



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: **CLAUDIA E MARCELA**

TURMA: **INFANTIL I**

**CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ANO)**

ROTEIRO 14-09 Á 18-09

**SEGUNDA-FEIRA 14-09**

<b>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR</b>	OLÁ, SENHORES PAIS E RESPONSÁVEIS E QUERIDA CRIANÇA. SEGUE AS ATIVIDADES DOS DIAS 14-09 Á 18-09. UMA BOA SEMANA PARA TODOS. SEPARAR MILHO DO FEIJÃO.
<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES – CLASSIFICAÇÃO DOS OBJETOS DE ACORDO COM ATRIBUTOS.
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	CLASSIFICAR OBJETOS, CONSIDERANDO DETERMINADOS ATRIBUTOS. MANIPULAR OBJETOS COM FORMAS, CORES, TEXTURAS, TAMANHOS E ESPESSURAS DIFERENTES.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	PARA BRINCAR VAMOS UTILIZAR GRÃO DE FEIJÃO E DE MILHO DE PIPOCA (OU OUTROS GRÃOS QUE VOCÊ TENHA EM SUA CASA EX: GRÃO DE BICO, LENTILHA ETC). LEMBRANDO QUE O ADULTO DEVE FICAR PROXÍMO DA CRIANÇA PARA QUE ELA NÃO COLOQUE O GRÃO NA BOCA, NARIZ, OUVIDOS ETC. EM UMA BACIA, VAMOS MISTURAR OS DOIS TIPOS DE GRÃOS E PEDIR PARA QUE A CRIANÇA CLASSIFIQUE (SEPRE) OS MESMOS EM OUTRAS DUAS BACIAS. EXEMPLO: FEIJÃO COM FEIJÃO, MILHO DE PIPOCA COM MILHO DE PIPOCA. PEDIR QUE A CRIANÇA POSSA SEPARAR OS GRÃOS, UTILIZANDO O MOVIMENTO DE PINÇA (DEDO POLEGAR E INDICADOR).   <b>LINKS DA AULA:</b> (MOVIMENTO DE PINÇA)



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CMEI HANS HELMUT BEHREND**

**PROFESSORA: CLAUDIA E MARCELA**

**TURMA: INFANTIL I**

**CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ANO)**

CANTIGA DO JACARÉ

EU CONHEÇO UM JACARÉ  
QUE GOSTA DE COMER  
ESCONDA SUAS ORELHAS  
SENÃO O JACARÉ  
COME AS SUAS ORELHAS  
E O DEDÃO DO PÉ  
EU CONHEÇO UM JACARÉ  
QUE GOSTA DE COMER  
ESCONDA SUA BARRIGA  
SENÃO O JACARÉ  
COME A SUA BARRIGA  
E O DEDÃO DO PÉ  
EU CONHEÇO UM JACARÉ  
QUE GOSTA DE COMER  
ESCONDA SUAS COSTAS  
SENÃO O JACARÉ  
COME SUAS COSTAS  
E O DEDÃO DO PÉ



**MÚSICA: CONHEÇO UM JACARÉ**

<https://youtu.be/KtUXKsWsZvg>

**HISTÓRIA: O RATO DO CAMPO E O RATO DA CIDADE**

<https://youtu.be/3PwibINhXAc>

**COMO VAMOS  
REGISTRAR O  
QUE  
APRENDEMOS**

**ATRAVÉS DA PARTICIPAÇÃO DA CRIANÇA NA BRINCADEIRA AO CLASSIFICAR OS GRÃOS.**



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: **CLAUDIA E MARCELA** TURMA: **INFANTIL I**

**CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ANO)**

**TERÇA-FEIRA 15-09**

<b>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR.</b>	PINTURA COM COTONETE
<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS – ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL.
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<p>APÓS OUVIR A HISTÓRIA A CASINHA DO TATU, ELZA SALLUT, OU HISTÓRIA CONTADA POR UM FAMILIAR. VAMOS ILUSTRAR A MESMA UTILIZANDO PAPEL SULFITE, TINTA E COTONETE. MOLHAR O COTONETE NA TINTA E FAZER UM DESENHO PARA REPRESENTAR HISTÓRIA.</p>  <p>MÚSICA: HORA DO PAPA.</p> <p>HORA DO PAPA TÁ NA HORA DE CRESCER VAMOS COMER TÁ NA HORA DE CRESCER VAMOS COMER TÁ NA HORA DE CRESCER, AINDA NÃO SEI O QUE VOU SER TÁ NA HORA DE CRESCER VAMOS COMER LÁ VEM O AVIÃO ABRE O BOCÃO LÁ VEM O AVIÃO ABRE O BOCÃO LÁ VEM O AVIÃO E NÃO DEIXA CAIR NO CHÃO LÁ VEM O AVIÃO ABRE O BOCÃO E AGORA DÁ UM GOLINHO NO SUQUINHO E AGORA DÁ UM GOLINHO NO SUQUINHO</p>



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: **CLAUDIA E MARCELA** TURMA: **INFANTIL I**

**CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ANO)**

E AGORA DÁ UM GOLINHO E BEBE O TETE TODINHO  
E AGORA DÁ UM GOLINHO NO SUQUINHO  
SE VOCÊ ACABOU O PAPA BATA PALMA  
SE VOCÊ COMEU O PAPA BATA PALMA  
SE VOCÊ COMEU FELIZ E TEM PAPA ATÉ NO NARIZ  
SE VOCÊ COMEU FELIZ BATA PALMA  
BEM NA HORA DO DOCINHO FAZ BIQUINHO  
BEM NA HORA DO DOCINHO FAZ BIQUINHO  
TÁ NA HORA DO DOCINHO E LÁ VEM UM BEIJINHO  
BEM NA HORA DO DOCINHO FAZ BIQUINHO.

**LINKS:**

MÚSICA: HORA DO PAPA

<https://youtu.be/ExodEb09LTQ>

**COMO VAMOS  
REGISTRAR O  
QUE  
APRENDEMOS**

REGISTRO UTILIZANDO TINTA, PAPEL SULFITE E COTONETE PARA DESENHAR A HISTÓRIA.



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: **CLAUDIA E MARCELA** TURMA: **INFANTIL I**

**CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ANO)**

**QUARTA-FEIRA 16-09**

<b>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR</b>	CORRIDA DO ALGODÃO
<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	O EU, O OUTRO E O NÓS – BRINCADEIRAS DE COOPERAÇÃO, DESAFIOS E CONVÍVIO SOCIAL.
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	PARTICIPAR DE INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS COLETIVAS, RESOLVER SITUAÇÕES DE DIFICULDADE E DESAFIOS.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<p>PARA ESSA BRINCADEIRA VAMOS PRECISAR DE BOLAS DE ALGODÃO E CANUDOS. ESSA BRINCADEIRA É PARA DOIS OU MAIS PARTICIPANTES. COLOCAR O ALGODÃO SOBRE UMA MESA OU NO CHÃO. UTILIZANDO UM CANUDO (OU APENAS A BOCA CASO NÃO TENHA CANUDO EM CASA), VAMOS SOPRAR O ALGODÃO, QUEM SOPRAR O ALGODÃO MAIS RÁPIDO, GANHA.</p>  <p><b>LINKS:</b></p> <p>MÚSICA: ESCOVE O DENTINHO</p> <p><a href="https://youtu.be/VRkrc0XcGO4">https://youtu.be/VRkrc0XcGO4</a></p> <p><a href="https://youtu.be/WUMZAQ_9Vx8">https://youtu.be/WUMZAQ_9Vx8</a></p> <p>MÚSICA - ESCOVE O DENTINHO</p>



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: **CLAUDIA E MARCELA** TURMA: **INFANTIL I**

**CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ANO)**

VAMOS ESCOVAR OS DENTES DEPOIS DA REFEIÇÃO  
PRA QUE A DONA SUJEIRINHA NÃO TOME CONTA, NÃO.

SE COMEU UM CHOCOLATE, CHICLETE OU PIRULITO

NÃO PODE ESQUECER!

REFRÃO

ESCOVE O DENTINHO: XIC, XIC, XIC

ESCOVE O DENTÃO

ISSO É MUITO BOM

VAI FICAR LIMPINHO: SIM, SIM, SIM

SUJEIRINHA? NÃO, NÃO, NÃO

ESCOVAR, ESCOVAR

NÓS VAMOS ESCOVAR

O DENTINHO, O DENTINHO

VAI FICAR BRANQUINHO.

HISTÓRIA: A POMBA E A FORMIGA

**COMO VAMOS  
REGISTRAR O  
QUE  
APRENDEMOS**

PARTICIPAÇÃO E INTERAÇÃO DA CRIANÇA E DA FAMÍLIA NA BRINCADEIRA.



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: **CLAUDIA E MARCELA** TURMA: **INFANTIL I**

**CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ANO)**

**QUINTA-FEIRA 17-09**

<b>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR.</b>	PINTURA NO PAPELÃO  PARLENDA - CORRE CUTIA
<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO – PATRIMÔNIO CULTURAL.
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	VIVENCIAR BRINCADEIRAS ACOMPANHANDO PARLENDAS,  PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS CANTADAS.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	HOJE VAMOS BRINCAR DE CORRE CUTIA. SENTADOS NO CHÃO FORMANDO UM CÍRCULO UMA DAS PESSOAS FICA DO LADO DE FORA DA RODA. ENQUANTO TODOS CANTAM A CANTIGA, ELA CORRE EM VOLTA DA RODA COM UM OBJETO NA MÃO (UMA BOLA, UMA FITA, UM LENÇO...). QUANDO A MÚSICA ACABA, ELA COLOCA O OBJETO DETRÁS DE ALGUMA PESSOA.  QUEM RECEBE O OBJETO LEVANTA SE E CORRE ATRÁS DA CRIANÇA QUE O DEIXOU. APÓS OUVIR, CANTAR E BRINCAR COM A PARLENDA CORRE CUTIA VAMOS ILUSTRAR A MESMA, UTILIZANDO UM PEDAÇO DE PAPELÃO E TINTA. MOLHAR O PINCEL NA TINTA E FAZER UM DESENHO NO PAPELÃO PARA REPRESENTAR A PARLENDA.



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: **CLAUDIA E MARCELA**

TURMA: **INFANTIL I**

**CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ANO)**



**PARLENDIA**

CORRE CUTIA  
NA CASA DA TIA  
CORRE CIPÓ  
NA CASA DA VÓ  
LENCINHO NA MÃO  
CAIU NO CHÃO  
MOÇA BONITA  
DO MEU CORAÇÃO.

ALFABETIZANDO - Ivan Malinwa

- CIRCULAR COM A MESMA COR AS PALAVRAS QUE RIMAM.



**LINKS:**

CORRE CUTIA

<https://youtu.be/Okz41Yrxag8>

MÚSICA: CANÇÃO DO COCO

<https://youtu.be/-JZaQLfAiXw>

**COMO VAMOS  
REGISTRAR O  
QUE  
APRENDEMOS**

REGISTRO ATRAVÉS DA PINTURA UTILIZANDO TINTA E PAPELÃO.



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: **CLAUDIA E MARCELA** TURMA: **INFANTIL I**

**CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ANO)**

**SEXTA-FEIRA 18-09**

<b>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR</b>	PEGA-RABINHO.
<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS – SEU CORPO, SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	EXPLORAR POSSIBILIDADES CORPORAIS COMO: ENGATINHAR, CORRER, ANDAR, ROLAR, PROCURAR, PEGAR, PULAR, ARRASTAR-SE, ENTRE OUTRAS.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<p>HOJE VAMOS BRINCAR DE PEGA RABINHO. CADA PARTICIPANTE GANHA ALGUMAS FITAS DE PAPEL OU DE TECIDO E AS PRENDE NA PARTE TRASEIRA DA CINTURA DA CALÇA, PARA SIMULAR UM RABO. AO SINAL DO ADULTO QUE ESTIVER SUPERVISIONANDO, TODOS TÊM O MESMO OBJETIVO: CORRER E PROTEGER OS PRÓPRIOS RABINHOS E PEGAR OS RABINHOS DOS AMIGOS. DEPOIS DE 5 MINUTOS, O ADULTO SINALIZA QUE É PARA TODOS PARAREM E FAZEM A CONTAGEM DE RABINHOS DE CADA UM. OS RABOS SÃO DISTRIBUÍDOS NOVAMENTE E A BRINCADEIRA RECOMEÇA NOVAMENTE.</p>  <p><b>LINKS:</b> <b>MÚSICA: O NENÉM</b> <a href="https://youtu.be/Fyj7t34UgQU">https://youtu.be/Fyj7t34UgQU</a> <b>HISTÓRIA: DAVI E GOLIAS</b></p>



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: **CLAUDIA E MARCELA**      TURMA: **INFANTIL I**  
**CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ANO)**

<https://youtu.be/SCOGOCTuxjw>

**MÚSICA: O NENÉM**

**NOVE MESES SE PASSARAM**

**E AGORA TUDO ESTÁ MUDADO COM A CHEGADA**

**DO NENÉM, DO NENÉM**

**FECHA A PORTA, FAZ SILÊNCIO**

**QUE AGORA ESTÁ NA HORA DA SONECA**

**DO NENÉM, DO NENÉM, DO NENÉM, DO NENÉM**

**MAS SABE MESMO O QUE EU QUERIA**

**QUE A MAMÃE FOSSE SÓ MINHA**

**TUDO BEM MAMÃE VOU TE ESPERAR**

**ESTÁ MAMANDO, ESTÁ CRESCENDO...**

**COMO VAMOS  
REGISTRAR O  
QUE  
APRENDEMOS**

**PARTICIPAÇÃO E INTERAÇÃO DA CRIANÇA NA BRINCADEIRA.**