



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

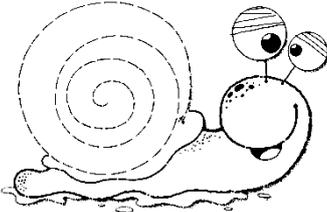
ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: ROSANGELA TURMA: INFANTIL 3

CRIANÇAS BEM PEQUENAS (3 ANOS)

SÁBADO 25-07

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: Motricidade e habilidade manual.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	- Executar habilidades manuais utilizando recursos variados: linha, lã, canudinho, argolas e outros
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>Será entregue para as crianças uma folha com o desenho de um caracol. A criança irá colar barbante seguindo a linha desenhada para representar a casa do caracol. Depois realizar a pintura do mesmo. Usando sua criatividade, desenhar em volta do caracol árvores, flores, um lindo gramado e etc.</p>  <p>Links da aula: https://www.youtube.com/watch?v=7rFI0CcX6wE https://www.youtube.com/watch?v=ghzfJBNGy1c</p> <p>MÚSICA: "O caracol" - Ítalo José Lima Leite HISTÓRIA: Era uma vez um caracol - Varal de Histórias.</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS	Colagem do barbante no desenho do caracol e desenho livre.



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: ROSANGELA TURMA: INFANTIL 3

CRIANÇAS BEM PEQUENAS (3 ANOS)

SEGUNDA-FEIRA 27-07

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: Textura peso, capacidade e tamanho dos objetos.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	- Realizar classificação em diferentes situações de acordo com critérios: tamanho, forma, cor, peso e comprimento percebendo semelhanças e diferenças nos objetos.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	Noções matemáticas Organizar dois espaços para realizar a atividade. Iremos precisar de brinquedos/ tampinhas de garrafas/potes de dois tamanhos diferentes (grande e pequeno). A criança organizará os animais/objetos de acordo com os tamanhos nos espaços separados, podendo ser dois círculos desenhados no chão ou expor dois tecidos, para realizar a atividade. Em seguida, pedir que a criança separe de acordo com o peso, tamanho ou semelhanças. Ex: quem é mais pesado o elefante ou o gato? (Depois separar por cores diversas ou mesma tonalidade). Links da aula: https://www.youtube.com/watch?v=FThuJLYDzM https://www.youtube.com/watch?v=JWBclKfJswM HISTÓRIA: O céu e a Terra – Varal de Histórias MÚSICA: Cantando o Planeta - Músicas e Canções para Crianças
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS	Classificação de objetos/animais por peso, tamanho e cores.



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: ROSANGELA TURMA: INFANTIL 3

CRIANÇAS BEM PEQUENAS (3 ANOS)

TERÇA-FEIRA 28-07

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	O EU, O OUTRO E O NÓS: Características físicas: semelhanças e diferenças.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	- Reconhecer diferenças e semelhanças das pessoas quanto a: cabelos, pele, olhos, altura, peso e outros.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>Pedir para a criança observar se no espelho e perceber suas características físicas (quantos olhos, boca, nariz, orelha e quantos membros?). Pedir para observar também o comprimento do cabelo, comprido ou curto, é maior que o cabelo da mamãe, ou do papai e também a cor. Em seguida, desenhar na figura do rosto o que está faltando. Depois com a tesoura cortar o cabelo, da imagem seguindo as linhas desenhadas.</p> <p>Links da aula:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=UhR8SXhQv6s</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=yguy0DcXEfQ</p> <p>MÚSICA: Cabelo Do Leão - Kamalu E Sua Turma</p> <p>HISTÓRIA: Menina Bonita do Laço de Fita</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS	Após observar no espelho as suas características realizar o corte do desenho, seguindo as linhas desenhadas.



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: ROSANGELA TURMA: INFANTIL 3

CRIANÇAS BEM PEQUENAS (3 ANOS)

QUARTA-FEIRA 29-07

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	ESCUta, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: Gêneros textuais, seus autores, características e suportes.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	- Participar de atividades de culinária fazendo uso de cadernos/livros de receitas.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>Culinária: com a ajuda de um adulto, iremos preparar deliciosas panquecas. A criança observará os nomes dos ingredientes e a marca usada para fazer a receita. Ao preparar a massa para panquecas, pedir para a criança auxiliar no preparo, pegando os ingredientes solicitados. E ao terminar de preparar a panquecas, deixar a criança enrolar as mesmas.</p> <p>Ingredientes:</p> <p>1 ovo 1 xícara <u>de farinha de trigo</u> 1 xícara de leite 1 <u>pitada de sal</u> 1 colher (sopa) de óleo</p> <p>MODO DE PREPARO</p> <ol style="list-style-type: none">1. Bata todos os ingredientes no liquidificador até obter uma consistência cremosa.2. Unte uma frigideira com óleo e despeje uma concha de massa.3. Faça movimentos circulares para que a massa se espalhe <u>por toda a frigideira.</u>4. Espere até a massa se soltar do fundo, vire e deixe fritar do outro lado.5. <u>Acrescente o recheio de sua preferência,</u> enrole e está pronta para servir.



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI **HANS HELMUT BEHREND**

PROFESSORA: **ROSANGELA** TURMA: **INFANTIL 3**

CRIANÇAS BEM PEQUENAS (3 ANOS)

	<p>Links da aula:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=XfM2LbPOnzY</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=WcGvEPzZRzE</p> <p>MÚSICA: Vamos Tomar um Café da Manhã - Canal do Jojozinho</p> <p>HISTÓRIA: A Grande Panqueca</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS	Preparar deliciosas panquecas com a ajuda de um adulto.



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: ROSANGELA TURMA: INFANTIL 3

CRIANÇAS BEM PEQUENAS (3 ANOS)

QUINTA-FEIRA 30-07

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: Medidas padronizadas e não padronizadas de tempo.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	- Participar de atividades de culinária ou produções artísticas que envolvam: pintura, experiências com argila e outras situações para perceber a importância do tempo para esperar de preparo ou até secagem.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>Continuando a aula do dia anterior, hoje registraremos através de colagem e desenhos as quantidades de ingredientes usados para fazermos as panquecas.</p> <p>Para a receita ficar maior, dobramos a quantidade dos ingredientes. Agora vocês crianças colará figura dos ingredientes (folhetos de mercado/revistas) e desenharão as quantidades. Ex: 2 xícaras de farinha, desenhará duas xícaras para representar a quantidade e colará o desenho do pacote de farinha.</p> <p>Links da aula:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=PTJc6lfyWo</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=s6hFi6aUBoQ</p> <p>MÚSICA: Mundo Bitá - Gostosuras Naturais</p> <p>HISTÓRIA: Oralidade - As Panquecas de Mama Panya</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS	Registrar através de colagem e desenhos a quantidades de ingredientes contidos na receita de panqueca.



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: ROSANGELA

TURMA: INFANTIL 3

CRIANÇAS BEM PEQUENAS (3 ANOS)

SEXTA-FEIRA 31-07

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: Diversidade musical de várias culturas locais, regionais e globais.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	- Conhecer objetos, canções, instrumentos ou manifestações culturais que são típicas de sua cultura, região ou de outras culturas.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>Queimadas de tampinhas</p> <p>Para essa atividade precisaremos de: tampinhas de garrafas (de duas cores diferentes), sendo cinco para cada cor e de dois jogadores. Desenhar um mini campo no chão/calçada. E cada jogador terá cinco tampinhas e mais uma tampinha que será a tampinha “queimadora” para representar a bola (cor diferente). Com um peteleco na tampinha tentar acertar as tampinhas do campo adversário, o ponto de partida será a linha do meio do campo. O jogador que acertar terá mais uma jogada e quando errar será a vez do outro jogador. As tampinhas queimadas ficarão com o jogador que as queimou. O ganhador será quem queimar todas as tampinhas espalhadas pelo campo. Ao lançar a tampinha com um peteleco escutar o som que a mesma faz.</p> <p>Links da aula:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=vinZKHKwywY</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=n5AERJCzfwU</p> <p>MÚSICA: Kamalu E Sua Turma - Passinho Do Kamalu. HISTÓRIA: As férias do Juca Machuca - Varal de Histórias.</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS	Brincar do jogo: Queimadas de tampinhas



**Prefeitura
de Rolândia SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
CMEI **HANS HELMUT BEHREND**
PROFESSORA: **ROSANGELA** TURMA: **INFANTIL 3**
CRIANÇAS BEM PEQUENAS (3 ANOS)