



**Prefeitura
de Rolândia SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
CMEI HANS HELMUT BEHREND
PROFESSORA: **CLAUDIA E MARCELA** TURMA: **INFANTIL I**
CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ANO)

**22-06 à 26-06
SEGUNDA-FEIRA 22-06**

| | |
|--|---|
| VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR | OLÁ, SENHORES PAIS E RESPONSÁVEIS E QUERIDOS ALUNOS. SEGUE AS ATIVIDADES DOS DIAS 22-06 à 26-06 UMA BOA SEMANA PARA TODOS. SEGUNDA-FEIRA 22-06 BONECO PIRULITO |
| O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR: | CORPO GESTO E MOVIMENTO EQUILÍBRIO , DESTREZA E POSTURA CORPORAL. TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: LINGUAGEM MUSICAL CORPORAL E DRAMÁTICA. |
| PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? | PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS ENVOLVENDO CANTIGAS, RIMAS, LENDAS, PARLENDAS OU OUTRAS SITUAÇÕES QUE ENVOLVEM MOVIMENTOS CORPORAIS. OUVIR MÚSICAS DE DIFERENTES RITMOS E ESTILOS. PARTICIPAR DE MOMENTOS DE CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS. |
| COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS? | VAMOS OUVIR E DANÇAR A MÚSICA BONECO PIRULITO SEGUINDO E REALIZANDO OS MOVIMENTOS CORPORAIS PEDIDOS NA MÚSICA DESENVOLVENDO A COORDENAÇÃO MOTORA AMPLA. LINKS DA AULA: https://youtu.be/ufgC1itPcms https://youtu.be/C4tUO5xxt2k https://youtu.be/lo8MkTS_WS8 HISTÓRIA: CONTO-O CAVALO E O BURRO MÚSICA: KAMALU E SUA TURMA – CORRE COTIA |
| COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS | ATRAVÉS DA INTERAÇÃO DA CRIANÇA COM A SUA FAMÍLIA AO DANÇAR E REALIZAR OS MOVIMENTOS CORPORAIS PEDIDOS NA MÚSICA. |



**Prefeitura
de Rolândia SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
CMEI HANS HELMUT BEHREND
PROFESSORA: **CLAUDIA E MARCELA** TURMA: **INFANTIL I**
CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ANO)

TERÇA-FEIRA 23-06

| | |
|--|---|
| VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR | TERÇA-FEIRA 23-06 HISTÓRIA O DENTE AINDA DOÍA ANA TERRA |
| O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR: | TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL TEXTURA, CORES, SUPERFÍCIES, VOLUMES, ETC; |
| PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? | MANIPULAR MATERIAIS DE DIFERENTES TEXTURAS: MACIAS, DURAS, LISAS, ÁSPERAS ETC. PARTICIPAR DE MOMENTOS DE CONTAÇÃO: HISTÓRIAS, CONTOS, POESIAS. PERCEBER OS SONS DA NATUREZA: SONS DOS ANIMAIS. |
| COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS? | OUVIR E APRECIAR A HISTÓRIA (E O DENTE AINDA DOÍA DA AUTORA ANA TERRA), PARA QUE EM SEGUIDA PROCUREM PELO QUINTAL DE SUAS CASAS FOLHAS, GRAVETOS, TERRA, PENAS, ETC PARA REALIZAREM UMA COLAGEM COM TEXTURAS VARIADAS. LINKS DA AULA: https://youtu.be/FqQpClemt6A HISTÓRIA: E O DENTE AINDA DOÍA DA AUTORA ANA TERRA MÚSICA: OS SONS DOS ANIMAIS – HooplaKidz Brasil |
| COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS | A HISTÓRIA SERÁ REGISTRADA ATRAVÉS DA COLAGEM DE MATERIAIS ORGÂNICOS (FOLHAS, GRAVETOS, TERRA ETC), PAPEL SULFITE E COLA. |



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: **CLAUDIA E MARCELA** TURMA: **INFANTIL I**

CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ANO)

QUARTA-FEIRA 24-06

| | |
|--|--|
| VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR | QUARTA-FEIRA 24-06 BAÚ DE FANTASIAS |
| O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR: | O EU, O OUTRO E O NÓS: ATRIBUTOS FÍSICOS E FUNÇÃO SOCIAL DOS OBJETOS. |
| PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? | EXPLORAR EM DIFERENTES MOMENTOS A CRIATIVIDADE DA CRIANÇA UTILIZANDO ACESSÓRIOS (CHAPÉU, LENÇO, PENTE ETC), FANTASIAS E BRINQUEDOS DE FAZ DE CONTA. PARTICIPAR DE MOMENTOS DE CONTAÇÃO: HISTÓRIAS, CONTOS, POESIAS. OUVIR, CANTAR E DANÇAR MÚSICAS DE DIVERSAS CULTURAS. |
| COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS? | OS PAIS OU RESPONSÁVEIS DEVEM PREPARAR UM BAÚ, CAIXA, BACIA OU BALDE CONTENDO ROUPAS VELHAS, ACESSÓRIOS (CHAPÉUS, MÁSCARAS, BOLSAS, LENÇOS, BONÉS ETC), OBJETOS (COLHER DE PAU, TELEFONE, PANEIAS, COPOS DE PLÁSTICO ENTRE OUTROS) PARA QUE A CRIANÇA EXPLORE LIVREMENTE BRINCANDO DE FAZ DE CONTA. LINKS DA AULA: https://youtu.be/goyJdaQaQ_8 https://youtu.be/Do4DmB3w47o HISTÓRIA: O LEÃO E O RATO MÚSICA: TURMA DO CRISTÃOZINHO - AS ÁRVORES BALANÇAM |
| COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS | PARTICIPANDO DA BRINCADEIRA DE FAZ DE CONTA E INTERAGINDO COM A SUA FAMÍLIA. |



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: **CLAUDIA E MARCELA** TURMA: **INFANTIL I**

CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ANO)

QUINTA-FEIRA 25-06

| | |
|--|--|
| VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR | QUINTA-FEIRA 25-06 HISTÓRIA – A CESTA DA DONA MARICOTA TATIANA BELINKY |
| O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR: | ESCUta, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: ESCUTA, OBSERVAÇÃO E RESPEITO Á FALA DO OUTRO E TEXTO LITERÁRIO. MARCAS GRÁFICAS. |
| PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? | ESCUtar E ATENTAR-SE A LEITURAS DE HISTÓRIAS, POEMAS E MÚSICAS. PRODUZIR MARCAS GRÁFICAS COM DIFERENTES SUPORTES DE ESCRITA (GIZ ESCOLAR) DESENHO COM GIZ MOLHADO. PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS CANTADAS. |
| COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS? | OUVIR A HISTÓRIA A CESTA DA DONA MARICOTA-TATIANA BELINKY APÓS A CRIANÇA DEVE FAZER O REGISTRO UTILIZANDO FOLHA SULFITE E GIZ ESCOLAR MOLHADO. EM SEGUIDA ASSISTIR O VÍDEO IMITANDO OS BICHOS BRINCADEIRA CANTADA – PALAVRA CANTADA. REPRODUZIR OS MOVIMENTOS FEITOS NO VÍDEO. LINK DA AULA: https://youtu.be/slShEL-N1mA |
| COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS | SERÁ REGISTRADA COM A ILUSTRAÇÃO REALIZADA PELA CRIANÇA. |



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: **CLAUDIA E MARCELA** TURMA: **INFANTIL I**

CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ANO)

SEXTA-FEIRA 26-06

| | |
|--|---|
| VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR | SEXTA-FEIRA 26-06 JOGOS E BRINCADEIRAS – LATERALIDADE |
| O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR: | ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: NOÇÕES ESPACIAIS DE ORIENTAÇÃO. |
| PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? | PARTICIPAR DE SITUAÇÕES REALIZANDO COMANDOS: DENTRO, FORA, FRENTE, ATRÁS, LADO. PARTICIPAR DE MOMENTOS DE CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS. OUVIR, CANTAR E DANÇAR MÚSICAS DE DIVERSAS CULTURAS. |
| COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS? | UTILIZANDO O GIZ ESCOLAR FAZER DUAS FILAS DE CÍRCULOS, CONTENDO TRÊS CÍRCULOS CADA UMA DAS FILAS. UMA FILA PARA O RESPONSÁVEL E OUTRA PARA CRIANÇA. ESTIMULAR A CRIANÇA PULAR OU ANDAR SEGUINDO OS COMANDOS DO RESPONSÁVEL. EXEMPLO: DENTRO DO CÍRCULO, FORA DO CÍRCULO, PULE OU ANDE PARA O CÍRCULO DA FRENTE, PULE OU ANDE PARA O CÍRCULO ATRÁS, PULE OU ANDE PARA O LADO. LINKS DA AULA: https://youtu.be/2ip4rZB5Qgc https://youtu.be/jklInrjgL8c HISTÓRIA: QUINTAL MUSICAL - POMBINHA BRANCA MÚSICA: PRA FRENTE, PRA TRÁS • SHOW DE COREOGRAFIAS (XUXA TURNÊ CIRCO) |
| COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS | PROMOVENDO A INTERAÇÃO ENTRE A FAMÍLIA E A CRIANÇA PARA A REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE. |