



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: CLAUDIA

TURMA: INFANTIL 2 CRIANÇAS PEQUENAS (2 ANOS)

PLANEJAMENTO DE 07 A 13-04-2021

QUARTA-FEIRA 07-04-2021

O QUE VAMOS ESTUDAR?	<p>Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações: Contagem oral. Características físicas, propriedades e utilidades dos objetos.</p> <p>Corpo, gestos e movimentos: Orientação espacial.</p>
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>Participar de brincadeiras, que envolvam a recitação da sequência numérica por meio de cantigas, rimas, lendas e ou parlendas.</p> <p>Perceber e oralizar semelhanças e diferenças entre objetos por meio da observação</p> <p>Participar de situações que envolvam comandos: dentro, fora, perto</p>
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>Após ouvir a música Coelhinho da Páscoa: Completaremos a cesta com os ovos, feito com crepom nas cores azul, amarelo e vermelho, amassar o papel crepom, até formar uma bola e colar na cesta, também vamos perguntar o que temos em nossa casa nas cores dos ovos. O que temos aqui em casa com a cor azul? (Amarelo,vermelho.)</p> <div data-bbox="655 1245 794 1373" data-label="Image"></div> <p>Em seguida realizaremos um circuito a criança será o coelho e terá que pular os obstáculos com os dois pés, pode colocar tapetes, jornal, panfleto, folha de revista. o coelhinho tem que pular os obstáculos com os dois pés fora e na volta dentro.</p> <div data-bbox="376 1581 1062 1686" data-label="Image"></div> <p>Links: Música: https://youtu.be/0zDxJBzPzYg -Bob Zoom - Coelhinho da Páscoa História: https://youtu.be/jmBWZxRrsGs - os ovinhos de páscoa hora do conto</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<p>Realizando o circuito e manuseando com crepom colorido</p>



**Prefeitura
de Rolândia**

MUNICÍPIO DE ROLÂNDIA
MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: CLAUDIA

TURMA: INFANTIL 2 CRIANÇAS PEQUENAS (2 ANOS)

QUINTA-FEIRA 08-04-2021

O QUE VAMOS ESTUDAR?	Escuta, fala, pensamento e imaginação: Fatos da história narrada. O eu o outro e nós: Regras de jogos e brincadeiras.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	Identificar personagens e/ou cenários e descrever suas características. Resolver os conflitos relacionais com ajuda do (a) professor(a) em situações de brincadeira.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	Ouvir e participar do momento da história desenhada: A menina que não conseguia dormir , ou contada por um familiar. Questionar quem é o personagem da história? E o que ela está vendo? Em seguida ilustrar a história, usando carvão, no sulfite. Colocar vários objetos, roupas, calçados ou brinquedos de quem convive na casa, para que a criança possa identificar de quem é. De quem é este chinelo? E este carrinho? MÚSICA: https://youtu.be/VQ0q3aKxfF8 -A onça Felinda - boa noite Felinda HISTÓRIA: História desenhada: A menina que não conseguia dormir
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	No sulfite com carvão.



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: CLAUDIA

TURMA: INFANTIL 2 CRIANÇAS PEQUENAS (2 ANOS)

SEXTA-FEIRA 09-04-2021

O QUE VAMOS ESTUDAR?	Corpo, gestos e movimentos: Práticas sociais relativas à higiene. Materiais de uso pessoal.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	Identificar os cuidados básicos ouvindo as ações a serem realizadas. Conhecer o material de uso pessoal.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>Colocar no vários tipos de materiais de higiene: escova, sabonete, escova de dente, creme dental, toalha e também vários tipos de materiais de uso pessoal como: meias, cueca, calcinha, chinelo, camisetas, short...</p> <p>Perguntar a criança de quem é essa escova? Qual é a sua escova? Pedir para que ela identifique o seu material de uso pessoal.</p> <div data-bbox="451 1070 1198 1240"></div> <p>Após a atividade acima, com a ajuda de um responsável vamos procurar em nossa casa, rótulos de higiene pessoal ou de objetos e produtos para higiene de casa como: cotonetes, sabonete, shampoo, pente, escova, detergente, rodo, vassoura, guardanapo e outros, para que a criança consiga visualizar e identificar quantos objetos de higiene tem em nossa casa.</p> <p>MÚSICA: https://youtu.be/oV5FtmEX tk- Turminha da liberdade-higiêne.</p> <p>HISTÓRIA: https://youtu.be/GFCD09QtQ8E- Higiene corporal para crianças - hábitos de higiene</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS	Conhecendo os materiais de higiene.



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: CLAUDIA

TURMA: INFANTIL 2 CRIANÇAS PEQUENAS (2 ANOS)

SEGUNDA-FEIRA 12-04-2021

O QUE VAMOS ESTUDAR?	<p>O eu o outro e nós: Procedimentos dialógicos para a resolução de conflitos.</p> <p>Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações: Linguagem matemática. Noções espaciais de orientação.</p>
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>Desenvolver ações, gradativamente para resolver conflitos.</p> <p>Participar de jogos que envolvam formas geométricas. Participar de momentos dentro, fora e do lado.</p>
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>Reconhecer e nomear as formas geométricas (círculo, triângulo, quadrado e retângulo). Em seguida observar e contar quantos cantos, cada figura contém. E assim vamos encaixar cada forma em seus devidos lugares, completando as figuras.</p> <div data-bbox="603 1032 1129 1249"></div> <p>Para realizar esta atividade, precisaremos que um responsável de o comando e com o giz escolar, desenhe as formas geométricas (círculo, triângulo, quadrado e retângulo) no chão, separando as formas geométricas e pedir para a criança ficar no meio esperando o comando (dentro do triângulo, do lado do círculo...).</p> <div data-bbox="703 1469 970 1693"></div> <p>MÚSICA: https://youtu.be/HcPMoOu1tSw- A música das formas geométricas. HISTÓRIA: https://youtu.be/omGX64I7mFI História das formas geométricas!</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS	<p>Trabalhando com as formas.</p>



**Prefeitura
de Rolândia**

**MUNICÍPIO DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: CLAUDIA

TURMA: INFANTIL 2 CRIANÇAS PEQUENAS (2 ANOS)

TERÇA-FEIRA 13-04-2021

O QUE VAMOS ESTUDAR?	Traços, sons, cores e formas: Audição e percepção de sons e músicas. Escuta, fala, pensamento e imaginação: Gêneros Textuais.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	Perceber sons do entorno e estar atento ao silêncio. Fazer uso de diferentes técnicas, materiais e recursos gráficos para produzir ilustrações.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	Em nossa casa temos vários tipos de sons, vamos ficar em silêncio e escutar. Eu estou ouvindo o rádio, ele está tocando uma música. Deixa-me ver que mais eu posso escutar, também tem o ventilador, o meu cachorro está latindo, o carro passando na rua, buzina e descarga. Registrar, ilustrando o som que ouviu, usando com lápis de cor e canetinha no sulfite. Junto com a professora, ou em casa com um familiar, ouvir música e sons do corpo, participar da brincadeira em que envolve o movimento. MÚSICA: https://youtu.be/lzelCRX7TZE - Música Infantil - Sons do Corpo HISTÓRIA: https://youtu.be/R4gGEKvSyvM -Os sons dos objetos domésticos - Como é o som?
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Ilustrando com lápis de cor e canetinha, sons que ouviu em casa.



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: CLAUDIA TURMA: INFANTIL 2 CRIANÇAS PEQUENAS (2 ANOS)

HISTÓRIA:

A MENINA QUE NÃO CONSEGUIA DORMIR

Era uma vez uma linda menina, que se chamava Marina.

- Vai dormir, Marina!

- Não vou, não tenho sono...

- Então pega um!"

- Um sono?

- Dá pra pegar???

- Dá sim! É só ficar quietinha no quarto, debaixo da coberta e quando o sono passar voando, se for esperta, pega um. Disse a avó apagando luz e saindo do quarto. Então, Marina foi para a janela olhar o céu...

- Não...???

- Será???

- Mas é!!

- Sim!!! É!!! É!!!

É uma nuvem triste que voava pelo céu. Voava tão triste que nem via para onde estava indo.

E a menina, da janela, só observava...

E a nuvem foi indo... foi indo...

Até que...

- Não...???

- Será???

- Mas é!!

- Sim!!! É!!! É!!!

E trombou em uma montanha e não pode seguir mais em frente!

E a menina, da janela, só observava...

- Não...???

- Será ???

- Mas é !!

- Sim!!! É !!! É !!!

Um grande pássaro pousou no alto da montanha.

E a menina, da janela, só observava...

E ela viu...

- "Que coisa estranha!"

- Não...???

- Será???

- Mas é!!

- Sim!!! É!!! É!!!

Duas cobrinhas conversando no meio da montanha!



**Prefeitura
de Rolândia**

MUNICÍPIO DE ROLÂNDIA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
PROGRAMA DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: CLAUDIA TURMA: INFANTIL 2 CRIANÇAS PEQUENAS (2 ANOS)

Música: [Sons do corpo](#)

Que legal a brincadeira (balançando o corpo pra lá e para cá)

De fazer no corpo são de uma banda inteira.

Que legal a brincadeira (balando o corpo pra lá e para cá)

Tenho um pandeiro em cada mão (batendo as mãos)

E se eu encaixo ouvido no peito de alguém

Ouçõ o contrabaixo do seu coração.

E se eu pisar bem forte só para ver (batendo os pés)

Qual é tira o som de um bumbo na sola do pé!

Que legal a brincadeira (balando o corpo pra lá e para cá)

De fazer no corpo são de uma banda inteira

Que legal a brincadeira (balando o corpo pra lá e para cá)

Aqui na garganta Eu sem eu perceber

Tenho as cordas vocais e é super demais.

A guitarra vibra dentro de você

Que legal a brincadeira (balando o corpo pra lá e para cá)

De fazer no corpo o som de uma banda inteira

Que legal a brincadeira (balançando o corpo pra lá e para cá)

Sentiu falta da Flauta é só assoviar e toda brincadeira recomeçar (assoviar)

Que legal a brincadeira (balando o corpo pra lá e para cá)

De fazer no corpo o som de uma banda inteira

Que legal a brincadeira (balando o corpo pra lá e para cá)