



PLANEJAMENTO DE 18-11 A 24-11-2021

37º ROTEIRO

QUINTA-FEIRA 18-11-2021

| | |
|--|---|
| O QUE VAMOS ESTUDAR? | Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações: Transformação da natureza. Manipulação, exploração e organização de objetos. |
| PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? | Conhecer plantas e acompanhar seu crescimento. Experimentar em diferentes momentos o contato com elementos naturais em hortas e jardins. Identificar e manusear elementos do meio natural e objetos produzidos pelo homem. Participar de situações misturando areia e água, diversas cores de tinta e explorando elementos da natureza como: terra, lama, plantas etc. |
| COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS? | Receber as crianças com blocos de madeira, o construtor para empilhar e manusear. Na roda de conversa realizar o calendário, chamada com o crachá e falar o que vamos fazer na escola. Observar no CMEI elementos do meio natural, passeando pela área externa da escola, questionando e comunicando como que acontece o crescimento da nossa natureza, a árvore, os pés de fruta, a horta, ao retornar a sala, participar e perceber como acontece a transformação da natureza, realizando o plantio de sementes para o boneco cabeludo. Utilizaremos: Uma garrafa pet, areia e alpiste. Cortar a garrafa, decorar com olhos, nariz e boca. Colocar um pouco de areia, um pouco de alpiste e completar com areia. Colocar perto da janela para receber os raios de sol, e um pouco de água, assim começará crescer.  Após realizar o plantio, vamos brincar com a sequência lógica: Plantando árvore, (plantando a semente, nascendo um broto, árvore dando frutos e sombra.) falar sobre o que está vendo nas imagens e quais são as transformações. |



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: CLAUDIA TURMA: INFANTIL 2 CRIANÇAS PEQUENAS (2 ANOS)



Agora vamos deixar nossa árvore mais bonita, precisaremos: o tronco recortado no kraft, para colar no sulfite, tinta e papel amassado, molhar na tinta verde e amarela, carimbar em cima do tronco da árvore e com tinta de terra pintar o chão.



Cantar a música da sementinha, percebendo sua transformação.

Uma sementinha plantada no chão,
dormia um sono sussegado e bom,

A chuva caia e o sol brilhou
E a sementinha se mexeu e acordou;
Saiu de casa, estava muito apertada
Esticou os braços e ficou ajeitada
E depois cresceu e subiu no varal
E cheia de flores alegrou o seu quintal
Eu vou crescer 3x
Crescer, crescer, crescer, para Jesus
E quando eu estiver deste tamanho assim
Eu quero trabalhar pra meu Jesus enfim.

**COMO VAMOS
REGISTRAR O
QUE
APRENDEMOS?**

Passar pela área externa do CMEI, participar da sequência, colagem, pinturas, plantio.



Prefeitura
de Rolândia

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: CLAUDIA

TURMA: INFANTIL 2 CRIANÇAS PEQUENAS (2 ANOS)

SEXTA-FEIRA 19-11-2021

| | |
|--|--|
| O QUE VAMOS ESTUDAR? | O eu o outro e nós: Meios de transporte. Estratégias para resolver situações problema. |
| PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? | Conhecer e nomear os diferentes meios de transportes e suas características. Realizar atividades que exijam autonomia. Solicitar ajuda quando está em dificuldade. |
| COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS? | <p>Receber as crianças com massinha de modelar, realizar o calendário na janela do tempo, colocar o dia, mês, ano e como está o tempo.</p> <p>Nesta atividade as crianças irão conhecer os meios de transporte, que usamos para nos transportar de um lugar para outro e suas características. Através de vídeo: Transporte terrestre; caminhão, carro, ônibus, moto, ambulância, corpo de bombeiro, carro de polícia, bicicleta e trem. Aquático; barco, navio. Aéreo; avião.</p> <p>Em seguida, faremos uma atividade, vamos precisar de um papel toalha, um recipiente com água e uma caneta para desenhar o meio de transporte. Experiência: Dobrar a folha de papel toalha ao meio, cortando até ficar em duas partes, pegue uma das partes e dobre novamente, abra e desenhe um transporte: um carro, avião ou barco, fechar o papel e em seguida terminar os detalhes do desenho na parte da frente, como a roda ou a nuvem. Depois deixar a criança, colocar o papel dentro do recipiente com água e assim acontecerá à mágica.</p>  |



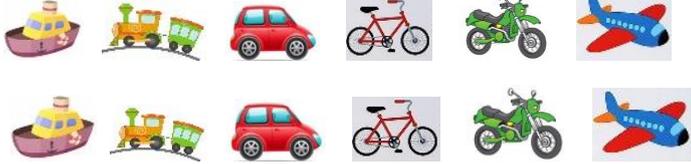
**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI **HANS HELMUT BEHREND**

PROFESSORA: CLAUDIA TURMA: INFANTIL 2 CRIANÇAS PEQUENAS (2 ANOS)

| | |
|---|--|
| |  <p>No pátio imitar os meios de transportes:Ex: o avião abrindo os braços e voando, o carro buzinando...</p> |
| COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS? | Brincando de: Jogo da memória e imitação. Realizando experiência. |



SEGUNDA-FEIRA 22-11-2021

| | |
|--|--|
| O QUE VAMOS ESTUDAR? | <p>Corpo, gestos e movimentos: Noções espaciais: dentro, fora, perto, longe, embaixo, em cima, de um lado, do outro, esquerda, direita, frente, atrás etc.</p> <p>Orientação espacial.</p> <p>Jogos expressivos de linguagem corporal.</p> |
| PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? | <p>Participar de situações que envolvam comandos: dentro, fora, perto, longe, em cima, no alto, embaixo, ao lado, na frente, atrás, dentre outras possibilidades;</p> <p>Percorrer trajetos inventados espontaneamente ou propostos: circuitos desenhados no chão, feitos com corda, elásticos, tecidos, mobília e outros limitadores e obstáculos para subir, descer, passar por baixo, por cima, por dentro, por fora, na frente, atrás, contornar e outros.</p> |
| COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS? | <p>Recepcionar as crianças com brinquedos diversos, realizar o calendário no quadro negro descrevendo dia, mês, ano e desenhando como está o tempo.</p> <p>Iniciaremos a aula cantando várias músicas que trabalham com o corpo. Em seguida as crianças, no pátio percorrerão um circuito motor desenhado com círculos no chão, pulando dentro e fora, passar debaixo da cadeira, por cima do banco, percorrer entre as cadeirinhas, rolar no chão e em cima do tatame.</p> <div data-bbox="363 1460 1273 1641"></div> <p>Vamos explorar o circuito dos sapatos: Montar o circuito colocando os pares de sapatos, alternados de frente, de lado, para traz, pular de acordo com a posição dos sapatos. Após pular com os sapatos alternados, realizar o zig zag passando entre os pares de pés.</p> <div data-bbox="357 1825 1337 1989"></div> |



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: CLAUDIA TURMA: INFANTIL 2 CRIANÇAS PEQUENAS (2 ANOS)

| | |
|---|----------------------------|
| COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS? | Realizar o circuito motor. |
|---|----------------------------|



Prefeitura
de Rolândia

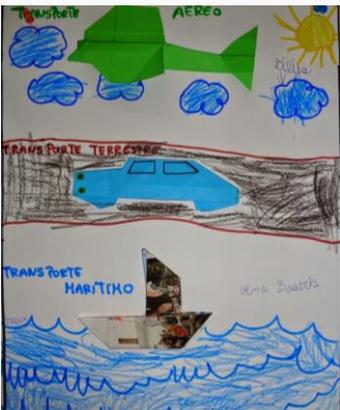
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: CLAUDIA TURMA: INFANTIL 2 CRIANÇAS PEQUENAS (2 ANOS)

TERÇA-FEIRA 23-11-2021

| | |
|--|---|
| O QUE VAMOS ESTUDAR? | <p>Escuta, fala, pensamento e imaginação: A língua portuguesa falada, em suas diversas funções e usos sociais.</p> <p>Relação entre imagem e narrativa.</p> <p>Criação e reconto de histórias.</p> <p>Usos e funções da escrita.</p> |
| PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? | <p>Oralizar contextos e histórias contadas a seu modo.</p> <p>Recontar histórias ao brincar de faz de conta.</p> <p>Ouvir e nomear objetos, pessoas, personagens, fotografias e gravuras para ampliar o vocabulário.</p> <p>Manipular jornais, revistas, livros, cartazes, cadernos de receitas e outros ouvindo sobre seus usos sociais.</p> |
| COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS? | <p>Receber as crianças com bichos emborrachados, realizar o calendário no quadro negro mostrando o dia da semana, mês, ano, realizar a escrita do nome, destacando a inicial.</p> <p>Ouvir a história contada pela professora com o livro: Os transportes, após ouvir a história, às crianças irão montar um painel com os meios de transportes: aquático, terrestre e aéreo, realizando de várias formas: dobradura, colagem e tinta.</p>  <p>Também procurar meios de transporte em revista para colagem.</p> |
| COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS? | <p>Recontar, montar um cartaz, pintar, folhear e colar.</p> |



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: CLAUDIA TURMA: INFANTIL 2 CRIANÇAS PEQUENAS (2 ANOS)

QUARTA-FEIRA 24-11-2021

| | |
|--|---|
| O QUE VAMOS ESTUDAR? | Traços, sons, cores e formas: Paisagem sonora, naturais e humanos. Escrita e ilustração |
| PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? | Imitar e produzir sonoplastia. Fazer o uso de diferentes técnicas, materias e recursos para produzir ilustrações. Participar de brincadeiras. |
| COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS? | Recepcionar com livros de história. Realizar uma roda de conversa sobre o dia, mês, ano. Fazer a chamada mostrando o crachá e entregando para a criança, visualizar a letra inicial destacada a professora pedirá para repetir o som e o nome de sua letra. Colocar diversas figuras na janela, confeccionada com material reciclado. Em seguida colocar o som para que consigam identificá-los. Abre a janela o que está aqui? Abre a janela o que está aqui? Está o Muu, Muu, Muu, é a vaca. Que está aqui!! Bibibi- carro, Miau miau- gato, Zum zum abelha (sons do relógio, passarinho, moto, trem, piano, violão, tambor, palmas e assoviar).   Após ouvir os sons vamos desenhar usando giz de cera e canetinha o que mais chamou a atenção.  |



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI **HANS HELMUT BEHREND**

PROFESSORA: CLAUDIA TURMA: INFANTIL 2 CRIANÇAS PEQUENAS (2 ANOS)

| | |
|---|---|
| | No pátio cada criança escolherá um carrinho e vamos passar pela estrada, desenhada no chão percorrendo limites. |
| COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS? | Participando das atividades propostas. Registrando o som da sonoplastia, com giz de cera e canetinha. |