



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: CLAUDIA TURMA: INFANTIL 2 CRIANÇAS PEQUENAS (2 ANOS)

PLANEJAMENTO DE 23-09 A 08-10-2021 31º e 32º ROTEIRO

**QUINTA-FEIRA 23-09-2021**

<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<b>O eu, o outro e o nós:</b> Comunicação. Linguagem oral e corporal. Regras de jogos e brincadeiras. Valores para a vida em sociedade.
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<b>(EI02E004)</b> Interagir com pessoas de diferentes idades, em situações do dia a dia. Estabelecer relações com os colegas através de diferentes brincadeiras. <b>(EI02E006)</b> Participar de brincadeiras que estimulem a relação entre o(a) professor(a)/criança e criança/criança. Participar da construção e respeitar normas e combinados de convívio social, de organização e de utilização dos espaços da instituição.  Participar da construção e respeitar normas e combinados de convívio social, de organização e de utilização dos espaços da instituição.  Conhecer e participar dos ritos, festas ou celebrações típicas de diversas culturas.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	Receber as crianças com bichos emborrachados. Na roda de conversa falar qual é o dia, mês, ano em que estamos, qual é o nome da nossa cidade, mostrar o crachá sem falar o nome para ver se eles conhecem, falar a letra inicial e por último falar o nome que está no crachá. <b>Grupo A:</b> Iniciar perguntando qual brincadeira que eles conhecem? Mostrar imagens dos tipos de brincadeiras antigas (peteca, burquinha, três Marias, elástico, esconde esconde, telefone sem fio, pião, pé de lata...). Após a conversa vamos confeccionar uma peteca, existem vários tipos de peteca. Hoje vou mostrar uma peteca feita de jornal, revistas ou panfletos, mas você pode fazer uma com o material que você tiver. Vamos lá... Pegue jornal e faça uma bola grande como o passo 1. Agora pegue outra folha de jornal e coloque a bola grande no meio conforme o passo 2. Embrulhe a bola com o jornal como mostra o passo 3. Amarre com um fio conforme passo 4 e está pronta! Vamos jogar, brincar e se divertir. 



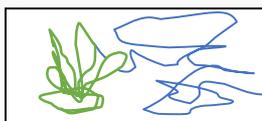
ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: CLAUDIA TURMA: INFANTIL 2 CRIANÇAS PEQUENAS (2 ANOS)

PLANEJAMENTO DE 23-09 A 08-10-2021 31º e 32º ROTEIRO

Após brincarmos, voltar para sala e realizar a ilustração da brincadeira, desenhando quem estava brincando com você.



Brincar na sala com as brincadeiras cantadas: Corre cotia, lenço atrás, se eu fosse um peixinho...

**Grupo B:** Receber as crianças com blocos lógicos, realizar o calendário no quadro com o dia, mês, ano e dia da semana descrever o nome das crianças que viveram para a escola discriminando a inicial.

Hoje teremos o passeio na assemur com interação das crianças com as outras turmas em um lugar arejado com várias brincadeiras como: bola, cordas: pular corda, cabo de guerra, corridas. Com a bola iremos brincar de futebol, realizando dois times para competir, queima com auxílio da professora formando dois times para realizar a brincadeira. Batata quente com bola, um vai passando para o outro enquanto estamos cantando, ao chegar na parte que fala queimou a bola tem que parar. Faremos competição de corrida.



**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS**

Confecção de brinquedos com reciclados quebra cabeça, participação nas brincadeiras.



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: CLAUDIA TURMA: INFANTIL 2 CRIANÇAS PEQUENAS (2 ANOS)

PLANEJAMENTO DE 23-09 A 08-10-2021 31º e 32º ROTEIRO

**SEXTA-FEIRA 24-09-2021**

<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<p><b>Escuta, fala, pensamento e imaginação.</b> Escuta, observação e respeito à fala do outro e textos literários.</p> <p><b>Traços, sons, cores e formas:</b> Suportes, materiais, instrumentos e técnicas das Artes Visuais e seus usos.</p>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<p><b>(EI02EF03)</b> Ouvir, visualizar e apreciar histórias, bem como outros textos literários: poemas, parlendas, contos, literaturas, lendas, fábulas, músicas etc. Fazer uso de diferentes técnicas, materiais e recursos gráficos para produzir ilustrações.</p> <p><b>(EI02EF09)</b> Registrar vivências em diferentes suportes: papel, papelão, plástico, dentre outros.</p> <p><b>(EI02TS02)</b> Participar da criação de objetos tridimensionais com materiais diversos: caixas, embalagens, tecidos, tintas, tampinhas, argila, massa de modelar e outros. Experimentar diversas possibilidades de representação visual.</p>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<p>Receber as crianças com livros de histórias, revistas. Realizar o calendário no quadro, escrevendo o nome da nossa cidade, dia, mês e ano. Em seguida, escrever os nomes de quem veio na escola no quadro negro destacando a inicial.</p> <p><b>Grupo A:</b> Apreciar o momento de história contada pela professora, observando as imagens da história: <b>O gato xadrez</b> ao término pedir para uma criança, recontar utilizando as imagens.</p> <p>Era uma vez um gato xadrez Caiu na panela e foi só uma vez. Era uma vez um gato Azul Levou um susto e fugiu para o sul. Era uma vez um gato vermelho Entrou no banheiro e fez careta no espelho. Era uma vez um gato amarelo Esqueceu de comer e ficou meio magrelo. Era uma vez um gato Verde Ele era preguiçoso e foi deitar na rede. Era uma vez um gato colorido Brincava com os amigos e era muito divertido. Era uma vez um gato laranja Ficou doente e só queria canja. Era uma vez um gato marrom Olhou para a gata e fez ronrom.</p>



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: CLAUDIA TURMA: INFANTIL 2 CRIANÇAS PEQUENAS (2 ANOS)

PLANEJAMENTO DE 23-09 A 08-10-2021 31º e 32º ROTEIRO

Era uma vez um gato rosa  
Comeu uma sardinha deliciosa.  
Era uma vez um gato preto  
Era teimoso e brincou com um espeto.  
Era uma vez um gato branco  
Era tão sapeca que pulou do barranco.  
Era uma vez um gato xadrez  
Quem gostou dessa história que conte outra vez.

Em seguida faremos a dobradura do gato utilizando o quadrado.  
Do quadrado teremos que colocar uma ponta a outra, assim teremos um triângulo, em seguida juntar as duas pontas para fazer uma marcação ao meio como está demonstrando na imagem, dobrando as pontas um pouco para fora transformando nas orelhas, dobrar a ponta do meio para baixo e agora é só fazer os olhinhos nariz e boca do gatinho.



Após a dobradura, deixaremos a criança usar a sua imaginação para colorir o gato xadrez.



Vamos brincar de: o gato xadrez mandou. Nesta brincadeira teremos que obedecer às ordens do gato: o gato xadrez mandou pular teremos que pular (rodar, agachar, bater palmas...)

#### GRUPO B:

Receber as crianças com pinos mágicos. Realizar o calendário descrevendo no quadro negro (dia, mês ano, tempo). Mostrar o crachá de cada criança destacando a inicial do nome.

Hoje teremos cantinhos: Escultura com massinha manuseando e usando a imaginação para confeccionar suas artes. Futebol de lençol, fazer dois grupos ter que acertar a bola no gol. Pintura facial, a criança irá escolher do desenho, que será feito em seu rosto.



Prefeitura  
de Rolândia

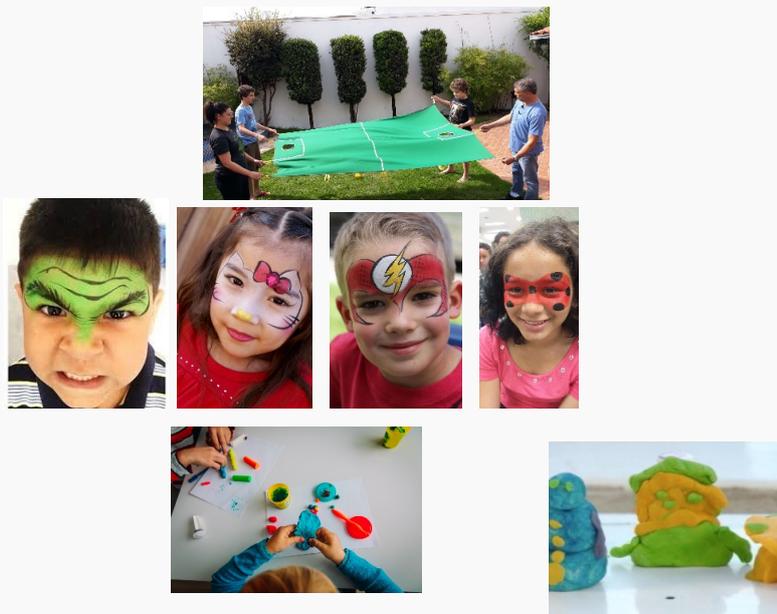
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: CLAUDIA TURMA: INFANTIL 2 CRIANÇAS PEQUENAS (2 ANOS)

PLANEJAMENTO DE 23-09 A 08-10-2021 31º e 32º ROTEIRO



Vamos realizar a corrida do saco, colocar as crianças em duas filas, cada um terá que esperar a sua vez, até o seu amigo chegar à sua frente, assim é a vez do outro.



Também teremos as brincadeiras transportando água e corrida do saco. Na brincadeira transportando água, um balde com água, a esponja será mergulhada no balde de água e terá que levar até o recipiente vazio, apertando a bucha cada criança terá que encher a garrafa até a marca estipulada.



**EM CASA:** Com a família brincar de esconde - esconde cada um terá mais divertida se todos que moram na casa participar. Enquanto uma pessoa conta até dez, a criança terá que se esconder o adulto irá procura lo ao achar é a vez da criança e assim por diante. Após ilustrar quem participou da brincadeira.a sua vez de se esconder para que o outro procure. Esta brincadeira ficará



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: CLAUDIA TURMA: INFANTIL 2 CRIANÇAS PEQUENAS (2 ANOS)

PLANEJAMENTO DE 23-09 A 08-10-2021 31º e 32º ROTEIRO

	
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	Recontando a história, com dobradura, colagem, pintura. Brincando com as turmas do cmei realizando brincadeiras, pintura e modelagem.

### SEGUNDA-FEIRA 27-09-2021.

<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<p><b>Traços, sons, cores e formas:</b> Suportes, materiais, instrumentos e técnicas das Artes Visuais e seus usos. Sons do corpo, dos objetos e da natureza.</p> <p><b>O eu, o outro e o nós:</b> Normas de convívio social. Regras de jogos e brincadeiras.</p>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<p><b>(EI02TS02)</b> Experimentar diversas possibilidades de representação visuais bidimensionais e tridimensionais. Técnica do sopro. Manipular materiais de diferentes texturas: lisas, ásperas, macias e outras.</p> <p><b>(EI02TS03)</b> Perceber o som de diferentes fontes sonoras presentes no dia a dia: buzinas, despertador, toque do telefone, sino, apito dentre outros.</p> <p><b>(EI02EO06)</b> Participar de brincadeiras que estimulem a relação entre o(a) professor(a)/criança e criança/criança. Participar da construção e respeitar normas e combinados de convívio social, de organização e de utilização dos espaços da instituição.</p>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<p>Receber com peças de encaixe. Realizaremos o calendário na janelinha colocando o dia, mês e ano. Fazer a roda de conversa mostrando os crachás realizando a chamada.</p> <p><b>Grupo A:</b> Nesta atividade faremos os monstrinhos de assopro. Precisa colocar um pouco de água na tinta para ficar mole, em seguida colocar pingos da tinta no sulfite e assoprar com canudo,</p>



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

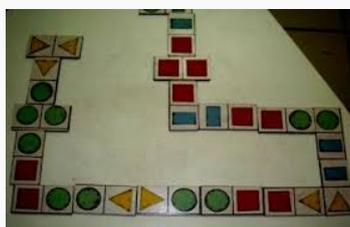
PROFESSORA: CLAUDIA TURMA: INFANTIL 2 CRIANÇAS PEQUENAS (2 ANOS)

**PLANEJAMENTO DE 23-09 A 08-10-2021 31º e 32º ROTEIRO**

para espalhar a tinta e assim transformará o desenho, virando um monstrinho e é só deixá-los secar e desenhar seus olhos.



Brincar com o dominó sensorial para que eles possam perceber as texturas das peças, Em roda sentado no chão, com auxílio da professora cada criança terá que esperar a sua vez, a professora irá perguntar quem tem a peça lisa, áspera, macia se tiver ela poderá colocar junto da outra e assim sucessivamente.



Na brincadeira do assopro, faremos um caminho na mesinha e cada criança terá que realizar o objetivo, chegar até o local determinado assoprando.



**Grupo B:**

Recepcionar as crianças com blocos lógicos pra manipularem e usar a sua criatividade.

Realizar o calendário no quadro negro, fazer a chamada em uma roda de conversa.

Nesta semana estaremos comemorando o dia das crianças, onde teremos várias brincadeiras, dia da fantasia e desfile, cada criança



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: CLAUDIA TURMA: INFANTIL 2 CRIANÇAS PEQUENAS (2 ANOS)

**PLANEJAMENTO DE 23-09 A 08-10-2021 31º e 32º ROTEIRO**

	<p>virá com a fantasia de sua casa. Em seguida, vamos desfilarmos mostrando as fantasias para seus amigos, brincaremos de: cama elástica, pescaria, boliche. Todas as crianças passarão por todas as brincadeiras.</p> <div data-bbox="461 651 676 824"></div> <div data-bbox="761 645 995 819"></div> <div data-bbox="1074 645 1358 815"></div> <p><b>EM CASA:</b> Interagir com a família brincando de acerte o alvo, com uma caixa, cesto ou balde, fazer bolas de papel para acertar dentro do cesto. Realizar as contagens de quantas bolas acertou dentro do alvo.</p> <div data-bbox="647 1021 906 1111"></div>
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS.</b></p>	<p>Sentindo as texturas, ilustrando, confeccionando massinha, assoprando.</p>



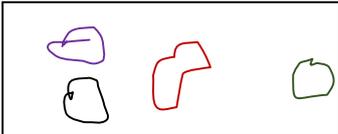
ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: CLAUDIA TURMA: INFANTIL 2 CRIANÇAS PEQUENAS (2 ANOS)

PLANEJAMENTO DE 23-09 A 08-10-2021 31º e 32º ROTEIRO

TERÇA-FEIRA 28-09-2021

<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<b>Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações:</b> Noções espaciais de orientação, direção, proximidade. Linguagem matemática. Posição corporal. Semelhanças e diferenças entre elementos. Classificação. Linguagem matemática.
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<b>(EI02ET04)</b> Manipular, experimentar e explorar o espaço por meio de experiências de deslocamento de si e dos objetos. <b>(EI02ET05)</b> Explorar e descobrir as propriedades dos objetos e materiais: tamanho, peso, forma, cor, dentre outras possibilidades. Agrupar os objetos, seguindo critérios mediados pelo(a) professor(a): tamanho, cor, peso, forma, dentre outras possibilidades.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	Receber com brinquedos: Panelinhas e carrinho. Realizar o calendário no quadro escrevendo o nome da nossa cidade, dia, mês e ano. Em seguida escrever os nomes de quem veio na escola no quadro negro destacando a inicial.  <b>Grupo A:</b> Com o auxílio da professora, pegar uma caixa de papelão fazer um furo no meio (caixa de pizza, sapato...). Em seguida pegar o crepom, revistas, panfletos ou jornal fazer uma bola. E vamos começar, o jogo coloque a bola de papel dentro da caixa e tenta encaixar a bola no furinho, depois contar quantas bolinhas foram encaixadas no furinho.    Após esta atividade ilustrar quantas bolas você acertou dentro do buraco.    Para descontrair vamos brincar de estátua, enquanto a música estiver tocando, teremos que dançar e quando a música parar vamos virar estátua, ficando sem mexer o corpo.



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: CLAUDIA TURMA: INFANTIL 2 CRIANÇAS PEQUENAS (2 ANOS)

PLANEJAMENTO DE 23-09 A 08-10-2021 31º e 32º ROTEIRO



No pátio com as formas geométricas, a criança recebe o comando de um adulto, dentro do círculo, em cima do quadrado, fora do quadrado, do lado do triângulo.



#### Grupo B:

Recepcionar as crianças com pinos de encaixe para manipularem e usar a sua criatividade.

Realizar o calendário no quadro negro, fazer a chamada em uma roda de conversa.

Hoje será um dia especial para as crianças, onde teremos várias brincadeiras. Em seguida brincaremos de: cama elástica, bocão do minions, para encaixar as bolas. Todas as crianças passarão por todas as brincadeiras. (No bocão do minions- teremos que acertar a bola dentro da boca, realizando a contagem de quantas bolinhas acertou.

A mesa terá que estar com um lado mais alto, para que fique inclinada, assim que soltarmos as bolinhas verá se conseguiu encaixar.



**EM CASA:** Com a família brincar de dança da cadeira. Colocar uma cadeira ou uma almofada enquanto a música estiver tocando devemos estar andando em volta das cadeiras e quando parar sentar. Após a brincadeira, decorar colorindo o desenho da brincadeira da dança da cadeira.





**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: CLAUDIA TURMA: INFANTIL 2 CRIANÇAS PEQUENAS (2 ANOS)

**PLANEJAMENTO DE 23-09 A 08-10-2021 31º e 32º ROTEIRO**

<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS</b>	Participando das brincadeiras de encaixe, estátua e com as formas geométricas.
--	--

**QUARTA-FEIRA 29-09-2021**

<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<b>Corpo, gestos e movimentos:</b> Dança Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar, folhear O corpo e seus movimentos.
-----------------------------	--



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: CLAUDIA TURMA: INFANTIL 2 CRIANÇAS PEQUENAS (2 ANOS)

PLANEJAMENTO DE 23-09 A 08-10-2021 31º e 32º ROTEIRO

<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<p><b>(EI02CG03)</b> Dançar, executando movimentos variados. Realizar atividades corporais e vencer desafios motores.</p> <p><b>(EI02CG05)</b> Pintar, desenhar, rabiscar, folhear, recortar utilizando diferentes recursos e suportes.</p>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<p>Receber as crianças com livros de histórias, revistas. Realizar o calendário no quadro escrevendo o nome da nossa cidade, dia, mês e ano. Em seguida escrever os nomes de quem veio na escola no quadro negro destacando a inicial.</p> <p><b>Grupo A:</b> Participar da música batalha do movimento junto com a professora imitando os gestos conforme a música pede.</p> <p><b>BATALHA DO MOVIMENTO</b></p> <p>Essa é a batalha do movimento</p> <p>Essa é a batalha do movimento é para que ela caia no movimento</p> <p>Mexendo os pés sem parar mexendo os pés sem parar um momento os pés os pés</p> <p>Essa é a batalha do movimento</p> <p>Essa é a batalha do movimento</p> <p>Mexendo as pernas sem parar um momento mexendo as pernas sem parar um momento</p> <p>Os pés os pés e agora pernas as pernas</p> <p>Essa é a batalha do movimento</p> <p>Essa é a batalha do movimento mexendo o bumbum sem parar um momento mexendo o bumbum sem parar um momento</p> <p>Os pés as pernas e agora o bumbum bumbum</p> <p>Essa é a batalha do movimento</p> <p>Essa é a batalha do movimento</p> <p>Mexendo os braços sem parar um momento mexendo os braços sem parar um momento</p> <p>Os pés as pernas o bumbum e agora os braços os braços</p> <p>Essa é a batalha do movimento</p> <p>Essa é a batalha do movimento</p> <p>Mexendo a cabeça sem parar sem parar um momento mexendo a cabeça sem parar um momento</p> <p>Os pés, as pernas, o bumbum, a cabeça a cabeça sem parar um momento</p> <p>Essa é a batalha do movimento</p> <p>Essa é a batalha do movimento mexendo o corpo sem parar um momento mexendo o corpo sem parar um momento</p>



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: CLAUDIA TURMA: INFANTIL 2 CRIANÇAS PEQUENAS (2 ANOS)

PLANEJAMENTO DE 23-09 A 08-10-2021 31º e 32º ROTEIRO

Os pés, as pernas, o bumbum, a cabeça a cabeça e o corpo todo sem parar um momento

Os pés à cabeça o braço a perna o bumbum e o corpo todo.

Vamos brincar de pescaria, para realizar esta brincadeira precisaremos de: uma bacia com água, tampinhas de garrafa, colheres, brinquedos que boiam. Vamos para as regras do jogo, cada jogador terá três tentativas, conforme vai pescando, vai colocando ao lado. A brincadeira fica mais divertida quando brincamos com mais amigos.



Ao acabar todas tampinhas da vasilha, iremos contar e registrar a quantidade que a criança pescou. Deixar a criança registrar a sua maneira.



### Grupo B:

Receber as crianças com brinquedos como panelinhas, carrinhos, bonecas. Realizar o calendário descrevendo no quadro negro (dia, mês ano, tempo). Mostrar o crachá de cada criança, para ver se ela está reconhecendo seu nome ou a inicial.

A criança virá de casa com um cabelo diferente. Participará de danças interagindo com as outras turmas, cama elástica, e também teremos varias brincadeiras.

Para iniciar, teremos a história: O CABELO DA MENINA, mostrar a história pelo notebook.



**EM CASA:** Com a participação de um responsável fazer as argolas com jornal ou panfletos, enrolando e colando as pontas montando uma argola, fazer pelo menos umas quatro argolas, os pinos serão garrafas pet ou copos plásticos. Colocar as garrafas no chão e distribuir as argolas para a criança e um adulto, jogar uma argola de cada vez, depois realizar a contagem de quantas argolas acertou o



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: CLAUDIA TURMA: INFANTIL 2 CRIANÇAS PEQUENAS (2 ANOS)

**PLANEJAMENTO DE 23-09 A 08-10-2021 31º e 32º ROTEIRO**

	<p>pino, a brincadeira fica mais divertida se outras pessoas participarem.</p> 
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p>	<p>Interagindo com os amigos e participando das brincadeiras, ilustrando com barro.</p>