



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

7º Roteiro

PROFESSORA: CLAUDIA

TURMA: INFANTIL 2 CRIANÇAS PEQUENAS (2 ANOS)

PLANEJAMENTO DE 31-03 A 06-04-2021

QUARTA-FEIRA 31-03-2021

O QUE VAMOS ESTUDAR?	<p>Escuta, fala, pensamento e imaginação: Gêneros textuais, seus autores, características e suportes.</p> <p>Traços, sons, cores e formas: Elementos da linguagem visual: texturas, cores.</p>
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>Participar de atividades de culinária fazendo uso de receitas. Explorar as formas dos objetos percebendo suas características.</p>
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>Por estar chegando à páscoa, vamos realizar uma receita com a presença de um adulto, trabalhando as quantidades, dos ingredientes que vai ao bolo. Deixando a criança participar no momento de colocar os ingredientes no liquidificador.</p> <p style="text-align: center;">Bolo de cenoura</p> <ul style="list-style-type: none">3 ovos3 cenouras1 xícara de óleo3 xícaras de farinha de trigo1 xícara de açúcar1 colher de pó Royal <p>Cobertura:</p> <ul style="list-style-type: none">7 colheres de chocolate7 colheres de açúcar3 colheres de leite <p>Ferver até formar uma calda grossa e cobrir o bolo.</p> <p>Modo de fazer:</p> <p>Bata as cenouras cortadas no liquidificador, junto com os ingredientes líquidos. Em um recipiente, coloque os ingredientes secos e a mistura do liquidificador, mexendo bem. Em seguida, coloque numa forma untada e no forno para assar. Depois de pronto cobrir com a cobertura.</p> <p>Em um sulfite, percorrer o caminho para levar o coelho até a</p>



Prefeitura
de Rolândia

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

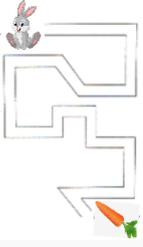
ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

7º Roteiro

PROFESSORA: CLAUDIA

TURMA: INFANTIL 2 CRIANÇAS PEQUENAS (2 ANOS)

	<p>cenoura. Usando seu dedinho tinta guache.</p>  <p>Música: https://youtu.be/vgUAtBWhOzU - A Páscoa não é coelho, música gospel infantil História: https://youtu.be/x8NFhsHcH4I - O Coelho da Páscoa - História Infantil</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>Realizando a receita e a atividade proposta.</p>



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

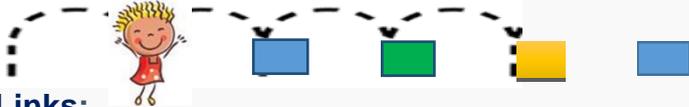
CMEI HANS HELMUT BEHREND

7º Roteiro

PROFESSORA: CLAUDIA

TURMA: INFANTIL 2 CRIANÇAS PEQUENAS (2 ANOS)

QUINTA-FEIRA 01-04-2021

O QUE VAMOS ESTUDAR?	<p>Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações: Contagem oral. Características físicas, propriedades e utilidades dos objetos.</p> <p>Corpo, gestos e movimentos: Orientação espacial.</p>
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>Participar de brincadeiras que envolvam a recitação da sequência numérica por meio de cantigas, rimas, lendas e ou parlendas. Perceber e oralizar semelhanças e diferenças entre objetos por meio da observação Participar de situações que envolvam comandos: dentro, fora, perto</p>
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>Após ouvir a música: Coelhinho da Páscoa Completaremos a cesta com os ovos, feito com crepom nas cores azul, amarelo e vermelho, amassar o papel que crepom até formar um a bola e colar na cesta. Também vamos perguntar o que temos em nossa casa nas cores dos ovos. O que temos aqui em casa com a cor azul? (Amarelo e vermelho).</p>  <p>Em seguida realizaremos um circuito, a criança será o coelho e terá que pular os obstáculos com os dois pés. Podemos colocar tapetes, jornal, panfleto, folha de revista, enfileirados no chão. O coelhinho tem que pular os obstáculos, com os dois pés fora e na volta dentro.</p>  <p>Links: Música: https://youtu.be/0zDxJBzPzYg -Bob Zoom - Coelhinho da Páscoa História: https://youtu.be/jmBWZxRrsGs - os ovinhos de páscoa hora do conto</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<p>Realizando o circuito e manuseando com crepom colorido.</p>



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

7º Roteiro

PROFESSORA: CLAUDIA

TURMA: INFANTIL 2 CRIANÇAS PEQUENAS (2 ANOS)

SEGUNDA-FEIRA 05-04-2021

O QUE VAMOS ESTUDAR?	<p>Corpo, gestos e movimentos: Seu corpo, suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.</p> <p>Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações: Manipulação, exploração e organização de objetos.</p>
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>Participar de situações que envolvam comandos: perto, longe, em cima, no alto como: manter as bolas sobre a toalha, dentre outras possibilidades.</p> <p>Manipular objetos e brinquedos de materiais diversos, explorando suas características físicas e possibilidades:</p>
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>Para realizar esta brincadeira, vamos precisar de duas pessoas onde cada um segura do um lado da toalha. É preciso atenção e agilidade para não deixar cair a bola (pode ser bola de jornal, meias ou bexigas).</p> <p>Conforme vai jogando, falar para a criança a posição da bola: Em cima da toalha, está perto de você, longe.</p> <div data-bbox="469 1182 657 1308"></div> <div data-bbox="762 1178 1021 1312"></div> <p>Para realizar esta brincadeira precisaremos da ajuda da família, para que possa pegar potes de vários tamanhos, garrafas pet, potes de creme, qualquer pote de rosquear. Retirar todas as tampas, pedir para que ele ache e feche os potes corretamente.</p> <div data-bbox="616 1514 769 1585"></div> <div data-bbox="833 1514 992 1617"></div> <p>Links História: https://youtu.be/qxAEFR5_O7s - Por que eu não posso ir lá fora? Tatiane Araújo Música: https://youtu.be/ilkk2hVajZQ -Dança da imitação – caninópolis</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<p>Participando das brincadeiras.</p>



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

7º Roteiro

PROFESSORA: CLAUDIA

TURMA: INFANTIL 2 CRIANÇAS PEQUENAS (2 ANOS)

TERÇA-FEIRA 06-04-2021

O QUE VAMOS ESTUDAR?	O eu, o outro e o nós: Convívio e interação social.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	Participar progressivamente de brincadeiras coletivas compartilhando objetos.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>Precisamos da ajuda de um adulto, para colocar (areia, fubá ou farinha de trigo), em um recipiente onde a criança possa manusear. Um responsável deve fazer a letra inicial da criança e depois pedir para que ele faça o mesmo, passando por cima, em seguida apague e deixe a criança tentar sozinha. Assim podemos fazer com a letra dos familiares e dos animaizinhos que tem em sua casa.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"></div> <p>Em um sulfite registrar as iniciais que a criança passou o dedo na atividade acima. Com o auxílio de um responsável para escrever com canetinha para que a criança possa passar a tinta com um cotonete em cima das letras.</p>  <p>Links: História: https://youtu.be/C_zH6qE8TIE - Poema: O nome da gente - Pedro Bandeira Música: https://youtu.be/VgUAWAX5dcl - Música do alfabeto (abc dos desenhos).</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Interação social e registro com tinta.