



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

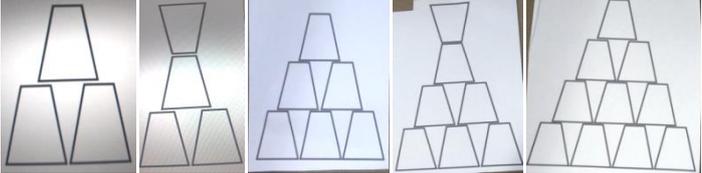
ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: ROSANGELA TURMA: INFANTIL 3

CRIANÇAS BEM PEQUENAS (3 ANOS)

SEGUNDA-FEIRA 10-08

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: Orientação espacial.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	- Participar de jogos de montar, empilhar e encaixar, realizando construções cada vez mais complexas e orientando-se por noções espaciais.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>Atividade: empilhar copos:</p> <p>Precisaremos de dez copos descartáveis ou de plástico. A criança observará a figura dos copos empilhados e logo após irá empilhar de acordo com a figura que ela observou. As três primeiras figuras, a criança irá memorizá-la para reproduzi-la, a criança observará a figura e em seguida esconde-a para realizar a atividade, usando os copos. As demais, deixar a criança olhar imagem para empilhar os copos. Segue as figuras abaixo.</p> 
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS	<p>Links da aula:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=LM_G8Stwm50</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=jpsWZ6B5aY8</p> <p>MÚSICA: A Turma do Seu Lobato - Rock das frutas HISTÓRIA: Amigos não se abandonam - Varal de Histórias.</p>
	Empilhar os copos de acordo com as figuras apresentadas.



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI **HANS HELMUT BEHREND**

PROFESSORA: **ROSANGELA** TURMA: **INFANTIL 3**

CRIANÇAS BEM PEQUENAS (3 ANOS)

TERÇA-FEIRA 11-08

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: Medidas padronizadas e não padronizadas de tempo.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	- Participar de atividades de culinária ou produções artísticas que envolvam: pintura, experiências com argila e outras situações para perceber a importância do tempo para esperar de preparo ou até secagem.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>1ª opção: Confeção de massinha comestível.</p> <p>Para essa atividade precisaremos de: 1 caixa de leite condensado; 2 barras de chocolate branco; 2 gelatinas de cores diferentes e 2 copos de plástico.</p> <p>No momento em que for derreter o chocolate, precisará a de um adulto. Nos demais momentos deixar que a criança participe (mexendo a massa para esfriar um pouco; incorporar o pó na massa para obter o colorido).</p> <p>Modo de preparo: em uma panela, derreter em fogo baixo, as barras de chocolate no leite condensado. Para que a receita dê certo, não pode deixar de mexer. Mexer até derreter todo o chocolate. Colocar o pó de gelatina em copos diferentes e em seguida pôr a massa derretida em cima do pó. E mexer bem para misturar o pó a massa deixando bem colorido. Agora é só usar a imaginação para estar moldando o que a criança quiser. E o melhor, essa massinha pode comer...</p> <p>Obs: Depois que desligar o fogo mexer mais um pouco para a massa esfriar antes de pôr no copo com o pó de gelatina.</p> <p>2ª opção:</p> <p>1 xícara de sal. 4 xícaras de farinha de trigo. 1 xícara e meia de água. 3 colheres de sopa de óleo. Corante alimentício.</p> <p>Modo de preparo:</p> <p>Em uma vasilha grande misture a farinha e o sal, em seguida adicione a água e o óleo. Misture até que todo o conteúdo forme uma massa homogênea. Se ficar muito mole você pode adicionar mais farinha, e se ainda estiver seca e quebradiça adicione mais água. O último ingrediente é o corante, você pode usar um corante natural</p>



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI **HANS HELMUT BEHREND**

PROFESSORA: **ROSANGELA** TURMA: **INFANTIL 3**

CRIANÇAS BEM PEQUENAS (3 ANOS)

	<p>como o colorau. A quantidade de colorau que você colocar é que vai dar o tom mais avermelhado ou mais alaranjado da massinha. Você pode fazer uma massinha branca sem adicionar nenhum corante. Você também pode fazer massinhas roxas e vermelhas utilizando sucos em pó de uva e frutas vermelhas.</p> <p>Links da aula:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=pBsfU9zWNI</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=6gb_728qDR8</p> <p>MÚSICA: Clipe "As Letras Falam"</p> <p>HISTÓRIA: A parte que falta - Varal de Histórias</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS	Confecção de massinha de modelar.



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: ROSANGELA TURMA: INFANTIL 3

CRIANÇAS BEM PEQUENAS (3 ANOS)

QUARTA-FEIRA 12-08

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	O EU, O OUTRO E O NÓS: Próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	- Enfrentar desafios em brincadeiras e jogos para desenvolver confiança em si próprio.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	Brincadeira com cabo de vassoura. Para essa atividade precisaremos de dois cabos de vassoura e dois participantes. Em dupla, cada um com um cabo de vassoura, distanciar-se um do outro para iniciar a brincadeira (distância pequena). Assim que tiverem posicionados, inicia-se a brincadeira com um comando “JÁ” e solta-se os cabos simultaneamente, trocando de lado correndo. A criança pegará o cabo do outro participante antes mesmo de cair ao chão (não pode deixar o cabo cair). Links da aula: https://www.youtube.com/watch?v=TXnueHfMiMY https://www.youtube.com/watch?v=rloEgmnsleE MÚSICA: A Canção das vogais - AEIOU - Educação Infantil HISTÓRIA: Os Melhores Amigos - Varal de Histórias.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS	Brincar em dupla com cabos de vassoura, a intenção é não deixar os cabos caírem no chão.



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

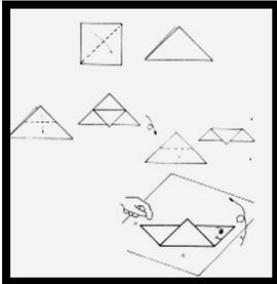
ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: ROSANGELA TURMA: INFANTIL 3

CRIANÇAS BEM PEQUENAS (3 ANOS)

QUINTA-FEIRA 13-08

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	ESCUta, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: Gêneros textuais, seus autores, características e suportes
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	- Ouvir e apreciar histórias e outros gêneros textuais como poemas, contos, literatura popular, lendas, fábulas, parlendas e músicas percebendo suas funções.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>Após ouvir a história, questionar a criança sobre: Personagem principal? Onde ocorre a história? O que ele adora fazer? Qual a cor do grilo?</p> <p><i>Título: o cricri do grilo verde saltitante</i></p> <p><i>O grilo é um inseto interessante. Adora pular de galho em galho atrás de plantas verdes e suculentas. Apesar de ter asas, voar não é seu ponto forte. Geralmente ele usa asas para prolongar a distância entre um pulo e outro. Algumas vezes ele até tenta voar pequenas distâncias.</i></p> <p><i>___ IUPI!!! ___ comemorou o grilo, emocionado com sua façanha.</i></p> <p><i>Mas as asas do grilo servem mesmo é para fazer um barulho engraçado e repetitivo...</i></p> <p><i>... é o famoso cricrilar do grilo. As pessoas dizem que ter um grilo verde por perto é sinal de boa sorte.</i></p> <p><i>Você já encontrou um grilo hoje?</i></p> <p><i>Autora: Bárbara Martins.</i></p> <p>Em seguida, realizar um lindo desenho sobre a história.</p> <p>Para finalizar realizaremos uma dobradura do grilo.</p> 



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI **HANS HELMUT BEHREND**

PROFESSORA: **ROSANGELA** TURMA: **INFANTIL 3**

CRIANÇAS BEM PEQUENAS (3 ANOS)

	<p>Links da aula:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=MESwCbdgJZ4</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=HSgXmRgl2TA</p> <p>MÚSICA: A música das formas geométricas</p> <p>HISTÓRIA: O cricri do grilo verde saltitante.</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS	<p>Após ouvir atentamente a história e responder os questionários feitos por um adulto, realizar um lindo desenho. Para finalizar, dobradura do grilo.</p>



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: ROSANGELA TURMA: INFANTIL 3

CRIANÇAS BEM PEQUENAS (3 ANOS)

SEXTA-FEIRA 14-08

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: Paisagem sonora: sons naturais, humanos, industriais ou tecnológicos.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	- Perceber o som de diferentes fontes sonoras presentes no dia a dia: buzina, despertador, toque do telefone, sino, apito dentre outros.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>Para essa atividade precisaremos de muita atenção: com nossos ouvidos bem atentos iremos perceber os sons emitidos a nossa volta. Escutar os ruídos do ambiente: num passeio pelas ruas; um ruído de motor, ou o canto de um pássaro, pessoas conversando, rádio, sons de instrumentos musicais e outros. Escutar diferentes barulhos e sons: ao escutar um som, identificá-lo nomeando <i>foi um carro; é um avião; foi a campainha; são pessoas etc.</i></p> <p>Um adulto esconderá um objeto sonoro sem a criança ver o que ele escondeu. Exemplo: um despertador, pedir para a criança procurar de onde está vindo o som do objeto escondido. E também, apresentará um determinado som e a criança vai perceber o som e dizer qual é o som. Ex: buzina de um carro; canto de pássaros; chuva forte no telhado; assobio; telefone tocando entre outros. Para finalizar iremos confeccionar um instrumento musical usando duas garrafas pet.</p> <p>Cortar as garrafas ao meio. Usará as duas partes que fica a boca das garrafas. Em seguida, ajudar a criança a cortar tiras em direção a boca da garrafa. Fazer isso nas duas partes. Assim que terminar, juntar as duas partes cortadas, escutar o som que elas reproduzem ao serem friccionadas uma na outra.</p> <p>Links da aula:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=uEIMcP-AN8U</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=2gBgePPIRdg</p> <p>HISTÓRIA: As Famílias de Instrumentos - Pipalupa. MÚSICA: Dó-Ré Mundo - Festa na orquestra</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS	Perceber diferentes sons a nossa volta e em seguida confeccionar um instrumento musical.



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI **HANS HELMUT BEHREND**

PROFESSORA: **ROSANGELA** TURMA: **INFANTIL 3**

CRIANÇAS BEM PEQUENAS (3 ANOS)