



TRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL
POPPI

PROFESSOR DELERMO

Avenida José Erdei, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone:39061065

Email:cmeiprofessordelermo@gmail.com



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI MUNICIPAL PROFESSOR DELERMO POPPI
PROFESSOR: ARIANE DE PAULA / DAIANE BATISTA

TURMA: INFANTIL 5 CRIANÇAS PEQUENAS (5 ANOS)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 29 DE MARÇO A 09 DE ABRIL

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFES SOR	TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR :	CORPO GESTOS E MOVIMENTOS • Hábitos alimentares, de higiene e descanso. • Práticas sociais relativas à higiene. • Motricidade e habilidade manual • Cuidados com a saúde. ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES. • Características físicas, propriedades e utilidades dos objetos O EU O OUTRO E O NÓS • Autonomia • Estratégias para resolver situações- problema. ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO • Escrita e ilustração • Dramatização. • Expressividade pela linguagem oral e gestual. • Marcas gráficas: desenhos, letras, números. TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS • Elementos da linguagem visual • Percepção e memória auditiva.



PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CORPO GESTOS E MOVIMENTOS (EI03CG04) Adotar hábitos de autocuidado relacionados à higiene, alimentação, conforto e aparência. • Cuidar progressivamente do próprio corpo, executando ações simples relacionadas à saúde e higiene. • Conhecer os vegetais e seu cultivo, para uma alimentação saudável. • Reconhecer a importância de desenvolver hábitos de boas maneiras ao alimentar-se. • Reconhecer e fazer uso de noções básicas de cuidado consigo mesmo. (EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas. • Usar a tesoura sem ponta para recortar. ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades. • Identificar objetos pessoais e do meio em que vive conhecendo suas características, propriedades e função social para que possa utilizá-los de forma independente, de acordo com suas necessidades O EU O OUTRO E O NÓS (EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações. • Demonstrar autonomia ao participar de atividades diversas, dentro e fora da sala • Manifestar iniciativa na escolha de brincadeiras e atividades, na seleção de materiais e na busca de parcerias, considerando seu interesse. ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EI03EF03) Escolher e folhear livros, procurando orientar-se por temas e ilustrações e tentando identificar palavras conhecidas.
---	--



- Perceber que imagens e palavras representam ideias.

(EI03EF04) Recontar histórias ouvidas e planejar coletivamente roteiros de vídeos e de encenações, definindo os contextos, os personagens, a estrutura da história.

- Dramatizar histórias, criando personagens, cenários e contextos.

(EI03EF05) Recontar histórias ouvidas para produção de reconto escrito, tendo o(a) professor(a) como escriba.

- Envolver-se em situações de pequenos grupos, contribuindo para a construção de encenações coletivas.

(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.

- Utilizar suportes de escrita diversos para desenhar e escrever espontaneamente (cartolina, sulfite, craft, livros, revistinhas e outros).

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.

- Expressar-se utilizando variedades de materiais e recursos artísticos

(EI03TS03) Reconhecer as qualidades do som (intensidade, duração, altura e timbre), utilizando-as em suas produções sonoras e ao ouvir músicas e sons.

- Dar sequência à música quando a mesma for interrompida.



TRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL
POPPI

PROFESSOR DELERMO

Avenida José Erdei, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone:39061065

Email:cmeiprofessordelermo@gmail.com

ROTEIRO: 7

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

PROFESSORAS: Daiane Batista e Arianne de Paula Souto

NOME: _____

INFANTIL 5 _____

- TURMA: INFANTIL 5 A/B/C- PEQUENAS (5 ANOS)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 12 a 16 de Abril.

SEGUNDA-FEIRA 12 DE ABRIL DE 2021

ATIVIDADE:	HORA DE PLANTAR POESIA: O DESTINO DA SEMENTINHA
O QUE VAMOS ESTUDAR?	(EI03CG04) Hábitos alimentares; (EI03ET01) Características físicas; (EI03EO02) Autonomia.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	• Conhecer os vegetais e seu cultivo, para uma alimentação saudável. • Identificar objetos pessoais e do meio em que vive conhecendo suas características, propriedades e função social para que possa utilizá-los de forma independente, de acordo com suas necessidades • Demonstrar autonomia ao participar de atividades diversas, dentro e fora da sala



**COMO VAMOS ESTUDAR OS
CONTEÚDOS?**

1º MOMENTO: Assista/ ouça ao vídeo/áudio da professora explicando a aula de hoje, que se inicia com recepção dando Bom dia/Boa tarde e demais passos da rotina: Como está o tempo, dia de hoje e etc.

2º MOMENTO: Em uma conversa com sua família, falem sobre plantações de legumes, frutas, verduras, grãos, vegetais. O adulto deve ser o condutor da conversa e explicar para a criança que existe diversos tipos de plantação, se possível mostrar fotos de diferentes plantações para sua criança. Em seguida leia para a criança **POESIA: O DESTINO DA SEMENTINHA**

3º MOMENTO: Vá ao lado externo (lado de fora) de sua casa e observe ao redor verificando se existe alguma plantação e converse com sua família sobre as mesmas.

4º MOMENTO: Pegue a muda de cebolinha/salsinha que a professora entregou no cmei e siga o passo a passo explicado pela professora no vídeo, para plantá-la: Separe uma garrafa pet, corte-a ao na altura de um palmo. Faça pequenos furos no fundo. Encha com terra, faça um burquinho no centro para colocar a mudinha de salsinha ou cebolinha que você recebeu. Regue com um pouco de água e deixe em um ambiente onde pegue sol. **CUIDE DE SEU VASINHO E REGUE TODOS OS DIAS**

5º MOMENTO: Utilizando os materiais que possui em sua casa, faça uma decoração bem bonita em seu vaso e **envie uma foto para a professora.** (exemplo abaixo).

6º MOMENTO: Para finalizar a aula de hoje, assista ao vídeo do youtube: Espetáculo Teatro Musical Turminha do Ecossistema para Plantar. Link: <https://www.youtube.com/watch?v=VFDHoswdDv0>

**COMO VAMOS REGISTRAR O
QUE APRENDEMOS?**

- *Ler a Poesia
- *Fazer um vaso;
- *Plantar a mudinha de salsinha ou cebolinha e regar;
- *Enfeitar o vaso utilizando materiais disponíveis e casa.



(Enviar foto para a professora).

O destino da sementinha

A sementinha de salsinha
pelo vento foi levada.
Caiu no canteiro do sítio
e pela terra foi logo acariciada.

Passou-se uma semana
e a sementinha foi crescendo.
Tornou-se uma sensível plantinha.
Que foi só se desenvolvendo.

Verdinha e bem segura,
a salsinha vivia feliz!
Sua terra não era seca
e umedecia a sua raiz.

Com um simples toque de dedos
algumas de suas folhas foram tiradas
e levadas na cozinha
para a carne ser temperada.

Graça Batituci

MODELO DE VASO PARA PLANTAR SALSINHA/ CEBOLINHA





TERÇA-FEIRA 13 DE ABRIL DE 2021

ATIVIDADE:	MEMORIZANDO AS FRUTAS
O QUE VAMOS ESTUDAR?	(EI03CG04) Hábitos alimentares; (EI03EF03) Escrita e ilustração; (EI03EO02) Estratégias para resolver situações problemas.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	• Reconhecer a importância de desenvolver hábitos de boas maneiras ao alimentar-se. • Perceber que imagens e palavras representam ideias. • Manifestar iniciativa na escolha de brincadeiras e atividades, na seleção de materiais e na busca de parcerias, considerando seu interesse.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	1º MOMENTO: Assista ao vídeo da professora explicando a aula de hoje, que iniciará com recepção dando Bom dia/Boa tarde e demais passos da rotina: como está o tempo, dia de hoje e etc. Também explicará a aula de hoje. 2º MOMENTO: Em uma conversa em família, fale sobre sua alimentação. O que você come em cada refeição? Você come mais alimentos saudáveis ou não? Quais alimentos saudáveis você come? O que são alimentos saudáveis? 3º MOMENTO: Ouça, dance e cante a música o ROCK DAS FRUTAS link: https://www.youtube.com/watch?v=LM_G8Stwm50 Rock Das Frutas A Turma do Seu Lobato Eô, eôôô!!! ôôô, eô, eôôô!!! ôôô Esse é o rock das frutas Vem comigo aprender a cantar Vou te dar uma dica gostosa, se liga Nessa lista que eu vou te mostrar Aqui tem manga, banana, laranja, ameixa, goiaba, pera e abacaxi



Aqui tem uva, caju, melancia, tem fruta-do-conde, maçã, kiwi
De noite ou de dia
Uma fruta sempre cai beeeem
Vamos dançar saboreando as frutas
Se misturar nessa salada de frutas
Rock das frutas é a maior sensação
Eô, eôôôô!!! ôôô, eô, eôôôô!!! ôôô
Esse é o rock das frutas
Vem comigo aprender a dançar
Vou te dar uma dica gostosa, se liga
Nessa lista que eu vou te mostrar
Aqui tem jambo, acerola, morango
Tem jabuticaba, tem jaca e caqui
Limão, melão, carambola, mamão, graviola, tomate,
Abacate, açaí
E pra quem não sabia o tomate é fruta tambéem
Então prepara uma salada ou um suco
E vem comigo agitar o salão
Rock das frutas em qualquer estação
Eô, eôôôô!!! ôôô, eô, eôôôô!!! Ôôô!

4º MOMENTO: Assista agora a história: **A menina que não gostava de frutas.** Acesse o link abaixo:

<https://www.youtube.com/watch?v=LqulqHWh8Ec>

5º MOMENTO: Agora vamos brincar com o jogo da memória de frutas. Você já brincou de jogo da memória?

Vamos lá: Com a ajuda de adulto, corte as figuras separando-as. Repare que cada fruta tem 2 imagens iguais, formando um parzinho. Em uma superfície (chão ou mesa) espalhe as cartinhas com o desenho para baixo. O participante 1 deverá virar duas cartas, se for frutas diferentes, desvire e é a vez do próximo jogador, se for 2 frutas iguais pegue para você e ganha a chance de virar mais duas cartinhas. Divirta-se bastante!!!

❖ **DEPOIS DE BRINCAR BASTANTE COLE NA PRÓXIMA FOLHA (NO ROTEIRO DE ATIVIDADES). SEPARE TODOS OS PARES DE FRUTAS, COLE NO ESPAÇO DESTINADO E ESCREVA O NOME DE CADA UMA DELAS**



TRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL
POPPI

PROFESSOR DELERMO

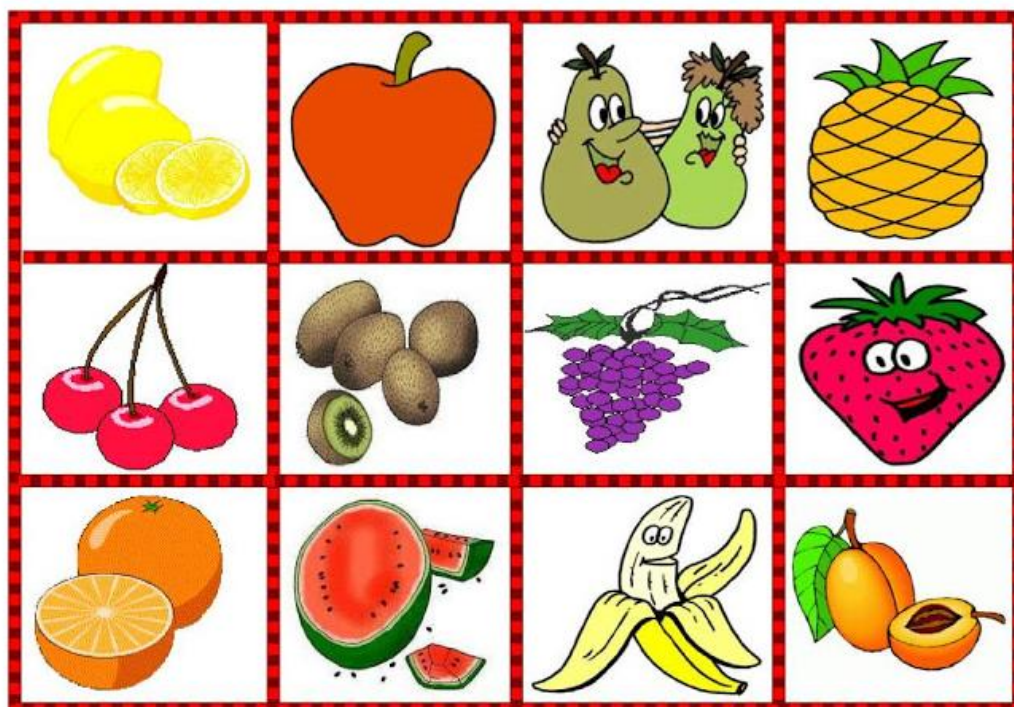
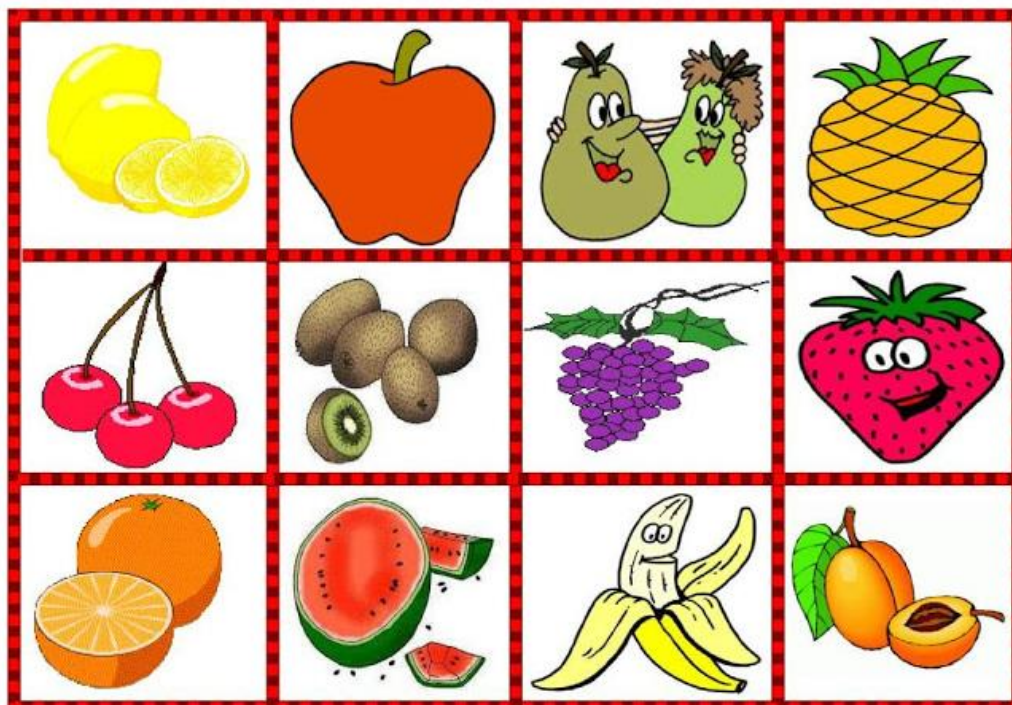
Avenida José Erdei, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone:39061065

Email:cmeiprofessordelermo@gmail.com

**COMO VAMOS REGISTRAR O
QUE APRENDEMOS?**

*Jogo da memória de frutas;

*Separe todos os pares de frutas, cole no espaço
abaixo e escreva o nome de cada uma delas.





TRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL
POPPI

PROFESSOR DELERMO

Avenida José Erdei, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone:39061065

Email:cmeiprofessordelermo@gmail.com

NOME: _____ DATA: _____.

**SEPARE TODOS OS PARES DE FRUTAS, COLE NO ESPAÇO ABAIXO E ESCREVA O
NOME DE CADA UMA DELAS.**



QUARTA-FEIRA 14 DE ABRIL DE 2021

ATIVIDADE:	DRAMATIZANDO A HISTÓRIA
O QUE VAMOS ESTUDAR?	(EI03EF04) Dramatização (EI03EF05) Expressividade pela linguagem oral e gestual. (EI03TS02) Elementos da linguagem visual.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	• Dramatizar histórias, criando personagens, cenários e contextos. • Envolver-se em situações de pequenos grupos, contribuindo para a construção de encenações coletivas. • Expressar-se utilizando variedades de materiais e recursos artísticos
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	1º MOMENTO: Assista/ ouça ao vídeo/áudio da professora explicando a aula de hoje, que inicia com recepção dando Bom dia/Boa tarde e demais passos da rotina: como está o tempo, dia de hoje e etc. 2º MOMENTO: Ouça/leia a história: O sanduíche da Maricota. Link: https://www.youtube.com/watch?v=yGR3phsQ4JQ O SANDUÍCHE DA MARICOTA Avelino Guedes A galinha Maricota preparou um sanduíche: pão, milho, quirera e ovo. Mas, quando ia comer... a campainha tocou: riiiiing!! Era o bode Serafim que olhou o sanduíche e exclamou: — Vixe!! Falta um capim. Ai chegou Kim, o gato, cumprimentou a galinha, e, vendo o sanduíche, palpitou: — Falta sardinha. João, o cão, também veio com jeito de moço. E, educado, sugeriu: — Coloquem nele um bom osso. Sempre zumbindo e agitada, chegou a abelha Isabel. Olhou o esquisito recheio: — Melhora se puser mel. Da janela, ouvindo o papo, muito metido a bacana, falou convencido, o macaco: — Está faltando banana. — Banana? Sardinha? Mel? _era o rato Aleixo_ Milho? Osso? Capim? Argh!!! Vocês esqueceram o queijo. A brincadeira acabou quando a raposa Celinha olhou bem pra Maricota e falou: — Falta galinha. Maricota ficou brava: — Fora daqui, minha gente!!! Jogou fora o sanduíche e começou tudo novamente: Pão, milho, quirera e ovo. Como era para ter sido. Quem quiser que faça o seu recheio preferido.



3º MOMENTO: Agora você irá dramatizar esta história aí em sua casa. Para isso você precisa arrumar seu cenário e os ingredientes para preparar seu lanche. Assim como a Maricota fez, faça um sanduíche saboroso utilizando os ingredientes saudáveis que você gosta (veja o vídeo da professora). Em quanto você faz seu sanduíche conte a história, dramatizando para sua família. **(TIRE UMA FOTO DESTE MOMENTO E EVIE PARA A PROFESSORA).**

4º MOMENTO: Faça a atividade impressa sobre alimentação saudável.

Recorte de encartes de mercados alimento saudáveis e não saudáveis e cole nos quadradinhos correspondentes abaixo das carinhas, sendo FELIZ/SORRINDO (alimentos saudáveis), TRISTE/CHORANDO (alimentos não saudáveis).

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

*Dramatização fazendo o sanduíche saudável para se deliciar (ENVIAR UMA FOTO DESTE MOMENTO PARA A PROFESSORA)

*Atividade impressa: Recorte de encartes de mercados alimento saudáveis e não saudáveis e cole nos quadradinhos correspondentes abaixo das carinhas, sendo FELIZ (alimentos saudáveis), TRISTE (alimentos não saudáveis).



Nome: _____ Data: ____/____/____

RECORTE D ENCARTES DE SUPERMECADOS 4 ALIMENTOS SAUDÁVEIS
E 4 ALIMENTOS NÃO SAUDÁVEIS. COLE-AS NAS CARINHAS
CORROSPONDENTES.







QUINTA-FEIRA 15 DE ABRIL DE 2021

ATIVIDADE:	A HIGIÊNE DO MEU CORPO
O QUE VAMOS ESTUDAR?	(EI03CG04) Práticas sociais relativas à higiene. (EI03CG05) Motricidade e habilidade manual. (EI03EF09) Marcas gráficas: desenhos, letras, números.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	• Cuidar progressivamente do próprio corpo, executando ações simples relacionadas à saúde e higiene. • Usar a tesoura sem ponta para recortar. • Utilizar suportes de escrita diversos para desenhar e escrever espontaneamente (cartolina, sulfite, craft, livros, revistinhas e outros)
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	1º MOMENTO: Assistir ao vídeo aula da professora, que fará a rotina, explicação da atividade. Neste momento a professora irá falar sobre a importância da higiene e os cuidados que devemos ter todos os dias com o nosso corpo. 2º MOMENTO: Acessar ao link da história Higiene e Saúde- A turma da Clarinha. https://www.youtube.com/watch?v=k2z0ppvRqEY 3º MOMENTO: Faça a atividade impressa: Pinte somente os objetos que o Cebolinha precisa para tomar banho. 4º MOMENTO: Pesquise em livros, encartes de mercado ou revistas, imagens relacionadas à higiene do nosso corpo. Recorte e cole no roteiro de atividade (na página com o enunciado). DEIXE QUE A CRIANÇA RECORTE, COLE E REALIZE AS DEMAIS ATIVIDADES. NÃO FAÇA POR ELA APENAS ORIENTE.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	*Atividade impressa: Pinte somente os objetos que o Cebolinha precisa para tomar banho. * Pesquise em livros, encartes de mercado ou revistas, imagens relacionadas a higiene do nosso corpo. Recorte e cole no roteiro de atividade (na página com o enunciado).



Escola: _____

Aluno: _____

Turma: _____ Data: ____/____/____

Higiene Pessoal

Pinte somente os objetos que o Cebolinha usa quando toma banho.





TRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL
POPPI

PROFESSOR DELERMO

Avenida José Erdei, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone:39061065

Email:cmeiprofessordelermo@gmail.com

NOME: _____ DATA: _____

**PESQUISE EM REVISTAS OU JORNAIS FIGURAS RELACIONADAS À HIGIENE
CORPORAL, RECORTE E COLE ABAIXO.**



SEXTA-FEIRA 16 DE ABRIL DE 2021

ATIVIDADE:	HIGIENE DO CORPO
O QUE VAMOS ESTUDAR?	(EI03CG04) Cuidados com a saúde. (EI03TS03) Percepção e memória auditiva. (EI03ET01) Características físicas, propriedades e utilidades dos objetos
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	• Reconhecer e fazer uso de noções básicas de cuidado consigo mesmo. • Dar sequência à música quando a mesma for interrompida • Identificar objetos pessoais e do meio em que vive conhecendo suas características, propriedades e função social para que possa utilizá-los de forma independente, de acordo com suas necessidades
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	1º MOMENTO: Assista/ouça ao vídeo/áudio da professora realizando a recepção e rotina com bom dia/Boa tarde, dia de hoje, como está o tempo etc. Também serão explicadas as atividades a serem realizadas no dia de hoje. 2º MOMENTO: Assista e ouça várias vezes, ao vídeo do link abaixo com a música Ratinho tomando banho-Hélio; para que possa decorar a letra desta canção. https://www.youtube.com/watch?v=IM7Ki0-Mh7M Ratinho Tomando Banho Hélio Ziskind Tchau preguiça, tchau sujeira Adeus cheirinho de suor! Lava lavalava Lavalavalava Uma orelha, uma orelha Outra orelha outra orelha Lava lavalavalava Lava a testa, a bochecha Lava o queixo, lava a coxa e lava até Meu pé, meu querido pé



Que me aguenta o dia inteiro, oh-oh!

E o meu nariz
Meu pescoço, meu tórax
O meu bumbum
E também o fazedor de xixi

La la, aia laia la
Laia lalala
Laia lalalalala...

3º MOMENTO: Após assistir e escutar a canção diversas vezes e ter decorado a letra desta música, vamos realizar uma brincadeira.

O adulto deve ser o condutor da brincadeira. Ligue mais uma vez a música no volume alto e deixe que ela se inicie de repente, o adulto deve parar a música e a criança deverá continuar a letra. Em seguida pode colocar para continuar a música e conferir se a criança cantou corretamente. Esta ação pode ser realizada várias vezes durante a música para que a criança possa cantar várias partes da canção. (Assista ao vídeo da professora exemplificando esta brincadeira).

4º MOMENTO: Faça a atividade impressa: Completando nome- Larissa escreveu o nome de importantes objetos que utilizamos na higiene do corpo. Ela esqueceu as vogais. Vamos ajudá-la?

**COMO VAMOS REGISTRAR
O QUE APRENDEMOS?**

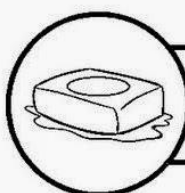
*Brincadeira: Complete a música.

*Atividade impressa: Completando nome- Larissa escreveu o nome de importantes objetos que utilizamos na higiene do corpo. Ela esqueceu as vogais. Vamos ajudá-la?



COMPLETANDO NOMES

LARISSA ESCREVEU OS NOMES DE IMPORTANTES OBJETOS QUE USAMOS NA HIGIENE DO CORPO. ELA SE ESQUECEU DAS VOGAIS. VAMOS AJUDÁ-LA?



S

B

N

T

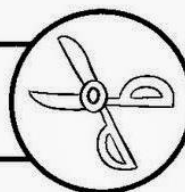
SABONETE

T

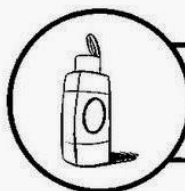
S

O

R



TESOURA



X

M

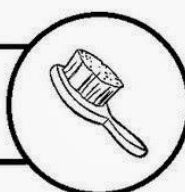
P

XAMPU

S

C

V



ESCOVA



P

N

T

PENTE