**PLANEJAMENTO DE 24-08-2020 A 28-08-2020.**

**SEGUNDA-FEIRA 24-08-2020.**

|  |  |
| --- | --- |
| **O QUE VOCÊ VAI**  **ESTUDAR:** | * Meios de transporte. |
| **PARA QUE**  **VAMOS**  **ESTUDAR**  **ESSES**  **CONTEÚDOS?** | **O EU, O OUTRO E O NÓS:**  - Conhecer e nomear os diferentes meios de transportes e suas características. |
| **COMO VAMOS**  **ESTUDAR OS**  **CONTEÚDOS?** | Nesta atividade as crianças irão conhecer os meios de transportes que usamos para nos transportar de um lugar para outros e suas características, através de vídeo. Exemplo de transportes: transporte terrestre: Carro, caminhão, ônibus, moto, ambulância, caminhão de bombeiro, carro de polícia, bicicleta, trem; transporte aquático: barco, návio; transporte aéreo: avião.  Em seguida faremos uma atividade com os meios de transportes:  Vamos precisar de papel toalha, um recipiente com água e uma caneta de escrita permanente (caneta de escrever em cd) ou canetinha.  Atividade: Experiência – pegue o papel toalha dobre no meio e dobre novamente, corte ao meio ficando com duas partes. Pegue uma das partes abra e desenhe um meio de transporte, exemplo: um carrinho feche e termine os detalhes do desenho na parte da frente do papel, como: estrada, o céu, o sol, depois coloque na água e se surpreenda com a imagem completa.  F:\10cd39f7-2c7a-483d-8075-a513f3509c28.jpg F:\1619a3f7-44cb-4b06-a059-d720a9d9cabe.jpg F:\79870de2-9497-4312-8b10-fc8e08a50377.jpg F:\bec6e453-1aa5-447a-9c4b-ea2e026cad41.jpg  **Links:**  <https://youtu.be/8It8HVC1MOE>  <https://youtu.be/f8V_ZmOysNo>  <https://youtu.be/rAO7kwl_wCY>  Vídeo Introdução: Meios de transportes.  Música: Condutores do Futuro. (Mundo Bita).  História: Carros de brinquedo. |
| **COMO VAMOS**  **REGISTRAR O QUE APRENDEMOS** | Realizando uma experiência. |

**PLANEJAMENTO DE 24-08-2020 A 28-08-2020.**

**TERÇA-FEIRA 25-08-2020.**

|  |  |
| --- | --- |
| **O QUE VOCÊ VAI**  **ESTUDAR:** | * Elementos da linguagem visual: textura, cores, superfícies, volumes, espaços, formas, etc. |
| **PARA QUE**  **VAMOS**  **ESTUDAR**  **ESSES**  **CONTEÚDOS?** | **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:**  - Participar da criação de objetos tridimensionais com materiais diversos: papel. |
| **COMO VAMOS**  **ESTUDAR OS**  **CONTEÚDOS?** | **História: A menina e o barquinho.** Na história uma folha de papel pede para a menina que a transforme em um barquinho. Então a menina vai dobrando e transformando.  Atividade de registro: a criança irá confeccionar uma dobradura de barquinho.  **C:\Users\Luciene\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\Nova Imagem (21).png**  **Links:**  <https://youtu.be/MjltZ2okiJk>  <https://youtu.be/a2C9zooVj5A>  Música: A canoa virou.  História: O Barco. (Mary França – Áudio Professora Rafaela). |
| **COMO VAMOS**  **REGISTRAR O QUE APRENDEMOS** | Fazendo uma dobradura de barquinho. |

**PLANEJAMENTO DE 24-08-2020 A 28-08-2020.**

**QUARTA-FEIRA 26-08-2020.**

|  |  |
| --- | --- |
| **O QUE VOCÊ VAI**  **ESTUDAR:** | * Linguagem matemática. |
| **PARA QUE**  **VAMOS**  **ESTUDAR**  **ESSES**  **CONTEÚDOS?** | **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:**  - Compreender e realizar comandos: dentro, fora, em cima, embaixo, ao lado, frente, atrás, etc., identificando essas posições no espaço. |
| **COMO VAMOS**  **ESTUDAR OS**  **CONTEÚDOS?** | Nesta atividade utilizaremos um jogo que já o construímos na aula de 02 de julho. Iremos numerá-lo de 1 a 5 passando a bolinha por dentro do rolinho seguindo a numeração.  **D:\Downloads\jogo.jpg**  **Links:**  <https://youtu.be/USyp8NSQ6Fg>  <https://youtu.be/5cm8bV2ZT90>  Música: Motorista. (Patati-Patatá).  História: Canta passarinho |
| **COMO VAMOS**  **REGISTRAR O QUE APRENDEMOS** | Jogo de números. |

**PLANEJAMENTO DE 24-08-2020 A 28-08-2020.**

**QUINTA-FEIRA 27-08-2020.**

|  |  |
| --- | --- |
| **O QUE VOCÊ VAI**  **ESTUDAR:** | * Escrita e ilustrações. |
| **PARA QUE**  **VAMOS**  **ESTUDAR**  **ESSES**  **CONTEÚDOS?** | **ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO**  - Fazer uso de diferentes técnicas, materiais e recursos gráficos para produzir ilustrações. |
| **COMO VAMOS**  **ESTUDAR OS**  **CONTEÚDOS?** | **História: O trenzinho feliz –** ou outra história contada pela família.  O trenzinho feliz adorava passear pelos seus trilhos, trabalhar e fazer amigos. Até que certo dia acordou aborrecido, pois estava se sentindo preso aos trilhos e até parou de apitar. Então ele correu, correu e saiu do trilho, ficando descarrilado sem poder se mover. Então o trenzinho aprende a lição, que cada um de nós tem uma missão na vida e a dele era rodar pelos trilhos. Voltando para os trilhos ele correu e apitou feliz piui, piui, piui...  Atividade de registro: Decorar a ilustração dos vagões do trem com papel picado, nas cores vermelha, amarelo e azul.  **Links:**  <https://youtu.be/yNDqlWiyUxY>  <https://youtu.be/7bl3C3ds4Ok>  Música: Trenzinho. (Xuxa).  História: O trenzinho feliz |
| **COMO VAMOS**  **REGISTRAR O QUE APRENDEMOS** | Decorar ilustração com colagem. |

**PLANEJAMENTO DE 24-08-2020 A 28-08-2020.**

**SEXTA-FEIRA 28- 08 - 2020.**

|  |  |
| --- | --- |
| **O QUE VOCÊ VAI**  **ESTUDAR:** | * O corpo e seus movimentos. |
| **PARA QUE**  **VAMOS**  **ESTUDAR**  **ESSES CONTEÚDOS?** | **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:**  - Participar de jogos de imitação, durante brincadeiras. |
| **COMO VAMOS**  **ESTUDAR OS**  **CONTEÚDOS?** | Nesta atividade iremos construir um carrinho com prendedor, palito de churrasco e quatro tampinhas.  F:\10885cdc-5f63-4564-8ae0-0db3091ee63c.jpg. F:\d5d8e4df-c650-4a58-a03e-be1485694307.jpg  Após iremos desenhar no chão uma estrada com giz ou fita crepe, onde iremos brincar com o carrinho usando a imaginação.  **Links:**  <https://youtu.be/EaZczwPkxbI>  <https://youtu.be/PGQqcFRk7Zc>  Música: Nosso Avião. (Patati-Patatá)  História: A galinha Choca. (Mary França e Eliardo França). |
| **COMO VAMOS**  **REGISTRAR O QUE APRENDEMOS** | Brincar de dirigir carro na estrada. |