



PLANEJAMENTO DE 02-12 A 08-12-2021

39º ROTEIRO

QUINTA-FEIRA 02-12-2021

O QUE VAMOS ESTUDAR?	<p>Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações:</p> <p>Medidas e grandezas.</p> <p>Escuta, fala, pensamento e imaginação:</p> <p>Escrita e ilustração.</p> <p>Fazer uso de diferentes técnicas, materiais e recursos gráficos para produzir ilustrações.</p>
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>Explorar diferentes instrumentos de nossa cultura que usam número, grandezas e medidas, em contextos significativos como: calendário.</p> <p>Fazer uso de diferentes técnicas, materiais e recursos gráficos para produzir ilustrações.</p>
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>Receber as crianças com blocos de madeira o construtor para empilhar e manusear na roda de conversa realizar o calendário, chamada com o crachá e falar o que vamos fazer na escola.</p> <p>Hoje realizaremos uma receita de cookie, no quadro escrever a receita trabalhando as quantidades e os ingredientes.</p> <p style="text-align: center;">Ingredientes:</p> <p>1/2 xícara de chá (xícara 200 ml) de açúcar mascavo;</p> <p>1/2 xícara de chá (xícara 200 ml) de açúcar refinado;</p> <p>100 gramas de manteiga sem sal derretida;</p> <p>1 ovo;</p> <p>1+1/3 xícara de chá (xícara 200 ml) de farinha de trigo 1 pitada de sal;</p> <p>1/2 colher de sopa de fermento químico em pó;</p> <p>1 xícara de chá (xícara 200 ml) de gotas de chocolate;</p> <p style="text-align: center;">Modo de fazer</p> <p>Pegue um recipiente acrescente meia xícara açúcar mascavo e meia xícara de açúcar refinado, 100 g ou meio tablete de manteiga derretida, misture esse três ingredientes até virar uma massa homogênea.</p> <p>Misture uma xícara e 1/3 de farinha de trigo, uma pitada de sal vá misturando bem, meia colher de fermento em pó, uma xícara de gotas de chocolate, a massa não gruda.</p> <p>Untar uma forma grande. Utilize duas colheres para ficar fazer a</p>



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: CLAUDIA TURMA: INFANTIL 2 CRIANÇAS PEQUENAS (2 ANOS)

	<p>bolinha, dar um espaço entre as bolinhas para elas crescerem pode também acrescentar as gotas de chocolate em cima das bolinhas. Assar de 25 a 30 minutos. Quando os cookies começar craquelar é estará pronto.</p> <p>Pedir para as crianças realizarem a ilustração dos cookies, usando materiais diversos como: kraft e tinta.</p> <p>Em um círculo de papel Kraft, fazerão o carimbo com o dedinho, usando tinta marrom, representando as gotas de chocolate.</p> <p>Brincar no pátio de estátua, enquanto a música estiver tocando todos dançam e quando a música parar uma voz de comando diz: - estátua! Neste momento, todos devem ficar parados.</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Trabalhando quantidades, ilustração e brincadeiras.



Prefeitura
de Rolândia

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: CLAUDIA TURMA: INFANTIL 2 CRIANÇAS PEQUENAS (2 ANOS)

SEXTA-FEIRA 03-12-2021

O QUE VAMOS ESTUDAR?	O eu o outro e nós: Manifestação cultural Atributos físicos e função social dos objetos. Regras de jogos e brincadeiras.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	Conhecer e participar dos ritos festas ou celebrações típicas de sua cultura Compartilhar brinquedos em suas atividades de orações intervenção investigações ou de faz de conta Participar da construção e respeitar normas e combinados.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	Recepcionar as crianças com massinha de modelar, realizar o calendário no quadro negro descrevendo dia, mês, ano e desenhando como está o tempo. Contar a história do Papai Noel e como surgiram os presentes de Natal quem é Nicolau? Em seguida vamos precisar de vários materiais sortidos, para a atividade que será realizada em grupo, para que cada um fazer uma parte do cartaz, montando um painel com Papai Noel e as renas. As renas serão coloridas com tinta guache marrom, o trenó será colado com papel rasgado, assim cada criança realizará a rasgadura, o Papai Noel colagem de vários materiais como algodão, crepom...  Para realizar a brincadeira iremos precisar de 5 colheres para realizar a brincadeira do deslocamento; colocar a 5 colheres em cima da mesa e na primeira colher colocar uma bolinha de massinha e ir transportando de uma colher para outra. Até chegar na quinta colher a criança tem que ter calma e paciência para realizar esta atividade sem derrubar a massinha da colher.



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI **HANS HELMUT BEHREND**

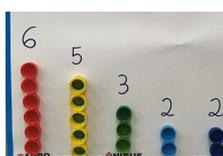
PROFESSORA: CLAUDIA TURMA: INFANTIL 2 CRIANÇAS PEQUENAS (2 ANOS)



COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Montando um painel em grupo usando materiais diversos, Realizando brincadeiras.
---	--



SEGUNDA-FEIRA 06-12-2021

O QUE VAMOS ESTUDAR?	Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações: Características físicas, propriedades e utilidades dos objetos. Classificação dos objetos. Linguagem matemática. Contagem oral. O eu o outro e nós: Regras de jogos e brincadeiras.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	Explorar e identificar semelhanças e diferenças entre objetos. Explorar e descobrir as propriedades dos objetos e materiais: tamanho, peso, forma, cor, dentre outras possibilidades. Agrupar os objetos, seguindo critérios mediados pelo (a) professor (a): tamanho, cor, peso, forma, dentre outras possibilidades. Participar de situações que envolvam o registro de quantidades de forma convencional e não convencional em jogos, brincadeiras e situações do cotidiano. Participar de brincadeiras que estimulem a relação entre o(a) professor(a)/criança e criança/criança.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	Receber as crianças com brinquedos diversos, realizar o calendário na janela florida, abrindo as janelas. Tendo o dia, mês, ano e como está o tempo. Nesta atividade vamos brincar com a trilha das cores, terão que colocar os objetos referentes à sua cor (círculo vermelho com peças vermelhas, círculo verde peças verde), realizando a classificação das cores. Em seguida realizar a contagem de quantas tem em cada cor.  Após montar um gráfico com as crianças em papel kraft. Pedir para a criança colar a quantidade de peças representando a cor e sua quantidade.  Vivenciar a brincadeira mestre mandou no pátio. Sentados em roda no pátio, colocar peças de encaixe no centro, cada criança terá que pegar peças e quantidades que a professora solicitar. -O mestre mandou pegar a cor amarela, o mestre mandou pegar duas peças azuis... e assim com as outras cores.



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: CLAUDIA TURMA: INFANTIL 2 CRIANÇAS PEQUENAS (2 ANOS)

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Participando da atividade das cores, brincadeiras, montando um gráfico.
---	---



Prefeitura
de Rolândia

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: CLAUDIA TURMA: INFANTIL 2 CRIANÇAS PEQUENAS (2 ANOS)

TERÇA-FEIRA 07-12-2021

O QUE VAMOS ESTUDAR?	<p>Corpo, gestos e movimentos: Noções espaciais: dentro, fora, perto, longe, embaixo, em cima, de um lado, do outro, esquerda, direita, frente, atrás, etc.</p> <p>Coordenação motora ampla: equilíbrio, destreza e postura corporal.</p> <p>Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar, folhear.</p>
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>Percorrer trajetos inventados espontaneamente ou propostos: circuitos desenhados no chão, feitos com corda, elásticos, tecidos, mobília e outros limitadores e obstáculos para subir, descer, passar por baixo, por cima, por dentro, por fora, na frente, atrás, contornar e outros.</p> <p>Brincar nos espaços externos e internos com obstáculos que permitem empurrar, rodopiar, balançar, escorregar, equilibrar-se, arrastar, engatinhar, levantar, subir, descer, passar por dentro, por baixo, saltar, rolar, virar cambalhotas, perseguir, procurar, pegar, etc., vivenciando limites e possibilidades corporais.</p> <p>Pintar, desenhar, rabiscar, utilizando diferentes recursos e suportes</p>
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>Receber as crianças com bichos emborrachados, realizar o calendário no quadro negro mostrando o dia da semana, mês, ano, realizar a escrita do nome destacando a inicial.</p> <p>Essas brincadeiras realizadas no pátio: com cadeirinhas, mesa e banco. Cada criança terá que percorrer o circuito passando em volta das cadeirinhas, por baixo da mesa e por cima do banco carregando objetos de um lado para o outro.</p> <p>Brincar de cabana: para realizar essas brincadeiras vamos precisar de uma mesa lençol ou edredom cobrir a mesa nos dois lados, para que a criança passe por debaixo da cabana ou sente dentro da cabana, colocaremos livros, brinquedos para que possam manusear e interagir com a outra criança e professor, usando a imaginação.</p> <div data-bbox="632 1615 775 1839"></div> <div data-bbox="804 1682 1126 1839"></div> <p>Depois de brincar e interagir com os amigos e professor, ilustrar a brincadeira da cabaninha com giz de cera.</p>



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

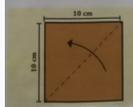
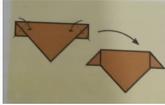
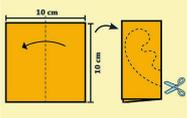
CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: CLAUDIA TURMA: INFANTIL 2 CRIANÇAS PEQUENAS (2 ANOS)

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Participar do circuito, interação com amigos, ilustrar a brincadeira da cabaninha.
---	--



QUARTA-FEIRA 08-12-2021

O QUE VAMOS ESTUDAR?	Traços, sons, cores e formas: Estratégias de apreciação estética. Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas, etc. Manifestações culturais.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	Participar da criação de objetos tridimensionais com materiais diversos: caixas, embalagens, tecidos, tintas, tampinhas, argila, massa de modelar e outros. Explorar as formas dos objetos percebendo suas características. Apreciar produções audiovisuais como musicais brinquedos cantados, teatro de fantoches. Escutar e perceber músicas de diversos estilos musicais, por meio da audição de CDs, DVDs, rádio, MP3, computador.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	Recepcionar com livros de história, realizar uma roda de conversa falando o dia, mês, ano e realizar a chamada mostrando o crachá e entregando para a criança visualizar, com a letra inicial destacada a professora pedirá para a criança repetir som e nomeá-la. Vamos montar um cartão natal, com a dobradura da rena. Faça um quadrado igual ao modelo e dobre ao meio.  Risque uma linha pontilhada seguindo a figura e dobre.  Marque um pontinho para fazer as orelhas e dobre para dentro.  Para fazer a galhada pegue o papel laranja e recorte em cima do Risco.  Agora é só fazer os olhinhos o nariz e colar a galhada da rena.  Ouvir e apreciar a música: Andar de trenó , enquanto as crianças realizam a dobradura.



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: CLAUDIA TURMA: INFANTIL 2 CRIANÇAS PEQUENAS (2 ANOS)

	<p>Ao termino assistir o vídeo da música para que eles possam visualizar cada estrofe da música.</p> <p>Realizar musicalização com o baú musical, ao retirar à imagem as crianças terão que imitar o som de cada das mesmas.</p> <p>Vaca muuu, gato miau, pintinho piu piu...</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Confecção do cartão, dobradura, apreciação musical.