



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: **CLAUDIA E MARCELA** TURMA: **INFANTIL I**

CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ANO)

**25-07 á 31-07
SABADO LETIVO**

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	OLÁ, SENHORES PAIS E RESPONSÁVEIS E QUERIDA CRIANÇA. SEGUE AS ATIVIDADES DOS DIAS 25-07 á 31-07 UMA BOA SEMANA PARA TODOS. 25-07-2020 MINHA FAMÍLIA
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	RESPEITO Á INDIVIDUALIDADE E Á DIVERSIDADE DE TODOS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	PERCEBER QUE AS PESSOAS TÊM CARACTERÍSTICAS FÍSICAS DIFERENTES, RESPEITANDO ESSAS DIFERENÇAS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	APÓS OUVIREM A HISTÓRIA AS FAMÍLIAS DO MUNDINHO DE INGRID BIESEMEYER BELLINGHAUSEN OU UMA HISTÓRIA CONTADA POR UM FAMILIAR. UTILIZAR PALITOS DE SORVETE E GIZ DE CERA PARA REPRESENTAR E COMPOR DE FORMA LÚDICA OS SEUS FAMILIARES, FAZENDO A CONTAGEM DOS MEMBROS DA FAMÍLIA E RELACIONANDO Á QUANTIDADE DE PALITOS. USAR O GIZ PARA FAZER O DESENHO DOS OLHOS, BOCA, CABELO ETC, COM AUXÍLIO DE UM ADULTO.  LINKS: HISTÓRIA: AS FAMÍLIAS DO MUNDINHO https://youtu.be/PAq8OTplqX8 MÚSICA: NOSSA FAMÍLIA https://youtu.be/s48phnrkZ5w
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS	REPRESENTANDO MEMBROS DE SUA FAMÍLIA, ATRAVÉS DE DESENHO EM PALITO DE SORVETE.



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: **CLAUDIA E MARCELA** TURMA: **INFANTIL I**

CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ANO)

SEGUNDA-FEIRA 27-07

VÍDEO ÁUDIO DO PROFESSOR	OU SEGUNDA-FEIRA 27-07 JOGO DA MEMÓRIA COM COPINHOS
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES- CLASSIFICAÇÃO DOS OBJETOS DE ACORDO COM ATRIBUTOS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	AGRUPAR OS OBJETOS, SEGUINDO CRITÉRIOS: TAMANHO, PESO, FORMA, COR DENTRE OUTRAS POSSIBILIDADES.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>PARA ESSA ATIVIDADE OS PAIS OU RESPONSÁVEIS DEVEM PREPARAR UM JOGO DA MEMÓRIA UTILIZANDO COPOS DESCARTÁVEIS OU TAMPAS DE POTES. RETIRADO NO CMEI PARES DE CÍRCULOS COLORIDOS PARA COLAR NOS COPOS OU TAMPAS. CONFECCIONADO O JOGO EXPOR E EXPLORAR AS CORES PRESENTES NOS COPOS OU TAMPAS. INICIAR A BRINCADEIRA ESPALHANDO OS COPOS EM UMA SUPERFÍCIE PLANA (MESA, TAPETE, CHÃO) PARA QUE A CRIANÇA ENCONTRE OS PARES DOS CÍRCULOS, COLOCANDO UM SOBRE O OUTRO. EXEMPLO: VERMELHO COM VERMELHO, VERDE COM VERDE, AMARELO COM AMARELO ETC.</p>  <p>LINKS: HISTÓRIA: AS CORES https://youtu.be/-vgQch5AiDc MÚSICA: MÁGICA DAS CORES https://youtu.be/EW1Is3BVp5U</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS	ATRAVÉS DA PARTICIPAÇÃO DA CRIANÇA NA BRINCADEIRA.



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: **CLAUDIA E MARCELA** TURMA: **INFANTIL I**

CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ANO)

TERÇA-FEIRA 28-07-2020

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	28-07-2020 TERÇA-FEIRA PINTURA TRIDIMENCIONAL
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS - ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: TEXTURAS, CORES, SUPERFÍCIES, VOLUMES, ESPAÇOS, FORMAS, ETC.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	EXPLORAR SUPERFÍCIES COM TEXTURAS TRIDIMENSIONAIS DIVERSAS: PEDRINHAS, SEMENTES, ALGODÃO, ARGILA E OUTROS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>APÓS OUVIR A HISTÓRIA “QUAL O SABOR DA LUA” DO AUTOR MICHAEL GREJNIEC OU OUVIR A HISTÓRIA CONTADA POR UM FAMILIAR FAREMOS UMA PINTURA UTILIZANDO COLA, SAL E TINTA. OS PAIS OU RESPONSÁVEIS DEVEM CONVERSAR COM A CRIANÇA SOBRE A PARTE DA HISTÓRIA QUE MAIS GOSTOU. EM SEGUIDA, EM UMA FOLHA SULFITE A CRIANÇA VAI DESENHAR COM A COLA (COMO SE ELA FOSSE UM LÁPIS) DANDO FORMATO A PARTE DA HISTÓRIA QUE MAIS GOSTOU. O DESENHO DE COLA PRONTO, JOGAR SAL SOBRE A COLA E RETIRAR O EXCESSO. DILUIR A TINTA EM UM POUCO DE ÁGUA E UTILIZANDO UM PINCEL COLORIR O DESENHO TRIDIMENSIONAL QUE A CRIANÇA FEZ.</p>  <p>LINKS: MÚSICA: PALMINHAS, PALMINHAS NOS VAMOS BATER https://youtu.be/60QGlmhNzsE</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS	ATIVIDADE DE REGISTRO, DESENHO, PARA REPRESENTAR A HISTÓRIA.



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: **CLAUDIA E MARCELA** TURMA: **INFANTIL I**

CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ANO)

QUARTA-FEIRA 29-07-2020

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	29-07-2020 QUARTA-FEIRA MÁGICA COM COPO.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO- USOS E FUNÇÃO DA ESCRITA.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	PARTICIPAR DE EXPERIÊNCIAS QUE UTILIZEM COMO RECURSOS OS PORTADORES TEXTUAIS COMO FONTE DE INFORMAÇÃO: REVISTAS, JORNAIS, LIVROS, DENTRE OUTROS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>OFERTAR PARA A CRIANÇA JORNAIS, REVISTAS, FOLHETOS DE MERCADOS OU LOJAS. ATRAVÉS DAS IMAGENS PRESENTES NOS MATERIAIS IMPRESSOS, O ADULTO DEVE QUESTIONAR O NOME DO QUE A CRIANÇA ESTÁ VENDENDO. PARA REALIZAR ESSA BRINCADEIRA O ADULTO DEVE PREPARAR UMA TRAVESSA OU BACIA TRANSPARENTE, UM COPO TRANSPARENTE, ÁGUA COM CORANTE (PÓ DE GELATINA-SUCO EM PÓ) OU UM LÍQUIDO ESCURO (CAFÉ OU CHÁ FERVIDO E COADO), TINTA GUACHE, ESPERAR QUE ESFRIE PARA SER COLOCADO DENTRO DA TRAVESSA OU BACIA. APÓS OS PAIS OU RESPONSÁVEIS, DEVEM RECORTAR ALGUMAS FIGURAS PRESENTES NO JORNAL, REVISTA OU FOLHETO PARA SEREM UTILIZADOS NA BRINCADEIRA. COLOCAR PRIMEIRAMENTE UMA FOTO DA CRIANÇA OU DA FAMÍLIA E APÓS AS FIGURAS RECORTADAS EMBAIXO DA BACIA COM ÁGUA COLORIDA, UTILIZANDO O COPO COM FUNDO RETO ARRASTAR O MESMO SOBRE A ÁGUA PARA OBSERVAR A FIGURA NO FUNDO. O ADULTO DEVE ESTIMULAR A CRIANÇA A FALAR O NOME DA FIGURA. EX: PAULO, MAMÃE, SAPATO, BOLA, ABACATE.</p>  <p>LINKS: HISTÓRIA: ABRAÇO https://youtu.be/-PC0SBpftw4</p>



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: **CLAUDIA E MARCELA** TURMA: **INFANTIL I**

CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ANO)

	MÚSICA: TROCA A LETRA – https://youtu.be/o2AHJk8uhg8
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS	PARTICIPAÇÃO DA CRIANÇA E SUA ORALIDADE.



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: **CLAUDIA E MARCELA** TURMA: **INFANTIL I**

CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ANO)

QUINTA-FEIRA 30-07-2020

VÍDEO ÁUDIO DO PROFESSOR	OU 30-07-2020 QUINTA-FEIRA MARGARIDA FRIORENTA
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	EU, OUTRO E O NÓS- RESPEITO Á INDIVIDUALIDADE E DIVERSIDADE.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	DEMONSTRAR E VIVENCIAR DINÂMICAS DE TROCA DE AFETO PERCEBENDO A IMPORTÂNCIA DO ABRAÇO, FAZER UM CARINHO ENTRE OUTROS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	APÓS OUVIR A HISTÓRIA MARGARIDA FRIORENTA DE FERNANDA LOPES DE ALMEIDA OU HISTÓRIA CONTADA COM UM LIVRO POR UM FAMILIAR, UTILIZANDO PAPEL A4 E GIZ DE CERA A CRIANÇA DEVE FAZER UM DESENHO DA PESSOA QUE ELA SENTE FALTA, NESSA QUARENTENA E GOSTARIA DE DAR UM ABRAÇO, QUANDO TUDO PASSAR. ESTIMULAR A CRIANÇA A RECORDAR DOS AMIGOS, PROFESSORES, FAMILIARES ETC.  LINKS: MÚSICA: AOS OLHOS DO PAI https://youtu.be/LOiQ5BvDISw
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS	REGISTRO ATRAVÉS DE DESENHO.



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: **CLAUDIA E MARCELA** TURMA: **INFANTIL I**

CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ANO)

SEXTA-FEIRA 31-07-2020

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	31-07-2020 SEXTA-FEIRA MOVIMENTO COM CORDA
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS – CORPO E MOVIMENTO.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	REALIZAR ATIVIDADES CORPORAIS E VIVENCIAR DESAFIOS MOTORES.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>UTILIZANDO UMA CORDA, FITA OU LENÇOL, VAMOS NOS MOVIMENTAR SEGUINDO OS COMANDOS.</p> <p>PARA INICIAR A BRINCADEIRA COLOCAR A CORDA, FITA OU LENÇOL NO CHÃO EM LINHA RETA.</p> <p>PULAR DE UM LADO PARA O OUTRO DA CORDA COM OS DOIS PÉS;</p> <p>ANDAR SOBRE A CORDA (UM PÉ NA FRENTE DO OUTRO);</p> <p>ENGATINHAR SOBRE A CORDA;</p> <p>ANDAR ALTERNANDO OS PÉS DE UM LADO PARA O OUTRO (MOVIMENTO TESOURA) ZIG ZAG;</p>  <p>LINKS:</p> <p>HISTÓRIA: A ILHA DOS SENTIMENTOS https://youtu.be/-5L51NUcgac</p> <p>MÚSICA: O JACARÉ https://youtu.be/q8KL4q5QWa0</p>



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: **CLAUDIA E MARCELA** TURMA: **INFANTIL I**

CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ANO)

**COMO VAMOS
REGISTRAR O
QUE
APRENDEMOS**

OBSERVANDO E REALIZANDO MOVIMENTO SOBRE A CORDA, FITA OU LENÇOL.