

# ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO

## 2º TRIMESTRE

**AULAS REMOTAS  
INFANTIL 1**

**JUNHO/ JULHO/AGOSTO**



**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL  
PROFESSOR DELERMO POPPI**

Rua José Makocsi nº 335 - Jardim José Erdei, fone: 39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

**PROFESSORA: SILVIA APARECIDA DE OLIVEIRA**  
**TURMA: INFANTIL I- CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ANO)**

**2º ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DE ATIVIDADES 2º TRIMESTRE**

**ALUNO:** \_\_\_\_\_

**PERIODO DE REALIZAÇÃO 23 A 27 DE AGOSTO DE 2021**

<p>ATIVIDADE</p> <p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR</p>	<p><b>BOLICHE DAS CORES.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ (EI02ET05) CLASSIFICAR OBJETOS, CONSIDERANDO DETERMINADO ATRIBUTO (TAMANHO, COR, FORMA, ETC.).</li> <li style="padding-left: 40px;">✓ CLASSIFICAÇÃO DOS OBJETOS DE ACORDO COM ATRIBUTOS.</li> <li>➤ (EI02CG01) APROPRIAR-SE DE GESTOS E MOVIMENTOS DE SUA CULTURA NO CUIDADO DE SI E NOS JOGOS E BRINCADEIRAS.</li> <li style="padding-left: 40px;">✓ COORDENAÇÃO MOTORA AMPLA: EQUILIBRIO, DESTREZA E POSTURA CORPORAL.</li> </ul>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ EXPLORAR E DESCOBRIR AS PROPRIEDADES DOS OBJETOS E MATERIAIS: TAMANHO, MASSA, COR, FORMA, DENTRE OUTRAS.</li> <li>➤ EXPLORAR OBJETOS DE: BORRACHA, MADEIRA, METAL, PAPEL E OUTROS PARA APERTAR, MORDER, TOCAR, BALANÇAR, PRODUZIR SONS, ARREMESSAR, EMPURRAR, PUXAR, ROLAR, ENCAIXAR, ROSQUEAR E OUTROS.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ O ADULTO CONDUTOR DA ATIVIDADE DEVERÁ PEGAR</li> </ul>

<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>SEIS GARRAFAS PETS E ENCHER ATÉ AO MEIO COM ÁGUA, APÓS COLOCAR TINTA GUACHE NAS CORES PRIMARIAS: DUAS GARRAFAS COM A COR VERMELHA, DUAS GARRAFAS COM A COR AMARELA E DUAS GARRAFAS COM A COR AZUL. DISTRIBUIR AS GARRAFAS, ALTERNANDO AS CORES E PEDIR PARA A CRIANÇA ARREMESSAR UMA BOLA (PODE SER BOLA DE MEIA OU PAPEL) PARA DERRUBAR OU APENAS ENCOSTAR-SE À GARRAFA, E ENTÃO FALAR PARA A CRIANÇA A COR QUE ELA DERRUBOU E PEDIR PARA REPETIR ORALMENTE O NOME DA COR.</p>
<p><b>NÃO ESQUECER DE REGISTRAR COM FOTOS E MANDAR PARA A PROFESSORA</b></p>	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div> <p>➤ NÃO ESQUEÇA DE REGISTRAR ESSE MOMENTO E MANDAR UMA FOTO PRA PROFESSORA</p> <p><b>DESCREVER COMO FOI A REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE:-</b></p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

<p>ATIVIDADE</p> <p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR</p>	<p>LETRINHAS DO MEU NOME.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ (EI02EF01) DIALOGAR COM CRIANÇAS E ADULTOS, EXPRESSANDO SEUS DESEJOS, NECESSIDADES, SENTIMENTOS E OPINIÕES. <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ IDENTIFICAÇÃO NOMINAL.</li> </ul> </li> <li>➤ (EI02EF09) MANUSEAR DIFERENTES INSTRUMENTOS E SUPORTES DE ESCRITA PARA DESENHAR, TRAÇAR LETRAS E OUTROS SINAIS GRÁFICOS. <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ SISTEMA ALFABÉTICO DE REPRESENTAÇÃO DA ESCRITA.</li> <li>✓ MARCAS GRÁFICAS.</li> </ul> </li> <li>➤ (EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS. <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR ENTRE OUTROS.</li> </ul> </li> </ul>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ RECONHECER NA ORALIDADE O PRÓPRIO NOME E O DAS PESSOAS COM QUEM CONVIVE.</li> <li>➤ TER CONTATO VUSAL COM SUA IMAGEM (FOTO), JUNTAMENTE COM A ESCRITA DO NOME.</li> <li>➤ PARTICIPAR DE SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM O RASGAR, O ENROLAR, E O AMASSAR.</li> </ul>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ O ADULTO CONDUTOR DA ATIVIDADE DEVE ESCREVER O NOME DA CRIANÇA EM LETRA DE FORMA E GRANDE, FEITO ISSO PEGAR UMA FOTO, ONDE A CRIANÇA ESTAJA BEM LEGIVEL, E COLOCAR JUNTO AO NOME. PRIMEIRO DEVE PERGUNTAR PARA A CRIANÇA QUEM ESTA NA FOTO, PARA VER SE ELA SE RECONHECE, ENTÃO FALAR O NOME DA CRIANÇA QUE ESTA ESCRITO, CALMAMENTE. DEPOIS FALAR O NOME DE CADA LETRA, FEITO ISSO, FAZER A LETRA INICIAL DO NOME DA CRIANÇA GRANDE E VAZADA EM UM SULFITE. REPETIR A SUA LETRA INICIAL, EXEMPLO: OLHA A LETRA “S” S DE SILVIA. (NOME DA CRIANÇA), AJUDAR A</li> </ul>



	<p>CRIANÇA A FAZER BOLINHAS DE PAPEL E COLAR NA LETRA ATÉ COBRIR.</p>
<p><b>NÃO ESQUECER DE REGISTRAR COM FOTOS E MANDAR PARA A PROFESSORA</b></p>	<div data-bbox="549 421 900 857"></div> <div data-bbox="911 584 1401 857"></div> <p>➤ NÃO ESQUEÇA DE REGISTRAR ESSE MOMENTO E MANDAR UMA FOTO PRA PROFESSORA.</p> <p>DESCREVER COMO FOI A REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>

<p>ATIVIDADE</p> <p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR</p>	<p><b>PESSOAS SÃO DIFERENTES.</b></p> <p>➤ (EI02EO05) PERCEBER QUE AS PESSOAS TÊM CARACTERÍSTICAS FÍSICAS DIFERENTES, RESPEITANDO ESSAS DIFERENÇAS,</p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ CARACTERÍSTICAS FÍSICAS.</li><li>✓ RESPEITO A INDIVIDUALIDADE E DIVERSIDADE.</li></ul>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS ?</p>	<p>➤ OBSERVAR O OUTRO E SUAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS.</p> <p>➤ OBSERVAR CARACTERÍSTICAS INDIVIDUAIS, SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE AS PESSOAS.</p>

<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS ?</p>	<p>➤ O ADULTO CONDUTOR DEVERÁ SEPARAR ALGUMAS IMAGENS DE PESSOAS DIFERENTES EM REVISTAS ( CRIANÇAS, JOVENS, IDOSOS, ALTAS, BAIXAS, MAGRAS, GORDAS, NEGRAS, BRANCA, INDIOS, ORIENTAIS, COM OCULOS, EM CADEIRA DE RODA, ETC) E COLOCAR NO CHÃO LADO A LADO E IR FALANDO PARA A CRIANÇA AS DIFERENÇAS FISICAS ENTRE ESSAS PESSOAS, PODE FAZER TAMBÉM ENTRE VOCÊS, COMPARANDO O TAMANHO, A COR, OS CABELOS, ETC.</p>
<p><b>NÃO ESQUECER DE REGISTRAR COM FOTOS E MANDAR PARA A PROFESSORA</b></p>	<div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <p>➤ NÃO ESQUEÇA DE REGISTRAR ESSE MOMENTO E MANDAR UMA FOTO PRA PROFESSORA.</p> <p>DESCREVER COMO FOI A REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE:</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

<p>ATIVIDADE</p> <p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR</p>	<p><b>JOGO DAS QUANTIDADES.</b></p> <p>➤ (EI02ET08) REGISTRAR COM NÚMEROS E QUANTIDADE DE CRIANÇAS (MENINOS, MENINAS, PRESENTES E AUSENTES) E A QUANTIDADE DE OBJETOS DA MESMA NATUREZZA (BONECAS, BOLAS, LIVROS.).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ CONTAGEM ORAL.</li> <li>✓ NÚMEROS E QUANTIDADES.</li> </ul>
<p>PARA QUE VAMOS</p>	

<p>ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ OBSERVAR CONTAGENS E REGISTROS DE QUANTIDADES REALIZADOS PELO(A) PROFESSOR(A)</li> </ul>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS ?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ PARA ESSA ATIVIDADE VAMOS PRECISAR DE CINCO ROLOS DE PAPEL HIGIÊNICO, CANETA E VÁRIOS PALITOS DE SORVETE.</li> <li>➤ O ADULTO CONDUTOR DA ATIVIDADE DEVERÁ ENUMERAR OS ROLINHOS DE PAPEL HIGIÊNICO DO 1 AO 5 (PODE SER DE CANETA OU ADESIVOS DOS NÚMEROS)ARRUMAR EM UMA SUPERFÍCIE LADO A LADO EM ORDEM CRESCENTE (DO 1 AO 5), FEITO ISSO, MOSTRE CADA NÚMERO PARA A CRIANÇA FALANDO O NOME DE CADA UM, APÓS REPRESENTAR CADA NÚMERO COM OS PALITOS (FALE E MOSTRE O NÚMERO E SEPRE A QUANTIDADE DE PALITOS). DEPOIS PEÇA PARA A CRIANÇA COLOCAR UM PALITO NO ROLINHO DO NÚMERO 1, DOIS PALITOS NO ROLINHO NÚMERO 2 E ASSIM ATÉ CHEGAR AO NÚMERO CINCO.</li> </ul>
<p><b>NÃO ESQUECER DE REGISTRAR COM FOTOS E MANDAR PARA A PROFESSORA</b></p>	<div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ NÃO ESQUEÇA DE REGISTRAR ESSE MOMENTO E MANDAR UMA FOTO PRA PROFESSORA.</li> </ul> <p>DESCREVER COMO FOI A REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE;</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

<p>ATIVIDADE</p> <p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR</p>	<p><b>BATUCALATA.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ (EI02TS01) CRIAR SONS COM MATERIAIS, OBJETOS E INSTRUMENTOS MÚSICAIS, PARA ACOMPANHAR DIVERSOS ROTMOS DE MÚSICAS. <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ PERCEPÇÃO E PRODUÇÃO SONORA.</li> <li>✓ DIFERENTES INSTRUMENTOS MÚSICAIS CONVENCIONAIS E NÃO CONVENCIONAIS.</li> </ul> </li> <li>➤ (EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS. ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS. <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS PARA DESENHAR, PINTAR, FOLHEAR.</li> </ul> </li> </ul>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS ?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ EXPLORAR SONS COM MATERIAIS, OBJETOS E INSTRUMENTOS MÚSICAIS.</li> <li>➤ MANIPULAR DIFERENTES RISCADORES, TINTAS, GIZ, MASSAS DE MODELAR, ARGILA.</li> </ul>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS ?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ PARA ESSA ATIVIDADE VAMOS PRECISAR DE: LATAS DE ALUMÍNIO (LATA DE LEITE, ACHOCOLATADO, ETC...) DOIS PEDAÇOS DE MADEIRAS (BAQUETAS) OU DUAS COLHERES DE PAU, TINTA GUACHE COLORIDAS PARA PINTAR OU ADESIVOS PARA DECORAR.</li> <li>➤ O ADULTO CONDUTOR DEVERÁ, JUNTAMENTE COM A CRIANÇA, PINTAR E DECORAR AS LATAS COM TINTA GUACHE E ADESIVOS. (NÃO COLOQUE ADESIVO NEM PINTE O FUNDO DA LATA), APÓS A LATA ESTAR SECA E DECORADA, SENTAR-SE COM A CRIANÇA E ENTREGUAR AS LATAS E AS BAQUETAS, DEIXE QUE A CRIANÇA EXPLORE OS OBJETOS SENTINDO A TEXTURA, OBSERVANDO AS CORES, ENTÃO EXPLIQUE PARA ELA QUE A LATA É UM INSTRUMENTO DE PERCUÇÃO, QUE DÁ RITMO A MÚSICA, INCENTIVE-A A BATER COM AS BAQUETAS NO FUNDO LATA, TIRANDO SONS, PARA QUE FIQUE MAIS DIVERTIDO, CANTE COM A CRIANÇA MÚSICAS QUE ELA GOSTE, MAIS SE PREFERIR, PODE COLOCAR</li> </ul>



**MÚSICAS PARA TOCAR (CDS, RÁDIO, ETC..)**



**NÃO  
ESQUECER  
DE  
REGISTRAR  
COM FOTOS  
E MANDAR  
PARA A  
PROFESSOR  
A**

- **NÃO ESQUEÇA DE REGISTRAR ESSE MOMENTO E MANDAR UMA FOTO PRA PROFESSORA.**

**DESCREVER COMO FOI A REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE:**

---

---

---

---

---