



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID
19 CMEI HANS HELMUT BEHREND
PROFESSOR: ROSÂNGELA TURMA: INFANTIL III
CRIANÇAS BEM PEQUENAS (3 ANOS)**

11-05-2020 SEGUNDA-FEIRA

O QUE VAMOS ESTUDAR?	O EU, O OUTRO E O NÓS: próprio corpo e suas possibilidades; atributos físicos e função social dos objetos; regras de jogos e brincadeiras. CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: seu corpo, suas possibilidades motoras; o corpo e seus movimentos; noções espaciais: dentro; os objetos, suas características, propriedades e funções. TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: recursos tecnológicos e midiáticos que produzem e reproduzem músicas. ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: linguagem oral; vocabulário; gêneros textuais. ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: contagem oral; noções espaciais de orientação, direção, lugar e distância; linguagem matemática; identificação e utilização dos números no contexto social; representação de quantidades de forma convencional e não convencional.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	- Identificar os números. - Participar de situações que envolvam comandos: dentro. - Realizar contagem oral por meio de atividades lúdicas relacionando quantidades.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	MÚSICA: Cantando os números – músicas e canções para crianças. HISTÓRIA: As Bonecas da Vó Maria AUTOR: Itaú Jogo de boliche – iremos precisar de uma bola, garrafas pets, números de 1 ao 5, para enumerar as garrafas. A bola será confeccionada com folhas de jornal amassadas e uma meia. Colocar o jornal amassado no formato de uma bola dentro da meia. Dispor as garrafas já enumeradas, ficar em uma determinada distância das mesmas e arremessar a bola para tentar derrubar as garrafas. Perguntar para a criança quantas



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID
19 CMEI HANS HELMUT BEHREND
PROFESSOR: ROSÂNGELA TURMA: INFANTIL III
CRIANÇAS BEM PEQUENAS (3 ANOS)**

	<p>garrafas que foram derrubadas e qual número está em cada garrafa. Em seguida, usar a mesma bola para realizar a atividade de lançamento, dispor algumas vasilhas enumeradas e lançar a bola para acertar dentro das mesmas e perguntar para a criança qual numeral que está naquela vasilha onde a bolinha caiu.</p> <p>Links da aula:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=O6uhssemxeg&app=desktop file:///C:/Users/Michele/Downloads/As%20Bonecas%20da%20V%C3%B3%20Maria%20(1).pdf</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Construindo e jogo e brincando com alguém da família.



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID
19 CMEI HANS HELMUT BEHREND
PROFESSOR: ROSÂNGELA TURMA: INFANTIL III
CRIANÇAS BEM PEQUENAS (3 ANOS)**

12-05-2020 TERÇA-FEIRA

O QUE VAMOS ESTUDAR?	ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: contagem oral; comparação; sequência numérica; números e quantidades; relação números/quantidades ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: gêneros textuais, seus autores, características e suportes. TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: suportes, materiais, instrumentos e técnicas das Artes Visuais e seus usos; músicas e danças; audição e percepção musical. CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: motricidade e habilidade manual; noções espaciais: dentro; dança.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	- Identificar os números; - Relacionar números e quantidades por meios de outros símbolos (colagem). - Estimular contagem oral por meio de atividades lúdicas relacionando quantidades.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	MÚSICA: A Baleia é amiga da Sereia HISTÓRIA: Leo e a Baleia AUTOR: Benji Davies Será entregue para as crianças figuras de potes enumerados para fazerem colagem relacionando as quantidades com o numeral. Ex: 2 colar duas bolinhas. Links da aula: https://www.youtube.com/watch?v=CyFcDn0LhaQ&feature=youtu.be
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	- Através contagem, relacionando números e quantidades.



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID
19 CMEI HANS HELMUT BEHREND
PROFESSOR: ROSÂNGELA TURMA: INFANTIL III
CRIANÇAS BEM PEQUENAS (3 ANOS)**

13-05-2020 QUARTA-FEIRA

O QUE VAMOS ESTUDAR?	O EU, O OUTRO E O NÓS: linguagem oral e corporal; regras de jogos e brincadeiras. ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: contagem oral; manipulação, exploração e organização de objetos. ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: gêneros textuais; escuta, observação e respeito à fala do outro. TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: elementos da linguagem visual: formas. CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: motricidade e habilidade manual; os objetos, suas características, propriedades e funções.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	- Identificar contagem oral em brincadeiras: quantidades de brinquedos. - Manipular objetos, explorando suas características físicas e possibilidades: lançar.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	MÚSICA: Palavra Cantada HISTÓRIA: A Casa Feia AUTORES: Mary França e Leirado França Confecção jogo das argolas. Iremos precisar de garrafa pet para fazer as argolas, recortando as com ajuda de um adulto. Também algumas garrafas pequenas, para usadas como pinos. Após a confecção das argolas, dispor as garrafinhas uma ao lado da outra e depois lançar as argolas tentando acertar as mesmas. Contar as garrafas e as argolas (três ou mais). Links da aula: file:///C:/Users/Michele/Downloads/A%20casa%20feia.pdf
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Confeccionando e brincando de arremessar argolas.



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID
19 CMEI HANS HELMUT BEHREND
PROFESSOR: ROSÂNGELA TURMA: INFANTIL III
CRIANÇAS BEM PEQUENAS (3 ANOS)**

14-05-2020 QUINTA-FEIRA

O QUE VAMOS ESTUDAR?	<p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: noções espaciais: em cima; representação gráfica e plástica.</p> <p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: suportes, materiais, instrumentos e técnicas das Artes Visuais e seus usos; cores e misturas.</p> <p>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: linguagem oral; gêneros textuais; marcas gráficas: colagem.</p> <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: forma geométrica: círculo.</p>
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">- Participar de situações que envolvam comandos (em cima).- Executar habilidades manuais utilizando recursos variados: linha.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>MÚSICA: misturando/ onde estão as cores? - Xuxa</p> <p>HISTÓRIA: O menino e o foguete. Autor: Itaú</p> <p>A atividade de hoje será relacionada à anterior (jogo das argolas). Será entregue para cada criança uma folha com o desenho de uma forma geométrica (círculo). Iremos precisar de cola e barbante, a criança colocará cola sobre o traçado do círculo e colará o barbante, representando a argola do jogo construído anteriormente.</p> <p>Links da aula: file:///C:/Users/Michele/Downloads/O%20Menino%20e%20o%20Foguete.pdf</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<p>Desenhando círculos usando materiais diferentes como o barbante.</p>



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID
19 CMEI HANS HELMUT BEHREND
PROFESSOR: ROSÂNGELA TURMA: INFANTIL III
CRIANÇAS BEM PEQUENAS (3 ANOS)**

15-05-2020 SEXTA-FEIRA

O QUE VAMOS ESTUDAR?	<p>O EU, O OUTRO E O NÓS: próprio corpo e suas possibilidades motoras.</p> <p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: coordenação motora ampla: equilíbrio, destreza e postura corporal; o corpo e seus movimentos; noções espaciais: em cima.</p> <p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: música e danças.</p> <p>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: escuta, observação e respeito a fala do outro; gêneros textuais.</p> <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: noções espaciais de orientação, direção; posição dos objetos.</p>
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">- Brincar com seu corpo por meio de gestos e movimentos.- Deslocar-se de diferentes modos: arrastar-se.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>MÚSICA: A galinha magricela</p> <p>HISTÓRIA: Menina bonita do laço de fita AUTORA: Ana Maria Machado</p> <p>Para a atividade de hoje, iremos precisar de várias bolas, e alguns copos de plástico. Organizar os copos um ao lado do outro, distanciando-os. A criança estará sentada e com os pés pegará a bola e colocará em cima dos copos, usando somente os pés para a realização da brincadeira. Caso o copo cair começa novamente.</p> <p>Links da aula:</p> <p>file:///C:/Users/Michele/Downloads/menina%20bonita%20do%20la%C3%A7o%20de%20fita.pdf</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=iLLjz9ppvig</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<p>Realizando o jogo tentando equilibrar as bolas nos copos, usando seus pés.</p>