



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19





CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: CLAUDIA

TURMA: INFANTIL 2 CRIANÇAS PEQUENAS (2 ANOS)

PLANEJAMENTO DE 12 A19-05-2021

QUARTA-FEIRA 12-05-2021

O QUE VAMOS ESTUDAR?	Corpo, gestos e movimentos: Noções espaciais: dentro, fora, perto, longe, embaixo, em cima, de um lado, do outro, esquerda, direita, frente, atrás etc.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	Empurrar e puxar brinquedos enquanto anda realizando alguns comandos: puxar o brinquedo para frente, para trás, de um lado para o outro etc. Brincar nos espaços externos e internos com obstáculos que permitem: empurrar, equilibrar-se, pegar, etc., vivenciando limites e possibilidades corporais.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	Para realizar esta brincadeira precisaremos de uma caixa, toalha de banho ou um lençol, com a ajuda de um responsável, colocar a criança dentro da caixa, passar por obstáculos e recolhendo os objetos, entre eles.   Depois pedir para a criança empurrar a caixa e recolher os objetos novamente.   Vamos precisar de uma cadeira, objetos ou brinquedos. A criança receberá o comando de um responsável. Ex: Colocar o gato de pelúcia em cima da cadeira. Coloque o sapato embaixo da cadeira.



**Prefeitura
de Rolândia**

**MUNICÍPIO DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: CLAUDIA

TURMA: INFANTIL 2 CRIANÇAS PEQUENAS (2 ANOS)



LINKS:

MÚSICA: https://youtu.be/mOS_-I9bFOQ -A caixa do luís - a turma do Davi | música infantil.

HISTÓRIA: <https://youtu.be/bgVz5fJeI40> -Amigossauro - Caixa de Papelão.

**COMO VAMOS
REGISTRAR O
QUE
APRENDEMOS?**

Participando das brincadeiras e interagindo com a família.




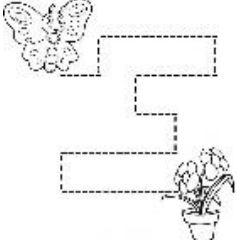


ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: CLAUDIA

TURMA: INFANTIL 2 CRIANÇAS PEQUENAS (2 ANOS)

QUINTA-FEIRA 13-05-2021

O QUE VAMOS ESTUDAR?	Escuta, fala, pensamento e imaginação: Escrita e ilustração. Linguagem oral.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	Fazer uso de diferentes técnicas, materiais e recursos gráficos para produzir ilustrações.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>Ouvir e apreciar a história da lagarta contada pela professora ou por um familiar.</p>  <p>Vamos percorrer o trajeto da borboleta, com canetinha, seguindo os pontinhos levando a borboleta até a flor.</p>  <p>Vamos ilustrar a lagarta e borboleta. Para fazer a lagarta vamos utilizar: o crepom fazendo o canudinho e colar em cima da folha verde. E para a borboleta, fazer outro canudinho de crepom, as asas vamos utilizar revista, panfletos ou papéis coloridos, rasgando em tiras e colando as pontas perto do corpo da borboleta, na segunda folha verde.</p>  <p>Crepom.</p>  <p>Tiras de revista.</p> <p>Links: Música: https://youtu.be/-8ov0E2pvww-Marchinha da borboleta - Batucadan</p> <p>História: Contada pela professora.</p>



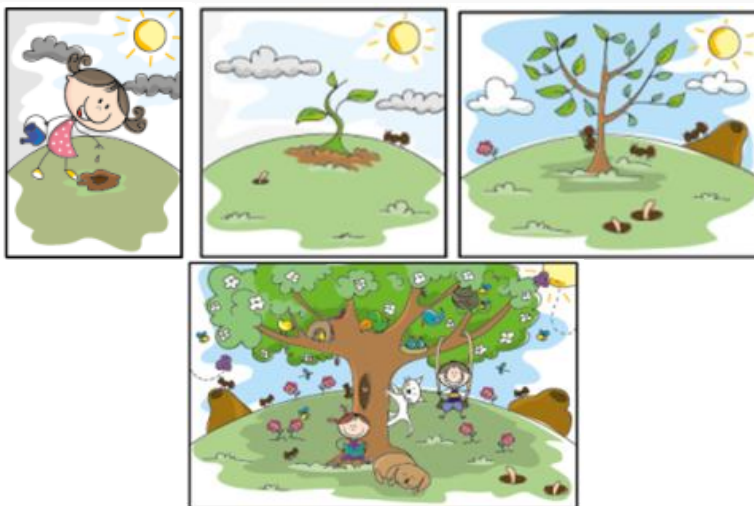
ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: CLAUDIA TURMA: INFANTIL 2 CRIANÇAS PEQUENAS (2 ANOS)

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS	Seguindo o tracejado. Ilustrando borboleta usando revista, crepom e colagem.
--	---

SEXTA-FEIRA 14-05-2021

O QUE VAMOS ESTUDAR?	Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações Transformação da natureza.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	Conhecer plantas e acompanhar seu crescimento. Experimentar em diferentes momentos, o contato com elementos naturais em hortas e jardins.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	Participar e perceber como acontece a transformação da natureza, realizando a sequência lógica de plantar da árvore, (plantando a semente, nascendo um broto, a árvore dando frutos e sombra.) falar sobre o que está vendo nas imagens e quais são as transformações.  Agora vamos deixar nossa árvore mais bonita, precisaremos da ajuda de um responsável, para recolher folhas de uma árvore para colar em nosso tronco e deixá-la mais bonita. E no tronco vamos pintar com barro.




**Prefeitura
de Rolândia**

MUNICÍPIO DE ROLÂNDIA
MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: CLAUDIA TURMA: INFANTIL 2 CRIANÇAS PEQUENAS (2 ANOS)

	 <p>Música: https://youtu.be/0TxzRT1hTE4 - A árvore -Patati Patatá História: https://youtu.be/sB1to_ph5Ww - história árvore sem folhas.</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS	Participando da sequência. Colagem, e a pintura com barro.





ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: CLAUDIA

TURMA: INFANTIL 2 CRIANÇAS PEQUENAS (2 ANOS)

SEGUNDA-FEIRA 17-05-2021

O QUE VAMOS ESTUDAR?	Traços, sons, cores e formas: suportes, materiais, instrumentos e técnicas das artes visuais e seus usos propriedade dos objetos: formas e tridimensionalidade.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	Explorar superfícies tridimensionais com texturas diversas: pedrinhas, sementes, algodão, tampinhas e outros. Experimentar diversas possibilidades de representação visual.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>Hoje é dia de experiências e vamos precisar de um responsável. Com uma vasilha de água, pegar vários objetos ou brinquedos para que possamos observar se ele afundar ou vai boiar.</p> <p>Perguntar para a criança ele vai afundar, ao colocar na água podemos verificar se afundou ou boiou. Colocando vários objetos, que afunde e bóie. Ex: colher, prendedor, tampinhas, pedras, bolinhas, fruta, carrinho, peneirinha de cozinha, cotonete, chaveiro e algodão etc.</p> <div data-bbox="368 1099 1262 1263"></div> <p>Mais uma experiência? Dobre a folha de papel toalha ou guardanapo de papel ao meio e pinte tirinhas coloridas na ponta do papel toalha, usando canetinha. As tirinhas deverão ter aproximadamente 1 centímetro de largura cada uma, e aproximadamente, 5 centímetros de comprimento, seguindo esta ordem de cores: vermelho, amarelo, verde, azul.</p> <p>Vamos repetir o mesmo procedimento nos dois lados do papel toalha, sempre pintando com as mesmas cores, que estão na outra ponta do papel.</p> <div data-bbox="703 1666 1035 1809"></div> <p>Pegue os dois copos com água, e coloque um ao lado do outro, de maneira que você possa colocar cada ponta pintada do papel dentro de um copo com água. Agora é só ver a transformação acontecer. Um lindo arco-íris irá aparecer.</p>



**Prefeitura
de Rolândia**

**MUNICÍPIO DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: CLAUDIA

TURMA: INFANTIL 2 CRIANÇAS PEQUENAS (2 ANOS)



Links:

MÚSICA: <https://youtu.be/uoA3OB35EjY> -xuxa - misturando as cores

HISTÓRIA: <https://youtu.be/tW819inM4hg>-de onde vem o arco-íris?

**COMO VAMOS
REGISTRAR O
QUE
APRENDEMOS?**

Interagindo com a família, nas experiências.



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: CLAUDIA

TURMA: INFANTIL 2 CRIANÇAS PEQUENAS (2 ANOS)

TERÇA-FEIRA 18-05-2021

O QUE VAMOS ESTUDAR?	O eu, o outro e o nós: Estratégias para resolver situações problema. Convívio e interação social.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	Participar de momentos de escolha manifestando interesse e curiosidades. Participar de situações de interações e brincadeiras agindo de forma solidária e colaborativa.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>Brincar com as sombras é muito bom, precisaremos de uma lanterna do celular ou um farolete. Para participar desta brincadeira, vamos pegar objetos ou brinquedos coloque em uma superfície e jogue a luz do farolete no brinquedo e será refletido na parede terá a sombra, podemos trocar os objetos. Com o corpo podemos visualizar a sombra refletida na parede, brincado com as mãos fazendo: borboleta, boca de jacaré, dançar, imitar o sapo pulando e outros...</p> <div data-bbox="507 1122 826 1413"></div> <div data-bbox="855 1122 1169 1413"></div> <p>Vamos pintar e ligar as imagens correspondentes ao desenho, cada imagens vamos utilizar suportes diferentes: giz de cera, lápis de cor, canetinha, barro, barbante...</p> <div data-bbox="643 1603 916 1895"></div> <p>Links: MÚSICA: https://youtu.be/W2yIV03b5oo - A sombra-paco o</p>



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: CLAUDIA TURMA: INFANTIL 2 CRIANÇAS PEQUENAS (2 ANOS)

	marinheiro HISTÓRIA: https://youtu.be/bCLovaG4QeQ - Teatro de sombra - aquarela.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Participando da brincadeira.



A LAGARTA

Em cima do galho, morava uma lagartinha pequenininha, mas que tinha fome que comia todas as folhas verdinhas, nhac, nhac, nhac, era mesmo uma delícia. nhac, nhac, nhac.

E todo dia a lagartinha passava o seu dia mastigando sem parar, nhac, nhac, nhac.

Até que um dia depois de tanto mastigar, resolveu cochilar, se ajeitou em baixo de um brotinho e foi descansar.

Depois de um sono tranquilo e longo ao viu que estava em um lugar bem escuro era muito apertado, mal dava para se espreguiçar.

Aos prantos tentou sair, gritou, pediu ajuda, mas nada adiantou. Já cansada, percebeu que o único jeito era se acalmar.

Ali quietinha ela começou a ouvir o mundo lá fora :o canto dos pássaros, os grilos, as abelhas e vento.

A lagartinha ficou surpresa. Com o coração repleto de gratidão, surgiu dentro da pequena lagarta uma força, uma vontade de viver.

E então começou a se esticar, de dentro do casulo abriu suas duas lindas asas, grandes e coloridas agora ela é uma linda borboleta, que podia voar e conhecer o mundo.