



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

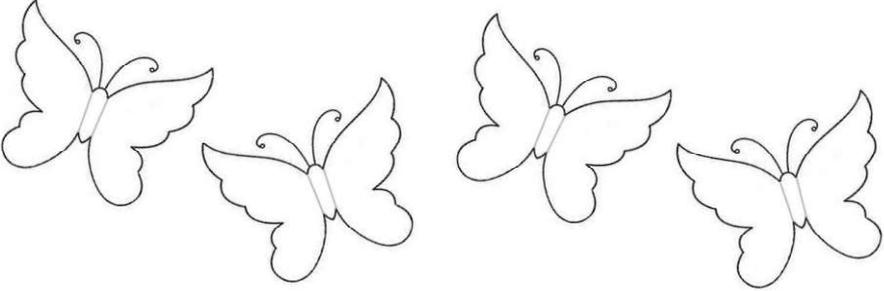
CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: CLAUDIA TURMA: INFANTIL 2 CRIANÇAS PEQUENAS (2 ANOS)

PLANEJAMENTO DE 13-10 A 20-10-2021

33º e 34º ROTEIRO

QUARTA-FEIRA 13-10-2021

<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<b>Escuta, fala, pensamento e imaginação:</b> Marcas gráficas; Linguagem oral; Escrita e ilustração. Fazer uso de diferentes técnicas, materiais e recursos gráficos para produzir ilustrações.
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	Estimular e desenvolver a percepção auditiva e musical. Participar da contação: contos, poesias, fábulas e outros gêneros literários. Produzir marcas gráficas com diferentes suportes de escrita: giz de cera, lápis e outros.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	Recepcionar as crianças com brinquedos diversos, realizaremos o calendário no quadro, mostrando os dias da semana e do mês, faremos a chamada com os crachás. <b>Grupo A:</b> Ouvir e participar do momento do poema <b>AS BORBOLETAS</b> de Vinicius de Moraes. Contada pela professora. Após mostrarei o vídeo para que eles possam visualizar.  <p>BRANCAS, AZUIS, AMARELAS E PRETAS BRINCAM NA LUZ AS BELAS BORBOLETAS. BRANCAS, AZUIS, AMARELAS E PRETAS BRINCAM NA LUZ AS BELAS BORBOLETAS.</p> <p>BORBOLETAS, BORBOLETAS, BORBOLETAS, BORBOLETAS.</p> <p>BORBOLETAS BRANCAS SÃO ALEGRES E FRANCAS.</p> <p>BORBOLETAS AZUIS GOSTAM MUITO DE LUZ. AS AMARELINHAS SÃO TÃO BONITINHAS! E AS PRETAS, ENTÃO... OH, QUE ESCURIDÃO!</p> Em seguida, cada criança terá que colorir as borboletas referente ao poema. Brancas, azuis, amarelas e pretas 

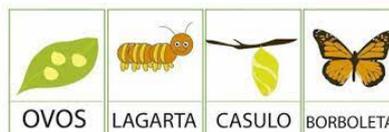


ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: CLAUDIA TURMA: INFANTIL 2 CRIANÇAS PEQUENAS (2 ANOS)

Também vamos conhecer como que que é realizada a transformação da borboleta.

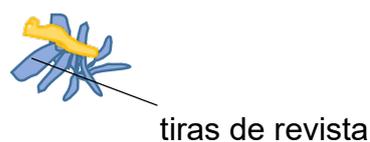
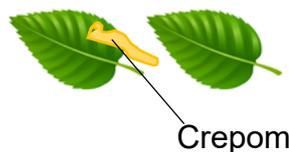


Ouvir e apreciar a história: A Lagarta comilona, contada pela professora utilizando o livro de história.



Vamos ilustrar a lagarta e a borboleta:

Para fazer a lagarta vamos utilizar: o crepom fazendo um canudinho e colar em cima da folha verde. Para a borboleta fazer outro canudinho de crepom para as asas utilizar revista, panfletos ou papéis coloridos, rasgando em tiras e colando as pontas perto do corpo da borboleta, em outra folha verde.



**Grupo B:** Participar da canção cantada pela professora com a música: Dona aranha.

Em seguida no sulfite com o círculo de esponja, molhar na tinta preta para fazer o corpo da aranha e com tinta de barro, pó de café, colorau fazer as perninhas da aranha.



**PARA CASA:** Vamos deixar a borboleta colorida, logo após percorrer o trajeto da borboleta, com lápis de cor, giz de cera ou canetinha. Seguindo os pontinhos levando a borboleta até a flor.

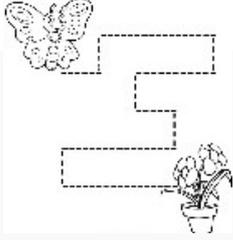


**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**Prefeitura de Rolândia** **EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**  
**5 COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: CLAUDIA TURMA: INFANTIL 2 CRIANÇAS PEQUENAS (2 ANOS)

	
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	Produzir marcas gráficas, colorir, utilizar recursos diversos, apreciar poemas e músicas.

**QUINTA-FEIRA 14-10-2021**

<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<b>Traços, sons, cores e formas:</b> Obras de arte. Suportes, materiais, instrumentos e técnicas das Artes Visuais e seus usos. Manifestações culturais. <b>Corpo, gestos e movimentos:</b> Corpo e seus movimentos. Manifestações culturais.
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<b>(EI02TS02)</b> Apreciar diferentes imagens e elementos tridimensionais (objetos, revistas, fotos, produções coletivas e obras de arte). Participar da criação de objetos tridimensionais com materiais diversos: caixas, embalagens, tecidos, tintas, tampinhas, argila, massa de modelar e outros. <b>(EI02TS03)</b> Participar de brincadeiras cantadas do nosso folclore. Reconhecer cantigas de roda e suas formas de brincar. <b>(EI02CG01)</b> Participar de brincadeiras com cantigas, rimas, lendas, parlendas ou outras situações que envolvam movimentos corporais
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	Receber as crianças com bonecas e carrinhos. Realizaremos o calendário no quadro, mostrando os dias da semana e do mês, faremos a chamada com os crachás, colocando a mesa pedindo para cada criança procurar seu nome. <b>Grupo A:</b> Estaremos lembrando as brincadeiras antigas, conhecendo um artista que realizou várias obras referentes às brincadeiras. Vamos conhecer Ivan Cruz, um artista plástico nasceu em 1947 nos subúrbios do Rio de Janeiro e brincava pelas ruas do seu bairro como toda criança. Formou-se em Direito em 1970, mas oito anos depois resolveu dedicar-se à produção artística, ingressando na Escola Brasileira de Belas Artes. Retrata em suas telas: piões, crianças pulando corda, jogando bola-de-gude, pulando amarelinha, soltando pipa, pulando carniça e muito mais. Além disso, costuma reunir em suas exposições não só os quadros, mas os brinquedos retratados, oficinas de brincadeiras e confecção de brinquedos, contadores de histórias, além de uma ambientação com músicas da época, como cantigas de roda. Ivan Cruz pintou cerca de 250 quadros, retratando mais de 100 brincadeiras distintas e chamou essa série de “Brincadeiras de Criança”.   



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Prefeitura  
de Rolândia

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO  
5 COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: CLAUDIA TURMA: INFANTIL 2 CRIANÇAS PEQUENAS (2 ANOS)

Após conhecer um pouco do artista, vamos ofertar para a criança vários tipos de matérias dentre elas: papel crepom, revistas, micro ondulado, giz de cera, lápis de cor, massinha, areia entre outros. Vamos deixar a criança escolher qual obra de arte ela mais gostou, para registrar



Realizaremos cantigas de roda como:

CIRANDA CIRANDINHA  
VAMOS TODOS CIRANDAR  
VAMOS DAR A MEIA VOLTA  
VOLTA E MEIA VAMOS DAR

O ANEL QUE TU ME DESTES  
ERA VIDRO E SE QUEBROU  
O AMOR QUE TU ME TINHAS  
ERA POUCO E SE ACABOU

POR ISSO DONA ROSA  
ENTRE DENTRO DESTA RODA  
DIGA UM VERSO BEM BONITO  
DIGA ADEUS E VÁ SE EMBORA

### “PAI FRANCISCO”

PAI FRANCISCO ENTRou NA RODA  
TOCANDO SEU VIOLÃO  
BIRIMBÃO BÃO BÃO, BIRIMBÃO BÃO BÃO

E VEM DE LÁ SEU DELEGADO  
E PAI FRANCISCO FOI PRA PRISÃO

COMO ELE VEM TODO REQUEBRADO  
PARECE UM BONECO DESENGONÇADO.

### Trem de ferro

O trem de ferro Quando sai de Pernambuco  
Vai fazendo fuco-fuco  
Até chegar no Ceará  
Um pouquinho de Coca-Cola  
Um pouquinho de guaraná  
Um macaco na escola  
Aprendendo o be-a-bá O be-a-bá.  
Você diz que dá que dá  
Você diz que dá na bola  
Na bola você não dá

O piano Lá em cima do piano,  
Tem um copo de veneno,  
Quem bebeu morreu,



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: CLAUDIA TURMA: INFANTIL 2 CRIANÇAS PEQUENAS (2 ANOS)

O azar foi seu!

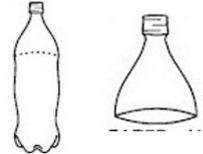
Corre, Cutia Corre, Cutia, Na casa da Tia  
Corre Cipó Na casa da Avó  
Lencinho na mão caiu no chão  
Moça bonita Do meu coração.

**Grupo B:** Relembrar as brincadeiras que o artista pintou, como era na rua e na sua infância? E qual das obras que ele mais gostou.

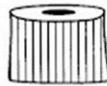
Confeccionar um bilboquê vai precisar de: barbante, 1 garrafa pet com tampa.

COMO FAZER:

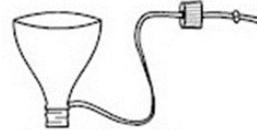
Cortar a parte afunilada da garrafa.



Fazer um furo no meio da tampinha e amarrar o barbante.



Amarrar no gargalo da garrafa



Pronto agora é so brincar e se divertir.



E agora podemos nos divertir com o nosso bilboquê e depois poderão levar embora para brincar com a família.

No pátio vamos participar de brincadeiras cantadas como:

**SE VOCÊ ESTÁ CONTENTE**

SE VOCÊ ESTÁ CONTENTE	SE VOCÊ ESTÁ CONTENTE
BATA PALMAS	DÊ RISADAS
SE VOCÊ ESTÁ CONTENTE	SE VOCÊ ESTÁ CONTENTE
BATA PALMAS	DÊ RISADAS
SE VOCÊ ESTÁ CONTENTE	SE VOCÊ ESTÁ CONTENTE
QUER MOSTRAR A TODA GENTE	QUER MOSTRAR A TODA GENTE
SE VOCÊ ESTÁ CONTENTE	SE VOCÊ ESTÁ CONTENTE
BATA PALMAS	DÊ RISADAS!



Um, dois, Feijão com arroz

Três, quatro, Tenho um prato



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: CLAUDIA TURMA: INFANTIL 2 CRIANÇAS PEQUENAS (2 ANOS)

Cinco, seis, Pulo uma vez.

Um, dois, feijão com arroz Sete, oito,

Como um biscoito.

Nove, dez, Olho meus pés.

Escravos de Jó

Escravos de Jó Jogavam o caxangá:

Tira, põe, Deixa ficar! bis)

Guerreiros com guerreiros

Fazem zigue, zigue, zá.

**PARA CASA:** Montar um quebra cabeça com uma das obras de Ivan Cruz.

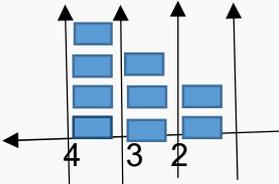


**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

Conhecer um pouco do artista e suas obras.  
Realizar uma releitura de uma das obras, utilizando materiais diversos.  
Confeccionando um bilboquê, participando de cantigas de roda.



**SEXTA-FEIRA 15-10-2021**

<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<b>Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações:</b> Contagem oral. Números e quantidades. Representação de quantidades.
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	(EI02ET08) Participar de jogos que envolvam números como boliche, jogos cantados como parlendas e outros.  Perceber o uso da contagem por meio de diferentes atividades, realizado oralmente pela professora.  Participar de situações aonde há a observação do registro escrito de números para que se observe a grafia.  (EI02ET05) Explorar e descobrir as propriedades dos objetos e materiais: tamanho, peso, forma, cor, dentre outras possibilidades.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	Receber as crianças com bichos emborrachados. Realizaremos o calendário no quadro junto com a criança, mostrando os dias da semana e do mês, faremos a chamada com os crachás, pedindo para cada criança procurar seu nome os crachás estarão no chão. <b>Grupo A-</b> No pátio realizaremos o Jogo do boliche, colocar os pinos em ordem decrescente e utilizar duas bolas a criança terá duas tentativas para derrubar os pinos. Ao jogar a bola, pedir para cada criança contar quantos pinos e quais são as cores que caíram.    Logo em seguida, vamos para sala realizar um gráfico, colando retângulos no papel Kraft, simbolizando quantos pinos foram derrubados. Cada criança colará a quantidade que derrubou.    Na brincadeira o mestre mandou com as peças de encaixe, a criança terá que pegar a cor e a quantidade que a professora pedir. EX: 2 peças amarelas, 1 peça azul.... Ao término desta atividade pintar com tinta guache as cores que a



professora pediu para pegar, registrando no sulfite.  
Nesta brincadeira usaremos crepom, cantaremos a música: Enrola, enrola, brincando e pedindo para levantar somente a cor que a professora pedir.

Como brincar: sentar em círculo e colocar várias cores de tiras no centro, ficarem atentos ao comando da professora. Conforme cantar fará o gesto.

Escolho a cor,  
Escolho a cor azul  
Enrola, enrola (junto com o crepom)  
Puuuxa (esticar a tira)  
1, 2, 3 (palmas)

**Grupo B-** Nesta brincadeira a professora dará o comando utilizando as formas geométricas que estão no pátio. Ao solicitar o nome da criança, pedir para que ela fique dentro do círculo, quadrado, retângulo ou triângulo, até todos irem. Em seguida dar o comando para EX: Ana sai do círculo e vai para o quadrado...

Obs: Caso necessário falar a forma e a cor. EX: Pedro sai do quadrado azul e vai para o triângulo amarelo.



Na sala de aula, vamos registrar as formas geométricas que terminamos de ver na brincadeira realizada no pátio.



Na música: Do ré mi fá, trabalharemos com as cores azul e vermelho, quando mostrar o azul a criança terá que bater palmas e quando mostrar o vermelho bater o pé.

Do ré mi fá fá fá (azul)  
Do ré do ré ré ré (vermelho)  
De só fá mi mi mi (azul)  
Do ré mi fá fá fá (vermelho)

**PARA CASA:** Antes demonstrar o quebra cabeça observar e nomear as cores presentes na figura.

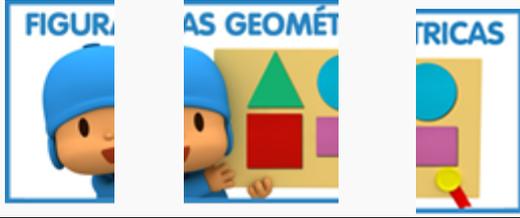


SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
Prefeitura de Rolândia EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO  
S COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: CLAUDIA TURMA: INFANTIL 2 CRIANÇAS PEQUENAS (2 ANOS)

	
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	Participar de jogos como, boliche, brincadeiras, montagens de gráfico e quebra cabeça.



**SEGUNDA-FEIRA 10-10-2021**

<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<b>Corpo gesto e movimento:</b> Coordenação motora ampla: equilíbrio, destreza e postura corporal. Orientação espacial.
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	Execução musical (imitação). Brincar com seu corpo por meio de gestos e movimentos ou apontar partes do seu corpo e mostrar a correspondência destas em seus colegas e familiares. Percorrer trajetos inventados espontaneamente ou propostos: circuitos desenhados no chão, feitos com corda, tecidos ou giz e outros limitadores e obstáculos. Participar de situações de deslocamento e movimento do corpo fora e dentro da sala
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	Recepcionar as crianças com livros revistas. Realizaremos o calendário no quadro, mostrando os dias da semana e do mês, como está o tempo, faremos a chamada mostrando os crachás focando as iniciais dos alunos. <b>Grupo A-</b> Com o auxílio do professor, passar pelo circuito traçado no chão: reto, curva, zigzag  Participar da música: Pra frente pra trás, conforme os comando da música, seguir e repetir os movimentos. Para frente para trás Vamos pular Para frente para trás Vamos rodar Para frente para trás Mexendo as mãos Para frente para trás Tocando o chão Esquerda direita Vamos pular Esquerda direita Vamos rodar Esquerda direita Mexendo as mãos Esquerda direita Tocando o chão



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: CLAUDIA TURMA: INFANTIL 2 CRIANÇAS PEQUENAS (2 ANOS)

Pedir para a criança desenhar qual das atividades mais gostou.



**Grupo B-** Vamos passar pelo circuito usando os traçados e retas, andar sobre as linhas, pisando nas marcas dos pezinhos e passos.



Vamos participar da brincadeira de lenço atrás, sentar em roda e pedir para uma criança começar. Enquanto estiver falando

-Lenço atrás corre mais!

A criança deverá estar andando em volta do círculo, quando perguntar:

-Posso correr?

A criança deverá colocar a bola nas costas de um amigo, correr em volta do círculo e sentar no lugar que a criança estava.

Lenço atrás  
Corre mais  
Lenço a traz  
Corre mais  
Posso correr

Ao comando da professora, vamos brincar de estátua corporal. Precisaremos colocar música para tocar e quando parar, terá que virar uma estátua, colocando a mão na parte do corpo que a professora falar.

EX: parou mão na cabeça, mão nos olhos, mão no joelho.



**PARA CASA:** Após a brincadeira, vamos fazer um boneco de massinha, lembrando as partes do corpo que temos e indicamos na estátua corporal.

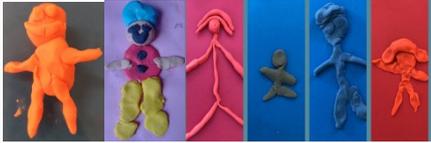


**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**Prefeitura de Rolândia** **EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**  
**S COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI **HANS HELMUT BEHREND**

**PROFESSORA: CLAUDIA** **TURMA: INFANTIL 2 CRIANÇAS PEQUENAS (2 ANOS)**

	
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	Brincar com os movimentos, percorrer trajetos, participar de brincadeiras cantadas, modelagem.



**TERÇA-FEIRA 19-10-2021**

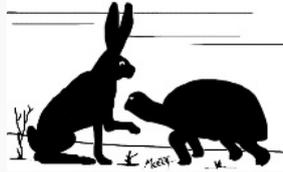
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<b>Escuta, fala, pensamento e imaginação:</b> Relação entre imagem e narrativa <b>O eu, o outro e o nós:</b>  Estratégias para resolver situações problema. Convívio e interação social. Orientação espacial.
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	Participar de situações em que é convidado a contar ou criar histórias com ou sem o apoio de imagens.  Participar de jogos de montar, encaixar, realizando construções cada vez mais complexas e orientando-se por noções espaciais.  Participar de momentos de escolha manifestando interesse e curiosidades.  Participar de situações de interações e brincadeiras agindo de forma solidária e colaborativa.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	Receber as crianças com bichos emborrachados. Realizaremos o calendário no quadro, junto com a criança mostrando os dias da semana e do mês, faremos a chamada com os crachás pedindo para cada criança procurar seu nome, os crachás estarão no chão.  <b>Grupo A-</b> Brincar com as sombras é muito bom precisaremos de uma lanterna pode ser do celular ou um farolete.  Para participar desta brincadeira, vamos pegar objetos ou brinquedos colocar em uma superfície e jogar a luz do farolete sobre o brinquedo será refletido na parede fazendo a sombra, podemos mudar os objetos.     Contaremos a história: A lebre e a tartaruga, com os palitoches, a criança irá visualizar as imagens e dar asas à sua imaginação. Em seguida deverá recontar a história a sua maneira. A professora irá questionar quem são os personagens? O que aconteceu? Onde aconteceu? Montar o quebra cabeça.



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: CLAUDIA TURMA: INFANTIL 2 CRIANÇAS PEQUENAS (2 ANOS)



Vamos colar os desenhos correspondentes as sombras de cada vagão.



No pátio brincar com os passos dos animais: O mestre mandou andar igual à formiga (elefante, gato, coelho...)

**Grupo B-** Com a sacola de fantoches e a janela de história, deixar as crianças usarem a imaginação contando histórias para seus amigos.



Após manusearem e contar a história, pedir para ilustrar o personagem que ele escolheu.



Cantar com o baú das músicas, mostrando as imagens: aranha, fusca, jacaré, borboletinha, janela, flor e outros...

Vivenciar a brincadeira junto com a professora no pátio: O mestre mandou: **agachar, engatinhar, levantar, sentar, andar, pular, mão na cabeça, mão na barriga...** Um responsável irá comandar a brincadeira com os comandos a serem feitos.

O mestre mandou colocar a mão na cabeça.

O mestre mandou pular.

O mestre mandou engatinhar.



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: CLAUDIA TURMA: INFANTIL 2 CRIANÇAS PEQUENAS (2 ANOS)

<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	Contar história ilustração, colagem, brincadeiras, músicas.
---	---



## A LAGARTA

Em cima do galho, morava uma lagartinha pequenininha, mas que tinha fome que comia todas as folhas verdinhas, nhac, nhac, nhac, era mesmo uma delícia.

E todo dia a lagartinha passava o seu dia mastigando sem parar, nhac, nhac, nhac.

Até que um dia depois de tanto mastigar, resolveu cochilar, se ajeitou em baixo de um brotinho e foi descansar.

Depois de um sono tranquilo e longo ao viu que estava em um lugar bem escuro era muito apertado, mal dava para se espreguiçar.

Aos prantos tentou sair, gritou, pediu ajuda, mas nada adiantou. Já cansada, percebeu que o único jeito era se acalmar.

Ali quietinha ela começou a ouvir o mundo lá fora: o canto dos pássaros, os grilos, as abelhas e vento.

A lagartinha ficou surpresa. Com o coração repleto de gratidão, surgiu dentro da pequena lagarta uma força, uma vontade de viver.

E então começou a se esticar, de dentro do casulo abriu suas duas lindas asas, grandes e coloridas agora ela é uma linda borboleta, que podia voar e conhecer o mundo.