



PLANEJAMENTO DE 09-12 A 16-12-2021

40º ROTEIRO

QUINTA-FEIRA 09-12-2021

O QUE VAMOS ESTUDAR?	<p>O eu, o outro e o nós: Normas de convívio social. Comunicação.</p> <p>Corpo, gestos e movimentos: Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar, folhear.</p> <p>Motricidade: equilíbrio, destreza e postura corporal.</p>
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>Conhecer e participar dos ritos, festas ou celebrações típicas de diversas culturas.</p> <p>Interagir com pessoas de diferentes idades, em situações do dia a dia.</p> <p>Pintar, desenhar, rabiscar, folhear, recortar utilizando diferentes recursos e suportes.</p> <p>Deslocar-se em ambientes livres ou passando por obstáculos.</p>
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>Receber as crianças com blocos de madeira: o construtor, para empilhar e manusear. Roda de conversa realizar o calendário, chamada com o crachá e falar o que vamos fazer na escola.</p> <p>No refeitório, utilizando tv mostrando a história do pinheirinho de natal, esta história conta como surgiu a árvore de natal.</p> <p>Em seguida montar um pinheirinho utilizando sal e tinta guache.</p> <p>Passar cola fazendo o formato de uma árvore de natal, depois jogar o sal por cima da cola, em seguida com a tinta diluída com um pouco de água, pincelar sobre o sal, assim realizará uma mistura da tinta com o sal.</p> <div data-bbox="443 1361 1206 1563"></div> <p>No pátio brincaremos percorrendo circuitos, com linhas retas e curvas.</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<p>Pintura e colagem.</p> <p>Percorrer circuito.</p>



Prefeitura
de Rolândia

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: CLAUDIA TURMA: INFANTIL 2 CRIANÇAS PEQUENAS (2 ANOS)

SEXTA-FEIRA 10-12-2021

O QUE VAMOS ESTUDAR?	Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações: Noções espaciais de orientação, direção, proximidade. Linguagem matemática. Posição corporal. Classificação.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	(EI02ET04) Manipular, experimentar e explorar o espaço por meio de experiências de deslocamento de si e dos objetos. (EI02ET05) Explorar e descobrir as propriedades dos objetos e materiais: tamanho, peso, forma, cor, dentre outras possibilidades. Agrupar os objetos, seguindo critérios mediados pelo(a) professor(a): tamanho, cor, peso, forma, dentre outras possibilidades.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	Recepcionar com livros de história, realizar uma roda de conversa falando o dia, mês, ano e realizando a chamada, mostrando o crachá e entregando para a criança, visualizar a letra destacada em vermelho, a professora pedirá para a criança repetir o som a letra. Com o baú musical trabalharemos com imagens de diferentes animais. As crianças irão retirar uma imagem e imitar o som do animal que pegou. Vaca muuu, gato miau, pintinho piu piu. No pátio, colocar a imagem da árvore de natal na parede, realizar a brincadeira, colocando bolas referente à cor que estão na árvore.  Com a música: Enrola, enrola, puxa 123, vamos pegar a forma que a professora pedir. <p style="text-align: center;">Enrola, enrola (girando os braços) Puuuxa (espichar os braços) 1,2,3 (palma)</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Realizar as brincadeiras e musicalização propostas.



SEGUNDA-FEIRA 13-12-2021

O QUE VAMOS ESTUDAR?	Corpo, gestos e movimento Os objetos, suas características, propriedades e funções Coordenação motora ampla: equilíbrio, destreza e postura corporal.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	Conhecer e explorar novos objetos, seus usos ou funções Execução musical (imitação). Brincar com seu corpo por meio de gestos e movimentos ou apontar partes do seu corpo
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	Receber as crianças com brinquedos diversos, realizar o calendário na janela do tempo, contendo o dia, mês, ano e como está o tempo. No pátio vamos trabalhar a coordenação motora fina (movimento de pinça) com prendedores, com a ajuda da professora, amarrar o barbante em duas cadeiras, a criança deverá pendurar camiseta, tecidos, meias, toalhas, guardanapos e outros, utilizando prendedores.  Na brincadeira batata quente, formar uma roda sentando um do lado do outro, vamos passando a bola enquanto cantamos: Batata quente, quente, quente, quente, quando disser queimou a bola que estiver com a criança terá que cantar uma música.  Vivenciar a brincadeira junto com a professora: O mestre mandou colocar <u>a mão na cabeça.</u> O mestre mandou <u>pular.</u> O mestre mandou <u>engatinhar.</u>



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: CLAUDIA TURMA: INFANTIL 2 CRIANÇAS PEQUENAS (2 ANOS)

	<p>Agora participaremos do jogo de copos seguindo o comando que pede a música. (PEGA COPO.) Vamos lá, entregar um copo para criança e um para o responsável sentar um de frente com outro e quando começar a música.</p> <p>Pega copo (a criança deverá pegar o copo e o adulto também) Passa copo (a criança também terá que pegar o copo e passar para quem está à sua frente, à mesma coisa o adulto) Tá tum tum (bater na mesa os dois repetem este gesto).</p> <p>Para ilustrar o jogo, vamos utilizar o giz molhado e pintaremos no kraft. (Colocar um pouco de água em um pote e colocar o giz de várias cores para desenhar.</p> <div data-bbox="667 907 983 999" style="text-align: center;"></div>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Participando das atividades propostas.



TERÇA-FEIRA 14 -12-2021

O QUE VAMOS ESTUDAR?	Traços, sons, cores e formas: Suportes, materiais, instrumentos e técnicas das Artes Visuais e seus usos, dos objetos e da natureza.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	(EI02TS02) Experimentar diversas possibilidades de representação visual bidimensionais e tridimensionais. Manipular materiais de diferentes texturas: lisas, ásperas, macias e outras.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>Receber as crianças com bichos emborrachados, realizar o calendário no quadro negro mostrando o dia da semana, mês, ano, realizar a escrita do nome destacando a inicial.</p> <p>Brincar com o dominó sensorial para que eles possam perceber as texturas das peças. Em roda sentado no chão com auxílio da professora, cada criança terá que esperar a sua vez, a professora irá questionar a textura das peças (lisa, áspera, macia entre outras), tendo ela pode colocar seguindo o jogo, caso não, passa a vez para o amigo.</p> <div data-bbox="539 1285 767 1431"></div> <div data-bbox="818 1285 1070 1431"></div> <p>Manipular objetos de diferentes texturas na caixa sensorial, sentindo pelo tato qual é macio, áspero, liso, duro... Colocar vários tipos de materiais em cima da mesa ou no chão. Como: Bicho de pelúcia, tampa de pote, roupa, colher e outros. Conforme a criança pegar o objeto tenta identificar dizendo macia, duro, também para que ele serve.</p> <div data-bbox="692 1688 919 1946"></div> <p>Para descontrair vamos brincar de dança da cadeira, no pátio</p>



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI **HANS HELMUT BEHREND**

PROFESSORA: CLAUDIA TURMA: INFANTIL 2 CRIANÇAS PEQUENAS (2 ANOS)

	enquanto a música estiver tocando, teremos que andar em volta da cadeira e quando a música parar senta cada um em sua cadeira.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Participando das atividades e jogos propostos.



Prefeitura
de Rolândia

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: CLAUDIA

TURMA: INFANTIL 2 CRIANÇAS PEQUENAS (2 ANOS)

QUARTA-FEIRA 15-12-2021

O QUE VAMOS ESTUDAR?	<p>Corpo, gestos e movimentos: Noções espaciais: dentro, fora, perto, longe, embaixo, em cima, de um lado, do outro, esquerda, direita, frente, atrás etc.</p> <p>Motricidade: equilíbrio, destreza e postura corporal.</p> <p>Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar, folhear.</p>
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>Percorrer trajetos inventados espontaneamente ou propostos: circuitos desenhados no chão, contornar e outros.</p> <p>Participar de situações que envolvam comandos: dentro, fora, perto, longe, em cima, no alto, embaixo, ao lado, na frente, atrás, como: colocar as bolinhas dentro da caixa, dentre outras possibilidades.</p> <p>Realizar atividades corporais e vencer desafios motores.</p> <p>Pintar, desenhar, rabiscar, folhear, recortar utilizando diferentes recursos e suportes</p>
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>Receber as crianças com brinquedos. Realizar o calendário em roda falando qual é o dia de hoje, mês e ano a seguir fazer a chamada com os crachas em roda, entregando para eles.</p> <p>Montar o circuito colocando os pares de sapatos, alternados de frente, de lado, para tras, pular de acordo com a posição dos sapatos. Após pular com os sapatos alternados, vamos realizar o zig zag, pular no meio de cada par, nos intervalos de um calçado com o outro.</p> <div data-bbox="379 1391 1098 1485" data-label="Image"></div> <p>Arremessar a bola dentro do bocão do minions. Cada criança terá sua vez para arremessar a bola acertando na boca do miniiions, depois vamos ver quem acertou mais bolas.</p> <div data-bbox="703 1630 887 1816" data-label="Image"></div> <p>Brincaremos de dança da estátua, onde as crianças receberão os comandos pela professora, enquanto a música estiver tocando teremos que dançar, quando a música parar, fica imóvel como uma estátua.</p>



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: CLAUDIA TURMA: INFANTIL 2 CRIANÇAS PEQUENAS (2 ANOS)

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Participando do circuito, arremesso, e da dança da estátua.
---	---



QUINTA-FEIRA 16-12-2021

O QUE VAMOS ESTUDAR?	<p>Escuta, fala, pensamento e imaginação. Escuta, observação e respeito à fala do outro e textos literários.</p> <p>Traços, sons, cores e formas: Suportes, materiais, instrumentos e técnicas das Artes Visuais e seus usos.</p>
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>(EI02EF03) Ouvir, visualizar e apreciar histórias, bem como outros textos literários: poemas, parlendas, contos, literaturas, lendas, fábulas, músicas etc. Fazer uso de diferentes técnicas, materiais e recursos gráficos para produzir ilustrações.</p> <p>(EI02EF09) Registrar vivências em diferentes suportes: papel, papelão, plástico, dentre outros.</p> <p>(EI02TS02) Participar da criação de objetos tridimensionais com materiais diversos: caixas, embalagens, tecidos, tintas, tampinhas, argila, massa de modelar e outros. Experimentar diversas possibilidades de representação visual.</p>
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>Receber as crianças com pinos mágicos. Realizar o calendário descrevendo no quadro negro (dia, mês ano, tempo). Mostrar o crachá de cada criança, destacando a inicial do nome.</p> <p>Hoje teremos cantinhos: Escultura com massinha manuseando e usando a imaginação para confeccionar suas artes. Pintura facial, a criança irá escolher do desenho, que será feito em seu rosto e cabaninhas.</p> <div data-bbox="523 1357 1091 1783"></div> <p>Futebol de lençol, fazer dois grupos ter que acertar a bola no gol. Colocar as crianças em volta do campo feito no TNT e colocar uma bola ao centro ao comando do professor eles terão que tentar fazer o gol.</p>



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI **HANS HELMUT BEHREND**

PROFESSORA: CLAUDIA TURMA: INFANTIL 2 CRIANÇAS PEQUENAS (2 ANOS)

	
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Interação com os amigos em brincadeiras. Pintura no rosto, cabaninha, futebol de lençol.