



**Prefeitura
de Rolândia**

MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL:**

PROFESSOR:

TURMA: INFANTIL - BEBÊ (ZERO A 1 ANO)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 14/09 a 25 de SETEMBRO.

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none">• SABERES E CONHECIMENTOS:<ul style="list-style-type: none">✓ Características físicas, propriedades e utilidades dos objetos.✓ Comunicação verbal, expressão e sentimentos.✓ Normas de convivência e combinados.✓ Imitação como forma de expressão.✓ Cuidado com o corpo.✓ Práticas sociais relativas à saúde, higiene e alimentação.✓ Percepção auditiva.✓ Instrumentos convencionais e não convencionais.✓ Identificação nominal.✓ Sons da língua e sonoridade das palavras.✓ Sensibilidade estética em relação aos textos literários.✓ A comunicação e suas funções sociais.✓ Gestos e movimentos.✓ Percepção dos elementos no espaço.✓ Objetos e suas características, propriedades e funções.✓ Deslocamento e força.✓ Estratégias para resolução de situações-problema.✓ Diferenças e semelhanças entre os objetos.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES	CAMPO DE EXPERIÊNCIA-<u>O EU O OUTRO E NÓS:</u>

<p>CONTEÚDOS?</p>	<p>(EI01EO03) Interagir com crianças da mesma faixa etária e adultos ao explorar espaços, materiais, objetos, brinquedos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Brincar com jogos de encaixe e construção, experimentando possibilidades de montar, desmontar ou empilhar e derrubar. • Experienciar coletivamente objetos que estimulam a percepção visual, tátil e sonora. <p>(EI01EO04) Comunicar necessidades, desejos e emoções, utilizando gestos, balbucios, palavras.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sorrir e oralizar em resposta a uma situação feita por outro sujeito. <p>(EI01EO06) Interagir com outras crianças da mesma faixa etária e adultos e adaptando-se ao convívio social.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vivenciar normas e combinados de convívio social. <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA - <u>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</u></p> <p>(EI01CG03) Imitar gestos e movimentos de outras crianças, adultos e animais.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explorar possibilidades corporais como: engatinhar, andar, rolar, arrastar-se, entre outras. <p>(EI01CG04) Participar do cuidado do seu corpo e promoção do seu bem estar.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Alimentar-se demonstrando curiosidade pelos alimentos. • Perceber a importâncias dos cuidados com o corpo. <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA - <u>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:</u></p> <p>(EI01TS01) Explorar sons produzidos com o próprio corpo e com objetos do ambiente.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Experienciar sons com o corpo: bater palmas, bocejar, espirar, bater os pés, chorar, gritar, rir, cochichar, roncar. <p>(EI01TS03) Explorar diferentes fontes sonoras e materiais para acompanhar brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.</p>
--------------------------	---

- Perceber os sons e explorar diferentes instrumentos convencionais ou não acompanhando brincadeiras cantadas, canções, música e melodias.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA - ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

(EI01EF01) Reconhecer quando e chamado pelo seu nome e reconhecer os nomes de pessoas com quem convive.

- Reconhecer o seu nome quando é chamado.

(EI01EF02) Demonstrar interesse ao ouvir a leitura de poemas e apresentação de músicas.

- Participar de jogos e brincadeiras de linguagem que explorem a sonoridade das palavras.

(EI01EF03) Demonstrar interesse ao ouvir história lidas ou contadas, observando ilustrações e os movimentos de leitura do adulto-leitor (modo de segurar o portador e de virar as páginas)

- Escutar história lidas, contadas com fantoches representadas em encenações escutadas em áudios em outras situações.

(EI01EF06) Comunicar-se com outras pessoas usando movimentos, gestos, balbúrcios, fala e outras formas de expressão.

- Executar gestos simples quando solicitada.
- Imitar sons e gestos realizados por outras pessoas.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA - ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

(EI01ET01) Explorar e descobrir as propriedades de objetos e matérias (odor, cor, sabor e temperatura).

- Manipular e explorar objetos e brinquedos de materiais diversos, explorando suas características físicas e suas possibilidades: morder, chupar, produzir sons, apertar, lançar etc.
- Observar as cores de elementos presentes no dia a dia

(EI01ET04) Manipular, experimentar, arrumar e explorar o espaço por meio de experiências de deslocamento de si e dos objetos.

- Brincar de deslocar elementos em um espaço como, puxar carrinhos amarrados com barbante, empurrar carrinhos de boneca ou de supermercado, deslocar materiais de um lado para o outro etc.
- Ajudar a organizar brinquedos e outros objetos em seus respectivos espaços.

	<p>(EI01ET05) Manipular materiais diversos e variados para comparar as diferenças e semelhanças entre eles.</p> <ul style="list-style-type: none"> Manipular objetos com formas, cores, texturas, tamanhos e espessuras diferentes.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEUDOS?</p>	<p>✓ OBS: PROFESSOR ESTE ESPAÇO FOI DESTINADO PARA A REALIZAÇÃO DO SEU PLANEJAMENTO (ATIVIDADES) QUE SERÃO ENCAMINHADAS PARA OS PAIS. LEMBRANDO QUE AS MESMAS DEVEM SER CLARAS, SIMPLES E DE FÁCIL ENTENDIMENTO. VALE MENCIONAR QUE AS MÚSICAS DEVEM SER ENCAMINHADAS, INDEPENDENTE DAS ATIVIDADES ELABORADAS PARA O DIA.</p>

SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
<p>ATIVIDADES DE JOGOS E BRINCADEIRAS</p>	<p>HISTORIA. DE LITERATURA INFANTIL ATIVIDADE IMPRESSA</p>	<p>ATIVIDADES DE JOGOS E BRINCADEIRAS</p>	<p>HISTORIA DE LITERATURA INFANTIL ATIVIDADE IMPRESSA</p>	<p>ATIVIDADES DE JOGOS E BRINCADEIRAS</p>



EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL
PROFESSOR DELERMO POPPI

PROFESSORES: CASSIELE MESSIANO - TURMA: INFANTIL I- CRIANÇAS BEM PEQUENAS
(1 ANO)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 14/09/2020 À 25/09/2020

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	VÍDEO AULA 14 DE SETEMBRO DE 2020 - “AGORA EU VOU ANDAR” - ANDE NAS LINHAS.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	(EI01EF06) GESTOS E MOVIMENTOS. (EI01CG03) IMITAÇÃO COMO FORMA DE EXPRESSÃO.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• IMITAR SONS E GESTOS REALIZADOS POR OUTRAS PESSOAS.• EXPLORAR POSSIBILIDADES CORPORAIS COMO: ENGATINHAR, ANDAR, ROLAR, ARRASTAR-SE, ENTRE OUTRAS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>ASSISTINDO NOSSO VÍDEO AULA OS ALUNOS DEVERAM DANÇAR JUNTAMENTE COM AS PROFESSORAS A MÚSICA “AGORA EU VOU ANDAR”, REALIZANDO OS GESTOS QUE A MÚSICA PEDE.</p> <div style="border: 1px dashed black; padding: 10px;"><p>Agora eu vou andar devagarinho Devagarinho, devagarinho Agora vou andar abaixadinho Abaixadinho, abaixadinho</p><p>Agora eu vou andar bem lá no alto Bem lá no alto, bem lá no alto Agora eu vou andar batendo pé Batendo pé, batendo pé</p><p>Agora eu vou andar de marcha ré De marcha ré, de marcha ré Agora eu vou andar batendo a mão Batendo a mão, batendo a mão</p><p>Agora eu vou andar com a mão no chão Com a mão no chão, com a mão no chão Eu vou andar que nem um avião Um avião, um avião</p></div>

<p>NÃO ESQUECER DE REGISTRAR COM FOTOS E MANDAR PARA A PROFESSORA.</p>	<p>PARA A SEGUNDA ATIVIDADE VAMOS PRECISAR DE FITA DUREX OU GIZ DE QUADRO (PARA MARCAR O CHÃO), TRÊS CADEIRAS. APÓS ASSISTIR NOSSO VÍDEO AULA O ALUNO DEVERÁ REALIZAR A ATIVIDADE.</p> <p>➤ ANDANDO NA LINHA: O ADULTO DEVE DESENHAR NO CHÃO UMA LINHA RETA HORIZONTAL (2 METROS DE COMPRIMENTO), UMA LINHA ONDULADA (2 METROS) E UMA LINHA EM QUEBRADA (ZIG ZAG) (2 METROS). E COLOCAR EM SEQUÊNCIA TRÊS CADEIRAS PARA A CRIANÇA PASSAR POR BAIXO.</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>PODENDO SER COM A AJUDA DO ADULTO O ALUNO DEVERÁ PERCORRER ESSAS LINHAS EQUILIBRANDO-SE E TENTAR NÃO PISAR PARA FORA.</p>
--	--

<p>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR</p>	<p>VÍDEO AULA 15 DE SETEMBRO DE 2020 – O ALUNO TERÁ UMA INTERAÇÃO COM A PROFESSORA QUE IRÁ APRESENTAR UMA CAIXA SURPRESA E IRÁ TIRAR DE CENTRO ALGUNS OBJETOS E CANTAR MÚSICAS REFERENTES ENFATIZANDO QUE CADA COISA TEM UM NOME E UMA FUNÇÃO.</p>
<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>(EI01E003) CARACTERÍSTICAS FÍSICAS, PROPRIEDADES E UTILIDADES DOS OBJETOS. (EI01ET01) OBJETOS E SUAS CARACTERÍSTICAS, PROPRIEDADES E FUNÇÕES.</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • EXPERENCIAR COLETIVAMENTE OBJETOS QUE ESTIMULAM A PERCEPÇÃO VISUAL, TÁTIL E SONORA. • MANIPULAR E EXPLORAR OBJETOS E BRINQUEDOS DE MATERIAS DIVERSOS, EXPLORANDO SUAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS E SUAS POSSIBILIDADES: MORDER, CHUPAR, PRODUZIR SONS, APERTAR, LANÇAR ETC.
<p>.</p>	<p>PARA ESSA ATIVIDADE VAMOS PRECISAR DE VÁRIOS OBJETOS EXISTENTES NA CASA E PAPEL PARA EMBRULHAR ESTES OBJETOS.</p>

DEPOIS DE MOSTRAR O VÍDEO AULA O ADULTO CONDUTOR DA ATIVIDADE IRÁ FAZER UM PASSEIO PELA CASA JUNTO COM A CRIANÇA E A CADA COMODO DA CASA VAI FALANDO QUAL COMODO É O QUE TEM NELE E SUAS FUNÇÕES.

ESTE É O QUARTO DA MAMÃE ONDE FICA UMA CAMA QUE SERVE PARA O DESCANSO.



AQUI É A COZINHA E A MESA É ONDE REALIZAMOS NOSSAS REFEIÇÕES.



ESTA É A SALA COM A TELEVISÃO É ONDE VOCÊ ASSISTE DESENHOS E OS ADULTOS ASSISTEM JORNAL.



© CanStockPhoto.com - csp49126120

DEPOIS DESTA PASSEIO O ADULTO CONDUTOR DA ATIVIDADE IRÁ EMBRULHAR ALGUNS OBJETOS DA CASA. (ESCOLHER OBJETOS QUE NÃO OFEREÇA RISCOS PARA A CRIANÇA). PODE SER EMBRULHADO COM QUALQUER PAPEL QUE TENHA EM CASA, FOLHAS DE REVISTA OU JORNAL.

ENTREGAR PARA A CRIANÇA E ESTIMULAR PARA QUE ELA DESEMBRULHE OS OBJETOS. NO MOMENTO QUE ELA DESEMBRULHAR CONVERSAR COM A CRIANÇA COMO NO EXEMPLO ABAIXO.

O QUE É ISSO? UMA CHAVE.

E SERVE PARA LIGAR O CARRO DA MAMÃE. E ASSIM POR DIANTE.



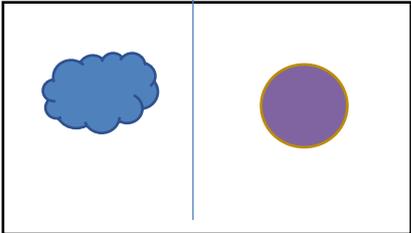
VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	VÍDEO AULA 16 DE SETEMBRO DE 2020 - BRINCADEIRA CANTADA “TAMBORES” (GRUPO TRIII); MEU TAMBOR.
COMO VAMOS QUE VÓS ESTUDAR OS CONTEÚDOS? VAI ESTUDAR:	<p>(E101TS03) INSTRUMENTOS CONVENCIONAIS E NÃO CONVENCIONAIS.</p> <p>(E101EF02) SONS DA LÍNGUA E SONORIDADE DAS PALAVRAS.</p>
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? NÃO ESQUECER DE REGISTRAR COM FOTOS E	<ul style="list-style-type: none"> • PERCEBER OS SONS E EXPLORAR DIFERENTES INSTRUMENTOS CONVENCIONAIS OU NÃO ACOMPANHANDO BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MUSICA E MELODIAS. • PARTICIPAR DE JOGOS E BRINCADEIRAS DE LINGUAGEM QUE explorem a sonoridade das palavras.
MANDAR PARA AS PROFESSORAS. PODE REGISTRAR APENAS UMA FOTO DA CRIANÇA.	<p>PARA ESSA ATIVIDADE VAMOS PRECISAR DE UMA PANELA/ POTE OU BACIA E UMA COLHER (QUE A CRIANÇA CONSIGA SEGURAR). ASSISTINDO NOSSO VÍDEO AULA REALIZANDO A ATIVIDADE.</p> <p>➤ CANTAR UTILIZANDO UM “TAMBOR”: ASSISTINDO AS PROFESSORAS NO VÍDEO AULA AS CRIANÇAS DEVERÃO REALIZAR GESTOS COM O INSTRUMENTO TAMBOR (PANELA E COLHER).</p> <p>APÓS ASSISTIR AO VÍDEO AULA INCENTIVAR O ALUNO A CANTAR UTILIZANDO SEU NOVO INSTRUMENTO MUSICAL FEITO EM CASA “TAMBOR”</p> <p>➤ LISTA DE MÚSICAS PARA CANTAR JUNTO COM A CRIANÇA:</p> <p>BORBOLETINHA;</p> <p>PIRULITO QUE BATE BATE;</p> <p>ATIREI O PAU NO GATO E NÃO ATIRE O PAU NO GATO;</p> <p>PINTINHO AMARELINHO;</p> <p>O SAPO NÃO LAVA O PÉ;</p> <p>ENTRE OUTRAS QUE POSSAM ACRESCENTAR NO REPERTÓRIO QUE A CRIANÇA JÁ CONHEÇA.</p>



<p>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR</p>	<p>VÍDEO AULA 17 DE SETEMBRO DE 2020 – VÍDEO AULA COM A PROFESSORA E IRÃO CONHECER OS ANIMAIS PRESENTES NO NOSSO DIA A DIA - TIRAR UMA FOTO COM SEU ANIMAL DE ESTIMAÇÃO E IMITAR OS ANIMAIS.</p>
<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>(EI01EF03) SENSIBILIDADE ESTÉTICA EM RELAÇÃO AOS TEXTOS LITERARIOS.</p> <p>(EI01EF06) GESTOS E MOVIMENTOS.</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ESCUTAR HISTÓRIA LIDAS, CONTADAS COM FANTOCHES REPRESENTADAS EM ENCENAÇÕES ESCUTADAS EM ÁUDIOS EM OUTRAS SITUAÇÕES. • EXECUTAR GESTOS SIMPLES QUANDO SOLICITADA.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p> <p>NÃO ESQUECER DE REGISTRAR COM FOTOS E MANDAR PARA AS PROFESSORAS. PODE REGISTRAR APENAS UMA FOTO DA CRIANÇA.</p>	<p>ASSISTINDO AO VÍDEO AULA OS ALUNOS IRÃO CONHECER ALGUNS ANIMAIS DE ESTIMAÇÃO: CACHORRO, GATO, PEIXES, TARTARUGAS, HAMSTER, PASSARINHOS. EM SEGUIDA IMITA-LOS PARA CONSEGUIREM IDENTIFICA-LOS NO DIA A DIA SOMENTE PELO SOM.</p> <p>EM SEGUIDA:</p> <p>O ADULTO IRÁ TIRAR UMA FOTO DA CRIANÇA COM SEU ANIMAL DE ESTIMAÇÃO (O ALUNO QUE NÃO TIVER, PERGUNTE A ELE QUAL ANIMAL ELE MAIS GOSTOU).</p> <p>APÓS ESTE MOMENTO INCENTIVAR A CRIANÇA A IMITAR ALGUNS SONS QUE OS ANIMAIS DE ESTIMAÇÃO FAZEM.</p> <div data-bbox="406 1220 1348 1534" data-label="Image"> <p>The image contains several illustrations of children with animals. On the left, a boy plays with a dog, a girl with a cow, and another boy with a dog. In the center, a girl holds a cat, a boy feeds a hamster, and a girl holds a hamster. On the right, a boy feeds a rabbit, a girl feeds a turtle, and another boy feeds a turtle. A watermark 'designed by Freepik.com' is visible at the bottom of the central illustration.</p> </div>

<p>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR</p>	<p>VÍDEO AULA 18 DE SETEMBRO DE 2020 - BRINCADEIRA CANTADA "PARA DANÇAR" (GRUPO TRIII) - PEGA ÁGUA.</p>
<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>(EI01TS01) PERCEPÇÃO AUDITIVA. (EI01EF06) A COMUNICAÇÃO E SUAS FUNÇÕES SOCIAIS.</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • EXECUTAR GESTOS SIMPLES QUANDO SOLICITADA. • EXPERENCIAR SONS COM O CORPO: BATER PALMAS, BOCEJAR, ESPIRAR, BATER OS PÉS, CHORAR, GRITAR, RIR, COCHICHAR, RONCAR.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p> <p>NÃO ESQUECER DE REGISTRAR COM FOTOS E MANDAR PARA AS PROFESSORAS. PODE REGISTRAR APENAS UMA FOTO DA CRIANÇA.</p>	<p>ASSISTINDO OS GESTOS MUSICAIS DE ACORDO COM A MÚSICA E O INCENTIVO DO PROFESSOR, JUNTAMENTE COM O ADULTO EM CASA (REALIZANDO A BRINCADEIRA CANTADA)</p> <p>EM SEGUIDA REALIZAR A ATIVIDADE:</p> <p>PARA ESSA ATIVIDADE VAMOS PRECISAR DE DOIS POTES/BACIA/BALDE, UMA ESPONJA DE LAVAR LOUÇA OU TOMAR BANHO E ÁGUA.</p> <p>1. PEGA ÁGUA: O ADULTO DEVERÁ COLOCAR ÁGUA EM UM DOS RECIPIENTES E SOLICITAR QUE A CRIANÇA COLOQUE A ESPONJA NA ÁGUA E EM SEGUIDA ESPREMA NO RECIPIENTE QUE ESTIVER VAZIO ATÉ CONSEGUIR TRANSFERIR TODA ÁGUA DE UM RECIPIENTE PARA O OUTRO UTILIZANDO A ESPONJA.</p> 

<p>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR</p>	<p>VÍDEO AULA 21 DE SETEMBRO DE 2020 – MÚSICA: EU CONHEÇO UM JACARÉ. ATIVIDADE: IDENTIDADE.</p>
<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>(EI01CG04) CUIDADO COM O CORPO; PRÁTICAS SOCIAIS RELATIVAS À SAÚDE, HIGIENE E ALIMENTAÇÃO. (EI01EF06) GESTOS E MOVIMENTOS.</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • PERCEBER A IMPORTÂNCIAS DOS CUIDADOS COM O CORPO. • IMITAR SONS E GESTOS REALIZADOS POR OUTRAS PESSOAS.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>ASSISTINDO O VÍDEO AULA O ALUNO IRÁ INTERAGIR COM A PROFESSORA E JUNTO FARÁ OS GESTOS DA MÚSICA “EU CONHEÇO UM JACARÉ. NESTE MOMENTO SERÁ ENFATIZANDO CADA PARTE DO CORPO CONFORME VAI FALANDO NA MÚSICA.</p> <p>PARA A SEGUNDA ATIVIDADE VAMOS PRECISAR DE UM ESPELHO E UM (A) BONECO (A).</p> <p>EM FRENTE AO ESPELHO O ADULTO CONDUTOR DA ATIVIDADE IRÁ PERGUNTAR PARA A CRIANÇA:</p> <p>- COMO QUE LAVA A CABEÇA?</p> <p>DEIXAR QUE CRIANÇA APONTE SOZINHA A CABEÇA E FAÇA A SIMULAÇÃO DO BANHO.</p> <p>DEPOIS ENTREGAR PARA A CRIANÇA UM BONECO OU UMA BONECA E PEDIR PARA QUE ELA FAÇA O MESMO.</p> <p>ENFATIZANDO A IMPORTÂNCIA DA HIGIENE E O CUIDADO COM O CORPO</p> <div data-bbox="402 1344 1117 1886" data-label="Image"> </div>

<p>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR</p>	<p>VÍDEO AULA 22 SETEMBRO DE 2020 (TERÇA-FEIRA) - HISTORIA MUSICAL "A SEMENTINHA" (DÉBORA MUNHOZ) - PINTURA COM PENTE (SOL E CHUVA).</p>
<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>(EI01EF03) SENSIBILIDADE ESTÉTICA EM RELAÇÃO AOS TEXTOS LITERARIOS.</p> <p>(EI01ET05) OBJETOS E SUAS CARACTERÍSTICAS, PROPRIEDADES.</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ESCUTAR HISTORIAS LIDAS, CONTADAS COM FANTOCHES REPRESENTADAS EM ENCENAÇÕES ESCUTADAS EM ÁUDIOS EM OUTRAS SITUAÇÕES. • MANIPULAR OBJETOS COM FORMAS, CORES, TEXTURAS, TAMANHOS E ESPESSURAS DIFERENTES.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>PARA ESSA ATIVIDADE VAMOS PRECISAR DE UMA FOLHA DE PAPEL A3 (SULFITE MAIOR), UM CIRCULO FEITO COM PAPEL AMARELO E UMA NUVEM FEITA NO PAPEL AZUL, TINTA AMARELA E AZUL E UM PENTE DE CABELO - NÃO DESPERDIÇAR OS MATERIAIS. APÓS ASSISTIR NOSSO VÍDEO AULA IREMOS REALIZAR A ATIVIDADE.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. DESENHAR E RECORTAR UM CIRCULO NO PAPEL AMARELO  2. DESENHAR E RECORTAR UMA NUVEM NO PAPEL AZUL  3. APÓS DOBRAR A FOLHA DE PAPEL A3 AO MEIO FAZENDO A MARCAÇÃO. DE UM LADO COLAR A NUVEM E DO OUTRO O CIRCULO.  4. EM SEGUIDA DISPONIBILIZAR EM BAIXO NA NUVEM TINTA AZUL E EM VOLTA DO CIRCULO TINTA AMARELA.

NÃO ESQUECER
DE REGISTRAR
COM FOTOS E
MANDAR PARA A
PROFESSORA

5. SOLICITAR ENTÃO QUE O ALUNO ESPALHE A TINTA UTILIZANDO UM PENTE DE CABELO (QUALQUER TAMANHO).

A COR AZUL PENTEAR A TINTA PARA BAIXO (SENTIDO DA CHUVA) E NO CIRCULO PENTEAR TODA A VOLTA PARA FAZER OS RAIOS DO SOL.

NÃO SE ESQUECER DE COLOCAR A DATA E O NOME ATRÁS DA ATIVIDADE E GUARDAR PARA POSTERIORMENTE SER ENTREGUE NO CMEI.

PINTURA
COM
PENTE



<p>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR</p>	<p>VÍDEO AULA 23 DE SETEMBRO DE 2020 COM A MÚSICA DO BARQUINHO. NESTE MOMENTO AS CRIANÇAS IRÃO INTERAGIR COM A PROFESSORA POR MEIO DA MÚSICA.</p> <p>BARQUINHO FEITO COM GELO COLORIDO.</p>
<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>(EI01ET01) PERCEPÇÃO DOS ELEMENTOS NO ESPAÇO. (EI01ET05) OBJETOS E SUAS CARACTERÍSTICAS E PROPRIEDADES</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • OBSERVAR AS CORES DE ELEMENTOS PRESENTES NO DIA A DIA. • MANIPULAR OBJETOS COM FORMAS, CORES, TEXTURAS, TAMANHOS E ESPESSURAS DIFERENTES.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p> <p>NÃO ESQUECER DE REGISTRAR COM FOTOS E MANDAR PARA AS PROFESSORAS. PODE REGISTRAR APENAS UMA FOTO DA CRIANÇA.</p>	<p>PARA ESSA ATIVIDADE VAMOS PRECISAR DE RECIPIENTES DIVERSOS QUE SERVIRÃO DE MOLDE, POR EXEMPLO: COPOS PLÁSTICOS, FORMINHAS EM VARIADOS FORMATOS (QUADRADAS, REDONDAS, ESTREITAS, LARGAS ETC) OU ATÉ MESMO FUNDOS DE GARRAFA PET, CANUDOS DOBRÁVEIS FITA ADESIVA, PAPEL COLORIDO, BACIA, TINTA GUACHE COLORIDA E ÁGUA.</p> <p>O ADULTO CONDUTOR DA ATIVIDADE DEVERÁ PREPARAR OS BARQUINHOS CONFORME A EXPLICAÇÃO ABAIXO: PARA COMEÇAR, DOBRE OS CANUDOS E FIXE COM A FITA ADESIVA DENTRO DOS COPOS PLÁSTICOS. SE NECESSÁRIO, CORTE AS PONTAS DO CANUDO PARA CABER CERTINHO.</p> <p>PREENCHA OS COPOS COM ÁGUA E DENTRO DE CADA COPO COLOQUE UM POUCO DE TINTA, PODE-SE FAZER VÁRIAS CORES PARA FICAR MAIS DIVERTIDO E LEVE AO CONGELADOR.</p> <p>ENQUANTO O GELO ENDURECE, VOCÊ PODE IR PREPARANDO – COM A AJUDA DAS CRIANÇAS, AS VELAS PARA OS BARQUINHOS DE GELO. CORTE O PAPEL NO FORMATO DESEJADO E FAÇA 2 FURINHOS PARA PASSAR O CANUDO, FORMANDO O MASTRO E A VELA DA EMBARCAÇÃO.</p>



DEPOIS QUE O GELO ESTIVER BEM DURINHO, DESENFORME E ENCAIXE AS VELAS. AÍ, É SÓ PEGAR UMA BACIA E COLOCAR OS BARQUINHOS DE GELO PARA NAVEGAR!

NESTE MOMENTO ENFATIZE QUE A AGUA VIROU GELO E QUE O GELO É GELADO.

FALE TAMBÉM SOBRE AS CORES DOS BARQUINHOS, E ESTIMULE A CRIANÇA A OBSERVAR AS CORES QUE VAI FICANDO A AGUA CONFORME O BARQUINHO VAI DERRETENDO.



VÍDEO OU ÁUDIO
DO
PROFESSOR

VÍDEO AULA 24 DE SETEMBRO DE 2020 - BRINCADEIRA
MUSICAL “DEDINHOS” (GRUPO TRIII) - CHUVA DE PAPEL.

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>(EI01E004) COMUNICAÇÃO VERBAL, EXPRESSÃO E SENTIMENTOS.</p> <p>(EI01EF02) SONS DA LÍNGUA E SONORIDADE DAS PALAVRAS.</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • SORRIR E ORALIZAR EM RESPOSTA A UMA SITUAÇÃO FEITA POR OUTRO SUJEITO. • PARTICIPAR DE JOGOS E BRINCADEIRAS DE LINGUAGEM QUE explorem a sonoridade das palavras.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p> <p>NÃO ESQUECER DE REGISTRAR COM FOTOS E MANDAR PARA AS PROFESSORAS. PODE REGISTRAR APENAS UMA FOTO DA CRIANÇA.</p>	<p>PARA ESSA ATIVIDADE VAMOS PRECISAR DE UM PARCEIRO PARA INTERAÇÃO NA HORA DA MÚSICA. ASSISTINDO NOSSO VÍDEO AULA O ALUNO DEVERÁ FAZER COCEGAS NO PARCEIRO CONFORME A MÚSICA E ASSIM FARÁ TAMBÉM O PARCEIRO (QUE ESTIVER ACOMPANHANDO O ALUNO).</p> <p>APÓS ASSISTIR NOSSO VÍDEO AULA REALIZAR A SEGUINTE ATIVIDADE</p> <p>➤ CHUVA DE PAPEL: PARA ESSA ATIVIDADE VAMOS PRECISAR DE VÁRIAS FOLHAS DE JORNAL OU UMA REVISTA. O ADULTO DEVE PREPARAR O LUGAR PARA A PINTURA, DEIXANDO DISPONÍVEIS AS FOLHAS OU A REVISTA. EM SEGUIDA MOSTRAR A ELE COMO DESTACAR, RASGAR AS FOLHAS, AMASSAR E PICAR AS FOLHAS DE PAPEL, APÓS BRINCAR DE CHUVINHA DE PAPEL JOGANDO TUDO PARA CIMA.</p> <p>PRIMEIRAMENTE O ADULTO CONDUTOR DA ATIVIDADE FAZ MOSTRANDO PARA A CRIANÇA COMO É E DEPOIS POEDE PARA CRIANÇA FAZER.</p> <div data-bbox="391 1281 1300 1751" data-label="Image"> </div>



<p>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR</p>	<p>VÍDEO AULA 25 DE SETEMBRO DE 2020 – ASSISTIR A AVÍDEOAULA DA PROFESSORA. NESTE MOMENTO AS CRIANÇAS IRÃO INTERAGIR COM A PROFESSORA.</p> <p>-CORRIDA DA BOLINHA COM OBSTÁCULO.</p>
<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>(EI01ET04) DESLOCAMENTO E FORÇA.</p> <p>(EI01ET04) ESTRATÉGIAS PARA RESOLUÇÃO DE SITUAÇÕES-PROBLEMA.</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • BRINCAR DE DESLOCAR ELEMENTOS EM UM ESPAÇO COMO, DESLOCAR MATERIAS DE UM LADO PARA O OUTRO ETC. • AJUDAR A ORGANIZAR BRINQUEDOS E OUTROS OBJETOS EM SEUS RESPECTIVOS ESPAÇOS.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

NÃO ESQUECER DE REGISTRAR COM FOTOS E MANDAR PARA AS PROFESSORAS. PODE REGISTRAR APENAS UMA FOTO DA CRIANÇA.

PARA ESSA ATIVIDADE VAMOS PRECISAR DE BOLINHAS PEQUENAS (PODE TAMBÉM FAZER COM PAPEL, JORNAL E OUTROS), DOIS RECIPIENTES GRANDES E UMA CADEIRA.

O ADULTO CONDUTOR DA ATIVIDADE IRÁ FAZER UM RISCO RETO NO CHÃO E NO COMEÇO DESTE IRÁ COLOCAR UMA BACIA COM BOLINHAS DENTRO E AO FIM DA LINHA DEVE-SE COLOCAR OUTRA BACIA. AO MEIO DA LINHA COLOCAR UMA CADEIRA.

A CRIANÇA DEVE PEGAR A BOLINHA PERCORRER A LINHA PASSANDO POR BAIXO DA CADEIRA E DEPOIS COLOCAR A BOLINHA NO OUTRO RECIPIENTE. DEPOIS VOLTARÁ E FARÁ O MESMO PROCESSO ATÉ ACABAREM AS BOLINHAS.

