



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: ROSANGELA TURMA: INFANTIL 3

CRIANÇAS BEM PEQUENAS (3 ANOS)

SEGUNDA-FEIRA 17-08

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: O corpo e o espaço.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	- Participar de situações que envolvam comandos: dentro, fora, perto, longe, em cima, embaixo, ao lado, à frente, atrás, no alto.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>Para essa atividade precisaremos de uma bexiga e vários copos de plástico (cinco copos). Colocar os copos lado a lado distanciando-os um do outro. Com a bexiga pegar o copo e levar em outro local. A criança colocará a bexiga dentro do copo e encherá de ar para conseguir segurar a mesma e levá-la para um determinado lugar (esse local pode ser duas cadeiras/duas mesas/dois bancos, distanciados um do outro). Caso optar por uma competição, ganhará quem conseguir levar todos os copos de um lado para o outro. Precisar de duas bexigas e dois participantes (a quantidade de copos dobrará, sendo cinco para cada participante).</p> <p>Links da aula:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=N837uUhxudo</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=mEjMwapJq3A</p> <p>MÚSICA: Mundo Bitá - Nossa Casa HISTÓRIA: Casa Torta - Cláudia Longhi.</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS	Levar os copos de um lado para outro, inflando a bexiga dentro do copo para segura-lo.



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: ROSANGELA TURMA: INFANTIL 3

CRIANÇAS BEM PEQUENAS (3 ANOS)

TERÇA-FEIRA 18-08

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	ESCUta, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: Escrita do nome.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	- Produzir marcas gráficas com diferentes suportes de escrita (lápiz, pincel, giz) e elementos da natureza (graveto, carvão, pedra etc.).
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>Atividade: Monstro do nome</p> <p>Para essa atividade precisaremos de metade de uma folha sulfite, lápis de cor/giz de cera e lápis de escrever. A criança dobrará a folha ao meio e escreverá seu nome na parte marcada da dobradura para cima, a outra parte ficará em branco. Em seguida cobrir os traçados com giz de cera/lápis de cor para ficar mais forte os traços da letra. Dobrar a folha novamente, com a escrita virada para fora. Com uma tesoura a criança recortará seguindo o contorno das letras para dar forma ao seu monstro. Ao terminar de recortar, realizar a decoração do seu monstro usando sua criatividade (cabelo, olhos, braços e outros).</p> <p>Links da aula:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=V-hAN1m8a74</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=tooTnE_t89c</p> <p>MÚSICA: O Monstro Engraçado - Marcelo Serralva</p> <p>HISTÓRIA: O monstro que adorava ler</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS	Confecção do monstro através de seu nome.



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: ROSANGELA TURMA: INFANTIL 3

CRIANÇAS BEM PEQUENAS (3 ANOS)

QUARTA-FEIRA 19-08

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: Medidas padronizadas e não padronizadas de tempo.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	- Explorar diferentes instrumentos de nossa cultura que usam números, grandezas e medidas de tempo em contextos significativos que permitam pensar e experienciar medidas de tempo como: calendário, relógio, ampulheta e etc.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>Atividade: confecção de um relógio.</p> <p>O adulto mostrará para a criança diversos tipos de relógio (pulso, parede, despertador). Mostrar para a criança o ponteiro grande que indica os minutos e o menor que indica hora. Ver as imagens a seguir de alguns objetos que indicam tempo:</p>  <p>Agora com a ajuda de um adulto confeccionaremos nosso relógio. Após realizar a pintura do relógio, criança recortará o círculo onde estão marcados os números e os ponteiros. Fará também a colagem dos ponteiros marcando o horário do almoço, ex: 12:00 horas, montando assim seu relógio. Em seguida, recortar um pedaço de papelão em formato de um círculo para fazer a colagem do relógio.</p> <p>Links da aula:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=4szJqFbLEnE</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=tMlsx49J2XA</p> <p>MÚSICA: Walter Franco - O Relógio HISTÓRIA: De Hora Em Hora - por Ruth Rocha</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS	Após observar as figuras apresentadas, realizar a confecção do relógio.



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: ROSANGELA TURMA: INFANTIL 3

CRIANÇAS BEM PEQUENAS (3 ANOS)

QUINTA-FEIRA 20-08

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: Diversidade musical de várias culturas locais, regionais e globais.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	- Conhecer objetos, canções, instrumentos ou manifestações culturais que são típicas de sua cultura, região ou de outras culturas.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>Atividade: Observar nos quadros as paisagens e se as mesmas tivessem sons, que sons elas teriam? A criança terá que perceber e identificar os sons.</p> <ul style="list-style-type: none">• Sons do trem buzina; Sino da Igreja; Cantos dos pássaros; Crianças falando; Cachorro latindo; Boi berrando e outros. <div data-bbox="427 1151 1374 1424"></div> <p>Escolher um dos quadros acima de Tarsila do Amaral e realizar a releitura do mesmo (desenho/colagem), usando sua criatividade. Após assistir o vídeo do link https://www.youtube.com/watch?v=GWFqSpUwKuA.</p> <p>Links da aula:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=WD1GJlq1j0k</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=GWFqSpUwKuA</p> <p>MÚSICA: Musicalização - Paisagens Sonoras sobre obras de TARSILA DO AMARAL - uma viagem sonora.</p> <p>HISTÓRIA: O Sapo Curioso</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS	Observar alguns dos quadros de Tarsila do Amaral e se eles tivessem sons, quais seriam? A criança terá que perceber e identificar os sons. Releitura de uma obra de escolha da criança (desenho/colagem).



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: ROSANGELA TURMA: INFANTIL 3

CRIANÇAS BEM PEQUENAS (3 ANOS)

SEXTA-FEIRA 21-08

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	O EU, O OUTRO E O NÓS: Próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	- Brincar com seu corpo por meio de gestos e movimentos.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>Atividade: Precisaremos de uma mesa grande ou um banco. As mãos ficarão apoiadas no chão e os pés apoiados em cima de uma mesa, outra opção seria uma parede. Movimentam-se as mãos para o lado e os pés também. Pode realizar uma competição, vence quem realizar o percurso primeiro.</p>  <p>Links da aula: https://www.youtube.com/watch?v=0AWw77vmJiU https://www.youtube.com/watch?v=HnKmCqwx8Eg</p> <p>MÚSICA: Cores da minha vida - A história de Jacó HISTÓRIA: Meninos de todas as cores - Varal de Histórias.</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS	Andar usando as mãos e apoiando os pés em uma mesa/banco/parede.