSAQCYAQCqAQtn3Mtd2l6LWltZw&amp;sclient=img&amp;ei=TPjQXproAsrN5OUPjaOvmAs&amp;bih=657&amp;biw=1280&amp;hl=pt-BR.">https://www.google.com.br/search?q=express%C3%A3o+facial+nas+tampinhas&amp;tbm=isch&amp;ved=2ahUKEwiavtmFgtnpAhXKJrkGHY3RC7MQ2-cCegQIABAA&amp;oq=express%C3%A3o+facial+nas+tampinhas&amp;gs_lcp=CgNpbWcQA1AAWABgzAZoAHAAeACAAQCIAQCSAQCYAQCqAQtn3Mtd2l6LWltZw&amp;sclient=img&amp;ei=TPjQXproAsrN5OUPjaOvmAs&amp;bih=657&amp;biw=1280&amp;hl=pt-BR.</a></p> <p>MÚSICA: Estrela do Céu (Dani e os Pequeninos) Canção de Ninar.</p>



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI **HANS HELMUT BEHREND**

PROFESSORA: **ROSANGELA** TURMA: **INFANTIL 3**

**CRIANÇAS BEM PEQUENAS (3 ANOS)**

	HISTÓRIA: Tatu-Balão AUTORA: Sônia Barros.
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS</b>	Desenho do rosto e expressões da escolha da criança.



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: **ROSANGELA** TURMA: **INFANTIL 3**

**CRIANÇAS BEM PEQUENAS (3 ANOS)**

SEXTA-FEIRA 29-05

<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	O EU, O OUTRO E O NÓS: próprio corpo e suas possibilidades motoras; regras de jogos e brincadeiras. CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: manifestação cultural; seu corpo, suas possibilidades motoras; o corpo e seus movimentos; noções espaciais: dentro; os objetos, suas características, propriedades e funções. ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: manipulação, exploração de objetos; noções espaciais de orientação, direção, lugar e distância;
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	– Brincar com seu próprio corpo por meio de gestos e movimentos. -Participar de brincadeiras que estimulam a relação entre o adulto/criança e criança/adulto. – Manipular objetos e brinquedos de diversos materiais, explorando suas características físicas e possibilidades.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	Atividade de hoje: confecção de um brinquedo: “Vai e Vem”. Precisaremos de duas garrafas pet; barbante; fita larga. Pedir para o pai ou mãe para fazer um furo nas tampinhas das garrafas para passar o barbante. Cortar as garrafas ao meio e descartar a parte do fundo das garrafas. Depois, passar o barbante, unir as duas partes e colar com a fita larga. Pronto! É só brincar. <b>Links da aula:</b> <a href="https://youtu.be/NQPMIcNzEWc">https://youtu.be/NQPMIcNzEWc</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=w0eZOEHR7NA">https://www.youtube.com/watch?v=w0eZOEHR7NA</a> <a href="https://monica.fandom.com/pt-br/wiki/Astronauta">https://monica.fandom.com/pt-br/wiki/Astronauta</a>  MÚSICA: Quando a música parar “Eliana” HISTÓRIA: Gibizinho do Astronauta AUTOR: Maurício.
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS</b>	Confecionando e brincando com um Vai-Vem.