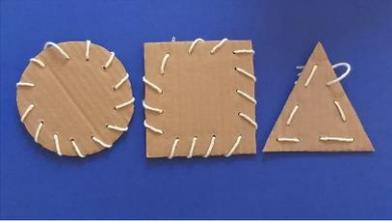




PLANEJAMENTO DE 25-11 A 01-12-2021 38º ROTEIRO

QUINTA-FEIRA 25-11-2021

O QUE VAMOS ESTUDAR?	Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações: Noções espaciais de orientação, direção, proximidade, lateralidade, exterior e interior, lugar e distância. Noção temporal
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	Posicionar o corpo no espaço a partir de orientações Compreender e realizar comandos: dentro, fora, em cima, embaixo, ao lado, frente, atrás, etc., identificando essas posições no espaço
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>Receber as crianças com blocos de madeira o construtor para empilhar e manusear na roda de conversa realizar o calendário, chamada com o crachá e falar o que vamos fazer na escola.</p> <p>Nesta atividade iremos manipular o papelão com furos, usando um barbante para que seja realizado o alinhado, precisará passar pelos furinhos por cima, por baixo até chegar ao final.</p>  <p>Primeiro terão contato com as formas geométricas e blocos lógicos, para manuseá-los e ao mesmo tempo lembrar quais são as formas e seus nomes. Em seguida iremos para o pátio, brincar colocando as formas geométricas no chão, de acordo com as figuras ilustradas a professora sugere a criança e a forma que precisa representar (Pedro dentro do Círculo, sai do Círculo e vai para o quadrado) e assim sucessivamente.</p>   <p>Ao retornar na sala contar a história das formas geométricas.</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O	Brincando com alinhavo, jogos com formas geométricas.



Prefeitura
de Rolândia

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: CLAUDIA

TURMA: INFANTIL 2 CRIANÇAS PEQUENAS (2 ANOS)

QUE APRENDEMOS?	
------------------------	--

SEGUNDA-FEIRA 29-11-2021

O QUE VAMOS ESTUDAR?	Corpo, gestos e movimentos: Coordenação motora ampla: equilíbrio, destreza e postura corporal. Dança.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	Expressar, por meio do corpo, de seus gestos e movimentos confortos e desconfortos Imitar movimentos fazendo relações entre a situação vivida e o enredo, cenários e personagens em situação de faz de conta. Dançar, executando movimentos variados.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	Recepcionar as crianças com brinquedos diversos, realizar o calendário no quadro negro descrevendo dia, mês, ano e desenhando como está o tempo. Vivenciar a brincadeira, junto com a professora: O mestre mandou. Cada vez que dar o comando a criança reproduz. -O mestre mandou colocar a mão na cabeça! -O mestre mandou pular ! (agachar, engatinhar, levantar, andar, por a mão na cabeça, mão na barriga). No pátio brincar com o dado das poses, conforme cai o desenho teremos que imitar a posição da imagem, da criança está no dado. Retornar na sala e ilustrar no Kraft no chão, usando com giz molhado.  Brincar de cabaninha com as mesinhas, colocar um edredom jogando por cima das mesinhas, dentro colocar brinquedos diversos e alguns livros de história, deixar as crianças explorarem livremente.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE	Participar das brincadeiras propostas, Registrar com giz molhado.



Prefeitura
de Rolândia

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: CLAUDIA

TURMA: INFANTIL 2 CRIANÇAS PEQUENAS (2 ANOS)

APRENDEMOS?

SEXTA-FEIRA 26-11-2021

O QUE VAMOS ESTUDAR?	O eu o outro e nós: Regras de jogos e brincadeiras. Atributos físicos e função social dos objetos.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	Participar da construção e respeitar normas e combinados de convívio social, de organização e de utilização dos espaços da instituição. Compartilhar brinquedos em suas atividades de explorações, investigações ou de faz de conta.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	Receber as crianças com massinha de modelar, realizar o calendário na janela florida, contendo o dia, mês, ano e como está o tempo. Nesta brincadeira vamos transportar o alimento de uma colher para outra sem deixar cair, precisando concentrar se. Para realizar esta brincadeira, vamos precisar d usar 5 (cinco) colheres de farinha ou fubá, na primeira colher, a criança irá passando de uma para a outra, até chegar na última colher.  Após a brincadeira pedir que desenhe quantas colheres usamos, realizando também a contagem das mesmas.  No pátio brincar de estátua, enquanto toca músicas diversas, deverão dançar livremente, assim que parar ficarão imóveis, sem mexer nenhuma parte do corpo, ao começar a música dança novamente.



Prefeitura
de Rolândia

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

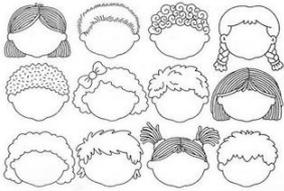
ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: CLAUDIA TURMA: INFANTIL 2 CRIANÇAS PEQUENAS (2 ANOS)

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Regras, ilustração, brincadeira, quantidade.
-----------------------------------------------	----------------------------------------------

TERÇA-FEIRA 23-11-2021

O QUE VAMOS ESTUDAR?	Escuta, fala, pensamento e imaginação: Linguagem oral. Produzir marcas gráficas com diferentes suportes de escrita conhecendo suas funções. Materiais e tecnologias variadas para a produção da escrita: lápis, caneta, giz, computador e seus diferentes usos. Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações: Contagem oral.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	Participar de brincadeiras cantadas. Ampliar seu vocabulário por meio de músicas, narrativas, poemas, histórias, contos, parlendas, rodas de conversas e brincadeiras para desenvolver sua capacidade de comunicação. Realizar contagem oral durante brincadeiras
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	Receber as crianças com bichos emborrachados, realizar o calendário no quadro negro mostrando o dia da semana, mês, ano, realizar a escrita do nome destacando a inicial. Na roda de conversa explicar que cada um de nós somos diferentes, em seguida contar a história: Cada um é de um jeito , explicar que cada pessoa é de um jeito, as crianças aprendem a reconhecer e respeitar as diferenças, através da história. Deixar as crianças recontar usando o livro. Pedir para eles irem ao espelho observar a sua imagem. Após o reconto deixar escolherem qual rosto completar com olhos, nariz, boca. Questionar se é curto ou longo? Qual a cor?  Ao escolher as caretinhas, vamos decorar com materiais diversos, crepom, tinta, rasgadura e outros. Folhear revistas olhando as



Prefeitura
de Rolândia

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: CLAUDIA TURMA: INFANTIL 2 CRIANÇAS PEQUENAS (2 ANOS)

	<p>imagens, procurando rostos de crianças ou adultos, questionando sobre o que estão vendo na imagem.</p> <p>No pátio brincar com o bocão do minions, realizando a contagem de quantas bolinhas conseguiram colocar. Também podemos aproveitar o momento e trabalhar as cores presentes nas bolinhas.</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Reconto de histórias, decoração com colagem de diferentes materiais e participando das brincadeiras.

QUARTA-FEIRA 24-11-2021

O QUE VAMOS ESTUDAR?	<p>Traços, sons, cores e formas: Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas, etc.</p> <p>Linguagem musical, corporal e dramática</p>
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>Participar da criação de objetos tridimensionais com materiais diversos: caixas, embalagens, tecidos, tintas, tampinhas, argila, massa de modelar e outros.</p> <p>Apreciar produções audiovisuais como musicais, brinquedos cantados, teatro de fantoches</p>
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>Recepcionar com livros de história, realizar uma roda de conversa falando o dia, mês, ano e realizando a chamada mostrando o crachá e entregando para a criança visualizar a letra destacada em vermelho, a professora pedirá para a criança repetir a letra.</p> <p>Hoje vamos realizar a pintura espalhada ou simétrica. Com sulfite dobrada ao meio, desdobrar e pingar gotas de tinta um dos lados, dobrar novamente deixar a criança passar a mão em cima da folha. Abrir e deixar secar, depois de seco dobrar a folha novamente, recortar a silhueta de uma borboleta e colar no palito e estará pronto o nosso fantoche.</p> <div data-bbox="397 1836 1337 1998"></div>



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI **HANS HELMUT BEHREND**

PROFESSORA: CLAUDIA TURMA: INFANTIL 2 CRIANÇAS PEQUENAS (2 ANOS)

	<p>Deixar as crianças usarem a criatividade, manuseando os fantoches colocando nas mãos para contar história ou até mesmo conversar um com o outro, deixando as crianças interagirem com os amigos e com a professora.</p> <p>Ouvir e apreciar a história: Borboleta, contada pela professora.</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<p>Pintura espalhada, fantoche de vareta, manusear tintas e fantoches.</p>



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: CLAUDIA TURMA: INFANTIL 2 CRIANÇAS PEQUENAS (2 ANOS)





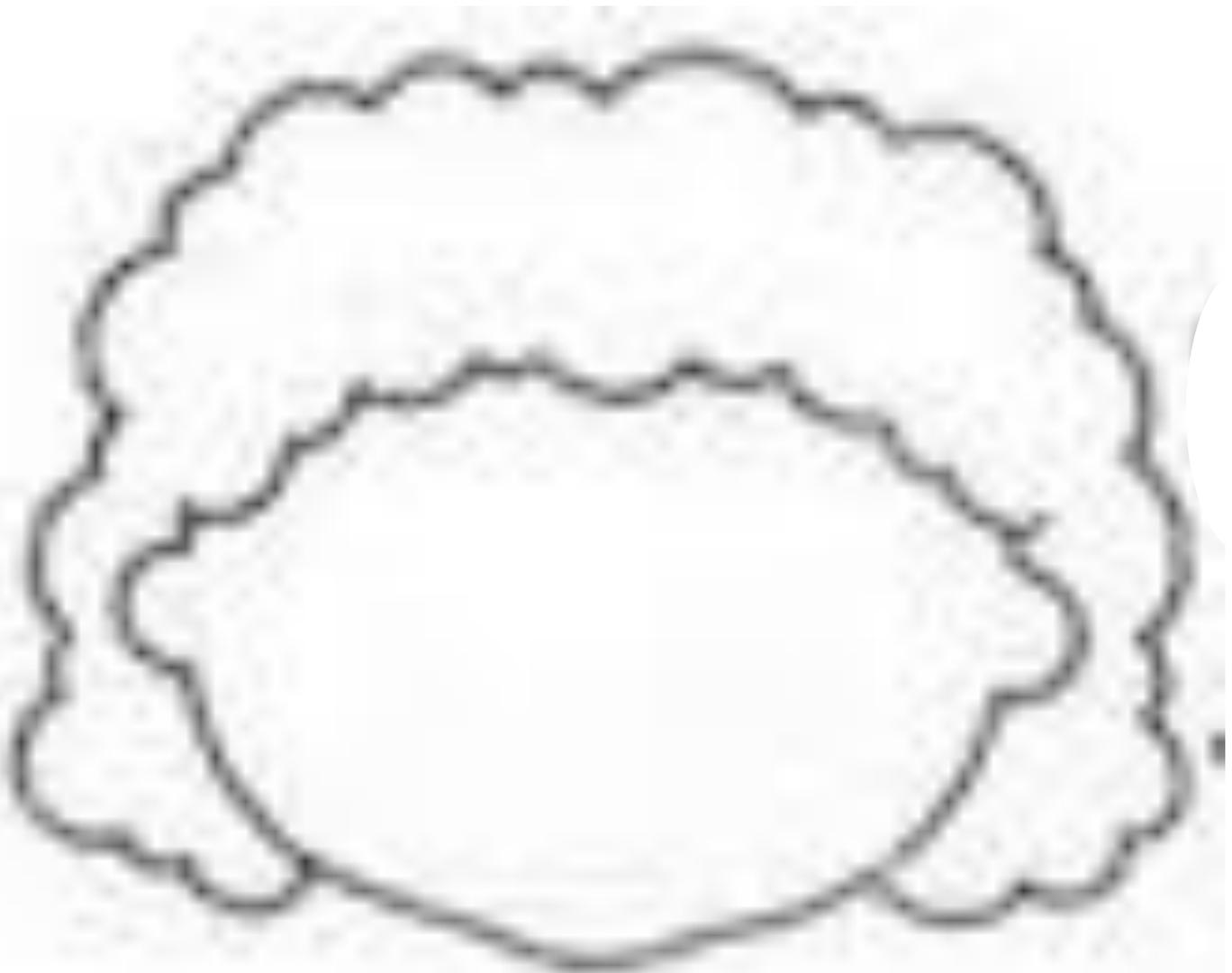
**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: CLAUDIA TURMA: INFANTIL 2 CRIANÇAS PEQUENAS (2 ANOS)





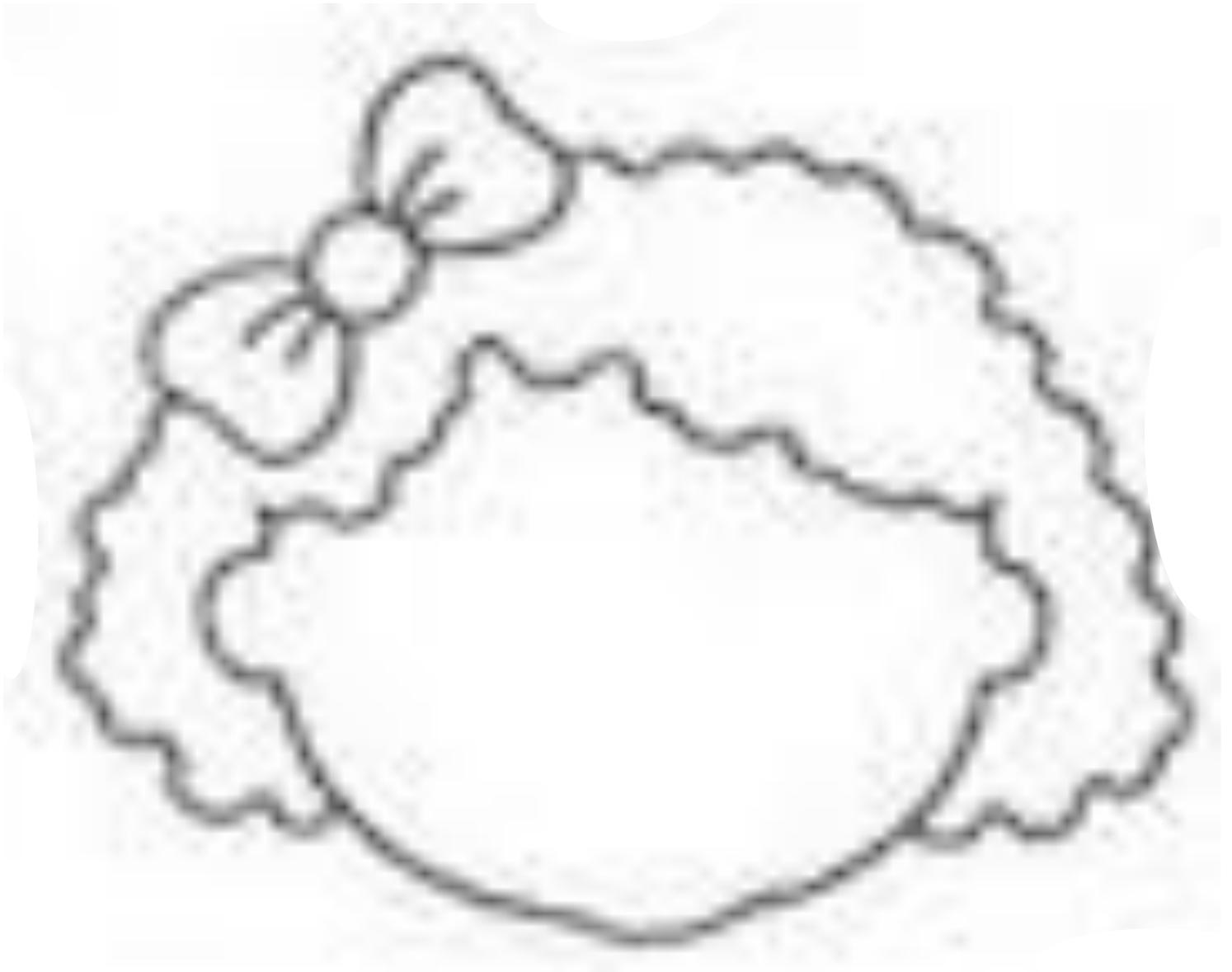
**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: CLAUDIA TURMA: INFANTIL 2 CRIANÇAS PEQUENAS (2 ANOS)





**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: CLAUDIA TURMA: INFANTIL 2 CRIANÇAS PEQUENAS (2 ANOS)





**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: CLAUDIA TURMA: INFANTIL 2 CRIANÇAS PEQUENAS (2 ANOS)





**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: CLAUDIA TURMA: INFANTIL 2 CRIANÇAS PEQUENAS (2 ANOS)

