SEGUNDA-FEIRA 24-08

|  |  |
| --- | --- |
| **O QUE VOCÊ VAI**  **ESTUDAR:** | **O EU, O OUTRO E O NÓS:** Regras de jogos e brincadeiras. |
| **PARA QUE**  **VAMOS**  **ESTUDAR**  **ESSES**  **CONTEÚDOS?** | -Participar de brincadeiras que estimulem a relação entre o adulto/criança e criança/criança. |
| **COMO VAMOS**  **ESTUDAR OS**  **CONTEÚDOS?** | Brincadeira “Golfe adaptado”. Você vai precisar de 1 caixa de papelão pequena; 1caixinha de leite e garrafa pet como buraco; 1 bola pequena (tênis, borracha ou papel);1 taco, cabo de vassoura ou cabo de guarda-chuva.  Organize o espaço onde você e seu adversário jogará o golfe. Separe os materiais, coloque a caixinha de leite, a garrafa pet cortada ao meio, encostadas em uma parede. Em cima delas, marcar a pontuação de cada acerto, ou seja, acima da caixa de leite escreva 20 pontos, da garrafa pet 10 pontos, caixinha de papelão 5 pontos. Quanto menor o buraco, maior a pontuação. Faça uma marca no chão distante de 1 a 2 metros da parede, onde será colada a bolinha para ser batida com o taco. Bata na bola com o taco lembre-se, você vai precisar perceber a força motora que vai utilizar, pois o objetivo do jogo é acertar a bolinha no buraco. Cada jogador terá três chances, intercalando a vez das rebatidas, conforme forem acertando o buraco deverão anotar a pontuação para no final ver quem foi o melhor.  **Links da aula:**  <https://www.youtube.com/watch?v=aHfY2eDx86U>  <https://www.youtube.com/watch?v=KjohRwmUJEU> MÚSICA: O Palhaço Herói - Um Herói do CoraçãoHISTÓRIA: O nariz do palhaço-Varal de Histórias |
| **COMO VAMOS**  **REGISTRAR O QUE APRENDEMOS** | Brincar em dupla de golfe adaptado, acertar os orifícios dos objetos exposto e marcar a pontuação. Vence quem fizer mais pontos. |

TERÇA-FEIRA 25-08

|  |  |
| --- | --- |
| **O QUE VOCÊ VAI**  **ESTUDAR:** | **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:** Manifestações folclóricas. |
| **PARA QUE**  **VAMOS**  **ESTUDAR**  **ESSES**  **CONTEÚDOS?** | - Ouvir poemas, parlendas, trava-línguas e outros gêneros textuais. |
| **COMO VAMOS**  **ESTUDAR OS**  **CONTEÚDOS?** | Após a criança ouvir a cantiga de roda, realizar os movimentos de marchar. Variando as direções: marchar para frente, para trás (ré), para o lado direito e para o esquerdo. Link da cantiga marcha soldado: <https://www.youtube.com/watch?v=9HlFaRIfstE>  Marcha soldado Cabeça de papel Quem não marchar direito Vai preso pro quartel O quartel pegou fogo São Francisco deu sinal Acode, acode, acode A bandeira nacional.  Em seguida, colorir o desenho do soldado e recortar seguindo as linhas pontilhadas. E por fim, montar o quebra-cabeça.  C:\Users\Degan\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\Nova Imagem (1).png  **Links da aula:**  <https://www.youtube.com/watch?v=mWnHuNuBiHU>  <https://www.youtube.com/watch?v=Wt4LsMkf5-A> MÚSICA: O Soldadinho de Jesus – 3 Palavrinhas.HISTÓRIA: O Soldadinho de Chumbo. |
| **COMO VAMOS**  **REGISTRAR O QUE APRENDEMOS** | Após realizar os movimentos de marchar, colorir o soldado e recortar seguindo os pontilhados das linhas e montar o quebra-cabeça. |

QUARTA-FEIRA 26-08

|  |  |
| --- | --- |
| **O QUE VOCÊ VAI**  **ESTUDAR:** | **ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** A língua portuguesa falada, suas diversas funções e usos sociais. |
| **PARA QUE**  **VAMOS**  **ESTUDAR**  **ESSES**  **CONTEÚDOS?** | - Ampliar seu vocabulário por meio de músicas, narrativas, poemas, histórias, contos, parlendas, conversas e brincadeiras para desenvolver sua capacidade de comunicação. |
| **COMO VAMOS**  **ESTUDAR OS**  **CONTEÚDOS?** | Após escutar as parlendas apresentadas no vídeo do link abaixo. Fazer uma roda com as pessoas de sua casa e realizar a brincadeira. Cantar a parlenda e ir batendo a mão da pessoa que está ao seu lado e assim sucessivamente; a criança sozinha com dois pedaços de cabo de vassoura (20cm cada) e conforme for cantando bater um pauzinho no outro seguindo o ritmo da parlenda; pode ser também estalando os dedos, conforme o ritmo.  <https://www.youtube.com/watch?v=4pGJaKxD8mQ>  **Links da aula:**  <https://www.youtube.com/watch?v=PAq8OTpIqX8>  <https://www.youtube.com/watch?v=Sh1AWQw_KcA> MÚSICA: Oração do Pai Nosso - Elefantinho BonitinhoHISTÓRIA: As Famílias do Mundinho - Varal de Histórias |
| **COMO VAMOS**  **REGISTRAR O QUE APRENDEMOS** | Aprender diversas parlendas e realizar a brincadeira de roda ou sozinho usando objetos (pau) e estalando os dedos conforme o ritmo. |

QUINTA-FEIRA 27-08

|  |  |
| --- | --- |
| **O QUE VOCÊ VAI**  **ESTUDAR:** | **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:** Agrupamento de quantidades. |
| **PARA QUE**  **VAMOS**  **ESTUDAR**  **ESSES**  **CONTEÚDOS?** | - Agrupar elementos da mesma natureza em quantidades pré-estabelecidas. |
| **COMO VAMOS**  **ESTUDAR OS**  **CONTEÚDOS?** | Dando continuidade a aula do dia anterior, relembrando as parlendas. Trabalharemos a parlenda seguinte:  Um, dois Feijão com arroz  Três, quatro Feijão no prato  Cinco, seis Falar em inglês  Sete, oito Comer biscoito  Nove, dez  Comer pastéis.  Pesquisar em revistas, panfletos de mercado figura de: arroz, prato, biscoito, pastéis e uma palavra em inglês e recortar fazendo a colagem dos mesmos em seu devido lugar. Em seguida, desenhar bolinhas nos quadradinhos de acordo com o numeral contido na parlenda.    **Links da aula:**  <https://www.youtube.com/watch?v=n575gJZqE6k>  <https://www.youtube.com/watch?v=4pc2zLD9N_M> MÚSICA: Um, dois, feijão com arrozHISTÓRIA: Corona – em Uma Aventura Perigosa |
| **COMO VAMOS**  **REGISTRAR O QUE APRENDEMOS** | Desenhar bolinhas nos quadradinhos de acordo com o numeral contido na parlenda. |

SEXTA-FEIRA 28-08

|  |  |
| --- | --- |
| **O QUE VOCÊ VAI**  **ESTUDAR:** | **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:** Seu corpo, suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas. |
| **PARA QUE**  **VAMOS**  **ESTUDAR**  **ESSES**  **CONTEÚDOS?** | -Percorrer trajetos inventados espontaneamente ou propostos: circuitos desenhados no chão, feitos com corda, elásticos, tecidos, mobília e outros limitadores e obstáculos para subir, descer, passar por baixo, por cima, por dentro, por fora, na frente, atrás, contornar e outros. |
| **COMO VAMOS**  **ESTUDAR OS**  **CONTEÚDOS?** | Atividade motora: Precisaremos de cinco objetos (bola pequena, ursinhos de pelúcia), giz escolar/carvão/terra para desenhar o zig zag do percurso. Fazer um zig zag e em cada ponta colocar um objeto, a criança pulará com um pé só até o objeto e pegá-lo com os dois pés e com um pulo colocá-lo do outro lado. Voltar para o início do percurso e começar novamente, assim sucessivamente até terminar de tirar todos os objetos do caminho. Realizar o percurso novamente, agora com o outro pé.  Obs: Essas bolinhas estão representando os objetos que serão colocados para a criança realizar a atividade.  C:\Users\Degan\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\Nova Imagem (4).bmp  **Links da aula:**  <https://www.youtube.com/watch?v=r9DUytNMROA>  <https://www.youtube.com/watch?v=7bl3C3ds4Ok> MÚSICA: Patinho Tuga - O Trem MalucoHISTÓRIA: Tremzinho Feliz - Varal de Histórias |
| **COMO VAMOS**  **REGISTRAR O QUE APRENDEMOS** | Realizar o percurso em zig zag pulando com um pé só e pegar com os dois pés juntos. Os objetos que estarão no trajeto. |