**ROTEIRO 24-08 Á 28-08**

**SEGUNDA-FEIRA 24-08**

|  |  |
| --- | --- |
| VÍDEO OU ÁUDIODOPROFESSOR | OLÁ, SENHORES PAIS E RESPONSÁVEIS E QUERIDOS ALUNOS.SEGUE AS ATIVIDADES DOS DIAS 24-08 á 28-08UMA BOA SEMANA PARA TODOS. SEGUNDA-FEIRA 24-08PINTURA DE SOPRO |
| O QUE VOCÊ VAIESTUDAR: | TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS – ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: TEXTURA, CORES, SUPERFÍCIE, VOLUMES, ESPAÇOS, FORMAS ETC. |
| PARA QUEVAMOSESTUDARESSESCONTEÚDOS? | UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS ETC. |
| COMO VAMOSESTUDAR OSCONTEÚDOS? | PINTURA DE SOPRO.ESTA TÉCNICA CONSISTE EM PINGAR TINTA COM A AJUDA DE UM PINCEL EM UMA FOLHA, APÓS TEREM A FOLHA COM PINGOS DE TINTA PRONTA Á CRIANÇA SOPRA SOBRE A FOLHA, SEM POR A BOCA NA TINTA. DESENVOLVENDO OS MÚSCULOS DA FACE E FORMANDO UMA PINTURA ABSTRATA. http://2.bp.blogspot.com/-PtQKaXp-khw/VRMWKbixl-I/AAAAAAAAAb0/RukhPCwGjV4/s1600/palhinha.JPG**LINKS DA AULA:**HISTÓRIA: O PEIXE E A PASSARINHA <https://youtu.be/1A1wOsyfEdw> MÚSICA: PEDRO, TIAGO, JOÃO NO BARQUINHO.<https://youtu.be/TplleGt2T2g>  |
| COMO VAMOSREGISTRAR O QUE APRENDEMOS | ATRAVÉS DA PARTICIPAÇÃO DA CRIANÇA NA ATIVIDADE SOPRANDO A TINTA PARA CRIAR SUA OBRA. |

**TERÇA-FEIRA 25-08**

|  |  |
| --- | --- |
| **VÍDEO OU ÁUDIO****DO****PROFESSOR** | TERÇA-FEIRA 25-08HISTÓRIA- DONA COBRINHACANTIGA POPULAR |
| **O QUE VOCÊ VAI****ESTUDAR:** | ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: PATRIMÔNIO CULTURAL E LITERÁRIO.  |
| **PARA QUE****VAMOS****ESTUDAR****ESSES****CONTEÚDOS?** | PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS CANTADAS.  |
| **COMO VAMOS****ESTUDAR OS****CONTEÚDOS?** | APÓS OUVIR E APRECIAR A HISTÓRIA DONA COBRINHA OU HISTÓRIA CONTADA POR UM FAMILIAR, EM SEGUIDA VAMOS REGISTRAR A MESMA COM UMA PINTURA COM BARBANTES. PARA BRINCAR DE ARTE COM BARBANTE E TINTA VOCÊ VAI PRECISAR DE: PAPEL SULFITE, BARBANTE E TINTA GUACHE. COMECE A PINTURA COM BARBANTE E TINTA. COLOQUE UM POUCO DA TINTA EM UM PRATINHO E MERGULHE METADE DO BARBANTE NA TINTA E A OUTRA METADE TEM QUE FICAR SEM TINTA. APÓS COLOQUE O BARBANTE NO PAPEL, DOBRE A FOLHA POR CIMA DO BARBANTE. VOCÊ PODE COLOCAR UM PESO SOBRE A FOLHA (COMO VÁRIOS LIVROS) PARA FACILITAR. NA SEQUÊNCIA, PEÇA PARA QUE A CRIANÇA PUXE O BARBANTE O MAIS RETINHO POSSÍVEL. AJUDE-O FAZENDO PESO SOBRE OS LIVROS. ABRA A FOLHA E VEJA O RESULTADO! CRIAMOS UMA COBRINHA APÓS SECAR DESENHE OS OLHOS E A LÍNGUA DA COBRA COM GIZ DE CERA. https://meajudaaolhar.files.wordpress.com/2012/07/barbante.jpg**LINKS DA AULA:**MÚSICA: A GALINHA MAGRICELAhttps://youtu.be/iLLjz9ppvig |
| **COMO VAMOS****REGISTRAR O QUE APRENDEMOS** | ATRAVÉS DA PARTICIPAÇÃO DA CRIANÇA AO CANTAR E BRINCAR COM A MÚSICA. A MESMA SERÁ REGISTRADA ATRAVÉS DA PINTURA COM BARBANTE.  |

**QUARTA-FEIRA 26-08**

|  |  |
| --- | --- |
| **VÍDEO OU ÁUDIO****DO****PROFESSOR** | QUARTA-FEIRA 26-08COELHO VAI PARA TOCA  |
| **O QUE VOCÊ VAI****ESTUDAR:** | ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: TAMANHO,FORMA E POSIÇÃO DOS OBJETOS.  |
| **PARA QUE****VAMOS****ESTUDAR****ESSES****CONTEÚDOS?** | PARTICIPAR DE SITUAÇÕES EM QUE O ADULTO NOMEIA ATRIBUTOS DOS OBJETOS DESTACANDO SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS.  |
| **COMO VAMOS****ESTUDAR OS****CONTEÚDOS?** | PARA ESSA BRINCADEIRA VAMOS DESENHAR QUATRO FORMAS GEOMÉTRICAS NO CHÃO, (CÍRCULO, QUADRADO, TRIÂNGULO E RETÂNGULO) A BRINCADEIRA É PARECIDA COM “COELHINHO SAI DA TOCA”. A CADA FORMA GEOMÉTRICA FALADA PELO ADULTO, A CRIANÇA DEVE SE POSICIONAR DENTRO DELA.EX: “COELHO VAI PARA TOCA!” (CÍRCULO);“COELHO VAI PARA TOCA!” (QUADRADO); ETC.Colégio Magnum Cidade Nova**LINKS DA AULA:**HISTÓRIA: ANTONIETA, A JOANINHA<https://youtu.be/dO9p_JaZhSw> MÚSICA: SUPERFANTASTICO https://youtu.be/COWJuK\_547w |
| **COMO VAMOS****REGISTRAR O QUE APRENDEMOS** | PARTICIPANDO DA BRINCADEIRA E RECONHECENDO AS FORMAS GEOMÉTRICAS. |

**QUINTA-FEIRA 27-08**

|  |  |
| --- | --- |
| **VÍDEO OU ÁUDIO****DO****PROFESSOR** | QUINTA-FEIRA 27-08HISTÓRIA – TRENZINHO FELIZ – SILMAR COELHO. |
| **O QUE VOCÊ VAI****ESTUDAR:** | O EU, O OUTRO E O NÓS – MEIO DE TRANSPORTE.  |
| **PARA QUE****VAMOS****ESTUDAR****ESSES****CONTEÚDOS?** | OBSERVAR E NOMEAR OS MEIOS DE TRANSPORTES QUE FAZEM PARTE DE SEU CONTEXTO.  |
| **COMO VAMOS****ESTUDAR OS****CONTEÚDOS?** | APÓS OUVIR A HISTÓRIA TRENZINHO FELIZ –SILMAR COELHO OU HISTÓRIA CONTADA POR UM ADULTO. EM SEGUIDA VAMOS FALAR SOBRE OS MEIOS DE TRANSPORTES TERRESTRE (CARRO, MOTO, ÔNIBUS, CAMINHÃO, TREM, ETC), BRINCAR COM A CRIANÇA IMITANDO O SOM DOS MEIOS DE TRANPORTES. EM SEGUIDA FAZER UMA COLAGEM UTILIZANDO FORMAS GEOMÉTRICAS (CÍRCULO, QUADRADO E TRIÂNGULO) PARA REPRESENTARMOS A HISTÓRIA CONTADA. A CRIANÇA DEVE MONTAR E COLAR DA SUA FORMA AS FORMAS GEOMÉTRICAS CRIANDO SUA REPRESENTAÇÃO DA HISTÓRIA. https://1.bp.blogspot.com/-hh8i4LlL7gI/WSgVTVXagYI/AAAAAAAAPdw/fVPE8DkubFIg4lcK0DzoQE0wWeDER-rEgCLcB/s1600/IMG_4355.PNG**LINK DA AULA:** ROCK DA BARATA <https://youtu.be/LK4JU7JX7eM>  |
| **COMO VAMOS****REGISTRAR O QUE APRENDEMOS** | SERÁ REGISTRADA COM A COLAGEM REALIZADA PELA CRIANÇA COM FOLHA SULFITE E FORMAS GEOMÉTRICAS.  |

**SEXTA-FEIRA 28-08**

|  |  |
| --- | --- |
| **VÍDEO OU ÁUDIO****DO****PROFESSOR** | SEXTA-FEIRA 28-08PEGA POMPOM |
| **O QUE VOCÊ VAI****ESTUDAR:** | CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS – COORDENAÇÃO MOTORA AMPLA: EQUILÍBRIO, DESTREZA E POSTURA CORPORAL.  |
| **PARA QUE****VAMOS****ESTUDAR****ESSES****CONTEÚDOS?** | EXPLORAR PROGRESSIVAMENTE O PRÓPRIO CORPO NA PERSPECTIVA DE CONHECÊ-LO. |
| **COMO VAMOS****ESTUDAR OS****CONTEÚDOS?** | PARA INIACIAR A BRINCADEIRA CRIANÇA DEVE FAZER BOLINHAS DE PAPEL CREPOM AMASSADO O PAPEL. O ADULTO DEVE FIXAR UM PEDAÇO DE FITA CREPE NAS PAREDES DE UM CORREDOR, FORMADO UMA ESPÉCIE DE TEIA, SEMPRE COM O LADO COLANTE VIRADO PARA BAIXO. EM SEGUIDA, FIXAR OS POMPONS (OU OUTROS MATERIAIS DISPONÍVEIS) NA FITA CREPE. CHAMAR A CRIANÇA PARA RETIRAR OS POMPONS, O ADULTO DEVE REGULAR A ALTURA DA FITA EM FUNÇÃO DO NÍVEL DE DESENVOLVIMENTO MOTOR DA CRIANÇA. C:\Users\Valdinei\Pictures\img_7198_gabi-brincando-com-pompom3.jpg**LINKS DA AULA:**HISTÓRIA: A BOCA DO SAPO <https://youtu.be/6eKMbyU5Exg> MÚSICA: BORBOLETA AZUL https://youtu.be/wznsHD7TzUK |
| **COMO VAMOS****REGISTRAR O QUE APRENDEMOS** | PARTICIPAÇÃO DA CRIANÇA NA ATIVIDADE.  |