



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: CLAUDIA TURMA: INFANTIL 2 CRIANÇAS PEQUENAS (2 ANOS)

## PLANEJAMENTO DE 09 A 15-06-2021

### QUARTA-FEIRA 09-06-2021

<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<b>O EU O OUTRO E NÓS:</b> Outras pessoas, tempos e culturas. Regras de jogos e brincadeiras.
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDO?</b>	Conhecer e participar dos ritos, festas ou celebrações típicas de diversas culturas.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<p>Vamos conhecer um pouquinho da cultura nordestina.</p>  <p>As manifestações culturais que mais se destacam na região nordeste são: festas juninas, poesia popular, artesanato, capoeira, frevo, culinária, danças, brincadeiras. Algumas danças típicas: Maracatu, Bumba Meu Boi, quadrilha, frevo, Xaxado, Carimbó, samba de roda, quadrilha.</p> <p><b>Dança dos rolos</b> (com a música pula fogueira.)</p>  <p>A criança deve estar sentada em uma cadeirinha ou no chão, com os pés juntos. Um adulto deve estar com dois rolinhos ou cabos de vassoura, para dar o comando conforme tocar a música o ritmo vai surgindo. Fazendo gestos os pés. (O rolo que levantar, mostra o pé que será levantado. Quando o rolo deslizar para o lado, o pé também terá que ir para o lado. Levantar os dois rolinhos, os dois pés terão que ser levantados. Conforme é o ritmo da música. Se bater o rolinho no chão, o pé terá que bater no chão também.</p> <p><b>Links:</b> <b>MÚSICA:</b> <a href="https://youtu.be/EG_OUh9rm-Y">https://youtu.be/EG_OUh9rm-Y</a> Musica Festa Junina - Pula Fogueira</p>



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: CLAUDIA      TURMA: INFANTIL 2      CRIANÇAS PEQUENAS (2 ANOS)

	<b>HISTÓRIA:</b> <a href="https://youtu.be/vnx0Th0Ygyo">https://youtu.be/vnx0Th0Ygyo</a> -A festa junina da Joaquina.
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	Interagindo com a família.



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: CLAUDIA TURMA: INFANTIL 2 CRIANÇAS PEQUENAS (2 ANOS)

**QUINTA-FEIRA 10-06-2021**

<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<b>Corpo, gestos e movimentos:</b> Manifestações culturais. <b>Corpo, gestos e movimentos:</b> Manifestações culturais.
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDO??</b>	Conhecer ou participar dos ritos, festas, culinária ou celebrações de diversas culturas Participar de situações que envolvam o rasgar, enrolar e amassar.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	Vamos conhecer algumas comidas típicas da festa junina. <b>NORDESTE</b> Baião de dois (Arroz, linguiça, queijocoalho e feijão).  Mugunzá (canjica)  Caruru  Pé de moleque.  Cuscuz.  Na nossa festa junina temos: (milho, bolo de fubá, canjica, pé de moleque, maçã do amor, cachorro quente pipoca.      Vamos decorar o saquinho de pipoca doce, usando crepom colorido.  



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: CLAUDIA TURMA: INFANTIL 2 CRIANÇAS PEQUENAS (2 ANOS)

	<p>Falando em pipoca, também podemos degustar essa delícia com a ajuda de um adulto.</p> <p>Vamos precisar de uma panela, um pouco de óleo, sal e milho de pipoca. Colocar tudo em uma panela e esperar estourar. Pronto para apreciar esta delícia quentinha.</p> <p><b>Música:</b> <a href="https://youtu.be/bx0eMcBz36s">https://youtu.be/bx0eMcBz36s</a> - O Sanfoneiro Só Tocava Isso - Arraial do Atchim e Espirro</p> <p><b>História:</b> <a href="https://youtu.be/6SJB_B0lv-Y">https://youtu.be/6SJB_B0lv-Y</a> - A festa junina   hora do conto.</p>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS</b>	<p>Participar das atividades propostas, fazendo a receita da pipoca.</p>

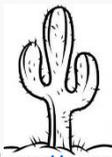


ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: CLAUDIA TURMA: INFANTIL 2 CRIANÇAS PEQUENAS (2 ANOS)

**SEXTA-FEIRA 11-06-2021**

<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<b>Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações:</b> Elementos da natureza.
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	Ouvir músicas e histórias que envolvem as temáticas plantas, animais e meio ambiente. Participar de situações misturando areia e água e explorando elementos da natureza como: terra lama planta etc.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<p>Um dos símbolos importantes do nordeste é o mandacaru (<i>cereus jamacaru</i>) é um tipo de cactus nativo do Brasil. É uma planta que nasce, praticamente, em qualquer lugar, sem precisar de um tratamento específico. Suas sementes, que se espalham com a ajuda de aves e do vento. A espécie pode chegar a seis metros de altura. O mandacaru, serve como cerca natural e alimento para alguns animais. Já os seus frutos e a sua flor são alimentos para aves e abelhas. A planta pode ser utilizada de diversas formas, como, por exemplo, servindo de ração para animais em tempos de forte seca.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"></div> <p>É impossível falar do mandacaru e não lembrar na canção de Luiz Gonzaga o “xote das meninas”.</p> <p>Já conhecemos um pouco da planta mandacaru (cacto), vamos decorar a planta o com giz de cera e o chão com um pouco de terra com água ou areia e água. (Colocar um pouco de terra e uns pingos de água, mexer e está pronto para pintar, da mesma maneira com a areia).</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"></div> <p><b>Música:</b> <a href="https://youtu.be/AzLUrmhBJkA">https://youtu.be/AzLUrmhBJkA</a> -Palavra Cantada   Planta Bambolê</p> <p><b>História:</b> <a href="https://youtu.be/sTt-ReBrNs8">https://youtu.be/sTt-ReBrNs8</a>- Contaçon da História A Flor do Mandacaru</p>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS</b>	Participando das atividades propostas e realizando misturas.



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: CLAUDIA TURMA: INFANTIL 2 CRIANÇAS PEQUENAS (2 ANOS)

**SEGUNDA-FEIRA 14-06-2021**

<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<b>Escuta, fala, pensamento e imaginação:</b> Audição e percepção de sons e músicas. Patrimônio cultural, literário e musical.
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDO?</b>	Conhecer instrumentos musicais, objetos ou canções que são típicos da cultura local e regional.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<p>Instrumentos mais utilizados no nordeste são: zabumba, triângulo, agogô e sanfona</p> <div data-bbox="384 792 1043 1173"></div> <p>Após conhecer os instrumentos musicais a professora irá contar a história (<b>A Amizade de uma Sanfona.</b>) Em seguida vamos montar uma sanfona com caixas de leite, com auxílio de um adulto junto com a criança.</p> <div data-bbox="379 1375 644 1585"></div> <p>Vamos precisar de:</p> <p>2 caixas de leite</p> <p>Encapar as caixas.</p> <p>E de um ladocolar o papel branco.</p> <p>Recortar e colar as teclas e os botões da sanfona em preto</p> <p>Fazer a dobra de um leque para colar entre as duas caixas.</p>



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: CLAUDIA TURMA: INFANTIL 2 CRIANÇAS PEQUENAS (2 ANOS)

Não se esqueçam de dobrar o papel para fazer as alças.

Pronto para a diversão.



**MÚSICA:** <https://youtu.be/vkHHC1VuMNc> -asa branca - Luiz Gonzaga para crianças

**HISTÓRIA:** *A Amizade de uma Sanfona*

**COMO VAMOS  
REGISTRAR O  
QUE  
APRENDEMOS?**

Confecção da sanfona.



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: CLAUDIA TURMA: INFANTIL 2 CRIANÇAS PEQUENAS (2 ANOS)

**TERÇA-FEIRA 15-06-2021**

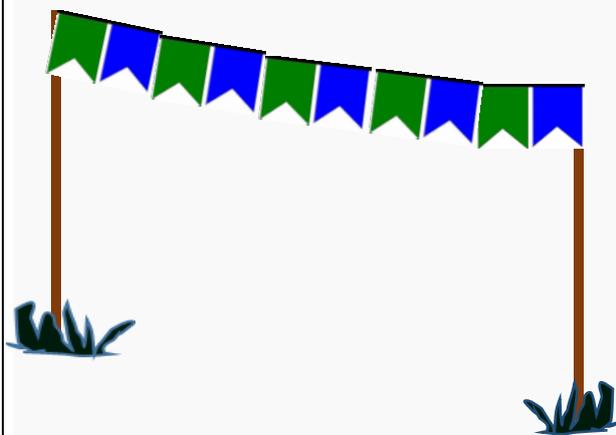
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<b>Traços, sons, cores e formas:</b> Manifestações culturais. Elementos da linguagem visual, textura, cores.
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	Conhecer objetos, canções, instrumentos ou manifestações culturais que são típicas de sua cultura, região ou de outras culturas. Manipular jogos de encaixe ou de construção, explorando as cores.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<p>Quais as brincadeiras que temos em uma festa junina. Vamos conhecer: pescaria, tomba lata, jogo da argola, bocado palhaço, corrida do saco, corrida da batata...</p> <div data-bbox="406 824 1152 1265"> </div> <p>Vamos brincar de pescaria. A vara é correspondente ao peixe vamos ligar com barbante as cores iguais.</p> <div data-bbox="359 1400 1260 1814"> </div> <p>Para que tenhamos uma festa bonita e divertida também deve enfeitado com bandeirinhas coloridas. Explorar e colar a sequência de bandeirinhas com as cores: Azul e verde</p>



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: CLAUDIA      TURMA: INFANTIL 2      CRIANÇAS PEQUENAS (2 ANOS)



**MÚSICA:** <https://youtu.be/Zofiycj9RtM> - Baião das cores.

**HISTÓRIA:** <https://youtu.be/mlzS5vO8rpM> - festa junina no campo.

**COMO VAMOS  
REGISTRAR O  
QUE  
APRENDEMOS?**

Realizar brincadeira e colagem propostas.



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: CLAUDIA      TURMA: INFANTIL 2      CRIANÇAS PEQUENAS (2 ANOS)

### Danças:



Maracatu



Frevo



Bumba meu Boi



Quadrilha



Carimbó



Roda de samba



Xaxado



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: CLAUDIA      TURMA: INFANTIL 2      CRIANÇAS PEQUENAS (2 ANOS)

## *O XOTE DAS MENINAS.*

LUIZ GONZAGA

MANDACARU QUANDO FULORA NA SECA  
É UM SINAL QUE A CHUVA CHEGA NO SERTÃO  
TODA MENINA QUE ENJÔA DA BONECA  
É SINAL DE QUE O AMOR JÁ CHEGOU NO CORAÇÃO  
MEIA COMPRIDA NÃO QUER MAIS SAPATO BAIXO  
O VESTIDO BEM CINTADO, NÃO QUER MAIS VESTIR TIMÃO

ELA SÓ QUER, SÓ PENSA EM NAMORAR  
(ELA SÓ QUER, SÓ PENSA EM NAMORAR)  
ELA SÓ QUER, SÓ PENSA EM NAMORAR  
(ELA SÓ QUER, SÓ PENSA EM NAMORAR)

DE MANHÃ CEDO JÁ TÁ PINTADA  
SÓ VIVE SUSPIRANDO, SONHANDO ACORDADA  
O PAI LEVA AO DOUTOR A FILHA ADOENTADA  
NÃO COME E NEM ESTUDA, NÃO DORME E NEM QUER NADA

ELA SÓ QUER, SÓ PENSA EM NAMORAR  
(ELA SÓ QUER, SÓ PENSA EM NAMORAR)  
ELA SÓ QUER, HUM!  
(ELA SÓ QUER, SÓ PENSA EM NAMORAR)

MAS O DOUTOR NEM EXAMINA  
CHAMANDO O PAI DE LADO, LHE DIZ LOGO EM SURDINA  
QUE O MAL É DA IDADE E QUE, PRA TAL MENINA  
NÃO TEM...



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: CLAUDIA TURMA: INFANTIL 2 CRIANÇAS PEQUENAS (2 ANOS)



### A Amizade de uma Sanfona

Um dia Luiz Gonzaga colocou o seu chapéu e saiu para procurar um amigo diferente.

Ao som do triângulo apareceu uma sanfona vermelhinha e tocante. Gonzaguinha ficou com aqueles olhos arregalados e admirados, olha que coisa mais linda que som.

Então começou a conversar com a sua maneira um com o outro, passo por passo até que começaram a se divertir então a sanfona deu um pulo em seu colo.

Daí adiante Surgiu uma grande amizade entre a sanfona e o menino.

Saia cada som lindo daquela sanfona e uma grande amizade.

