



**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL
PROFESSOR DELERMO POPPI**

Rua José Makocsi nº 335 - Jardim José Erdei, fone: 39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

RECUPERAÇÃO PARALELA DE ESTUDOS – 3º TRIMESTRE

PROFESSORAS: MARIANA SOARES/OSANA FERNANDES

TURMA: INFANTIL II CRIANÇAS BEM PEQUENAS (2 ANOS)

NOME: _____

INFANTIL 2

HISTÓRIA: A CASINHA DAS VOGAIS	
ATIVIDADE: PINTAR A VOGAL A, CARIMBO DO PÉ NA COR AMARELO	
MÚSICA: MINHA ABELHINHA	
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	SABERES E CONHECIMENTOS <ul style="list-style-type: none">• Marcas gráficas de representação da escrita e mecanismos de escrita.• Apreciação gráfica.• Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas, etc.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais. <ul style="list-style-type: none">• Participar da criação de objetos tridimensionais com materiais diversos: caixas, embalagens, tecidos, tintas, tampinhas, argila, massa de modelar e outros.• Manipular jogos de encaixe e construção, explorando cores, formas e texturas. CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO EI02EF09) Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos. <ul style="list-style-type: none">• Produzir marcas gráficas com diferentes suportes de escrita conhecendo suas funções.• Interagir com livros e letras de materiais resistentes e adequados à faixa etária (Ex. Livros de banho, letras de madeira e outros).

**COMO
VAMOS
ESTUDAR OS
CONTEÚDOS?**

A família deverá assistir com a criança ao vídeo da história A CASINHA DAS VOGAIS. Em seguida explicar para a criança que as vogais são compostas por 5 letrinhas muito especiais e essenciais para a composição das palavras. A atividade terá início com a MÚSICA DA ABELHINHA, o adulto condutor da atividade irá repetir e mostrar para a criança a primeira letrinha das vogais "A". Na atividade seguinte à criança deve pintar a VOGAL A utilizando a cor amarela, depois de pintar o adulto que estiver conduzindo a atividade irá carimbar o pé da criança na cor amarelo formando uma abelha como no modelo abaixo. Ao final da atividade a criança irá fazer tentativas da escrita da vogal A no espaço determinado.

OBS: As atividades estão no final do roteiro



Link da história: https://www.youtube.com/watch?v=P_IIAeMOHQ

Link da música: https://www.youtube.com/watch?v=93GZ_0R_iUM

A CASINHA DAS VOGAIS

Era uma vez um grupo formado por cinco letrinhas que decidiram cada uma fazer sua casinha e convidar um amigo para morar com ela.

A primeira a terminar sua casinha foi a vogal A.

Terminei minha casinha ela é amarela e cheia de florzinha quem eu convidei para morar é a abelha.

Logo depois veio a vogal é, ela falou assim:

Minha casa é cinza e elegante e quem eu chamei para morar comigo foi o Sr elefante.

Logo depois veio a vogal i a minha casa é bem verdinha, espaçosa e bonita quem eu vou chamar para morar comigo é a Isa a iguana

Logo após veio a vogal O a minha casa é branquinha e toda fofinha quem eu convidei para morar comigo é a ovelhinha.

Em seguida a última vogal falou a minha é escura e marrom quem chamei para morar comigo é o urso rom-rom.

Música da abelhinha

A, E, I, O, U

PatatiPatatá

A aa minha abelhinha

A aa minha abelhinha

Ai que bom seria

Se tu fosse minha

E ee minha escovinha

E ee minha escovinha

Quem te pôs a mão

Sabendo que es minha

I ii índio já chegou

I ii índio já chegou

E correndo pro bosque se mandou

E correndo pro bosque se mandou

Ó óó óculos da vovó

Ó óó óculos da vovó

Todo quebradinho com uma perna só

Todo quebradinho com uma perna só

U uu o seu urubu

U uu o seu urubu

Que vive brigando com o seu peru

Que vive brigando com o seu peru

RELATE-NOS COMO FOI A AULA

<p>Música:O ELEFANTE QUERIA VOAR</p> <p>ATIVIDADE:COLAGEM DO ELEFANTE</p> <p>ATIVIDADE: REPRODUZIR O DESENHO GRÁFICO NO PRATO DE FUBÁ DA VOGAL E</p>	
<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas,etc. • Marcas gráficas de representação da escrita e mecanismos de escrita. • Apreciação gráfica.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participar da criação de objetos tridimensionais com materiais diversos: caixas, embalagens, tecidos, tintas, tampinhas, argila, massa de modelar e outros. <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p> <p>EI02EF09) Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Produzir marcas gráficas com diferentes suportes de escrita conhecendo suas funções. • Interagir com livros e letras de materiais resistentes e adequados à faixa etária (Ex. Livros de banho, letras de madeira e outros).
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>Iremos trabalhar com a vogal E. Iniciaremos com a tentativa da escrita da letra na farinha ou fubá. Para realizar a atividade o adulto no primeiro momento deverá pegar uma vasilha e colocar fubá ou trigo e direcionar a criança a escrever a vogal. Em seguida adulto deverá recortar dois corações e colar na folha de sulfite pelas pontas inferiores, depois para fazer a tromba do elefante, utilizar um balão (observe o modelo abaixo). Ao final deverá pintar a vogal E e colar palitos de sorvete em cima da letra, o adulto condutor deve ainda auxiliar a criança a realizar tentativa da escrita da vogal no espaço determinado. Completando a atividade cantar a música “O elefante queria voar”.</p> <p>Obs:As atividades estão no final do roteiro</p> <p>Link da música: https://www.youtube.com/watch?v=L1SV6ShFFZE</p>



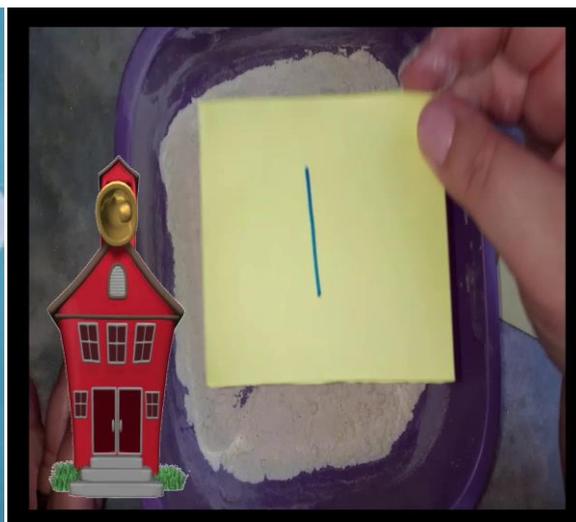
O ELEFANTE QUERIA VOAR
A MOSCA DISSE VOCÊ VAI CAIR
O ELEFANTE TEIMOSO VOOU
VOOU, VOOU E CAIU
BUM!

cantinhopreferidodamafi.blogspot.com.br

RELATE-NOS COMO FOI A AULA:

<p>VÍDEO: LETRA I OS PEQUERRUCHOS</p> <p>MÚSICA : OS INDIOZINHOS</p> <p>ATIVIDADE: DESENHAR A VOGAL I NO PRATO DE FUBÁ</p> <p>ATIVIDADE: CARIMBO DA MÃO</p>	
<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Suportes, materiais, instrumentos e técnicas das Artes Visuais e seus usos • Marcas gráficas de representação da escrita e mecanismos de escrita. • Apreciação gráfica.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</p> <p>(EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Manipular jogos de encaixe e construção, explorando cores, formas e texturas. <p>(EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participar da criação de objetos tridimensionais com materiais diversos: caixas, embalagens, tecidos, tintas, tampinhas, argila, massa de modelar e outros. <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p> <p>EI02EF09) Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Produzir marcas gráficas com diferentes suportes de escrita conhecendo suas funções. • Interagir com livros e letras de materiais resistentes e adequados à faixa etária (Ex. Livros de banho, letras de madeira e outros).
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>Para nossa atividade o adulto deve disponibilizar para a criança um prato com fubá ou trigo e auxiliar a criança a desenhar a vogal I. Em seguida a atividade a ser realizada e o carimbo da mão na atividade impressa e personalizar como no modelo abaixo, formando um indiozinho. Não se esquecer de pintar a vogal I e realizar a escrita no espaço determinado. Completando a atividade cantar a música dos indiozinhos.</p> <p>OBS: As atividades estão no final do roteiro</p> <p>Link do vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=nDEe7buugFk</p>

Link da música: <https://www.youtube.com/watch?v=vOQvZKGo8m0>



Música: Indiozinho

1, 2, 3 indiozinhos
4, 5, 6 indiozinhos
7, 8, 9 indiozinhos
10 no pequeno bote

lam navegando rio abaixo
Quando o jacaré se aproximou
E o indiozinho olhou pra baixo
E o bote quase virou

1, 2, 3 indiozinhos
4, 5, 6 indiozinhos
7, 8, 9 indiozinhos
10 no pequeno bote

lam navegando rio abaixo
Quando o jacaré se aproximou
E o indiozinho olhou pra baixo
E o bote quase virou

1, 2, 3 indiozinhos
4, 5, 6 indiozinhos
7, 8, 9 indiozinhos
10 no pequeno bote

lam navegando rio abaixo
Quando o jacaré se aproximou
E o indiozinho olhou pra baixo
E o bote quase virou

1, 2, 3 indiozinhos
4, 5, 6 indiozinhos
7, 8, 9 indiozinhos
10 no pequeno bote

lam navegando rio abaixo
Quando o jacaré se aproximou
E o indiozinho olhou pra baixo
E o bote quase virou

RELATE-NOS COMO FOI A AULA:

<p>VÍDEO: VOGAL O PEQUERRUCHOS</p> <p>ATIVIDADE: PREENCHER A VOGAL O E A OVELHA COM ALGODÃO</p> <p>ATIVIDADE: DESENHO DA VOGAL O NO PRATO DE FUBÁ</p> <p>POEMA: VOGAL O</p>	
<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Suportes, materiais, instrumentos para desenhar, pintar, folhear • Marcas gráficas de representação da escrita e mecanismos de escrita. • Apreciação gráfica. • Linguagem oral
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</p> <p>(EI02EF09) Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Produzir marcas gráficas com diferentes suportes de escrita conhecendo suas funções. • Interagir com livros e letras de materiais resistentes e adequados à faixa etária (Ex. Livros de banho, letras de madeira e outros). <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p> <p>(EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ampliar seu vocabulário por meio de músicas, narrativas, poemas, histórias, contos, parlendas, rodas de conversas e brincadeiras para desenvolver sua capacidade de comunicação. • CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS <p>(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.</p> <p>Participar de situações que envolvam o rasgar, o enrolar e o amassar</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>Para nossa atividade o adulto deve disponibilizar para a criança um prato com fubá ou trigo e auxiliar a criança a desenhar a vogal O. Em seguida trabalharemos a vogal O. A criança deverá preencher com algodão a vogal O e o desenho da ovelha, em seguida realizar tentativa da escrita da vogal no espaço determinado. Completando a atividade recitar o poema da “A ovelha”.</p> <p>OBS: As atividades estão no final do roteiro</p>



Link do vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=RdWqIS_jCpY



RELATE-NOS COMO FOI A AULA:

VÍDEO: VOGAL U PEQUERRUCHO

ATIVIDADE: DESENHAR A VOGAL U NO PRATO DE FUBÁ

ATIVIDADE: COLAGEM DO URSO

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

SABERES E CONHECIMENTOS

- Palavras e expressões da língua Marcas gráficas de representação da escrita e mecanismos de escrita.
- Apreciação gráfica.
- Suportes, materiais, instrumentos para desenhar, pintar, folhear

PARA QUE VAMOS

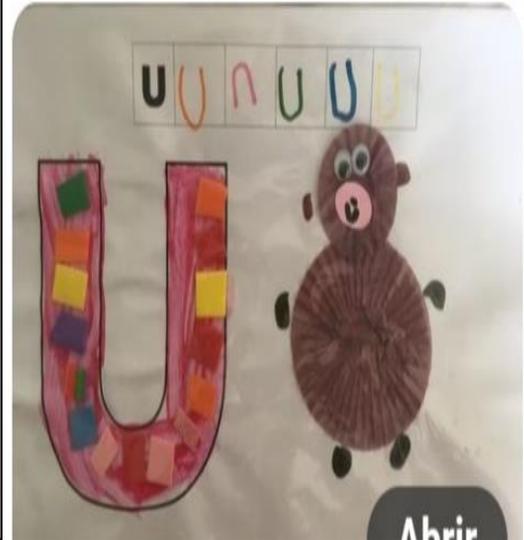
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

<p>ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>(EI02EF09) Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Produzir marcas gráficas com diferentes suportes de escrita conhecendo suas funções. • Interagir com livros e letras de materiais resistentes e adequados à faixa etária (Ex. Livros de banho, letras de madeira e outros). <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p> <p>(EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ampliar seu vocabulário por meio de músicas, narrativas, poemas, histórias, contos, parlendas, rodas de conversas e brincadeiras para desenvolver sua capacidade de comunicação. <ul style="list-style-type: none"> • CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS <p>(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participar de situações que envolvam o rasgar, o enrolar e o amassar
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>Para essa atividade, a família irá assistir com a criança um vídeo explicando sobre a vogal U. O adulto condutor irá separar uma vasilha com fubá e auxiliar a criança a desenhar a vogal U. Em seguida, o adulto condutor deverá separar dois círculos, um menor e outro maior e pintar na atividade impressa montando um urso como no modelo abaixo, em seguida colar pedaços de papel ou EVA preenchendo a vogal U. Completando a atividade recitar o poema “O urso” e realizar tentativa da escrita da vogal U no espaço determinado.</p> <p>OBS: As atividades estão no final do roteiro</p> <p>Ao final juntando todas as páginas e você terá um livrinho das Vogais</p> <p>Link do vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=edu7xwigQE8</p>



URSO UBALDO

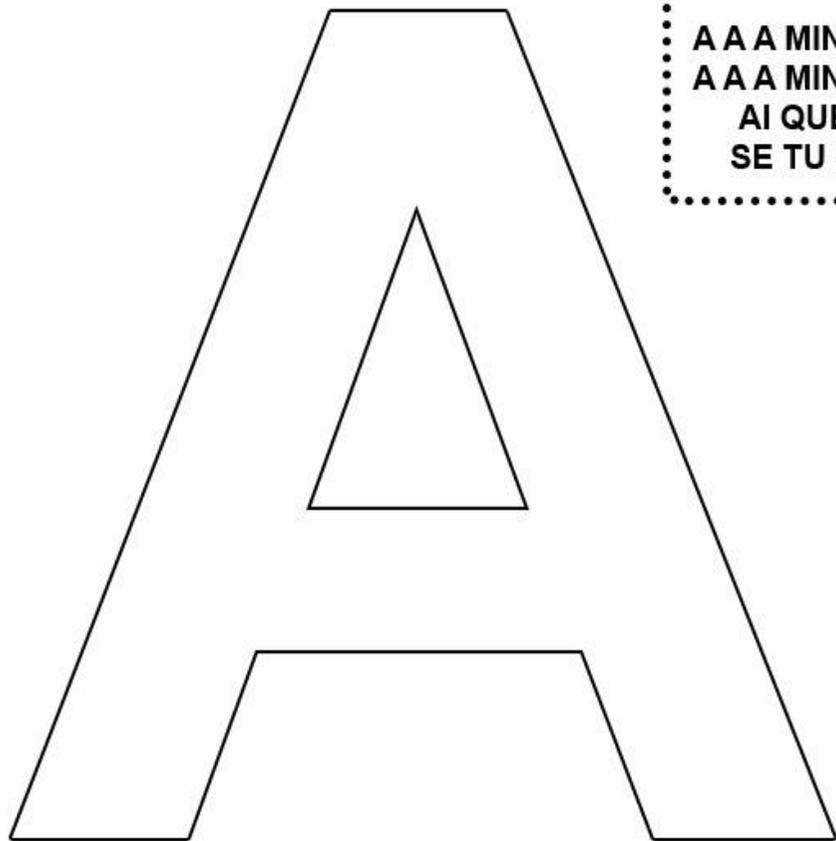
UBALDO É UM URSO
PREGUIÇOSO E FOLGADO.
PEGA MEL DAS COLMEIAS,
E FICA SEMPRE DEITADO.



RELATE-NOS COMO FOI A AULA:

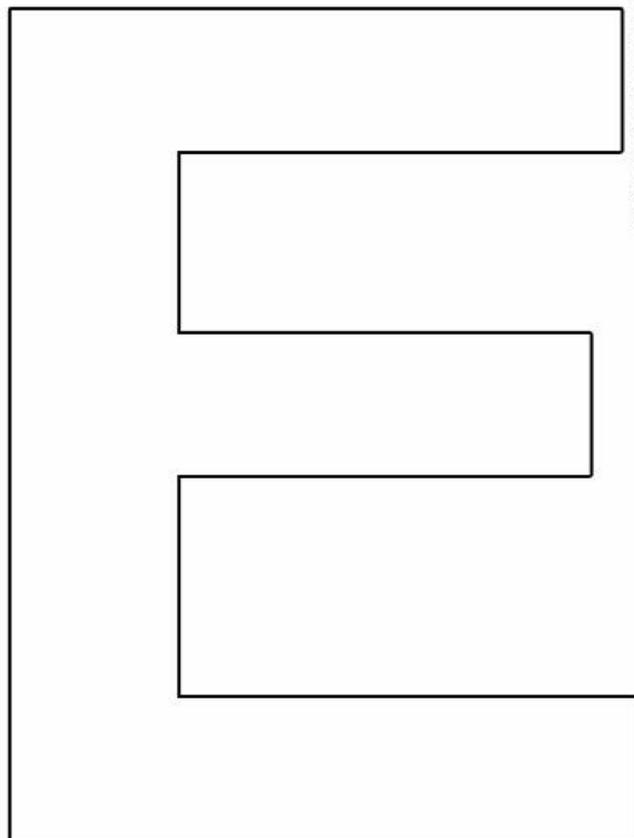
A

A A A MINHA ABELHINHA
A A A MINHA ABELHINHA
AI QUE BOM SERIA
SE TU FOSSE MINHA



E

O ELEFANTE QUERIA VOAR
A MOSCA DISSE VOCÊ VAI CAIR
O ELEFANTE TEIMOSO VOOU
VOOU VOOU E CAIU
BUUMMMM!



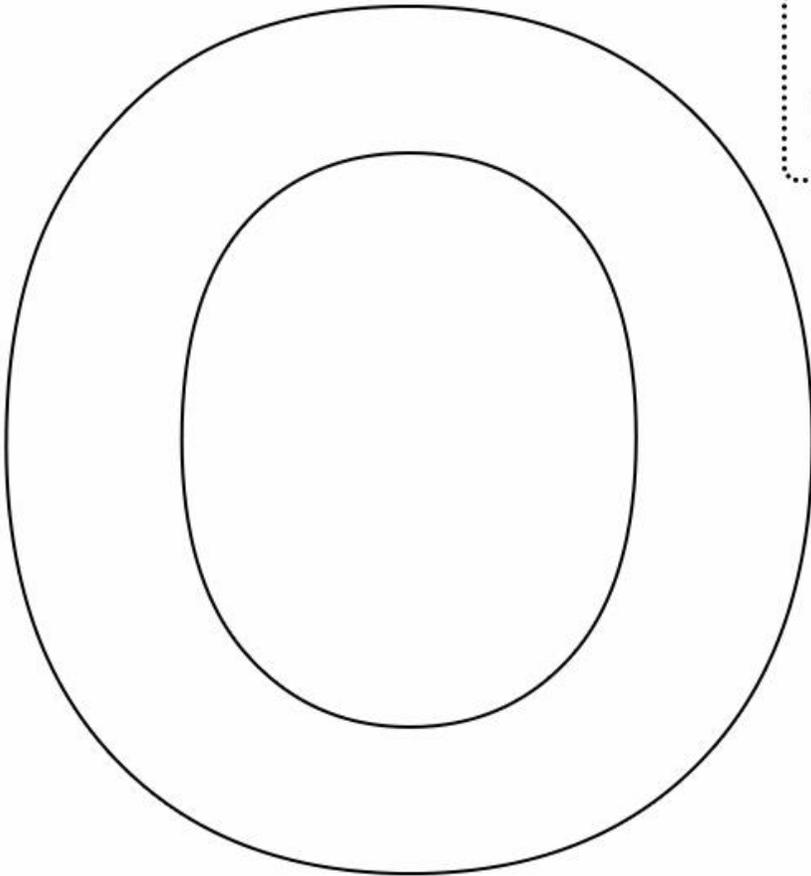
					
---	--	--	--	--	--



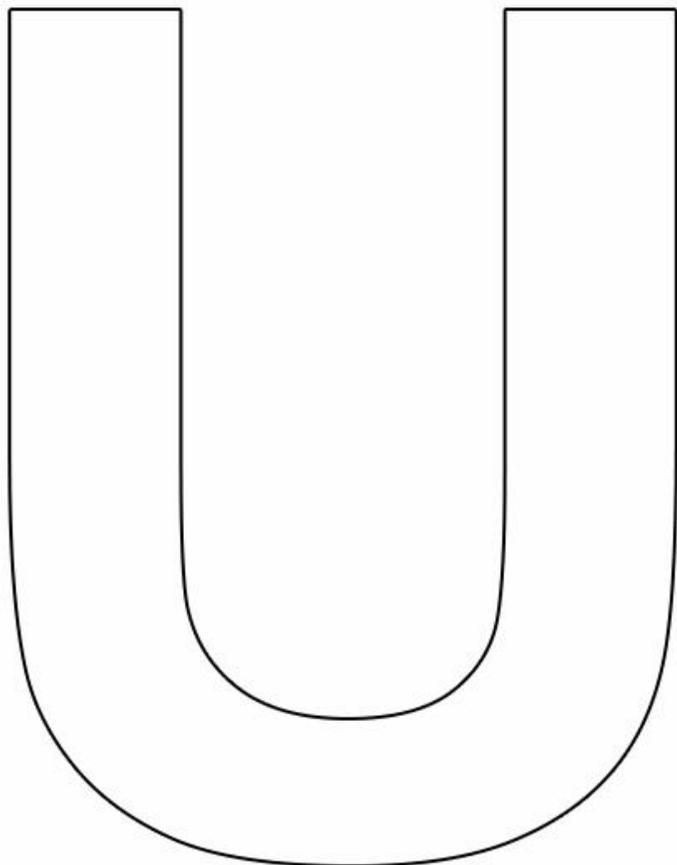
1, 2, 3 INDIOZINHOS
4, 5, 6 INDIOZINHOS
7, 8, 9 INDIOZINHOS
10 NO PEQUENO BOTE
IAM NAVEGANDO RIO ABAIXO
QUANDO O JACARÉ SE APROXIMOU
E O INDIOZINHO OLHOU PRA BAIXO
E O BOTE QUASE VIROU

O

ERA UMA OVELHA
BEM BRANQUINHA
PULAVA NO CAMPO
TODA ANIMADINHA



U



URSO UBALDO
UBALDO É UM URSO
PREGUIÇOSO E FOLGADO
PEGA MEL DAS COLMÉIAS
E FICA SEMPRE DEITADO